

Sistema optimizado para la iniciación deportiva en el ciclismo

MSc. Marcia Julia Salt Gómez*

pff_marcia@cfisica.unica.cu

Dr.C. Isabel Fleitas Díaz**

isabelfd@inder.cu

Dr.C. Jorge Castañeda López**

pff_jorge@cfisica.unica.cu

*Profesora auxiliar

**Profesor/a titular

Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte
Facultad Ciego de Ávila
(Cuba)

Resumen

El proceso de preparación del deportista se fundamenta en una base formativa docente-educativa; donde las relaciones de los componentes pedagógicos se manifiestan de forma dialéctica, la preparación transcurre a través de un largo proceso con un carácter totalmente perspectivo, particularidad clave en la concepción del sistema de dirección aplicado, bajo el precepto de armonizar de forma eficiente los recursos, con el propósito de alcanzar el resultado deportivo. La investigación, para la que se utilizaron métodos de nivel teórico y empíricos, sustentada en el cuasi-experimento, permitió a los autores, proponer un sistema optimizado para la iniciación deportiva en el Ciclismo, su puesta en práctica ha facilitado establecer alternativas que propician la iniciación deportiva en el contexto escolar, con un enfoque comunitario e intersectorial.

Palabras clave: Iniciación deportiva. Sistema optimizado. Ciclismo.

Introducción

Al valorar los trabajos relacionados con la preparación del deportista, realizados por Bylgakova y Brill ya desde la década del 70, Matveev y Novikov en los 80, unidos a Blázquez, Sánchez Bañuelos y Hernández Moreno en el 2000 y Onofre en el 2001, consideran la Iniciación deportiva como una etapa protagónica dentro del sistema de preparación del deportista, destacando que el tratamiento docente de la misma debe ser específico y diferenciado.

Por su parte Cañizares y Castañeda (2005), destacan que la iniciación deportiva en niños no debe estar dirigida exclusivamente a formar campeones, solo una iniciación sobre bases multilaterales permite obtener resultados sólidos a largo plazo. Criterios que se corroboran en estudios vigentes realizados por García (2009).

El Ciclismo, es por sus características un deporte que plantea fuertes exigencias a los practicantes, quienes deben vencer adversidades climáticas, terrenos irregulares y elevada rivalidad deportiva, en una lucha tenaz contra el tiempo.

Partiendo de los referentes antes enunciados y considerando la necesidad de establecer un adecuado tratamiento a los practicantes de Ciclismo en Ciego de Ávila, los autores se proponen como objetivo: Elaborar un sistema optimizado para la iniciación deportiva en el Ciclismo.

Desarrollo

La utilización de cada uno de los métodos de investigación, interconectados a través de aproximaciones sucesivas, facilitó en un primer momento definir las principales insuficiencias detectadas en la etapa de Iniciación por los que transita el practicante del Ciclismo en la provincia Ciego de Ávila, entre los que se refiere:

- Insuficiencias en el aprovechamiento óptimo de la fase sensible del aprendizaje motor.
- El Ciclismo es un deporte no incluido en el currículo escolar.
- Las áreas deportivas no garantizan el acceso de todos los niños a la práctica del Ciclismo.
- Inadecuado vínculo entre la clase de Educación Física y el área deportiva.
- En este proceso no se consideran las posibilidades que brindan a la Iniciación Deportiva, potenciar el vínculo con la familia y la comunidad.
- Insuficiente dotación de recursos materiales.

Esta situación problemática conduce a reflexionar en aspectos esenciales que garanticen el éxito del proceso.

La dirección del proceso de iniciación deportiva requiere de conocimientos y experiencia, pues los problemas que se presentan en la esfera del deporte son complejos en su solución, lo que requiere de la intervención de grupos multidisciplinarios.

Como proceso pedagógico, se hace imprescindible la aplicación y empleo del enfoque sistémico en el análisis de los fenómenos y procesos de carácter didáctico educativo que en él se manifiestan.

