

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

Graciela Miquilena, M; Coromoto Ramírez de Bermúdez, F; Fuenmayor, K; Blanco Martes, C.J. (2013) Cobertura periodística del cambio climático en el portal web de la universidad del Zulia. *Anuario Electrónico de Estudios en Comunicación Social "Disertaciones"*, 6 (1), Artículo 5. Disponible en la siguiente dirección electrónica: <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones/>

COBERTURA PERIODÍSTICA DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL PORTAL WEB DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA

CLIMATE CHANGE NEWSPAPER COVERAGE IN THE WEB PORTAL ZULIA UNIVERSITY

GRACIELA MIQUILENA, Miriam.
mmaestria@gmail.com

RAMÍREZ DE BERMÚDEZ, Fanny Coromoto
Fannisima0045ster@gmail.com

FUENMAYOR, Karina
Karinakfc@hotmail.com

BLANCO MARTES, Charles Jesús
Charlesmartes@hotmail.com

Lozano Ascencio, C. (2013). El cambio climático en los telediaros: alusiones a la catástrofe en tiempos de calma. *Anuario Electrónico de Estudios en Comunicación Social "Disertaciones"*, 6 (1),

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

RESUMEN

El artículo describe la manera como la Universidad del Zulia asume la comunicación institucional y la divulgación de su producción científica, a través del portal Web: LUZ-Web, Agencia de Noticias (LUZ/ADN), como medio de comunicación que favorece el tratamiento y la difusión del periodismo científico. El objetivo general consistió en examinar la cobertura periodística del cambio climático en el portal web de la Universidad del Zulia, mediante el análisis de contenido de noticias de estos tópicos, guardados en su repositorio del ciberespacio. Los resultados evidenciaron una comunicación universitaria consustanciada con el periodismo científico como parte de la difusión del quehacer de la institución, la cual registró ciento setenta y cinco informaciones sobre ciencia y tecnología publicadas entre junio de 2009 y septiembre de 2012, entre ellas veinticuatro vinculadas directa o indirectamente con el cambio climático, sin embargo, hay preeminencia de otros contenidos sobre la universidad y la academia en relación a los mensajes sobre la producción intelectual realizada en la institución, razón por la cual se concluye que las diversas actividades del acontecer universitario, tales como la docencia, investigación y extensión, forman parte de manera desigual del universo comunicacional que se difunde y divulga por medio de la Web LUZ/ADN.

Palabras clave: Periodismo científico, Ciencia y tecnología, Cambio climático, Universidades, Ciberespacio.

Recibido: 2012-11-19

Aceptado: 2013-02-20

ABSTRACT

This article describes the way as the University of Zulia assumes institutional communication and disclosure of its scientific production, through the Web portal: LUZ-Web, Agency de Notices (light/DNA), as a means of communication that facilitates the processing and dissemination of scientific journalism. The general objective was to examine media coverage of climate change on the web site of the University of Zulia, through the analysis of their news content of these topics, stored in your repository of cyberspace. The results showed a University communication related with the scientific journalism as part of the dissemination of the work of the institution, which recorded one hundred and seventy-five information about science and technology published between June 2009 and September 2012, including twenty-four linked directly or indirectly with the climate change, however, in general there is precedence of other content on the University and the Academy in relation to messages about the intellectual production carried out because why it is concluded that the various activities of the University events, such as teaching, research and extension, form part of unevenly from the institutional communication universe that spreads and disseminates through the light/DNA.

Key words: Scientific journalism, Science and technology, Climate change, Universities, Cyberspace.

Submission date: 2012-11-19

Acceptance date: 2013-02-20

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

1. INTRODUCCIÓN

La presente investigación tuvo como propósito analizar la comunicación de ciencia y tecnología en la Universidad del Zulia (LUZ), institución de educación superior pública y autónoma venezolana. En este sentido, se enunciaron, de manera específica, interrogantes destinadas a encontrar respuestas acerca de la difusión de informaciones relacionadas con el cambio climático, en el portal Web Agencia de Noticias (LUZ/Web ADN).

La exploración de las informaciones se abordó con el análisis de contenido de noticias de científicos de LUZ, miembros de centros e institutos de investigación, que conforman la muestra seleccionada para realizar el estudio.

Los resultados evidenciaron el ejercicio del periodismo científico en la institución, como parte de la difusión del quehacer diario hacia la comunidad interna y externa mediante el portal Web Agencia de Noticias (LUZ/Web ADN), pero con muy bajos porcentajes de difusión de informaciones científicas que den cuenta de esta actividad en las diferentes facultades de la universidad.

En total se registraron ciento setenta y cinco (175) informaciones sobre ciencia y tecnología publicadas entre junio de 2009 y septiembre de 2012, entre las cuales se encuentran veinticuatro (24) relacionadas directa o indirectamente con el cambio climático, de un total de dos mil ochocientos cincuenta y nueve (2859) difundidas sobre la universidad, la academia, la comunidad, la economía, la salud, el deporte y la cultura. Obteniendo el mayor número los contenidos de perfil académico, universitario y cultural.

Esto demuestra la eliminación de las barreras de accesibilidad a la información científica y la capacidad de la Web para generar la difusión del conocimiento para elevar el nivel de cultura científica y tecnológica de la población, en un contexto en el cual las universidades están llamadas a ser no sólo generadoras y productoras de conocimiento, sino también difusoras y divulgadoras del mismo al público general, en una sociedad que requiere se haga visible el conocimiento y el saber, cual plataformas del desarrollo económico sostenible para el bienestar social mundial.

