

HSE

Historia Social y | Social and Education
de la Educación | History

Hipatia Press
www.hipatiapress.com



Instructions for authors, subscriptions and further details:

<http://hse.hipatiapress.com>

La Escuela Infantil Hoy

Natalia Reyes Ruíz de Peralta ¹

1) Universidad de Granada

Date of publication: February, 23th 2013

To cite this review: Reyes, N.(2013). La escuela infantil hoy [Review of the book]. *Social and Education History*, 2(1), 105-107.
doi: 10.4471/hse.2013.06

To link this review: <http://dx.doi.org/10.4471/hse.2013.06>

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE

The terms and conditions of use are related to the Open Journal System and to Creative Commons Non-Commercial and Non-Derivative License.

Reviews (II)

Ancheta, A. (2011) *La escuela infantil hoy*. Valencia: Tirant Humanidades. ISBN: 13:9788493931612

La Doctora Ana Ancheta, profesora en la Universidad de Valencia, enraíza su trayectoria profesional en su ejercicio como Maestra de Educación Infantil. Su dedicatoria a “*esos locos bajitos*” y a *quienes cultivan su inocencia*, delata que la Educación Infantil debe centrarse en los niños y niñas que reciben esa educación y en las personas que se dedican a ello. Es una obra dirigida a quienes se interesan en el campo de la Educación y, en especial, al alumnado de esta disciplina. La singularidad de esta obra es que la autora busca responder de forma clara cuestiones realmente complejas: ¿qué entendemos por Educación Infantil?, ¿Cómo se construye la identidad de la infancia?, ¿Qué supone socialmente?, ¿Cuáles son las políticas educativas que responden a sus necesidades? Estas y otras cuestiones están respondidas desde la formación constante y brillante de la autora: Diplomada en Magisterio por la Universidad de Alicante, Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Valencia, Premio Extraordinario de Pedagogía y Premio Extraordinario de la Universidad de Valencia. También es Doctora con Mención Europea por la misma universidad y su tesis doctoral fue reconocida con el premio nacional Pedro Rosselló, concedido por la SEEC.

Fruto de su tesis nace este libro que publica Tirant Editorial dentro de la colección Márgenes, cuyo director, Dr. D. Juan Manuel Fernández Soria, recoge títulos claves para entender los procesos históricos más recientes que conforman la educación actual.

Esta obra está dividida en cuatro partes. No se limita a hacer un

recorrido sobre la historia de la atención a la infancia, sino que interpela el significado de esa trayectoria, comparando diferentes sociedades.

La primera parte se centra en la perspectiva histórica de la Educación Infantil. Trabaja las teorías pedagógicas que han cimentado la educación desde sus precursores hasta la Pedagogía Infantil Moderna. Habla sobre el giro de la función asistencial que recibía la infancia a la atención centrada en la educación que comienza a recibir en el S. XIX. Analiza el proceso de construcción de la identidad infantil que repercute directamente en los planteamientos educativos hacia ella hasta desembocar, en el S.XX, en una infancia sujeta de derechos.

La segunda parte abre la visión de la infancia a un enfoque globalizado. Primero plantea la transformación de los contextos sociales. Analiza cómo las políticas familiares y las transformaciones en el empleo de las mujeres son aspectos de nuestra historia más reciente ligados a la Educación Infantil. El tercer capítulo del libro, integrado en esta parte, tras el repaso histórico a las pedagogías y prácticas que han hecho posible la construcción de la infancia, expone las políticas de atención educativa a los más pequeños en clave internacional. La autora concluye en la gran disparidad de definiciones y existentes en Educación Infantil.

La tercera parte se centra en la educación y atención a la Primera Infancia en Europa. Además de la aportación comparativa de datos sobre la escolarización en diferentes países, hay que mencionar el análisis de cómo se trabaja la educación infantil en los ámbitos educativos denominados como formales, no formales e informales.

La cuarta y última parte de esta obra se centra en el presente de la Educación Infantil en España. La autora nos plantea los retos a los que se enfrenta la atención a niños y niñas actualmente. Siguiendo la lógica de la línea de investigación planteada a lo largo de todo el libro, no abandona la visión histórica para señalar el estado de la cuestión en la actualidad.

Esta obra, ambiciosa puesto que plantea los pilares de la educación infantil, aparece en un momento en el que se reconoce la importancia y trascendencia de los años de la infancia. A pesar de ello, no abundan los trabajos de investigación que contemplan cómo se han desarrollado esas políticas de atención y, lo más importante, qué espacio tienen en el momento actual y que significado entraña.

Así pues, esta obra de planteada desde una perspectiva histórica, aboga por combinarla con los ámbitos de política educativa, educación comparada, educación social y cultural, como respuesta a una situación tan compleja y variada como lo es la Educación Infantil.

Natalia Reyes Ruíz de Peralta, Universidad de Granada
nreyes@ugr.es