



Asociación de Psicología de Puerto Rico

PO Box 363435 San Juan, Puerto Rico 00936-3435

Tel. 787.751.7100 Fax 787.758.6467

www.asppr.net E-mail: info@asppr.net

Revista Puertorriqueña de Psicología
Volumen 8, 1992

Datos normativos sobre aspectos psicológicos, del desarrollo y de la escolaridad de la muestra de estandarización de la EIWN—R de Puerto Rico.

POR: LAURA LETICIA HERRANS, PH. D.
Y JUANA M. RODRÍGUEZ, PH. D.

El proyecto para la adaptación y la normalización de la Escala de Inteligencia Wechsler para Niños, Revisada de Puerto Rico se inició en el 1987 y se completó en diciembre de 1991. La información pertinente a las características psicométricas del instrumento se presentan en el Manual de Instrucciones de la escala y en el Informe Final del proyecto EIWN—R de Puerto Rico que redactaron las autoras. (enero de 1992).

Durante y a través del proceso del examen de los sujetos de la muestra de estandarización (N = 2,200) se recogieron datos sobre diferentes aspectos de vida de los niños y adolescentes examinados. A cada niño o adolescente que formó parte de la muestra de estandarización se le pidió entregase a sus padres la Hoja de Información General que se desarrolló en el proyecto (véase copia del instrumento en el Apéndice A). Luego, se le incluyeron instrucciones escritas para que las madres contestaran la hoja y devolviesen ésta a las autoridades escolares una vez cumplimentada.

Un 82% de los formularios entregados a los sujetos de la muestra de estandarización (N = 2,200) fueron devueltos por los padres o encargados de éstos. Debido a lo alto del porcentaje de respuesta que

se recibió, se estima que los datos obtenidos son útiles para establecer unos parámetros aproximados sobre diferentes características de la muestra de estandarización. En la medida en que esta muestra es representativa de la población de niños y adolescentes puertorriqueños entre los 6 y 16 años con 11 meses de edad, los datos que se presentan a continuación pueden tomarse como datos normativos de los niños puertorriqueños entre 6 y los 16-11 años de edad.

Es la primera vez que en Puerto Rico se puede contar con este tipo de información sobre diferentes aspectos del desarrollo, de la salud física y el ajuste escolar en general del niño, entre otras cosas.

Las autoras reconocen que la información obtenida es totalmente dependiente de la memoria y la interpretación que hiciesen las madres de cada pregunta del cuestionario, ya que por limitación de tiempo y dinero no hubo un examinador con ellos al momento de llenar la hoja, para ayudarlos en ambos procesos. Aún así, aceptan los datos como meritorios y quieren compartirlos con la comunidad profesional, dejando la información como base para futuras y necesarias investigaciones en estas áreas.

Al informar los porcentajes sobre cada renglón evaluado se usó como criterio, que por lo menos un 70% de las madres hubiesen contestado ese renglón. Toda pregunta que tuviese menos del 70% de respuestas no se consideró válida y por ende, no se informa en este artículo.

Para los profesionales de la salud, los psicólogos, los pediatras del desarrollo, y los educadores, entre otros, se considera que la información aquí contenida es sumamente válida. Sirve como base comparativa para determinar la adecuación de los diferentes aspectos evaluados y permite, por primera vez, determinar cuan cerca o cuan lejos están nuestros niños de las normas norteamericanas que son las que usualmente se utilizan en el país. Al usar estos datos, los profesionales deben tener de referencia las normas que usan en su práctica diaria.

Los datos derivados de la Hoja de Información fueron organizados en siete categorías clasificatorias, a saber: 1) datos demográficos, 2) datos sobre el embarazo y el parto del niño, 3) datos sobre el desarrollo físico y verbal del niño, 4) datos sobre la incidencia de problemas del habla y la salud física, 5) características psicológicas, 6) problemas de comportamiento y 7) historial escolar.

A continuación se presentan los hallazgos obtenidos y se expresan en porcentajes mayormente, o en promedios aritméticos cuando esto es más apropiado.

