



Instructions for authors, subscriptions and further details:

<http://remie.hipatiapress.com>

Cómo triunfan los niños: determinación, curiosidad y el poder del carácter.

Teresa Morlà¹

1) Universidad de Barcelona. España

Fecha de publicación: Junio 15th, 2015

Período de Edición: Junio 2015 – Agosto 2015

To cite this article: Morlà, T. (2015). Cómo triunfan los niños: determinación, curiosidad y el poder del carácter [Review del libro]. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 5(2), 240-241.
doi:10.17583/remie.2015.1492

To link this article: <http://doi.org/10.17583/remie.2015.1492>

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE

The terms and conditions of use are related to the Open Journal System and to [Creative Commons Attribution License](#) (CC-BY).

Review

Tough, P. (2014). *Cómo triunfan los niños: determinación, curiosidad y el poder del carácter*. Madrid: Palabra. ISBN: 978-84-9061-089-3

El fracaso educativo, sobre todo entre el alumnado más desfavorecido, sigue siendo un problema sin resolver, según Tough el motivo es que se ha buscado la solución en lugares equivocados. En este sentido, Paul Tough, en *Cómo triunfan los niños: determinación, curiosidad y el poder del carácter*, nos presenta nuevos caminos para superar la desigualdad educativa y social. El autor defiende que es importante centrarse, nuevamente, en tres pilares: la relación padres e hijos, el desarrollo de las habilidades humanas y la formación del carácter, con el fin de analizar los motivos del triunfo o fracaso educativo.

El libro desarrolla la importancia de las cualidades de carácter; expone que son tanto o más importantes que el aprendizaje académico o cognitivo, esta afirmación se sustenta por los estudios de James Heckman, Premio Nobel de economía. Heckman defiende que los y las estudiantes con éxito no se predicen por su coeficiente intelectual, sino por las habilidades no cognitivas. Estas habilidades que Tough denomina cualidades de carácter hacen referencia a la perseverancia, la curiosidad, la meticulosidad, la resolución y la autoconfianza, todas ellas habilidades maleables que se pueden enseñar, aprender y mejorar (también en edad adulta).

La argumentación del libro se sustenta por diferentes campos de estudio, como es la neurociencia, psicología y educación hecho que sirve para comprender la globalidad de la problemática y apuntar aspectos entorno al éxito educativo basado en argumentaciones científicas. Fruto de estas investigaciones insisten en la importancia del entorno de los niños y niñas. Se demuestra que el éxito educativo no se facilita por el estatus económico de las familias, sino por la gestión de los sentimientos que se producen en la vida familiar, conocido como apego correcto. Ante esta realidad, Tough centra su atención en aquellos que crecen en ambientes traumáticos y



estresantes, ya que hay estudios previos que han concluido que hay una relación directa entre los traumas vividos y el consumo de drogas, enfermedades (por ejemplo cardíacas), problemas de escolarización, entre otros. Mediante casos concretos de jugadores y jugadoras de ajedrez demuestra que con esfuerzo se alcanza el éxito. De la misma manera, cuando antes se adquieren las habilidades de carácter más posibilidades de éxito. En este sentido, el entorno familiar tiene una gran responsabilidad pero también el entorno educativo y es aquí donde el profesorado adquiere un papel protagonista. Defiende que para potenciar el éxito es importante tener unas altas expectativas hacia el alumnado, independientemente de su procedencia. Asimismo, se afirma que si se mejora el contexto se aumenta el éxito futuro. En el último capítulo: un camino mejor, expone otra premisa para garantizar el éxito: saber superar el fracaso. Tough expone que es importante dejar que los niños y niñas fracasen, que se equivoquen, pero a su vez siempre se sientan apoyados por su entorno para que este fracaso sirva de aprendizaje para la próxima vez escoger el camino exitoso.

De manera magistral se entrelazan relatos personales con investigaciones neurocientíficas, métodos educativos y experiencias docentes, implicando y responsabilizando así toda la comunidad educativa con su lenguaje directo. El autor se muestra optimista en la capacidad de transformación de la educación. El libro nos da la máxima de que no hay una herramienta de lucha contra la pobreza que podemos ofrecer a los jóvenes desfavorecidos que sea más valiosa que las fortalezas de carácter. En definitiva, rompe con la creencia del destino social, y concreta que si se analiza el contexto y se detecta el error se puede modificar la trayectoria vital. Sin embargo, las políticas educativas juegan un papel transcendental y expone que tienen que centrar su punto de mira en aquel alumnado más desfavorecido con el fin de reducir los efectos traumáticos y estrés vividos en ambientes de pobreza. Este libro ofrece una defensa para garantizar a todo el alumnado las mismas posibilidades educativas y opciones para alcanzar el éxito, y según Tough esto es posible a partir de las fortalezas del carácter.

Teresa Morlà i Folch, Universidad de Barcelona
tmorlafo12@alumnes.ub.edu