

PROBLEMAS DE LOS ESTUDIANTES QUE BUSCARON ORIENTACION EN 1966 y 1967

JAIME GONZÁLEZ Y., HEBERT
ECHEVERRY A., RODRIGO MONTOYA V.

I. INTRODUCCION

En marzo de 1966 se iniciaron los Servicios de Orientación y Consejería para los estudiantes de la Universidad de Antioquia. La labor se inició con dos orientadores de tiempo completo y uno de tiempo parcial, adscritos a la Facultad de Educación, Departamento de Orientación Profesional. Además de la orientación, estos orientadores debían atender las cátedras asignadas por la Facultad, la organización y marcha del Programa de Graduados y otras actividades. Por este motivo no se dedicó todo el tiempo a la orientación.

Presentamos por primera vez un estudio descriptivo de los principales problemas consultados por los estudiantes durante los dos primeros años de funcionamiento de este Departamento.

Pretendemos con este trabajo contribuir al mejoramiento de los Servicios de Orientación y sentar bases para prestar una ayuda adecuada al estudiante en los principales aspectos de su vida.

II. POBLACION

Este trabajo comprende 258 estudiantes de los cuales 190 son hombres y 68 son mujeres. Los estudiantes estaban repartidos según la edad, el lugar de nacimiento y las instituciones de donde procedían de la siguiente manera:

Edades	Porcentaje
Entre los 16 y los 18 años	8
Entre los 19 y los 21 años	48
Entre los 22 y los 24 años	31
Entre los 25 y los 27 años	8
Entre los 28 y los 42 años	5

Lugar de nacimiento	Porcentaje
Medellín	29.8
Otros Municipios de Antioquia ...	32.1
Otros Departamentos de Colombia .	38.1

Instituciones de procedencia	Porcentaje
Instituto de Estudios Generales ...	58.5
Otras dependencias de la Universidad de Antioquia	30.6
Otras Instituciones distintas a la Universidad	10.9

III. METODOLOGIA

En vista de la necesidad y la importancia de tener algunos datos de interés sobre los diferentes problemas consultados en el Departamento de Orientación en los años 1966-67, cada orientador inició la revisión de sus casos. Las fichas de los estudiantes se compararon con las fichas de investigación en los archivos del Departamento. Se totalizaron 258 estudiantes. Estos fueron distribuidos por edad, sexo, lugar de nacimiento e instituciones de las cuales procedían.

Se hizo el análisis exhaustivo de cada caso en base a las notas personales de los orientadores y se clasificaron los problemas consultados por los estudiantes de acuerdo con las categorías ofrecidas por el Catálogo de Problemas Personales "The Mooney Problem Check List", adaptado por el Departamento de Psico-

logía de la Universidad Javeriana, Bogotá, 1965.

Este instrumento ha sido utilizado tanto en Norteamérica como en nuestro país para estudiar la problemática de los jóvenes en los diferentes aspectos de su vida.

El Catálogo "Mooney" ofrece las siguientes áreas:

1. S.D.F. Salud y desenvolvimiento físico.
2. C.V.E. Condiciones de vida y empleo.
3. A.S.R. Actividades sociales recreativas.
4. N.S.M. Noviazgo, sexo y matrimonio.
5. R.P.S. Relaciones personales sociales.
6. R.P.P. Relaciones personales psicológicas.
7. M.O.R. Moral y religión.
8. H.O.F. Hogar y familia.
9. F.V.E. Futuro vocacional y educativo.
10. A.T.E. Actividades escolares.
11. P.C.E. Prácticas de currículo y enseñanza.

IV. RESULTADOS

TABLA 1

Distribución de casos por áreas, frecuencias totales y orden de prioridad según porcentajes.

	Frecuencia	Porcentaje	Rango
Futuro vocacional y educativo	152	58.9	1
Actividades escolares	138	53.4	2
Relaciones personales psicológicas	112	43.5	3
Hogar y familia	97	37.5	4
Condiciones de vida y empleo	72	27.9	5
Relaciones personales sociales	67	25.9	6
Prácticas de currículo y enseñanza	43	17.0	7
Salud y desenvolvimiento físico	42	16.7	8
Noviazgo, sexo y matrimonio	40	15.5	9
Actividades sociales recreativas	14	5.4	10
Moral y religión	0	0.0	11

Como muestra la tabla anterior, el 58.9% de los estudiantes menciona problemas relacionados con el Futuro Vocacional y Educativo. El 53.4% problemas referentes a Actividades Escolares. El 43.5% problemas de Relaciones Perso-

nales Psicológicas y el 37.5% problemas de Hogar y Familia.

En contraste con lo anterior, las áreas de salud y desenvolvimiento físico, noviazgo, sexo y matrimonio y actividades sociales recreativas son mencionadas por un porcentaje reducido de estudiantes.