Datos demográficos sobre la familia

La primera categoría de clasificación sobre los datos demográficos de la familia del niño examinado incluyó las variables de edad, educación, estado civil de los padres del niño examinado, así como con quién vive el niño (a) de la muestra.

Estos datos se resumen en la Tabla 1.

Tabla 1. Datos demográficos sobre los padres de los niños de la muestra de estandarización de la EIWN-R de Puerto Rico.

Variable	Promedio	Porcentaje
Edad del padre	40.00	—
Edad de la madre	36.53	—
Educación del padre	10 a 12mo*	—
Educación de la madre	10 a 12mo*	—
Estado Civil		
Casados	—	71.6
Divorciados	—	17.0
Separados	—	7.4
Con quién vive el niño (a)		
Ambos padres	—	69.0
Madre sola	—	24.4

* Grado de escolaridad

Como se puede observar en la Tabla 1, la mayoría de los niños (as) puertorriqueños examinados viven con ambos padres y la mayoría de los padre siguen unidos a sus cónyuges. El porcentaje de madres solas a cargo de sus hijos se considera alto.

Datos sobre el embarazo y el parto del niño(a)

La Tabla 2 ilustra los datos obtenidos sobre el embarazo y el parto de los sujetos examinados. Como se puede observar en esta Tabla 2, la mayoría de las madres no sufrieron de mala barriga y no tuvieron complicaciones al momento del parto. Los porcentajes de cesáreas, y uso de forceps y parto provocados son menores de lo que nos imaginábamos. Aún así, un 22.4% de cesáreas podrían considerarse un tanto alto, si esto se extrapola a la población en general.

Tabla 2. Datos sobre el embarazo y el parto de los niños examinados de la muestra de estandarización de la EIWN—R de Puerto Rico (N = 2,200).

Variable	Porcentaje
Duración del embarazo	
9 meses	83.5
8 meses	12.8
Complicaciones durante el parto	
si	5.7
no	94.3
Condición física de la madre durante el embarazo	
Diabetes	
con	2.3
sin	97.7
Enfermedades infecciosas	
con	.8
sin	92.2
Mala barriga (madre)	
si	14.6
no	85.4
Parto por:	
Cesárea	22.4
Provocado	3.2
Uso de forceps	4.3
Normal	70.1

Datos sobre el desarrollo del niño(a)

La Tabla 3 presenta los datos sobre distintos aspectos del desarrollo físico de los niños examinados. Esta información es la que consideramos más pertinente para la determinación de resago o adelanto en el proceso de cambios evolutivos de los niños puertorriqueños y es lo que se recomienda que se use en conjunción o comparativamente con las normas que se tienen de los Estados Unidos.

Tabla 3. Diferentes aspectos del desarrollo físico de los niños de la muestra de estandarización de la EIWN—R de Puerto Rico.

Variable	Promedio X	Porcentaje %
Características intranatales del Infante		
peso al nacer	7.23 lbs	—
medida al nacer	20.47 pulg.	—
Uso de incubadora		
si	—	13.1
no	—	86.9
Bebé nació morado		
si	—	3.2
no	—	96.8
Respiró inmediatamente		
si	—	96.1
no	—	3.9
Desarrollo Postnatal del niño		
Se sentó	6 meses	—
gateó	6 meses	—
Se puso de pie	8 meses	—
Caminó solo	10 1/2 meses	—
Primeras palabras	10 meses	—
adiestramiento de hábitos eliminatorios	2 1/2 años	—

Problemas del habla y salud física

La Tabla 4 presenta la incidencia de dificultades del habla y el lenguaje entre los niños de la muestra de estandarización del EIWN—R de Puerto Rico. Como se observa aquí, la prevalencia entre estos niños de condiciones de dificultad en el área del habla y el lenguaje es mínima. Esta categoría de problemas del habla y salud física incluye las variables de problemas del habla y el lenguaje, prevalencia de enfermedades físicas e incidencia de impedimentos físicos.