2. EL PROBLEMA

La divulgación de la ciencia y tecnología en las universidades parece un problema resuelto dado que por definición son generadoras, productoras y difusoras de conocimiento, adicional a la función de formación de talento humano, actividad que ha reforzado en los últimos años. Sin embargo, la comunicación institucional se

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

disgrega comúnmente entre todas las actividades que desarrolla como centro educativo universitario: docencia, investigación y extensión y, adicionalmente, las acciones gremiales y reivindicativas de los entes parauniversitarios, también alcanzan mayor cobertura en medios de comunicación físicos y digitales regionales y nacionales. En suma, las noticias de ciencia y tecnología (CyT) no llevan la delantera, y los esfuerzos hasta ahora parecen cuesta arriba para impulsarlas al primer lugar de la agenda editorial.

En general, la dinámica de la difusión de informaciones universitarias tendría que ampliar su circulación estructurando con criterio de igualdad la comunicación institucional, mediante la integración de pautas para los medios de comunicación universitarios y con ella propiciar el periodismo y la divulgación científica de su producción intelectual, con el fin de realizar mayores aportes al bienestar mundial, en el entendido que hoy en una sociedad cuyas fuerzas productivas son la ciencia y la tecnología, y las universidades unas de sus crecientes productoras, hay que contar con sus contribuciones de conocimientos e información para resolver problemas comunes, en un mundo fronterizo con los riesgos, complejidades y amenazas planetarias.

Al respecto, Ferrer (2003) señala que las universidades son las mayores productoras de ciencia y tecnología en Venezuela y los paradigmas de la Modernización, el Nuevo Orden Mundial de la Información y la Comunicación (NOMIC) y el de la Comunicación Participativa, le asignan relevante importancia a las funciones educativas, culturales y de servicio de los medios de comunicación social y el periodismo científico, al contribuir a la solución de la problemática social en,

Ayudar a una mejor comprensión de las nuevas tecnologías; colaborar con la comunicación entre quienes trabajan en el sector de ciencia y tecnología; ofrecer recursos metodológicos a la población para que pueda comprender sus problemas y evaluar los elementos científico-tecnológicos necesarios para resolverlos; ofrecer información sobre descubrimientos que puedan incidir sobre la vida diaria. (Ferrer, 2003: 171).

Estas también son socializadoras del mismo (diseminar, difundir, divulgar, extender, propagar, publicar, comunicar, informar) a una pluralidad de públicos en la comunidad intra y extra universitaria, ciertamente, O'Brien (2001) insiste en que,

La generación de cambio coincide con una revolución incontrolable, considerado hasta irreversible desde todos los ámbitos, abarcando la globalización, la informatización, la desintermediación económica y la intangibilización, todo esto, con la intención de ofrecer excelentes servicios de información adaptados a la

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

nueva realidad competitiva de las sociedades generadoras y gestoras del conocimiento. (O'Brien, 2001: 168).

En este mismo orden de ideas, Miquilena (2012) comprobó en cibergrafía realizada a las informaciones sobre las universidades públicas autónomas venezolanas de diarios y oficinas universitarias venezolanos en línea, publicadas en el portal de LUZ en el mes de noviembre de 2011, que de sesenta y un (61) noticias registradas, las fuentes de información destacadas lejos de divulgar temas de ciencia y tecnología, enfatizan la violencia universitaria y protestas estudiantiles y profesoras por reivindicaciones salariales y reformas educacionales.

En la investigación, esta autora señala que las fuentes de información resaltantes son las oficiales, procedentes del Ministerio Popular Para la Educación Universitaria (Mppeu): Ministra: 5 veces y viceministros 7 veces; y de las universidades públicas autónomas: Autoridades universitarias: rectores 5 veces, estudiantes 15 veces y profesores y dirigentes del gremio de profesores 3 veces.

Sobre la base de lo antes planteado, se formularon interrogantes dirigidas, de manera específica, a encontrar respuestas sobre enunciados relacionados con la comunicación de CyT: ¿En el portal Web Agencia de Noticias de la Universidad del Zulia (LUZ/Web ADN) se encuentran publicadas informaciones relacionadas con el cambio climático?.

3. OBJETO DE ESTUDIO

Es necesario ampliar el espectro de la audiencia de la ciencia y la tecnología y propiciar la inclusión social para el aprovechamiento del conocimiento, manejo de información en el área y resolución de problemas locales, regionales, nacionales y mundiales.

Propósito del cual deben ser partícipes las universidades como productoras por excelencia de ciencia y tecnología (CyT), por representar el sector de mayor aporte científico y tecnológico en el país, dado que la generación y producción de conocimiento requiere ser divulgada por la comunicación institucional al público general y, sobre todo, los resultados de investigación relacionados con el cambio climático. Con ello, se aporta a la difusión y divulgación de la ciencia, tecnología e innovación, al público general, experto o no en el área.

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

En este contexto, los medios de comunicación institucionales tradicionales y electrónicos de las universidades desempeñan una función vital para integrar la comunicación universitaria de contenido tecnocientífico al espectro de la comunicación pública nacional e internacional, codificando el mensaje en lenguaje sencillo y comprensible a las grandes audiencias no especializadas en este tipo de conocimientos.

4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1. General:

Examinar la cobertura periodística del cambio climático en el portal web de la Universidad del Zulia (LUZ/Web ADN).

2. Específicos:

1. Explorar en el archivo del portal web Agencia de Noticias de la Universidad del Zulia (LUZ/Web ADN) las informaciones científicas y tecnológicas publicadas desde el 12 de junio de 2009 hasta el 20 de septiembre de 2012.

