

## ESPACIO, TIEMPO Y EDUCACIÓN

José Luis HERNÁNDEZ HUERTA  
(Universidad de Valladolid, España)

Antonella CAGNOLATI  
(Università di Foggia, Italia)

Editores de *Espacio, Tiempo y Educación*

[www.espaciotiempoyeducacion.com](http://www.espaciotiempoyeducacion.com)

<https://www.facebook.com/espaciotiempoyeducacion>

@ETEducacion



Espacio y Tiempo son variables que definen y determinan, en gran medida, la realidad, marcan todos los elementos de ésta, condicionan las posibilidades y trayectorias de personas y sociedades, también las del pensamiento, la ciencia, la tecnología y cuantas otras manifestaciones de Razón, Libertad y Utopía. La Educación, genuina del ser humano, no es ajena a tales

influjos: Es un factor histórico y presente que es, al tiempo, condicionante y condicionado en el curso de aquéllos.

La revista *Espacio, Tiempo y Educación* ([www.espaciotiempoyeducacion.com](http://www.espaciotiempoyeducacion.com)) es una publicación científica *open-access* de Historia de la Educación, editada por Fahrenhouse ([www.fahrenhouse.com](http://www.fahrenhouse.com)), evaluada por pares ciegos, abierta e independiente, que admite originales en español, inglés, italiano, portugués y francés. Que tiene como propósito fundamental examinar la Educación, en todas sus formas y modos, en cualesquiera Espacio y Tiempo, prestando especial atención a cuestiones que, por el momento, han sido escasamente atendidas, merecen más y mejores aportaciones o requieren una revisión crítica por parte de la comunidad de historiadores de la educación. Y cuya acti-

vidad se orienta por los principios de libertad de ciencia y trabajo responsable, crítica y reflexión, comunicación y colaboración internacionales.

El afán por establecer redes de comunicación y colaboración internacionales es, efectivamente, uno de los rasgos definitorios del proyecto editorial de *Espacio, Tiempo y Educación*, que se refleja en la variedad de idiomas y la procedencia institucional y geográfica de las personas que dan vida y sentido al mismo, de los autores y de los investigadores que componen el equipo editorial. Ejemplo de esto último es el Comité Científico, constituido por treinta y cinco especialistas en Historia de la Educación, procedentes de treinta y cuatro universidades diferentes, repartidas por diecinueve países distintos.

Por el momento, se han publicado dos números, ambos aparecidos en 2014, en febrero y julio, respectivamente. El primero de ellos llevó por tema monográfico «Autobiografía, mujeres y educación en la Europa Mediterránea (ss. XIX-XX)», editado por Antonella Cagnolati (Università di Foggia, Italia), en el que participaron investigadores de España e Italia, cuyos trabajos se completaron con la entrevista a Bianca Pitzorno, realizada por Rosella Caso (Università di Foggia, Italia). El segundo número, de carácter misceláneo, constó de seis artículos a cargo de autores procedentes de Argentina, España e Italia, de un editorial, debido a Joaquim Pintassilgo (Universidade de Lisboa, Portugal), y una entrevista a Rosa Bruno-Jofré (Queen's University, Canadá), realizada por Jon Igelmo (Universidad de Deusto, España / Queen's University, Canadá) y Patricia Quiroga (Universidad Complutense de Madrid, España).

Actualmente, están en preparación los monográficos del volumen 2, correspondiente a 2015. El primero de los cuales (v. 2, n. 1, enero-junio 2015), coordinado por Martha Rodríguez (Universidad de Buenos Aires, Argentina), tratará sobre «Libros de texto y sociedades: entre didáctica, política, cultura y mercado», y el segundo (v. 2, n. 2, julio-diciembre 2015), editado por Sara González Gómez (Universitat de les Illes Balears, España) lo hará acerca de «Universidad y Transiciones a la Democracia en la Europa mediterránea e Iberoamericana (1970-1980)»

Finalmente, cabe mencionar que el proyecto de *Espacio, Tiempo y Educación* también contempla actividades destinadas a la promoción de encuentros y reuniones de índole científica. Así, está programado el I Simposio de Historia de la Educación, que tiene por lema «La Pedagogía ante la Muerte: Reflexiones e interpretaciones en perspectivas histórica y filosófica», que se desarrollará en la Facultad de Filosofía de la Universidad de Valladolid (Valladolid, España) durante los días 26 y 27 de febrero de 2015 (<http://espaciotiempoyeducacion.com/ocs/index.php/ete/pm>). Y ya se está proyectando el II Simposio de Historia de la Educación, que tendrá lugar en 2017 en Ferrara (Italia), bajo el título -aún provisional- «Las Metamorfosis de las Teorías de la Educación: Reflexiones e interpretaciones en perspectivas histórica y transnacional».