

LA "FUHRUNGSKADEMIE DE LA BUNDESWEHR"

- por el TCol. Geddert -

(De la "Revue Militaire Générale", marzo 1970.  
Traducido por el Departamento de Información)



La "Führungsakademie" de la Bundeswehr, fundada en 1957 en Bad Ems, fue trasladada a Hamburgo-Blankenese al año siguiente.

La inmediata vecindad de una universidad, de muchos centros culturales y de grandes empresas industriales en el espacio hamburgués, fueron la razón decisiva para el cambio de localidad. Sólo esta circunstancia nos permite ver un cambio fundamental en la concepción sobre la formación de un Estado Mayor, después de 1945. Realmente, los fundadores de la Bundeswehr se encontraron ante situaciones completamente nuevas por lo que respecta a la concepción para la constitución de un Estado Mayor:

- La total integración de las fuerzas armadas germano-occidentales en la NATO, no permitía un Estado Mayor nacional al estilo tradicional.
- Las nuevas evoluciones en las técnicas de armamento y los principios de empleo derivados de aquellas sólo habían sido seguidos por una pequeña fracción de los antiguos oficiales y eso de manera meramente teórica.
- Los futuros oficiales y participantes en los cursos, debido a que hasta entonces habían aprendido y practicado profesiones civiles, ya no podían ser considerados como representantes de una clase homogénea de oficiales. Lo que, sin embargo, no debe considerarse en absoluto como una desventaja.
- Deben citarse además otras dificultades, en parte de carácter práctico y en parte psicológicas, que se dieron como consecuencia de la disolución por dos veces del Estado Mayor General, en 1918 y 1945, así como el lastre histórico de la reciente historia.

En esta situación, el copiar la formación del Estado Mayor General de otro miembro de la NATO, impidió, dada la situación especial de la joven Bundeswehr, organizar un Estado Mayor General de corte germano-prusiano, que junto a algunos defectos había demostrado indudablemente gran capacidad. Así, en 1957 pudieron volverse a tomar en cuenta, durante las reflexiones sobre el futuro Estado Mayor, algunas ideas de su fundador el general prusiano Scharnhorst y de sus sucesores. Ya entonces se establecieron ideas directrices, que conservan su validez, para la formación de un moderno oficial de estado mayor, que junto a su capacidad específica profesional siempre debe estar abierto a nue-

vos conocimientos políticos, económicos, técnicos y científicos. La concepción, entonces nacional, se orienta hoy hacia un sentido de responsabilidad supranacional. Pero de la idea a la ejecución hay casi siempre un largo camino.

Las mayores dificultades que se encontraron en 1957, y también hoy en día, fueron consecuencia del problema de delimitar cuales eran los conocimientos necesarios para un oficial de estado mayor, y debido al peligro, siempre posible, de darle una formación insuficiente en determinados campos importantes para él. Ya no se concibe la formación del oficial basada en un puro estudio de conjunto de campos específicos militares.

Ante este problema se encuentran también otras muchas profesiones. Este problema es cada día más grave en nuestro complicado orden social, y tiene una decisiva importancia para todas las posiciones directivas. El aprendizaje sobre la base de modelos y su aplicación a las nuevas ciencias que van surgiendo, prometen el máximo éxito en nuestro revuelto mundo científico.

Así pues, desde sus comienzos, la "Führungsakademie" dio una máxima importancia al dominio de las relaciones casuales, así como al conocimiento de los problemas de detalle. En esto se siguió el principio permanente dado por Scharnhorst "ver el todo antes que sus partes". Esto no excluye que una exacta consideración del detalle precisamente en aquellos puntos de importancia decisiva para el todo.

Hoy más que nunca, el oficial de estado mayor debe confiar en la colaboración de los expertos.

Obedeciendo al citado principio de Scharnhorst y adaptándolo a las necesidades actuales, en 1957 se hizo el audaz intento de poner bajo un sólo tejado, dentro de la "Führungsakademie" de la Bundeswehr, las Escuelas Superiores del Ejército de Tierra, de la Aviación y de la Marina, que en el pasado habían tenido frecuentes rivalidades. Mediante esta convivencia y por los contactos personales, las enseñanzas deberían de completarse e influirse mutuamente, fomentando la comprensión para los otros ejércitos, indispensable para el empleo conjunto. Hasta hoy, este experimento ha tenido éxito, pese a que han surgido siempre algunas pequeñas dificultades.