2. Observar en el archivo del portal web Agencia de Noticias de la universidad del Zulia (LUZ/Web ADN) las informaciones relacionadas con el cambio climático

5. METODOLOGÍA

El tipo de investigación es exploratoria-explicativa con diseño documental y bibliográfico, no experimental y transeccional, dado que no se introducen cambios ni se alteran los datos estudiados, sino que se abordan como están y son reseñados para su explicación, análisis e interpretación.

Para el diseño documental, se empleó la técnica del análisis de contenido a la selección de informaciones universitarias, por considerar, según Krippendorff (1990), que éste “ha llegado a ser un método científico capaz de ofrecer inferencias a partir de datos esencialmente verbales, simbólicos y comunicativos”.

El análisis de contenido se aplicó a veinticuatro (24) informaciones relacionadas con el cambio climático, de una población constituida por ciento setenta y cinco (175) referentes a ciencia y tecnología, que integran un universo de dos mil ochocientos cincuenta y nueve (2859) noticias publicadas en el portal web: LUZ-WEB (agencia de noticias: LUZ-ADN) de la Universidad del Zulia (LUZ), desde el 12 de junio de 2009 hasta el 20 de septiembre de 2012. El resultado de esta

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

indagación se comparó con informaciones de carácter científico-técnico también publicadas en dicha Web, pero que no forman parte del archivo de informaciones sobre ciencia y tecnología.

Posterior a la selección y observación de las informaciones universitarias, se procedió a su tratamiento estadístico, paridades y análisis e interpretación, para derivar de ellos las correspondientes discusiones, conclusiones y recomendaciones basadas en los datos obtenidos y los autores citados.

6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

La Universidad del Zulia (LUZ) contiene desde el 12 junio de 2009 hasta el 20 de septiembre de 2012, en su archivo de noticias sobre ciencia y tecnología en su portal web: LUZ-WEB (agencia de noticias: LUZ-ADN), ciento setenta y cinco (175) informaciones de una diversidad de temas que hacen referencia a la ciencia en Venezuela, resultados de investigaciones que se realizan en los laboratorios de sus facultades, convenios y aplicaciones tecnológicas que ayudan a resolver problemas puntuales a una variedad de casos técnicos y humanos.

Las ciento setenta y cinco (175) informaciones científicas y tecnológicas hacen presencia en el portal web como parte de un universo compuesto además por setecientos sesenta y ocho (768) noticias de la universidad, quinientas sesenta y cinco (565) de la academia, doscientas ochenta y dos (282) de la comunidad, doscientas ochenta y cinco (285) económicas, ciento veintinueve (129) sobre salud, doscientas treinta y siete (237) deportivas y cuatrocientas dieciocho (418) de cultura que en total suman dos mil ochocientos cincuenta y nueve (2859) informaciones institucionales con diverso tratamiento periodístico incluyendo el científico. Ver cuadro 1.

Cuadro 1. Noticias publicadas en LUZ/ADN entre 2009 y 2012

Noticias	Número (N)	Porcentaje (%)
Ciencia y tecnología	175	6,1
Universidad	768	26,8
Academia	565	19,7
Comunidad	282	9,8
Economía	285	9,9
Salud	129	4,5
Deporte	237	8,2
Cultura	418	15
Total/porcentaje	2859	100%

Fuente: Miquilena, Ramírez de Bermúdez, Fuenmayor y Blanco (2012)

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

Las 175 noticias científicas y tecnológicas representan el 6,1% de las informaciones. Uno de los porcentajes más bajos del universo de noticias que están por debajo del 10%, junto a las de salud (4,5%), deportes (8,2%), comunidad (9,8%) y economía (9,9%).

De las 175 (6,1%) noticias científicas y tecnológicas, veinticuatro (24) están relacionadas de forma directa o indirecta con fuentes de información que provienen de científicos que realizan experimentos en los laboratorios de las facultades de LUZ y cuyos resultados están dirigidos a impactar el cambio climático. Las fuentes de información más destacadas en este renglón provienen de las diversas carreras de la facultad de Ingeniería y la Experimental de Ciencias.

Los temas abordados corresponden a innovaciones para preservar los ecosistemas a través de energías alternativas: en materiales de construcción para aislamiento térmico, pronósticos de meteorología para la prevención, ecosistemas fluviales, torre de deshidratación de gas natural por adsorción, suministro eléctrico y abastecimiento de agua mediante energías alternativas de placas solares, baterías, planta de desechos sólidos y eólica. Fuentes biológicas de compuestos químicos del azúcar y maíz para obtener etanol; aceites vegetales usados para convertirlos en biodiesel y procesamiento del plátano para producir papel.

En el cuadro 2 puede observarse la diversidad de temas tratados mediante el periodismo científico en LUZ, los cuales revelan la actividad científica y tecnológica y las opiniones de sus investigadores en diferentes áreas del conocimiento científico y tecnológico, entre ellas sobre el cambio climático.

Entre las noticias destacan las fuentes de información de científicos de los laboratorios y departamentos del Centro de Modelado Científico (CMC) de la Facultad Experimental de Ciencias y de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Zulia (LUZ). Mostrando proyectos, resultados de investigaciones, convenios y estudios conjuntos entre facultades, escuelas y organismos públicos y privados interesados en el desarrollo de proyectos científicos y tecnológicos.

