

HSE

Historia Social y | Social and Education
de la Educación | History

Hipatia Press
www.hipatiapress.com



Instructions for authors, subscriptions and further details:

<http://hse.hipatiapress.com>

Nuevas Miradas Historiográficas sobre la Educación en la España de los Siglos XIX y XX

Pilar Álvarez Cifuentes¹

1) Universitat de Barcelona, Spain

Date of publication: October 23rd, 2012

To cite this article: Álvarez, P. (2012). Nuevas Miradas Historiográficas sobre la Educación en la España de los Siglos XIX y XX. *Social and Education History*, 1(3), 303-305. doi:10.4471/hse.2012.19

To link this article: <http://dx.doi.org/10.4471/hse.2012.19>

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE

The terms and conditions of use are related to the Open Journal System and to Creative Commons Non-Commercial and Non-Derivative License.

Reviews (II)

Guereña, J.L., Ruiz Berrio J y Tiana, A. (2010). *Nuevas miradas historiográficas sobre la educación en la España de los siglos XIX y XX*. Madrid: Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa (IFIIE). Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. ISBN: 978-84-369-4900-1

El Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa (IFIIE) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, ha estado realizando un valiosísimo trabajo de publicación de las investigaciones educativas más avanzadas que se han ido desarrollando en España en los últimos años. Un catálogo de publicaciones en la que muchos ejemplares son de descarga gratuita o tienen un precio muy asequible, facilitando así su difusión entre los profesionales e investigadores de la educación. Esta labor editora, también ha abarcado el campo de la historia de la educación y el libro *Nuevas miradas historiográficas sobre la educación en la España de los siglos XIX y XX* (2010), es una puesta al día del trabajo que ya se publicó en 1994, *Historia de la educación en la España contemporánea*. Diez años de investigación. Ambos volúmenes han sido coordinados por tres autores de referencia en la historia de la educación en nuestro país, los profesores Jean-Louis Guereña, Julio Ruiz Berrio y Alejandro Tiana. El volumen de 1994 en su introducción, ponía un especial énfasis a la consolidación de la Historia de la Educación como disciplina en las universidades de nuestro país, subrayando los grandes avances que se realizaron en la investigación en la década de 1980, como por ejemplo la aparición del primer número de la *Revista Interuniversitaria: Historia*

de la Educación y el Primer Coloquio de Historia de la Educación en 1982, así como el inicio de la Societat d'Historia de l'Educació als Països de Llengua Catalana (1983). En aquel volumen se vinculaba muy directamente a la Historia de la educación con la historia social, y los principales temas que se reseñaban iban desde el analfabetismo, pasando por la educación popular, la educación de las mujeres, los contenidos y manuales escolares, la formación del magisterio, la educación pública y privada, y las principales corrientes pedagógicas.

El libro *Nuevas miradas* (2010), parte desde una disciplina ya consolidada, realizando un estado de la cuestión de la investigación que se ha desarrollado en los últimos 25 años. El libro estructurado en 8 capítulos, aborda de la mano de diferentes especialistas los temas más en boga actualmente sobre la historia de la educación en nuestro país. El primer capítulo, escrito por Manuel de Puelles, se centra en las políticas educativas desde diferentes ámbitos, que van desde el desarrollo histórico a su influencia en los diferentes niveles de enseñanza, los valores que transmiten, a la vez que apunta nuevas temáticas, como la influencia de la políticas europeas o la educación para la ciudadanía. Carmen Sanchidrián, en el siguiente capítulo trata sobre la educación infantil destacando la interdisciplinariedad de este campo, que en paralelo se vincula con la medicina, la educación social, el derecho, la demografía, etc. El tercer capítulo sobre la educación secundaria, escrito por Antonio Viñao, nos muestra un campo en auge, frente la hegemonía de la educación primaria, y aborda prácticamente todos sus aspectos, desde su recorrido histórico, el alumnado y profesorado, la mujer, el currículum y los manuales, los ámbitos regionales, así como los centros privados y religiosos. El ámbito Universitario se analiza en dos capítulos, José María Hernández Díaz realiza un estado de la cuestión desde un punto de vista institucional y Jean-Louis Guereña desde la vida social universitaria, tanto de profesorado, alumnado y administración, ambos análisis centrados en la historia contemporánea. Aida Terrón, aborda un capítulo referente al estatus socioeconómico del profesorado y su participación sindical, una temática que si que ha emergido como nueva en los últimos años, destacando como período de investigación el franquismo, y la represión, resistencia y reivindicaciones de los y las docentes. Alejandro Tiana dedica un capítulo a los manuales escolares,

y la gran repercusión que está teniendo el proyecto MANES que aborda su estudio, destacando su valor como testimonio y fuente para conocer la cultura escolar y la historia de la escuela. En el último capítulo, Julio Ruiz Berrio aporta el estado de la cuestión sobre la educación social, que va desde los expósitos, las colonias escolares, la marginación, las mujeres marginadas, las políticas y acciones sociales, la inserción laboral, la educación sociocultural y de adultos. Destaca el autor los avances de la educación social como disciplina en los últimos años, que indudablemente están también impulsando la historia en este ámbito.

Nuevas miradas, con este amplio panorama se convierte en una herramienta muy útil como revisión y punto de partida de la investigación en la historia de la educación. Respecto al volumen de 1994, vemos como temáticas muy en boga entonces como la educación popular y de adultos se ha visto disminuida o integrada en el ámbito de la educación social. Aquel vínculo con la historia social más clásica se ha ido desvaneciendo, predominando cada vez más el ámbito formal e institucional. Se hecha en falta algunos temas transversales como podría ser el género, así como una mirada más amplia hacia la investigación europea. Las *Nuevas miradas* parecen venir precisamente del ámbito más reciente, la educación social.

Pilar Álvarez
Universitat de Barcelona
pilaralvarezcif@ub.edu