TABLA 2
FUTURO VOCACIONAL Y EDUCATIVO

Hombres	CATEGORIAS		Mujeres	F.	R.
	F. *	R. *			
Indecisión vocacional	62	1	Indecisión vocacional	17	1
Cambio de carrera	33	2	Cambio de carrera	12	2
Orientación vocacional inadecuada	5	3	Insistencia en Medicina	1	3.5
Dudas en sus propias capacidades	4	3.5	Ansiedad por ingreso a Medicina	1	3.5
Deficiente información sobre carreras	4	3.5	Orientación vocacional inadecuada	1	3.5
Insistencia en Medicina	4	3.5	Información sobre pruebas	1	3.5
Ansiedad por ingreso a Medicina	4	3.5			
Necesidad de conocer aptitudes propias	3	8			
Necesidad de carrera corta	1	9.5			
Información sobre pruebas	1	9.5			

* F: Significa Frecuencia; R: Significa Rango.

Tanto los hombres como las mujeres mencionan con más frecuencia dentro de esta área la indecisión vocacional y el cambio de carrera.

TABLA 3
ACTIVIDADES ESCOLARES

Hombres	CATEGORIAS		Mujeres	F.	R.
	F.	R.			
Bajo rendimiento académico ...	41	1	Bajo rendimiento académico ...	9	1
Dificultad en matemática	28	2	Dificultad en matemática	9	2
Dificultad en química y física ...	23	3	Dificultades académicas	8	3
Dificultades académicas	16	4	Dificultad en química y física ...	6	4
Pérdida del semestre	5	5	Dificultades para concentrarse en el estudio	2	5
Baja motivación por el estudio ..	4	6	Baja motivación por el estudio ..	1	6.5
Dificultad para concentrarse en el estudio	3	7	Abandono del estudio	1	6.5
Preocupación por métodos y hábitos de estudio	3	8			
Abandono del estudio	2	9			

Dentro de esta área, los hombres se refieren más frecuentemente al bajo rendimiento académico, a dificultades en matemática, química y física, como sus principales preocupaciones. Las mujeres se refieren con mayor frecuencia al bajo rendimiento académico, a dificultades en matemática y a dificultades académicas en general.

TABLA 4
RELACIONES PERSONALES PSICOLOGICAS

Hombres	CATEGORIAS		Mujeres	F.	R.
	F.	R.			
Inestabilidad emocional	33	1	Inestabilidad emocional	17	1
Timidez	23	2	Trastornos emocionales	6	2
Sentimientos de inferioridad	14	3	Timidez	4	3
Inseguridad para tomar decisiones	10	4	Trastornos de personalidad	3	4
Dificultades de adaptación	8	5	Inseguridad para tomar decisiones	2	4.5
Trastornos emocionales	9	6	Sentimientos de inferioridad	2	4.5
Trastornos de personalidad	4	7	Dificultades de adaptación	1	7
Cansancio mental	1	8.5			
Problemas del lenguaje	1	8.5			

En esta área los hombres mencionan con más insistencia la inestabilidad emocional, la timidez y los sentimientos de inferioridad. En cambio las mujeres se refieren especialmente a la inestabilidad emocional y a los trastornos emocionales.

TABLA 5
HOGAR Y FAMILIA

Hombres	CATEGORIAS		Mujeres	F.	R.
	F.	R.			
Dificultades en las relaciones familiares	34	1	Dificultades en las relaciones familiares	21	1
Dependencia paterna	19	2	Dependencia paterna	5	2
Enfermedad o muerte de los padres	11	3	Enfermedad o muerte de los padres	2	3
Desconocimiento de los padres	3	4	Hijo único	1	4
Hijo único	1	5.5			
Incomodidad en la vivienda	1	5.5			

En esta área tanto los hombres como las mujeres se refieren más insistentemente a las dificultades en las relaciones familiares y a la dependencia paterna.

TABLA 6
CONDICIONES DE VIDA Y EMPLEO

Hombres	CATEGORIAS		Mujeres	F.	R.
	F.	R.			
Dificultades económicas	46	1	Dificultades económicas	7	1
Necesidad de préstamo	9	2	Recargo por trabajo y estudio	2	2
Necesidad de empleo	8	3	Necesidad de empleo	1	3.5
Recargo por trabajo y estudio	3	4	Necesidad de residencia	1	3.5
Necesidad de residencia	1	5.5			
Indecisión ocupacional	1	5.5			

Hombres y mujeres se refieren a las dificultades económicas como mayor problema. Los hombres se refieren también a la necesidad de préstamo y empleo.