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

Cuadro 2. Noticias científicas y tecnológicas publicadas en LUZ/ADN entre 2009 y 2012

INFORMACIÓN	FUENTE DE INFORMACIÓN	LOCALIDAD FACULTAD NÚCLEO O DEPENDENCIA
En Venezuela se han generado sistemas novedosos e innovadores en el sector construcción para el mejoramiento de la elaboración de materiales, reducción de tiempo en fabricación de las obras y aumento del confort térmico. La Escuela de Civil de la Facultad de Ingeniería de LUZ ejecuta un trabajo de investigación sobre la evaluación térmica en bloques de mampostería simple con el uso de materiales aislantes.	Profesor Jesús Moreno, investigador responsable del proyecto.	Ingeniería. Laboratorio de Estructuras de la Escuela de Civil de la Universidad del Zulia.
Para los investigadores en meteorología, la precipitación figura como la variable de estudio más sensible y que requiere un pronóstico más preciso, debido los problemas que puede causar a la población. Con el objetivo de mejorar los métodos de pronóstico con el uso de herramientas especializadas, el Centro de Modelado Científico (CMC) de la Universidad del Zulia y el Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología (Inameh) establecieron un convenio de cooperación que extenderá los trabajos de investigación y pronóstico por 5 años.	Consejo Universitario de la Universidad del Zulia. Ingeniero Rafael Mundaray, coordinador de modelos numéricos para tiempo y clima del Inameh, Guzmán Daboín Balza, periodista	Consejo Universitario de la Universidad del Zulia. Centro de Modelado Científico (CMC) de la Universidad del Zulia
Venezuela es uno de los países que se encuentra más rezagado en la adaptación al cambio climático debido al desconocimiento de muchas variables. Para reducir esta tendencia, desde el Laboratorio de Contaminación Acuática y Ecología Fluvial de la Facultad Experimental de Ciencias se desarrollará un proyecto –seleccionado por el Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación- que tiene como propósito conocer lo que ocurre con los ecosistemas fluviales, ríos, desde el punto de vista de las alteraciones ambientales observadas en los últimos años.	José Elí Rincón, coordinador del Eje Biociencias del Centro Científico (CMC),	Laboratorio de Contaminación Acuática y Ecología Fluvial de la Facultad Experimental de Ciencias de la Universidad del Zulia.
Las Escuelas de Ingeniería de Petróleo y Mecánica de la Universidad del Zulia construyeron una Torre de Deshidratación de Gas Natural por Adsorción, a escala de laboratorio, a partir de un proyecto mancomunado de tesis de las dos escuelas.	Estudiantes: Aura Inciarte, de la Escuela de Petróleo Eduardo Fernández, de la Escuela de Mecánica	Escuelas de Ingeniería de Petróleo y Mecánica de la Universidad del Zulia.
El suministro eléctrico no es la única dificultad de la isla de Zapara, el abastecimiento de agua, el tratamiento de aguas servidas y tampoco cuentan con servicio médicos asistenciales, solo existe una escuela con suministro de electricidad mediante un sistema de placas solares y baterías que atiende a 370 alumnos.	Equipo de profesores de la Facultad de Ingeniería de LUZ Héctor Barrios, miembro del Rotary Club Maracaibo 2000,	Facultad de Ingeniería de LUZ
Zapara es una isla ubicada en el municipio Almirante Padilla del estado Zulia que carece de una red de electrificación. Tiene 970 habitantes que reciben suministro eléctrico a través de una planta eléctrica que solo funciona 12 horas. En respuesta a esta carencia y conscientes del potencial eólico de la zona, investigadores	Zoraida Morantes, profesora adscrita al Departamento de Física de Ingeniería y líder del proyecto donde participan	Facultad de Ingeniería de LUZ