Tabla 4. Incidencia de problemas del habla y el lenguaje en los niños de la muestra de estandarización en la EIWN—R de Puerto Rico.

Areas de dificultad	Porcentaje
Problemas del habla	
si	4.0
no	96.0
Tartamudez	
si	4.8
no	95.2
Pronunciación	
si	7.5
no	92.5
Comprensión del Lenguaje	
si	2.9
no	97.1

La Tabla 5 ilustra la prevalencia de algunas enfermedades que se dieron entre los sujetos examinados, según informaron sus madres. Sobresale la incidencia del asma y las alergias.

Tabla 5. Aspectos de la salud física de los niños de la muestra de estandarización de la EIWN—R de Puerto Rico, 1992.

Enfermedades de los sujetos	Porcentaje
Diabetes	
si	1.8
no	92.2
Ulceras	
si	.3
no	99.7
Enfermedades infecciosas	
si	1.1
no	98.9
Asma	
si	81.2
no	18.8
Alergias	
si	81.3
no	18.7
Fiebres altas	
si	43.3
no	56.7

La Tabla 6 refleja la incidencia de impedimentos físicos entre los niños de la muestra de estandarización de la EIWN—R de Puerto Rico. Como se observa en la Tabla 6 todos los impedimentos evaluados resultaron con una incidencia baja.

Tabla 6. Prevalencia de impedimentos físicos entre los niños de la muestra de estandarización de la EIWN—R de Puerto Rico.

Impedimentos	Porcentaje
Visual	
si	13.4
no	86.6
Auditivo	
si	2.0
no	98.0
Problemas para caminar	
si	2.2
no	97.8

Características psicológicas

Las características psicológicas incluidas en esta categoría se subdividen en características positivas y negativas. La Tabla 7 ilustra la frecuencia expresada en porcentajes con que las madres de los sujetos examinados identificaron estas características de sus hijos (as).

Tabla 7. Características psicológicas de los niños de la muestra de estandarización de la EIWN—R de Puerto Rico.

Características	Porcentaje
A. Positivas	
Líder en su grupo	
si	26.6
no	73.4
Amigable	
si	84.7
no	15.3

Características	Porcentaje
Cooperador	
si	76.0
no	24.0
Independiente	
si	42.7
no	57.3
Alegre	
si	69.9
no	30.1
Hace caso	
si	89.1
no	10.9
B. Negativas	
Chupa el dedo	
si	11.0
no	89.0
Llora mucho	
si	9.6
no	90.4
“Tics” nerviosos	
si	5.8
no	94.2
Se orina en la cama	
si	7.1
no	92.9
Desobediente	
si	19.1
no	80.9

Características	Porcentaje
Inquieto	
si	28.2
no	71.8
No sigue órdenes	
si	9.1
no	90.9
Temeroso	
si	12.3
no	87.7
Triste	
si	8.0
no	82.0
Hostil	
si	7.5
no	92.5
Solitario	
si	5.1
no	94.9
Daño a sí mismo	
si	1.4
no	98.6
Rabietas	
si	23.7
no	76.3
Roba	
si	.5
no	99.5

Características	Porcentaje
Tímido	
si	27.3
no	72.7
Pelea	
si	12.5
no	87.5
Terco	
si	13.6
no	86.4
Muerde uñas	
si	28.6
no	71.4
Torpe	
si	2.8
no	97.2
Miente	
si	13.7
no	86.3
Inmaduro	
si	11.2
no	88.8
Malcriado	
si	4.6
no	95.4
Hala pelo	
si	3.6
no	96.4

La Tabla 7 demuestra que las madres de los niños y niñas examinados tienen una percepción positiva de sus hijos (as). Las características positivas de más incidencia fueron que éstos son amigables y cooperadores.

