

## Reseñas trabajos de grado 2006

El desarrollo actual de la universidad colombiana y el compromiso de formar en lo superior y para lo superior, enmarcan el enfoque del Programa de Trabajo Social de la Universidad de la Salle, que tiene entre otras directrices, con la **investigación social** como articulación entre la formación del pensamiento y la gestión profesional. En este orden de ideas la Facultad define su responsabilidad social en la de investigación y/o intervención en el desarrollo sostenible y en los derechos sociales en general. La post-reconceptualización, momento de desarrollo de nuevas alternativas profesionales, ha significado una búsqueda de madurez, de precisión en la caracterización del objeto de intervención y de avance en la investigación disciplinar y profesional, hechos que se evidencian en los objetivos de investigación en el currículo de la Facultad:

Producir conocimiento para comprender los fenómenos de la sociedad colombiana que se relacionan con el comportamiento individual y la dinámica social; la calidad de vida y el desarrollo humano y la intervención por proyectos sociales, según las líneas de investigación construidas para el programa.

La investigación se orienta a conocer e interpretar las situaciones, condiciones e interrelaciones de los fenómenos sociales y a aportar en las concepciones teóricas, metodológicas y técnicas que requieren el avance disciplinar y el desarrollo profesional. Se considera la investigación social como soporte de la intervención, ligada a la comprensión crítica de la realidad y por ende al desarrollo de las capacidades humanas para promover su cambio.

La investigación social contribuye a consolidar la comunidad académica y fortalecer la formación de nuevos profesionales (Universidad de La Salle, 2004).

En este orden de ideas el área de formación en Investigación Social, permite avanzar en la identificación y manejo de las lógicas propias de producción de conocimiento social para generar procesos explicativos y comprensivos de la realidad social y contribuir en la reconfiguración profesional; propiciar el desarrollo de competencias que cualifican el pensamiento lógico, el análisis documental, la construcción teórica y metodológica de problemas investigativos, el diseño y gestión de proyectos investigativos y la sistematización, y la socialización y difusión de resultados, teniendo como marco una perspectiva ética, interdisciplinaria y compleja de los hechos o fenómenos sociales.

Las reseñas que se presentan hacen parte de los trabajos de grado que se elaboraron durante el I y II semestre de 2006. A pesar que se finalizaron 20 trabajos y que en su conjunto fueron realizados con rigor, fue imprescindible seleccionar 10 los mas representativos, que dentro de su desarrollo, tuvieran la mejor coherencia metodológica, dieran cuenta de la articulación a las diferentes líneas de la Facultad y las conclusiones dieran respuesta a los objetivos propuestos.

Esta presentación de reseñas constituye una provocación para que las y los lectores, se interesen por reconocer los logros que se han desarrollado en investigación en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de la Salle, como culminación del proceso de formación, que si bien requiere seguirse consolidando, ha tenido importantes avances.

| Línea                               | Sublínea   | Título   | Autoras  | Asesora  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| Desarrollo humano y calidad de vida | Desarrollo regional, local y municipal                       | 1. Aportes de la educación no formal al proyecto de vida de las mujeres que asisten al centro de Desarrollo Comunitario (CEDECO) del Movimiento Fe y Alegría ubicado en la Localidad Rafael Uribe Uribe                                | Diana Marcela Calderón Rodríguez y Ana Jeannette Poveda Ortiz  | Trabajadora Social Eucaris Olaya                     |
|                                     | Pobrezas y vida cotidiana                                    | 2. Concepciones y prácticas en el cuidado de la salud sexual y reproductiva en jóvenes líderes de Bogotá. Escuela de liderazgo juvenil Fundación IMA-GO, Promoción 2005  | Leidy Alvarado Fajardo, Fresia Camargo Umbarila, Elizabeth Malaver Gómez, Nidia Ortiz                      | Trabajadora Social Rosa Ludy Arias Campos            |
|                                     | Problemas y políticas sociales                               | 3. Creencias y hábitos sobre alimentación de las madres vinculadas al Programa De Recuperación Nutricional "Comer con Alegría" de la Fundación Cardio Infantil – IC en la Localidad de Usaquén   | Andrea Barrera Méndez, Sandra Liliana Collazos García, Paola Andrea Duarte Borbón, Sor Mónica Guzmán Ramos | Socióloga y Antropóloga Nohora Aydeé Ramírez Sánchez |
|                                     |  | 4. Política social en salud para las y los adultos mayores: análisis desde la producción documental 1982-2005.   | Alba Rocío Grimaldos Álvarez, Marinella Angulo Angulo  | Trabajadora Social Ana Marcela Bueno                 |
| Construcción disciplinar            | Producción teórica y paradigmas emergentes en Trabajo Social | 5. La Calidad de Vida como objeto de conocimiento de trabajos de grado en cinco Unidades Académicas de Trabajo Social Bogotá 2000-2004.  | Bibiana Marcela Mora, Catalina Oñate Caicedo, Yakeline Velandia González                                   | Trabajadora Social Rosa Ludy Arias Campos            |
|                                     | Métodos y metodologías de intervención                       | 6. Análisis Documental de Trabajo Social en el proceso de Rehabilitación.  | Alexandra Muñoz Sandoval, Andrea Párraga Martínez.   | TS Patricia Isabel Uribe Díaz                        |
|                                     | Epistemología y trabajo social.                              | 7. Estudio documental sobre el sustento epistemológico de Trabajo Social en artículos de revistas colombianas del 2000 al 2005.  | Paola Fernanda Rodríguez Garcia, Alba Cely Soto Rivera   | Trabajadora Social Rosa Maria Cifuentes Gil          |
| Familia                             | Procesos y dinámicas al interior de la familia               | 8. Prostitución masculina: manifestaciones, características y problemas asociados en las localidades de Mártires, Santafe y Teusaquillo de Bogotá D.C.   | Lorena Osorio, Leydi Pardo Murillo, Nathalia Sánchez Hernández, Edith Rocío Segura                         | Psicopedagoga Yolanda Castro Robles                  |
|                                     | Dinámicas y procesos al interior de la familia               | 9. Percepción de la familia frente a la limitación auditiva de los niños y jóvenes matriculados en el Colegio La Arboleda e inscritos en el Programa de la Gerencia para el Desarrollo Social del Municipio de Facatativá Cundinamarca | Cintha Paola Montoya Pachón, Yuri Sofia Padilla Reyes, Ingrid Carolina Vanegas Caipa                       | Trabajadora Social Luz Marina Pava Barbosa           |
|                                     | Género y familia   | 10. La Socialización desde la perspectiva de género, en un grupo de padres y madres del sector urbano y rural municipio de Chipaque, Cundinamarca  | Ivonne Paola Avila Vera, Claudia Patricia Avila Rojas, Luisa Fernanda Ayala Sanchez                        | Psicóloga Martha Lucía Uribe de los Ríos             |