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Zulia trabajan en el diseño de un parque eólico ecológico con suministro eléctrico de 1000 KW de potencia media y aerogeneradores de eje vertical en la Isla de Zapara. La iniciativa cuenta con el apoyo del Rotary International y es uno de los proyectos de LUZ aprobado por el Programa al Estímulo de la Innovación e Investigación (PEII) que recibirá financiamiento del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.	investigadores, tesistas de pregrado y posgrado de la Facultad de Ingeniería	
Producir etanol utilizando fuentes biológicas constituye actualmente una tendencia ecológica mundial. En Estados Unidos y Brasil obtienen este compuesto químico a partir de maíz y caña de azúcar. Sin embargo, se ha creado una controversia porque se utilizan fuentes alimenticias, habiendo tanta hambre en el mundo, en lugar de destinarlas a la producción alimentos.	Investigadora Cateryna Aiello Mazzarri, jefa del Departamento de Ingeniería Bioquímica	Departamento de Ingeniería Bioquímica de la Escuela de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería de LUZ
En una Maracaibo donde reinan las frituras, los aceites vegetales usados hasta 5 veces en ventas de empanadas y pastelitos reciben un tratamiento en la Escuela de Ingeniería Química de la Universidad del Zulia para ser transformados en biodiesel, un biocombustible de nueva generación.	Cateryna Aiello Mazzarri es ingeniera química egresada de LUZ, con Maestría en Ingeniería Química (LUZ) y Doctorado en Ingeniería Química de Texas A&M University	Laboratorios de Tecnología de Alimentos y de Fermentaciones Industriales de la Facultad de Ingeniería
Preocupados por el bienestar de su comunidad y el entorno, estudiantes del Núcleo Costa Oriental del Lago (COL) de la Universidad del Zulia presentaron un trabajo especial de grado para evaluar la factibilidad técnica de instalación de una planta recolectora de desechos capaz de generar y producir energía eléctrica.	Bachilleres del Programa de Ingeniería Mecánica: Johanna Ontiveros Édgar Páez	del Núcleo Costa Oriental del Lago (COL) de la Universidad del Zulia
1999 y 2010 serán años recordados en Venezuela por las extremas precipitaciones que se registraron durante sus últimos meses. La causa se concentra en el fenómeno La Niña, el cual descargó sobre el país lluvias por encima de su promedio. Para el año 2011, el Centro de Modelado Científico (CMC) de LUZ ha generado una alerta de precipitaciones que, si bien indica que no serán tan extremas como las del año pasado, siguen estando por encima del promedio normal.	Ángel Muñoz, Coordinador del eje Geociencias del CMC Investigador Joaquín Díaz Tony Barnston Instituto Investigación para el Clima y la Sociedad (IRI, por sus siglas en inglés)	Centro de Modelado Científico (CMC) de la Universidad del Zulia
“El agua está subiendo. Por favor, ayuda”. Una familia afroamericana escribió este mensaje en su tejado mientras aguardaban que alguien viniera a rescatarlos del caos que el huracán Katrina desató en Nueva Orleans en agosto de 2005. La escena se repetía a lo largo de todo el estado de Luisiana, en Estados Unidos.	Ángel Muñoz Coord. del eje Geociencias del CMC Profesores del Centro de Modelado Científico: Jeannette Stock P.Franceschini	Centro de Modelado Científico (CMC) de la Universidad del Zulia
Fabricar materiales para la conversión de energía solar apoyados en la nanotecnología constituye el objetivo actual del Laboratorio de Ciencia de los Materiales, adscrito al Departamento de Física de la Facultad Experimental de Ciencias (FEC). Con este proyecto - financiado por el Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Investigación (Fonacit)- se busca producir elementos poco convencionales capaces de ofrecer mayor eficiencia en el aprovechamiento del sol.	José Rafael Fermín, profesor e investigador adscrito al Departamento de Física de la Facultad Experimental de Ciencias (FEC)	Departamento de Física de la Facultad Experimental de Ciencias (FEC).

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

<p>Su trabajo como joven investigador del departamento de Geografía Física y Análisis Geográfico Regional de la Facultad de Geografía e Historia de la UB le ha presentado una oportunidad estelar: una estancia de investigación en el Instituto Australiano de Ríos, de la Universidad de Griffith (ubicada en Brisbane, Australia) y la participación en un proyecto internacional que evaluará la relación entre el calentamiento global y la barrera de coral más grande del mundo.</p>	<p>Jorge Luis Gando, egresado de la Escuela de Educación, mención Geografía de LUZ.</p>	<p>Venezuela</p>
<p>La conciencia verde está en auge. La característica más resaltante del siglo XXI es la creciente preocupación por el medio ambiente. Según especialistas de todo el mundo, el deterioro del planeta llegará a un punto en el que será completamente irreversible, por lo cual es importante en cualquier región del mundo interesarse por lo verde. Los enfoques pro-ecológicos en todo el mundo están creciendo y la Universidad del Zulia no se queda atrás.</p>	<p>Profesora Laugeny Díaz, investigadora del Laboratorio de Microorganismos Fotosintéticos de la Facultad Experimental de Ciencias y especializada en el área de Microbiología Ambiental</p>	<p>Laboratorio de Microorganismos Fotosintéticos de la Facultad Experimental de Ciencias y especializada en área de Micro- biología Ambiental</p>
<p>Manuel Abreu, estudiante de Ingeniería Química de LUZ, representó a la Universidad del Zulia en el International Student Week, décima edición, entre el 13 al 22 de mayo de 2011 en la Ilmenau University of Technology de Alemania. El tema postulado por Manuel Abreu fue el aporte desde la Ingeniería Química para el desarrollo de tecnologías acordes con el mejoramiento y cuidado del ambiente para evitar la generación de factores de contaminación. Su propuesta estuvo basada sobre Tecnologías Verdes en las industrias químicas y la participación ciudadana en la concientización sobre la preservación del ambiente.</p>	<p>Manuel Abreu, estudiante de Ingeniería Química de la Universidad del Zulia</p>	<p>Universidad del Zulia</p>
<p>Como producto de las explosiones en la planta nuclear de Fukushima, Japón, mucha ha sido la alarma generada en varios países del mundo por las exposiciones a material radiactivo en que se encuentran los ciudadanos. Venezuela ha pretendido desarrollar energía nuclear –con apoyo del gobierno de Rusia– para generación eléctrica, a través de una central de 500 megavatios de potencia. Pero luego de la catástrofe, el presidente Hugo Chávez ordenó congelar este plan por el momento. Para contextualizar lo que significa una crisis nuclear –tal como se ha planteado en la prensa en los últimos días– el investigador del Centro de Modelado Científico (CMC) de la Facultad Experimental de Ciencias de LUZ, José Pedro Franceschini, explica las implicaciones y las seguridades que Venezuela debería tener para emprender proyectos de esta naturaleza</p>	<p>José Pedro Franceschini, Investigador del CMC de la Facultad Experimental de Ciencias de LUZ</p>	<p>Centro de Modelado Científico (CMC) de la Facultad Experimental de Ciencias de LUZ, José Pedro Franceschini</p>
<p>Los bruscos cambios climáticos que vive la humanidad han sido tema de interés en el mundo y prioridad de investigación por diferentes organismos e instituciones tras los desastres suscitados a nivel global. La Unidad de Matemática Aplicada de la Facultad</p>	<p>Profesor Fernando Sánchez, de la Unidad de Matemática Aplicada de la Facultad Experimental de</p>	<p>Unidad de Matemática Aplicada de la Facultad Experimental de Ciencias de LUZ</p>

