

Un repte educatiu i social

Per Josep Antoni Cifre

*President de Colonya, Caixa d'Estalvis de Pollença i
de la Fundació Guillem Cifre de Colonya*

És evident que en la actualitat, si una persona fulleja els diaris, escolta o veu els informatius, les converses o les tertúlies de la gent, resulta molt difícil que no surti l'estat de l'Educació. En aquests moments, és un tema recurrent, que ocupa i preocupa a una part molt important de la nostra societat.

L'Educació, en majúscules, és l'objecte del present Anuari de l'Educació de les Illes Balears 2014. Un treball que es realitza des del Grup d'Investigació i Formació Educativa i Social de la màxima autoritat educativa de les nostres Illes, la Universitat de les Illes Balears. I des de fa onze anys, els seus objectius han estat els mateixos, per sobre de conjuntures socials, econòmiques, culturals i polítiques, però sempre dins el context d'aquests factors. Potser en l'actualitat, un dels objectius de l'Anuari, interessar la societat balear per l'Educació, pugui semblar innecessari, però des de la Fundació Guillem Cifre de Colonya pensam que són imprescindibles els seus altres objectius: donar a conèixer el nostre sistema educatiu i les seves dades, saber que funciona i que no funciona, com es pot millorar i conèixer i compartir els treballs i experiències educatives dels professionals de l'Educació. És important donar opinió formada i informada, continguts i dades educatives al debat social per tal d'evitar demagògies i biaixos.

La Fundació Guillem Cifre de Colonya, amb el patrocini de l'Anuari de l'Educació, no es postula contra ningú, tot al contrari, sempre a favor de l'Educació. L'Obra Social d'una Caixa d'Estalvis es vincula a la societat i al territori que la fa possible. Sempre amb un deure de millora de l'entorn i amb la màxima col·laboració amb les Administracions per tal de contribuir al desenvolupament integral del seu àmbit d'actuació. En aquest marc, entenem que cal donar eines de treball, estalonar la feina dels professionals de l'Educació i facilitar coneixements per tal de trobar el consens necessari entre tots els agents educatius. És un gran repte, ple de dificultats, però no és impossible. Colonya no pot anar contra el seu tarannà, no pot renunciar a la seva història i ni als seus objectius fundacionals i, molt manco, no pot deixar de banda ni el seu compromís social de donar respostes, de facilitar eines per contribuir a superar les dificultats i necessitats del sistema educatiu, ni tampoc la seva aportació a la recuperació de la cohesió social i de la credibilitat necessària per fer-ho possible.