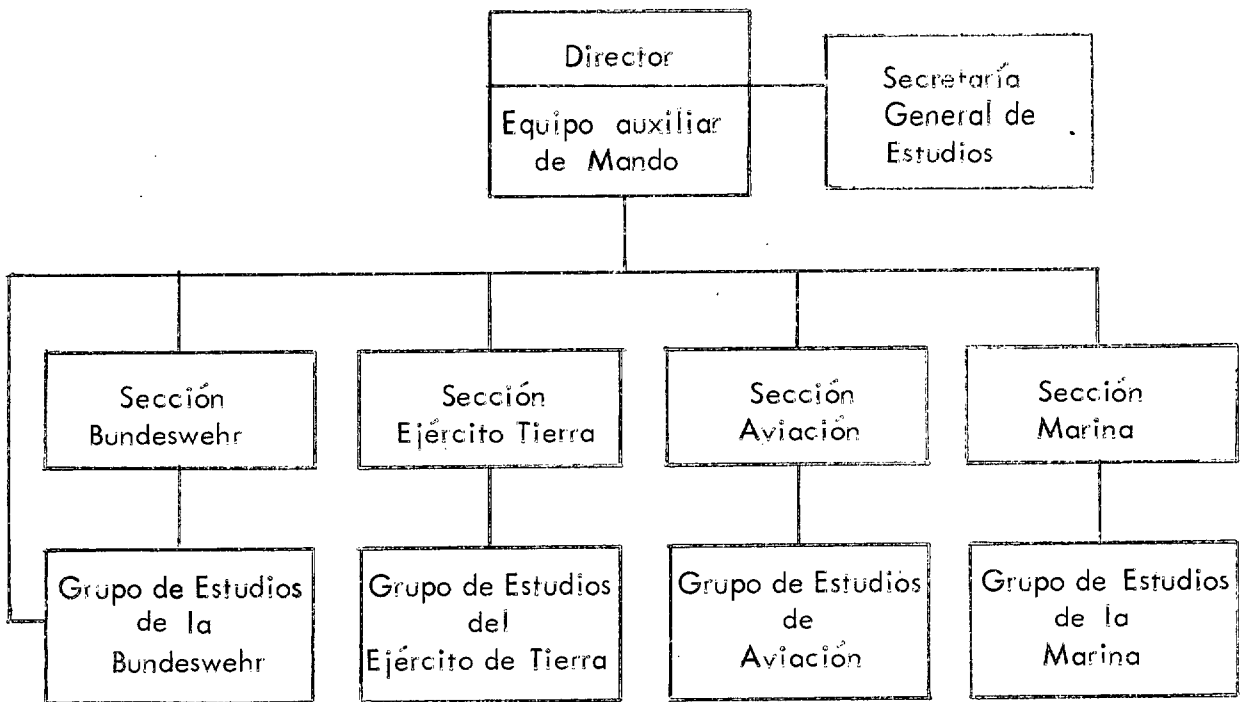
\* \* \*

La "Führungsakademie" cuenta actualmente con cuatro direcciones, al frente de cada una de las cuales se encuentra un jefe con categoría de general de brigada o contralmirante.

Cada dirección tiene un Grupo de Estudio. El Grupo de Estudios de la Bundeswehr está directamente subordinado al Director de la "Führungsakademie". Estos grupos constitu

yen un valioso complemento de la enseñanza debido a sus trabajos de investigación.

El Jefe de la "Führungsakademie" coordina el trabajo de las direcciones. A este fin dispone de un estado mayor y de un cuerpo central de enseñanza. Además, existen las necesarias instalaciones para atender a la formación propia de la academia, tales como biblioteca, imprenta y multicopistas, salas de delineación, enfermería e instalaciones de portivas.



Las direcciones se subdividen en grupos de enseñanza y en secciones.

La "Führungsakademie" cumple dos cometidos:

1º. La formación de oficiales para el Servicio de Estado Mayor.

2º. Perfeccionamiento de los oficiales de estado mayor y de los mandos.

## PRIMERA MISION

El primero de los cometidos podría calificarse como curso fundamental. Constituye, dado en número de participantes y la duración del curso, la misión más importante de este Centro. Como promedio participan en una promoción 55 oficiales del ejército de tierra, 25 de aviación y 14 de marina. Estos números vienen a ser un 10% de cada promoción de oficiales, que después de una cuidadosa selección son enviados a la "Führungsakademie". Con pocas excepciones, la categoría de estos oficiales suele ser la de capitán o equivalente. Dada la rigurosa selección, el número de bajas a lo largo del curso es muy pequeño. A diferencia de lo que ocurre en otros países de la NATO, la asistencia a la "Führungsakademie" no tiene carácter voluntario. Este curso dura dos años. Los componentes del Ejército de Tierra, antes de acudir a este Centro han de realizar un cursillo de seis meses en la Academia Técnica del Ejército y en distintas Escuelas de Armas.