Precisa de un tratamiento metodológico dirigido a desarrollar las potencialidades de los niños desde una proyección pedagógica que prepara al niño a aprender por sí.

Meditando en lo antes expuesto y asumiendo como punto de partida las formulaciones teóricas de la Dra.C. Lorences (2005) en su trabajo *Aproximación al sistema como resultado científico*, corroboradas por Sotolongo y Rizo (2009) y Aguilar (2011) se elabora el sistema optimizado para la iniciación deportiva en el Ciclismo asumiendo el siguiente algoritmo de trabajo:

Marco epistemológico, objetivo, contexto social en el que se inserta el sistema, representación gráfica, formas de instrumentación y evaluación.

Quedando conformada la propuesta:

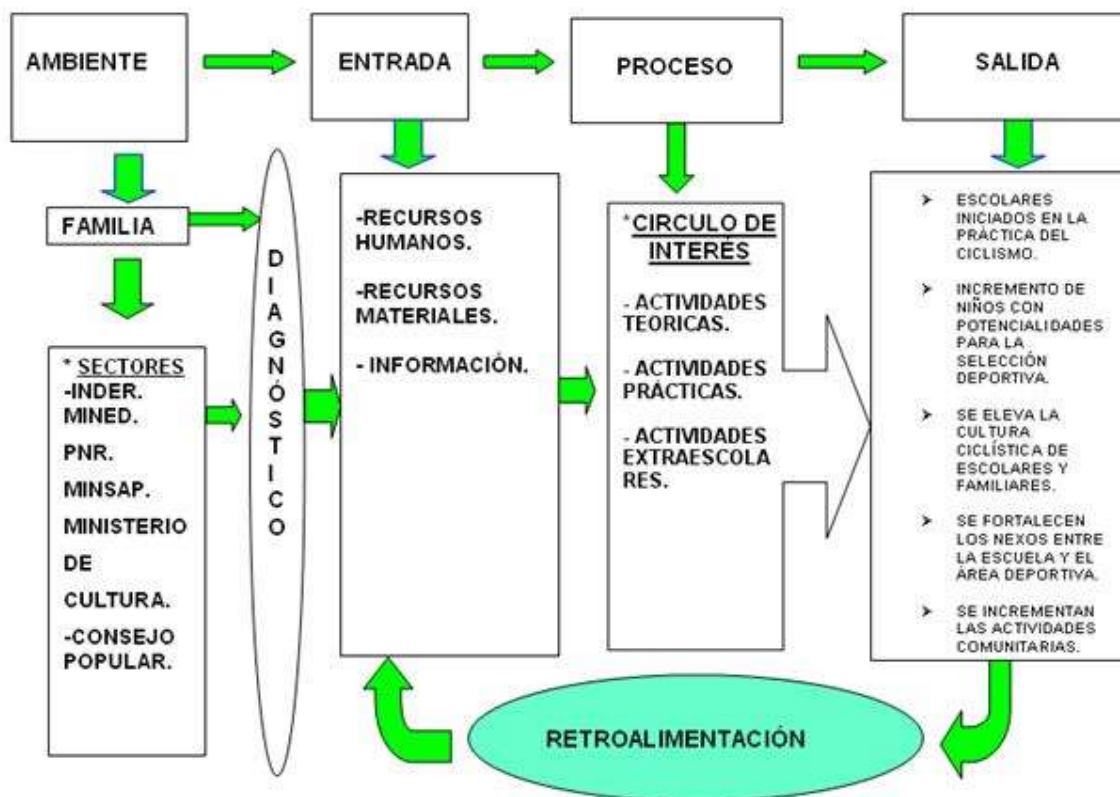


Figura 1. Sistema optimizado para la iniciación deportiva en el Ciclismo

Requisitos para la eficiente articulación del sistema propuesto

- Insertar el Ciclismo al proceso pedagógico del contexto escolar.
- Permitir a los niños acercarse al Ciclismo, guiados por la posibilidad de divertirse, desarrollando conductas saludables.
- Potenciar la formación integral de los practicantes.
- Garantizar una concordancia y complementariedad con la escolaridad del segundo ciclo de la enseñanza primaria.
- Favorecer el desarrollo comunitario, mediante la participación social activa de sus miembros.