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

Experimental de Ciencias de LUZ ha desarrollado actividades científicas significativas entre las que resalta un proyecto de investigación sobre estructura coherente en termodinámica, entregado al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Industrias Intermedias, tras la convocatoria a los investigadores para formular investigaciones dentro de las líneas estra-tégicas del Estado venezolano.	Ciencias de LUZ	
Tras el devastador terremoto que azotó a Japón el 11 de marzo de 2011, la planta nuclear Fukushima I estelarizó uno de los accidentes nucleares más graves de la historia, cuyas consecuencias a largo plazo son desconocidas. A más de 14 mil kilómetros de allí, en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia, emerge un espacio para estudiar y debatir las implicaciones económicas, políticas, gerenciales y ambientales de la industria de la energía.	Profesora e investigadora María Candelaria González, coordina-dora del Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternas de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia
La mayoría de los modelos de cambio climático utilizados en el mundo asume que la temperatura del océano se calienta homogéneamente; sin embargo, se notan sitios donde por el contrario se está produciendo un enfriamiento. En particular, existen evidencias que muestran cómo regiones importantes de la costa pacífica de Suramérica, zona interesante desde el punto de vista oceánico, se enfrían.	Ángel Muñoz, Coordinador del eje Geociencias del CMC	Centro de Modelado Científico (CMC) de la Universidad del Zulia
Ávidos de conocimiento, 3 jóvenes colombianos y uno ecuatoriano empacaron sus ganas de aprender y se vinieron al Centro de Modelado Científico(CMC) de la Facultad Experimental de Ciencias. ¿Por qué escogieron esta institución? La respuesta es contundente. Sin contra-decirse, aseguran que este centro es el mejor en todo el ámbito andino en lo que se refiere a modelamiento científico. Cursantes de la Maestría en Meteorología de la Universidad Nacional de Colombia(UNC), Arturo Lomas, de Ecuador, y Cristian Arango, Andrés Gómez y Alejandro Suárez, de Colombia, aterrizaron en Maracaibo el pasado 10 de enero de 2011 con la intención de cursar unas pasantías que les servirán para la materialización de sus respectivos trabajos de grado.	Arturo Lomas, de Ecuador, y Cristian Arango, Andrés Gómez y Alejandro Suárez, de Colombia	Centro de Modelado Científico(CMC) de la Facultad Experimental de Ciencias
El reconocimiento a las mentes brillantes que enaltecen el nombre de la Universidad del Zulia y Venezuela, no pasa desapercibido en LUZ. Alfredo Rincón, estudiante del último semestre de Ingeniería Mecánica, participó en el "International Mechanical Engineering Congress and Exposition", congreso mundial sobre Ingeniería Mecánica que se celebró en la ciudad de Vancouver, Canadá.	Alfredo Rincón, estudiante del último semestre de Ingeniería Mecánica de la Universidad del Zulia	Ingeniería Mecánica de la Universidad del Zulia
Un equipo de investigadores encabezado por la profesora Marinela Colina, coordinadora del Laboratorio de Química Ambiental de la Facultad Experimental de Ciencias, produce papel usando como materia prima los desechos de plátano.	Profesora Marinela Colina, coordinadora del Laboratorio de Química Ambiental de la Facultad	Facultad Experimental de Ciencias de la Univer-sidad del Zulia

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

<p>La investigadora explica que para la producción del papel la mayoría de las industrias utilizan el pino y el eucalipto, conocidos como árboles maderables. “En Norteamérica (Estados Unidos y Canadá), producir papel usando el pino implica que deben pasar 75 años; mientras que en el trópico, para que el árbol crezca y sea apto para cortarlo, se requieren 12 años (el plátano se cosecha dos veces al año). Además, el árbol del pino se debe replantar, mientras que el plátano, al obtener la cosecha, retoñan los hijos y el tallo es un desecho”, agrega Colina.</p>	<p>Experimental de Ciencias de la Universidad del Zulia</p>	
<p>A lo largo de una ancha carretera en Holanda, cientos de turbinas dejan que el viento haga circular sus aspas, como gigantes gentiles. Mientras tanto, en la azotea de un moderno edificio en Madrid, un panel de silicio que se asolea capta la energía que iluminará el lobby durante la noche. Como reza un postulado científico, en un sistema cerrado, nada se crea ni se destruye, todo se transforma. En los casos que mencionamos, se aprovechan fuentes alternativas de energía para transformarlas en electricidad verdaderamente limpia.</p> <p>Tras este ejercicio de imaginación, retornamos a la realidad venezolana, en la que se cumplen cortes eléctricos diarios de dos horas con rigurosidad en buena parte del país. Mientras prosigue el debate sobre las causas que originaron esta situación, profesores expertos en energía eléctrica de la Universidad del Zulia (LUZ) abordan los beneficios y desventajas de las soluciones energéticas que cada vez cobran mayor auge en el mundo: las energías alter-nativas.</p>	<p>Juan José González, profesor de la Facultad de Ingeniería, asesor técnico del programa Ecoluz</p> <p>Profesor Agustín Marulanda, dirección de la Escuela de Energía Eléctrica</p> <p>Profesora Flor Virginia Pérez, Laboratorio de Energías Alternativas -adscrito a la licenciatura de Física Pura- de la Facultad Experimental de Ciencias</p> <p>Profesor Elvis Hernández</p>	<p>Escuela de Energía Eléctrica de la Universidad del Zulia</p> <p>Fac. Experimental de Ciencias, Laboratorio de Energías Alternativas de la Universidad del Zulia</p>
<p>Bajo el lema <i>Ideas hot para un planeta cool</i>, Universia, la red de universidades más grande de Iberoamérica, y Caracol de Plata, A.C., organización reconocida por promover la responsabilidad social empresarial y la participación ciudadana para la difusión de mensajes de beneficio social, lanzan vía web el prestigioso concurso <i>Reconocimiento Universitario Caracol de Plata</i>.</p> <p>Dicho concurso tiene la finalidad de fomentar entre los jóvenes universitarios el interés por colaborar en la solución de los problemas sociales de Iberoamérica mediante el uso de las herramientas que tendrán a su alcance en su vida profesional.</p>	<p>Universidad del Zulia</p>	<p>Universidad del Zulia</p>