En términos de las características negativas que las madres atribuyen a sus hijos, prevalece el hecho de que la mayoría de los padres perciben a sus hijos carentes de aspectos o rasgos negativos. Aún así las características negativas que con mayor incidencia (aunque baja) se dieron, fue que éstos son inquietos, que se muerden las uñas, que son tímidos, desobedientes y que le dan rabietas. Tres de estas características o aspectos del comportamiento actual de los niños pueden estar relacionados al uso inapropiado de técnicas de manejo de la disciplina en los niños, a saber: "Son inquietos", "son desobedientes" y "le dan rabietas".

Historial escolar

La información sobre el historial escolar de los sujetos de la muestra de estandarización se incluye en la Tabla 8. Como se puede observar en esta tabla, la mayoría de los sujetos examinados no asistieron a una escuela maternal, asistieron a kindergarten y el promedio del número de escuelas que atendieron hasta el momento de la examinación fue de dos (2) escuelas.

La mayoría de los sujetos no presentan problemas de lectura, de escritura ni de matemáticas, pero el porcentaje de niños (as) con problemas de aritmética es mayor que en las otras dos condiciones (lectura y escritura).

Tabla 8. Variables asociadas al historial escolar de los sujetos de la muestra de estandarización de la EIWN—R de Puerto Rico, 1992.

Variables	Promedio	Porcentaje
Asistió a la escuela maternal		
si	—	19.4
no	—	80.6

Variables	Promedio	Porcentaje
Asistió a Jardín Infantil		
si	—	88.7
no	—	11.3
Número de escuelas atendidas	2	
Problemas en lectura		
si	—	13.4
no	—	86.6
Problemas en escritura		
si	—	17.6
no	—	82.4
Problemas en matemáticas		
si	—	19.0
no	—	81.0
Fracaso en la escuela		
si	—	.5
no	—	99.5
Ausencias prolongadas		
si	—	6.8
no	—	93.2

Resumen

Los datos contenidos en este informe presentan un cuadro bastante positivo sobre los sujetos de la muestra de estandarización de la EIWN—R de Puerto Rico y abundan más aún sobre la representatividad de la muestra.

Complace extremadamente esta realidad ya que los profesionales de la salud, sobre todo, los de la Salud Mental, a veces tenemos una visión sesgada de nuestros niños a base de nuestra clientela nos

llega de la población de niños enfermos o con problemas, ya sean emocionales, de conducta o de aprendizaje. La esperanza y el futuro del país están en estos niños que la muestra de estandarización de la EIWN—R de Puerto Rico representa. Hasta ahora, la mayoría son niños y niñas física y mentalmente saludables, confiamos que la sociedad provea para que se desarrollen en hombres y mujeres responsables y productivos.

APENDICE A
HOJA DE INFORMACION GENERAL

EST/88-89

SECRETARIA AUXILIAR DE SALUD MENTAL
OFICINA DE INVESTIGACION
PROYECTO WISC-R, PUERTO RICO

INFORMACION GENERAL

Favor de llenar el siguiente Formulario de la forma más completa posible. El mismo nos será de gran ayuda. Toda la información será guardada con la más estricta confidencialidad profesional y utilizada solamente para fines de este estudio. Favor de devolver con su hijo (a) a la escuela.

A. INFORMACION RELACIONADA AL NIÑO/A:

ID: _____ (Uso del Proyecto)

1. Nombre del Niño/a: _____ 2. Sexo: _____

3. Lugar de Nacimiento: _____

Ciudad País

4. Edad: _____ 5. Fecha de Nacimiento: _____

6. Grado: _____ 7. Escuela: _____

8. Dirección Residencial Actual: _____

9. Zona de Residencia: Rural () Urbana ()

10. Años residiendo en Puerto Rico: _____

11. El/la Niño/a es: Zurdo () Derecho () Usa ambas manos ()

12. Zurdos en la familia: Padre () Madre () Hermano ()
Hermana ()

13. Otros familiares zurdos: Por parte del Padre
Por parte de la Madre

B. FAMILIA:

14. Ocupación del Padre: _____ 15. De la Madre: _____

(Sea lo más específico posible) (Sea lo más específico posible)