Una característica especial de la formación dada en la "Führungsakademie" está en alternar la enseñanza concerniente al Ejército de pertenencia con la enseñanza común interejércitos. La formación interejércitos, se realiza actualmente al final del primer ciclo del primer año y al final del segundo que coincide con la terminación del curso. Durante estos periodos los alumnos repartidos en secciones mixtas interejércitos constantemente renovadas se van imponiendo en problemas de estrategia y sobre todo en la dirección de operaciones conjuntas. Para este fin están previstos unos 90 días de trabajo. La sección Fuerzas Armadas, siguiendo normas del Director de la "Führungsakademie", es responsable de la formación general.

Pero no termina aquí dicha formación. Cada alumno participa una vez por año en una serie de conferencias del tipo de seminario de estudios, con un promedio de 15 horas. Puede elegir entre temas de sociología, economía, cibernética, etc.

Esta formación de carácter general se completa mediante conferencias dadas por sobresalientes científicos y prominentes personalidades de la política, la economía y la industria. Estas conferencias se vienen dando en cuantía de dos por mes.

Por su parte, la instrucción propia de cada Ejército en particular se ocupa de los problemas que se presentan en la cooperación interejércitos. Para este fin, colaboran con sus enseñanzas las distintas secciones. Es a esta instrucción sobre el Ejército de pertenencia a la que se consagra la mayor parte del tiempo. Responsable de esta formación son los tres Inspectores de cada uno de los tres ejércitos.

En los 13 años de existencia de la "Führungsakademie", tanto la formación general como la particular de cada Ejército se viene revisando y adoptando de forma continua a la evolución del equipo y de los conocimientos científicos.

La formación para el servicio de estado mayor abarca unos veinte "dominios de la enseñanza", con unas 50 a 60 asignaturas, subdivididas a su vez en muchos otros temas de enseñanza. La materia total de estudios se puede concentrar en seis grandes grupos.

Distribución Horaria para La Sección Ejército de Tierra, (por ejemplo)

A. Principios científicos generales	98h	( + 277 del curso previo semestral)
B. Ciencias de la Defensa	213h	( + 14 " " " " )
C. Doctrina General de Dirección	86h	( + 20 " " " " )
D. Mando y Estado Mayor	519h	( + 163 " " " " )
E. Prácticas de Estado Mayor	920h	( + 122 " " " " )
F. Formación complementaria (y horas de trabajo libre)	992h	( + 300 " " " " )
TOTAL.....	2828h	896h

Al grupo A pertenecen las ciencias humanísticas, naturales y de ingeniería. Aunque la enseñanza de estas materias queda limitada, forzosamente, en numerosos casos a una introducción a su estudio, hace algunos años que se acrecienta el esfuerzo dedicado a cuestiones como la economía, las matemáticas y la cibernética.

Dentro del grupo B se estudia la política de seguridad, la estrategia y sus factores militares. Junto a la historia de la guerra y se da cada vez más importancia a las teorías militares actuales, los procesos sociales internos, sus causas y sus interrelaciones en el espacio internacional.

El grupo C es el que ha llegado a adquirir últimamente un gran interés.

Por lo que respecta a la "Dirección Militar General" existe una creciente tendencia a comparar los problemas del Mando militar con los principios y métodos directivos científicamente elaborados de la industria y la economía, buscando su aplicación dentro de unas fuerzas armadas altamente tecnificadas. Esto presupone el conocimiento de nuevos métodos de Mando. Por ello, se va dedicando progresivamente más tiempo a la elaboración de datos, investigación operativa, planificación y programación. Este hecho se encuentra actualmente en pleno auge y permite oportunidades de colaboración con establecimientos investigativos y centros directivos extramilitares. También los problemas de la "Innere Führung" (N. del T. - Traducción más aproximada sería la equivalente a nuestra "Formación Moral") juegan aquí un papel importante.

Los grupos D y E se ocupan de cuestiones puramente militares que en esencia apenas se diferencian de las materias de estudio en otras academias militares. Conviene subrayar que las horas sustraídas a esta formación, en beneficio de las dedicadas a los demás grupos, no lo han sido caprichosamente.

En el grupo F hay que destacar el estudio de idiomas, que pretende el completo dominio de un idioma extranjero hablado y escrito, así como las prácticas deportivas como compensación de una actividad de estudio, predominantemente sedentaria.

Algo más diremos sobre los métodos de enseñanza, para constatar la creciente influencia que tienen en esta Escuela los progresos de todo orden que se registran en los métodos pedagógicos aplicados a la promoción de adultos.