Fuente: Miquilena, Ramírez de Bermúdez, Fuenmayor y Blanco (2012)

Sin embargo, se observa la ausencia de informaciones científicas que de una u otra manera también hacen referencia al ambiente y cambio climático, como es el caso de proyectos de investigación que son desarrollados por la Línea de Investigación Geodinámica Ambiental y Riesgos Naturales del Centro de Estudios

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

Geográficos de la Facultad de Humanidades y Educación de esta universidad, como de otras que pudieran estar ubicadas en renglones de archivos diferentes al científico y tecnológico y que aumentarían en número este tipo de noticias en el portal web de LUZ. Ver cuadro 3.

Cuadro 3. Proyectos de Investigación de la Línea de Investigación Geodinámica Ambiental y Riesgos Naturales

Área	Proyectos de Investigación
Geografía Física	 Dinámica geomorfológica y procesos asociados de la cuenca del río Castan, Edo. Trujillo Investigadores : Katti Montiel Alborno (Investigador responsable) Estatus del Proyecto : Finalizado (2004-)
	 Diseño de un catálogo digital de la cuenca del río Castan, Edo. Trujillo Investigadores : Henry Maldonado Balza (Investigador responsable) Estatus del Proyecto : Finalizado (2004-)
Geografía Humana	 Red hídrica del río pueblo viejo del Lago de Maracaibo Investigadores : Adelmo Romero (Investigador responsable) Estatus del Proyecto : Finalizado (1998-2003)
	 Evaluación de la geodinámica ambiental y riesgos naturales de un sector de la cuenca del Lago de Maracaibo: Santa Apolonia – Monte Aventino. Investigadores : Katti Montiel (Investigador responsable) Estatus del Proyecto : Finalizado (1998-2002)
	 La geografía subyacente Investigadores : Adelmo Romero (Investigador responsable) Estatus del Proyecto : En desarrollo (2005)
	 Diagnóstico de la calidad ambiental de la cuenca del río Castan, Edo. Trujillo.

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

	Investigadores : Luís Delgado (Investigador responsable) Estatus del Proyecto : Finalizado (1990-1994)
	 Geosistema del río pueblo viejo Investigadores : Adelmo Romero (Investigador responsable) Estatus del Proyecto : Finalizado (1995-1997)
	 Flanco Norandino de la Región de Monte Carmelo Investigadores : Katti Montiel (Investigador responsable) Estatus del Proyecto : Finalizado (1995-1997)

Fuente: www.sigec.luz.edu.ve/linea_investigacion_geodinamica

7. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

La comunicación de ciencia y tecnología en la Universidad del Zulia forma parte, como una hija menor, de la difusión de información que propaga en conjunto las diversas actividades de la institución de educación superior.

De manera desigual es ejercido el periodismo científico al lado de otros géneros periodísticos, que ponen al alcance del público general la actividad académica, reivindicativa, gremial, estudiantil y cultural de LUZ, pero una mayor diversidad de noticias y fuentes de información ayudaría más a la comprensión de las ciencias y colaboraría de forma más eficaz, desde las unidades de comunicación, con “quienes trabajan en el sector de ciencia y tecnología” (Ferrer, 2003).

Sólo dos facultades son notorias entre las fuentes de información científica: los científicos de los laboratorios y departamentos del Centro de Modelado Científico(CMC) de la Facultad Experimental de Ciencias y la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Zulia (LUZ), quienes muestran sus proyectos, resultados de investigación, convenios y estudios conjuntos con instituciones del sector público y privado comprometidos con el avance de la ciencia y la tecnología en el país.

No obstante, otras escuelas y facultades de la universidad como por ejemplo, la Facultad de Humanidades y Educación a través del Centro de Estudios Geográficos (2012) y la Línea de Investigación Geodinámica Ambiental y Riesgos Naturales, por reseñar uno de los centros que también realizan investigación sobre

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

temas relacionados con el cambio climático, también de manera permanente realizan predicciones orientadas a la prevención de riesgos geomorfológicos, geológicos, climáticos y procesos degradativos del ambiente local y regional venezolano; y sus investigaciones aun cuando están en otro renglón de la web universitaria, no se encuentran registradas en los archivos de informaciones científicas.

Esta oquedad en la clasificación temática llama la atención hacia una mayor eficiencia en la gestión de la información científica y tecnológica de LUZ, con el fin de lograr una mejor integración y categorización de estos tópicos facilitando su acceso al público especializado o no en esta materia “con la intención de ofrecer excelentes servicios de información adaptados a la nueva realidad competitiva de las sociedades generadoras y gestoras del conocimiento” (O’Brien, 2001).

