

SITUACIÓN DE TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE, EN CINCO INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS EN EL MUNICIPIO DE SOPÓ

Autoras/Es: Alejandra López Mejía, Diana Carolina González, Diana Consuelo Téllez, Lorena Cantor Díaz.

Asesora: Luz Marina Pava Barbosa.
Trabajadora Social, Especialista en Trabajo Social Laboral Magíster en Docencia. Universitaria, Estudios Interdisciplinarios en Apreciación del Cine en la Historia

Palabras clave: Trabajo Infantil y adolescente, causas, condiciones, percepción, implicaciones.

Línea de Investigación: Desarrollo Humano y Calidad de Vida

Sublínea: Problemas y Políticas Sociales

OBJETIVO GENERAL

Identificar la situación de trabajo infantil y adolescente, con los niños, niñas y adolescentes vinculados a cinco instituciones educativas públicas y privadas en el municipio de Sopo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer las características socio demográficas de los NNA que trabajan en el municipio de Sopo.
- Establecer las condiciones de trabajo en las que se encuentran los NNA.
- Establecer las causas e implicaciones del trabajo infantil en los NNA.
- Conocer la percepción que tienen los NNA frente al desarrollo de las labores de trabajo.

DESCRIPCIÓN

Investigación cuantitativa con apoyo de técnicas cualitativas, con niños, niñas y adolescentes menores de 18 años, que se encuentran trabajando, vinculados a cinco instituciones educativas del Municipio de Sopo.

Abordar el tema, aportó a la comprensión desde Trabajo Social sobre la visibilización de diversas formas de trabajo en que se encuentran los niños, niñas y adolescentes, así como la caracterización de las causas, condiciones y percepción que ellos tienen sobre el trabajo. El estudio plantea formular un trabajo dirigido a la garantía de los derechos y deberes como menores, entre ellos el acceso a la educación, tiempo libre y el bienestar, que desde la política municipal pueda dirigirse a prevenir y erradicar el trabajo infantil en el municipio.

FUENTES

- Primarias: 182 niños, niñas y adolescentes trabajadores vinculados a cinco instituciones educativas públicas y privadas del Municipio de Sopo.
- Secundarias: Fuentes documentales, investigativas, virtuales, prensa y normatividad sobre el tema.

METODOLOGÍA

- Cuantitativa con apoyo de técnicas cualitativas
- Nivel: Exploratorio - Descriptivo

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

- Encuesta (Cuestionario)
- Grupo focal (guía)

CONCLUSIONES

La inserción al trabajo se hace desde muy temprana edad: la mayoría de los menores se encuentran entre los 12 y 14 años, predomina el sexo masculino. En la inserción laboral se ubican en el grado sexto a octavo de bachillerato en la jornada diurna.

Los padres de familia y/o responsables de los NNA, influyen significativamente en el hecho de que estos trabajen, puesto que en muchas ocasiones son ellos quienes les dan a conocer el trabajo y los contratan, razón por la cual están de acuerdo y autorizan a sus hijos/as para que trabajen.

Se mantiene una idea cultural de que los NNA deben apoyar económicamente a sus familias, igualmente de que por medio del trabajo se adquiere responsabilidades, independencia, madurez, juicio y esto le va a servir para su vida.

Los NNA en su mayoría cuentan con permisos para trabajar otorgados por sus padres de familia, sin embargo no cuentan con un permiso legal que les permita exigir sus derechos con respecto al trabajo; así mismo, prevalece el contrato verbal.

La remuneración económica que reciben los NNA por el trabajo que realizan está entre 20.000 y 60.000 pesos, seguida de menos de 20.000 pesos; se evidenció que no es equitativa con las labores u oficios que desempeñan en sus respectivos sitios de trabajo. En cuanto a la modalidad de pago, predomina el diario, seguido del quincenal; el dinero recibido es manejado en su mayoría por los NNA; lo destinan a gastos

personales, vestido, alimentación, educación y gastos en el hogar.

Los NNA expresan dos razones por las que se encuentran trabajando: primero por gusto; relacionan este término con necesidad, adquirir dinero para sus gastos personales, seguir la demanda del mercado, para ayudar económicamente a sus padres. Toman el hecho de trabajar como aprendizaje para su proyecto de vida, para no repetir los modelos familiares en cuanto a la situación económica, para buscar su independencia de los padres y como medio de distracción. Y la segunda es por ayudar: los NNA entienden esta como un favor sin ningún tipo de remuneración y como una relación recíproca de dar y recibir.

Se evidencia que los NNA no encuentran ningún tipo de consecuencias por las funciones que desempeñan. No obstante se identificó que las implicaciones que ellos manifiestan, son: la falta de tiempo para dedicarse a la realización de sus labores académicas y poco tiempo para compartir espacios con su familia y amigos.

Es evidente que en el municipio de Sopó se está presentando la problemática de trabajo infantil; se perciben a los NNA como pequeños adultos con responsabilidades y comportamientos no acordes a su edad y su ciclo vital. Las condiciones en las que se encuentran trabajando no están acorde a lo establecido por la Ley internacional y nacional y se están vulnerando sus derechos como NNA y como NNA trabajadores. Sin embargo estos se sienten satisfechos por el trabajo que realizan, dado que logran tener una remuneración económica y por tanto independencia. Los NNA no encuentran ningún tipo de implicaciones por estar realizando algún tipo de trabajo y si visibilizan las diferencias frente a los NNA que no trabajan; dado que sienten y expresan superioridad con respecto a ellos por la remuneración económica que reciben.