Conclusiones

1. El proceso de Iniciación Deportiva vigente para el Ciclismo, limita su espacio al área deportiva, lo que no potencia la máxima inclusión y participación de los niños de las diferentes comunidades del territorio.
2. El Sistema Optimizado propuesto, facilita el artejo de la Comunidad- Escuela- Área Deportiva, con un factor común (el niño), dirigido a la práctica del deporte y en particular del Ciclismo.

Bibliografía

- Álvarez de Zayas, C. (1995). *Epistemología: Monografía*.
- Álvarez de Zayas, C. (1999). *La Escuela en la Vida*. La Habana, Editorial Pueblo y Educación. 145 p.

- Álvarez de Zayas, C. y Sierra Lombardía, V. *La Investigación Científica en la Sociedad del Conocimiento*. La Habana.
- Bulgakova (1989) citados por Volkov, V. M. y Filin, V.P. en su *Selección deportiva*. Moscú, Ediciones Cultura Física y Deporte. 153 p.
- Castañeda López, J. (2005). *Programa de formación básica en el atletismo para niños de 10-11 años en Ciego de Ávila*. Tesis Doctorado en Ciencias Pedagógicas. Ciego de Ávila, ISCF "Manuel Fajardo".
- Colectivo de autores (2010). *Programa de preparación del deportista, Ciclismo*. Editorial Deportes Habana. 208p.
- Estévez Cullell, M. y col. (2004). *La Investigación Científica en la actividad física: su Metodología*. Ciudad de la Habana, Editorial Deportes. 318 p.
- González, Margarita (2005). *La didáctica y el proceso de enseñanza-aprendizaje*. Texto Básico para el curso Didáctica Universitaria. UMCC. Matanzas, Cuba.
- López Ortiz, Isabel María (2009) *El impacto del círculo de interés bilingüe de Ciclismo en la comunidad de la escuela primaria Alfredo Miguel Aguayo*. Ciego de Ávila. 80p.
- López, A. (2002). *Aprendizaje de hechos y conceptos en Educación Física*. Barcelona, Revista Apunts, 69. p. 10 – 14.
- López, A. (2003) ¿Es la Educación Física, ciencia? *EFDeportes.com, Revista Digital*. Buenos Aires N° 62. <http://www.efdeportes.com/efd62/ciencia.htm>
- Luz y Caballero, José de la. (1952). *Elencos y discursos académicos*. Editorial de la Universidad de la Habana, La Habana.
- Malagón de García, Cecilia (1994). *Nutrición y dietética deportiva en Colombia*. Colombia. Editorial Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (OPTC). 269p.
- Martí, J. (1975) *Obras Completas. Tomo XIX, Viajes / Diarios / Crónicas / Juicios*. La Habana. Editorial de Ciencias Sociales, 279 p.
- Matveev, L.P. (1983). *Fundamentos del entrenamiento deportivo*. Moscú, Editorial Ráduga. 320 p.
- Moreno, M.P. Del Villar, F. (2004). *El entrenador deportivo. Manual práctico para su desarrollo y formación*. INDE. Barcelona.
- Mozo Cañete, Luis Daniel (2002). Los Métodos Educativos en el marco de la Formación Deportiva Inicial. *EFDeportes.com, Revista Digital*. Buenos Aires, N° 54. <http://www.efdeportes.com/efd54/form.htm>
- Ozolin, N.G. y Harkov, D. P. (1991). *Atletismo*. La Habana, Editorial Científico Técnica. 1 t. 387 p.

Lecturas: *Educación Física y Deportes, Revista Digital*. Buenos Aires, Año 17, N° 170, Julio de 2012. <http://www.efdeportes.com/efd170/sistema-para-la-iniciacion-en-el-ciclismo.htm>