Sin embargo, pese a mostrar un criterio parcial en la forma como se maneja la pauta institucional de noticias, según el universo de informaciones estudiado, en suma, a la Web y Agencia de Noticias de LUZ la caracteriza una diversidad de temas en el renglón de ciencia y tecnología, constituyendo un referente indiscutible del periodismo científico que se ejerce en esta institución.

En dicho renglón prevalecen las noticias de los laboratorios de la Facultad de Ingeniería y el Centro de Modelado Científico (CMC) de la Facultad Experimental de Ciencias, donde se realizan experimentos científicos destinados a la aplicación tecnológica con real carácter innovador, para impactar con energías alternativas los distintos ecosistemas y favorecer con ello la preservación y prevención de riesgos y desastres producidos por el cambio climático.

La tendencia hacia la baja publicación de noticias científicas, tecnológicas y de innovación, también se refleja en las informaciones universitarias difundidas en periódicos electrónicos, en los cuales según Miquilena (2012), en investigación realizada a temas relacionados con universidades públicas autónomas venezolanas, favorecen las de gremios, violencia y reivindicaciones salariales, por encima de otros tópicos, en el lapso estudiado sólo se registraron tres (03), dos de ellas reseñan a la Universidad del Zulia, tales son el caso de la “Bibliotecología de LUZ hará videoconferencia internacional” publicada en el diario La Verdad y de Panorama “Se debe enlazar al sector académico y productivo”. La otra: “II Feria de Promoción del Libro Universitario comienza este martes 15 en la UBV”, divulgada por el Mppeu.

8. CONCLUSIONES

En el portal web: LUZ-WEB (agencia de noticias: LUZ-ADN) de la Universidad del Zulia (LUZ) se publicaron desde el 12 junio de 2009 hasta el 20 de septiembre de

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

2012, dos mil ochocientos cincuenta y nueve (2859) informaciones, de las cuales ciento setenta y cinco (175, 6,1%) corresponden al renglón ciencia y tecnología.

De ellas, veinticuatro (24) proceden de fuentes de información científicas que difunden una diversidad de temas relacionados con los experimentos que se realizan en los laboratorios de las facultades de Ingeniería y Experimental de Ciencias de LUZ, que están directa o indirectamente relacionadas con el cambio climático.

Sin embargo, en este renglón no se registraron noticias de otras facultades, como la de Humanidades y Educación que cuenta con un departamento de Geodinámica Ambiental y Riesgos Naturales que también genera resultados de investigación en el área.

Su inclusión y la de otros centros de investigación de LUZ, incrementaría el número de informaciones difundidas en esta línea, y en general, de las informaciones científicas que en el portal están ubicadas en archivos diferentes al científico.

También es importante que las unidades de comunicación de LUZ, generen informaciones para divulgar por los medios de difusión masiva para que las universidades sean conocidas no sólo por su función de formación de talento humano, sino también por su producción científica.

Es relevante destacar que en los laboratorios de las facultades de Ingeniería y Experimental de Ciencias de LUZ, se investigan nuevas formas de energías para preservar el ambiente y reducir el impacto del cambio climático en su entorno más inmediato y en el mundo, al igual que en otros centros de investigación de esta universidad.

9. RECOMENDACIONES

Fortalecer en la Universidad del Zulia el periodismo y la divulgación científica, con la ampliación de la cobertura de fuentes de información científica y tecnológica, orientados con criterio de pluralidad de fuentes institucionales.

Incorporar en la cobertura periodística a científicos de las diferentes facultades que la conforman en sus núcleos humanísticos, técnicos y científicos.

Propiciar la conformación de redes de investigadores en las que participen miembros de su comunidad por líneas de investigación, como también otras universidades nacionales e internacionales.

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

Respalda la firma, acuerdos y convenios generales y específicos con instituciones públicas y privadas que financian y auspician el desarrollo científico y tecnológico del país.

Estimular la actividad científica mediante la promoción y financiamiento de proyectos de investigación, asistencia a congresos y eventos que permitan la generación, discusión, apropiación, aplicación y difusión del conocimiento científico que se produce en la Universidad del Zulia, dentro y fuera del entorno institucional, para corroborar el sentido de pertinencia social y aporte al cúmulo del conocimiento mundial, en particular el relacionado con el cambio climático.

10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Centro de Estudios Geográficos (2012). *Línea de Investigación Geodinámica Ambiental y Riesgos Naturales*. Disponible en www.luz.edu.ve. Consultado: enero 2012.

Ferrer, Argelia (2003). *Periodismo científico y Desarrollo. Una Mirada desde América Latina*. Mérida, Venezuela: Universidad de los Andes, Ediciones del Rectorado. 274 p.

Krippendorff, Klaus (1990). *Metodología de análisis de contenido. Teoría y práctica*. Barcelona, España: Editorial Paidós. 279 p.

Miquilena, Miriam (2012). *Comunicación de ciencia y tecnología en las universidades públicas autónomas venezolanas*. Tesis Doctoral presentada como requisito para optar al Grado de Doctora en Ciencias Humanas por la Universidad del Zulia. Mimeografiado.

O'Brien, James (2001). *Sistemas de información Gerencial*. Bogotá: Editorial Mc Graw- Hill. S. A 4ta Ed. 93 p.

Sigec.luz.edu.ve (2012). Línea de investigación geodinámica ambiental y riesgos naturales. http://www.sigec.luz.edu.ve/CICI/ceg/ceg_linea_investigacion_geodinamica.htm.

Universidad del Zulia (2009). Archivos de noticias. Disponible en www.luz.edu.ve. Consultado: enero 2012.