

La enseñanza de la biblioteconomía y la documentación en la universidad española a finales de los noventa

Viernes 30.10.98 / 9.30 horas



Ponencia

Ernest Abadal / Concepció Miralpeix
Escola Universitària Jordi Rubió i Balaguer de Biblioteconomia i Documentació



Mesa Redonda

Coordinadora: Paloma Portela . *Comisión Nacional del Mercado de Valores*

Pedro López
Universidade da Coruña
Emilio Delgado
Escuela Universitaria de Biblioteconomía y Documentación de Granada
Blanca Martínez
Universitat Pompeu Fabra



Valoración

Fondo: 3

Forma: 4

Actualidad: 5

La ponencia que fue presentada por Ernest Abadal y Concepció Miralpeix es el resultado de un minucioso trabajo de recogida de datos y análisis de los planes de estudio sobre las 14 titulaciones universitarias en Biblioteconomía y Documentación que existen en la actualidad en nuestro país. Su objetivo era a partir del conocimiento del estado actual de cuestión, posibilitar la mejora de aquellas cuestiones que sean deficitarias en la oferta formativa de nuestro país. Se nos mostraba, como tras el análisis de los datos numéricos la oferta existente es suficiente aunque quizás con alguna reorganización. En cuanto al tema de los contenidos y planes de estudios de las mismas destacaba las

amplias posibilidades que ofrecen los actuales planes de estudios para orientarse hacia la especialización. Se analizaba la oferta de los estudios posgrado, así como las posibilidades que se abrirán con nuevas fórmulas de formación basadas en la internacionalización mediante el intercambio de estudiantes y docentes entre distintos países, y la enseñanza a distancias que aunque sólo en proyecto, implicará una nueva metodología formativa. Por último se propugnaba una oferta formativa con una visión integradora del "ecosistema de la información". Una integración completa de los estudios de archivística, perfectamente posible en la actualidad a partir de las materias troncales de los planes de estudio existentes.

Finalmente la ponencia apuntaba sobre unas líneas de actuación que podrían mejorar los contenidos de la actual oferta formativa, orientándolos hacia la gestión de la información y del conocimiento, consensuando las especializaciones, teniendo un diálogo fluido con los profesionales en ejercicio, y sobre todo apertura a la cooperación internacional para internacionalizar los planes de estudio y sus contenidos ante la futura movilidad profesional en Europa.

Tras esto se abrió el debate con la intervención de Pedro López, de la Universidade da Coruña, que tras destacar la falta de formación en el campo de la archivística, anunció la aparición de propuestas de licenciatura en Archivística. Esto destacó la caja de Pandora y centró el tema

tanto entre los participantes de la mesa como los asistentes asistentes. Se debatió sobre la posibilidad que existía en la actualidad de promocionar especialidades en archivística en lugar de crear licenciaturas distintas, y también quedó clara la sensación de los profesionales de los archivos de no encontrar la formación necesaria en archivística en la actual oferta formativa. Quedó evidencia clara que aunque todos están por la integración, no todos se sienten integrados y se debe seguir estudiando y trabajando en este sentido, detectando qué profesionales demanda la sociedad y dándoles a todos ellos una formación completa en cada caso.

✍
Amparo Gamir