El reconocimiento de que las decisiones del Mando van siendo cada vez más el resultado de un trabajo en equipo y que la toma personal de una decisión pertenece al pasado, se fomenta la elaboración mental independiente, al objeto de llegar a un objetivo común, buscado conjuntamente. La necesidad de delegación de autoridad y con ello el otorgar mayor libertad de acción para los escalones inferiores, es cosa que se pone siempre de relieve.

Ambas ideas concuerdan especialmente con la tendencia propia de los alumnos, sobre todo a la edad media de éstos (de 32 a 33 años) a desarrollar una actividad creadora propia y con la mayor independencia posible.

Así se favorece la impartición de la enseñanza en forma de seminario, el trabajo en equipo y la búsqueda de la decisión personal en el seno de grupos de trabajo, evitándose en lo posible la enseñanza sobre la base de conferencias.

Los viajes y las prácticas de mando de grandes unidades, que complementan la formación teórica de los distintos grupos, sirven al mismo tiempo para fomentar el interés proporcionando el "relax" necesario a lo largo de los dos años de estudio.

En este curso de estado mayor participan miembros de la NATO en calidad de invitados.

Igualmente se celebra un curso abreviado de 9 meses de duración para alumnos de naciones amigas.

## SEGUNDA MISION

El segundo gran cometido de la "Führungsakademie" de la Bundeswehr es el de perfeccionamiento de los oficiales de estado mayor y de los mandos superiores.

En este sentido hay una multitud de cursos con duraciones que oscilan entre unos pocos días hasta seis semanas. Si nos ocupamos de todos ellos rebasaríamos con mucho el espacio de este trabajo. Por ello citaremos solamente tres.

- Curso de Defensa Total concebido en el marco de la NATO, con una duración de seis semanas, que constituye un complemento del curso de estado mayor. En él participan oficiales que han de ocupar puestos de mandos superiores o desarrollar funciones de estado mayor de especial responsabilidad. Este curso se ocupa fundamentalmente de cuestiones generales de estrategia.

Se estudia el proyecto de prorrogarle hasta 3 o 4 meses, para que se pueda trabajar más intensamente en cuestiones de las fuerzas armadas. En esta forma, el curso podría considerarse como una segunda parte del curso de estado mayor. Es evidente que en este curso sólo participarían oficiales de estado mayor especialmente idóneos. Debido a la actual situación de efectivos, entre otras razones no se ha llegado aún a una conclusión definitiva.

- Un segundo curso, de cuatro semanas, se dedica a los problemas de la Defensa Territorial a nivel nacional. Debido a la concurrencia de oficiales y funcionarios civiles federales y de las distintas administraciones de los "Land" que constituyen la República Federal, tiene extraordinario interés y proporciona abundantes temas de investigación y enseñanza.
- En este año de 1970, se realiza por primera vez un curso de cuatro semanas que se ocupa exclusivamente con los problemas de Mando, poniendo de relieve la importancia de que este tema tiene en la formación de los estados mayores. A este curso concurren principalmente quienes trabajan en el campo de la planificación de la Bundeswehr.

La responsabilidad de los tres cursos citados corresponde a la Sección Bundeswehr.

Este breve trabajo estaría incompleto si no se mencionase el hecho de que la formación de oficiales de estado mayor constituye un eslabón en la cadena que constituye en su conjunto la formación total del oficial en la Bundeswehr. La formación de éste ha sido reformada en los últimos años. De esta forma, en el futuro, la "Führungsakademie" se podrá apoyar más seriamente, en numerosos dominios de la instrucción, en conocimientos y capacidades nuevas.

De esta forma se conseguirá dedicar más espacio a determinadas materias de enseñanza. No debe perderse de vista el hecho real de que el 60% de los oficiales de estado mayor desempeñan destinos en estados mayores combinados o conjuntos, ni que el armamento es cada vez más costoso y complejo. Todo lo cual exige mayores conocimientos científicos y políticos.



En la "Führungsakademie" se acepta también el lema existente en muchos despachos de la Bundeswehr: "Nadie es perfecto".

Ciertamente que las instalaciones materiales de la "Führungsakademie" se pueden considerar satisfactorias para sus fines, pero por lo que respecta al personal quedan todavía aspectos que perfeccionar, como por ejemplo una mejor formación universitaria del profesorado militar, y la contrata de nuevos colaboradores científicos, entre otras cosas. No se trata sólo de una cuestión de medios materiales, sino más bien de la disponibilidad de personal y de tiempo.

A fin de cuentas, está fuera de dudas que una institución como la "Führungsakademie" de la Bundeswehr jamás podrá ser perfecta, pero, fiel a su lema "Mens agitat molem", ha de aspirar constantemente, en un mundo en movimiento, a la conquista de renovados objetivos.

- - - - -