TABLA 7
RELACIONES PERSONALES SOCIALES

CATEGORIAS					
Hombres	F.	R.	Mujeres	F.	R.
Dificultades en las relaciones sociales	35	1	Dificultades en las relaciones sociales	14	1
Dificultades de adaptación social	7	2	Dificultades de adaptación social	1	2.5
Aislamiento	4	3	Medio ambiente desfavorable ...	1	2.5
Frustraciones por falta de liderazgo	1	5			
Necesidad de tener amistades ...	1	5			
Temor por no atraer al sexo opuesto	1	5			

Las dificultades en las relaciones sociales son mencionadas con mayor frecuencia por hombres y mujeres.

TABLA 8
PRACTICAS DE CURRICULO Y ENSEÑANZA

CATEGORIAS					
Hombres	F.	R.	Mujeres	F.	R.
Retiro de la Universidad	10	1	Retiro de la Universidad	3	1
Dificultades de adaptación a la Universidad	4	2	Frustración en la carrera	2	3
Dificultades con profesores	3	3.5	Dificultades con profesores	2	3
Influencia negativa del seminario	3	3.5	Temor a los exámenes de admisión	2	3
Rechazado para Medicina	2	5.5	Dificultades de adaptación a la Universidad	1	6
Recargo de materias	2	5.5	Rechazado para Medicina	1	6
Frustración en la carrera	1	7	Recargo de materias	1	6

El retiro de la Universidad es destacado por ambos sexos como mayor preocupación.

TABLA 9
SALUD Y DESENVOLVIMIENTO FISICO

CATEGORIAS					
Hombres	F.	R.	Mujeres	F.	R.
Limitaciones físicas varias	11	1	Preocupación por su apariencia personal	4	1
Cefalea	5	2	Limitaciones físicas varias	3	2
Preocupación por su apariencia personal	4	3.5	Cefalea	2	3
Problemas de salud	4	3.5	Problemas de salud	1	4
Ulcera	3	5			

Los hombres mencionan con mayor frecuencia las limitaciones físicas y las mujeres la preocupación por su apariencia personal.

TABLA 10
NOVIAZGO, SEXO Y MATRIMONIO

Hombres	CATEGORIAS		Mujeres	F.	R.
	F.	R.			
Preocupación sexual	15	1	Dificultades en el noviazgo	5	1
Dificultades en el noviazgo	13	2	Dificultades en las relaciones afectivas	2	2
Dificultades en las relaciones afectivas	3	3.5	Dificultades en las relaciones matrimoniales	1	3
Preocupaciones por impotencia sexual	3	3.5			
Dificultades en las relaciones matrimoniales	1	5			

Los hombres se refieren más insistentemente a la preocupación sexual y a las dificultades en el noviazgo, en tanto que las mujeres se refieren más a las dificultades en el noviazgo y a las relaciones afectivas.

TABLA 11
ACTIVIDADES SOCIALES RECREATIVAS

Hombres	CATEGORIAS		Mujeres	F.	R.
	F.	R.			
Escasas actividades recreativas	5	1	Escasas actividades recreativas	4	1
Muchas actividades recreativas	2	2			

Tanto los hombres como las mujeres se refieren con mayor insistencia a las escasas actividades recreativas.

V. LIMITACIONES

Este trabajo es únicamente de carácter exploratorio y descriptivo. La población utilizada no es representativa, puesto que simplemente se tomó la totalidad de los casos sin tener en cuenta ninguna variable.

Lo más importante en este trabajo está constituido por los problemas enunciados y por el orden de prioridad de los mismos. Los resultados cuantitativos tienen menor valor debido a las condiciones mismas de la población.

Los problemas expuestos aquí fueron mencionados espontáneamente por los mismos estudiantes muchas veces en una sola entrevista, lo cual impidió profundizar más sobre el particular.

VI. CONCLUSIONES

- Los resultados de este trabajo ofrecen una visión general de diferentes tipos de problemas mencionados por estudiantes de ambos sexos.
- De acuerdo con los resultados obtenidos, la mayoría de los estudiantes consultaron especialmente sobre problemas vocacionales y educativos.
- Los problemas referentes a las relaciones personales psicológicas y al hogar y familia fueron mencionados con insistencia.
- Se destacan en las áreas respectivas problemas específicos que tienen que ver con el cambio de carrera, el bajo rendimiento académico y con difi-

- cultades en materias como matemáticas, química y física.
- Es importante resaltar el hecho de que los estudiantes de ambos sexos confrontan problemas emocionales y de relaciones personales y sociales —inestabilidad emocional, timidez, sentimientos de inferioridad, desadaptación social— que impiden una mejor adaptación al ambiente universitario.
 - Tanto los hombres como las mujeres muestran una insistente preocupación con respecto a dificultades de orden familiar y dependencia paterna.
 - Las dificultades económicas representan motivo de preocupación para los estudiantes de ambos sexos. A la vez, los hombres señalan la necesidad de préstamo y empleo.