

CARACTERIZACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ EN EL CONTEXTO SOCIO- HISTÓRICO DE 1970-1980.

HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL EN LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ. EL CONSEJO PROFESIONAL DE GRADUADOS EN TRABAJO SOCIAL, EL CONTEXTO SOCIOINSTITUCIONAL EN SUS ORÍGENES.

- ✓ Autora: Molina María Noelia, noeliacmx_9@hotmail.com; alumna becaria de investigación UNPA-UARG.
- ✓ Datos institucionales: Universidad Nacional de la Patagonia Austral; Unidad Académica Río Gallegos; Localidad de Río Gallegos; Güer Aike; Marzo del 2013.

Resumen

En el presente trabajo analizo, durante el período comprendido entre 1970 y 1980, las principales características que adquiere la profesión de Trabajo Social y las prácticas profesionales. Mi atención estuvo centrada en el modo en que se configuran las dinámicas del Trabajo Social a partir de la creación del Consejo de Graduados de la Provincia de Santa Cruz. Este hito marca el inicio y posterior desarrollo evolutivo de un nuevo contexto socio-institucional en el cual se inscriben profesión, profesionales y prácticas. Para ello tomé como material de referencia los libros de Actas del organismo donde ha quedado registrado el accionar del Consejo.

Palabras claves:

- Historia.
- Temporalidad.
- Trabajo social.
- Perspectivas vigentes en la historia.
- Políticas.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo se llevó a cabo en el marco del otorgamiento, por parte de la UNPA-UARG, de una beca de investigación titulada “Estrategias Metodológicas en Investigación Cualitativa para la reconstrucción de la Historia institucional del Trabajo Social en la Patagonia Austral”. Ésta me permitió participar en el proyecto de investigación “Historia del Trabajo Social en Santa Cruz, Profesión, Identidad, Estado y Universidad. El proceso evolutivo del campo profesional”.

En el mismo informe acerca de los avances realizados como alumna de la carrera Lic. en Trabajo Social de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral Unidad Académica Río Gallegos; en la línea de investigación "Caracterización del contexto socio institucional del Trabajo Social en la Provincia de Santa Cruz", centrado en la Reconstrucción de la Historia del Trabajo Social desde la Provincialización del Territorio Nacional y hasta el presente, describiendo el carácter peculiar del contexto socio-histórico en momentos significativos en el devenir de esa historia, según la información aportada por las fuentes documentales: leyes, decretos, otros instrumentos legales, documentos oficiales, Actas del Consejo Profesional, otros; y por el testimonio de actores (trabajadores sociales jubilados y en actividad) y otros informantes calificados en entrevistas abiertas y en profundidad.

En mi caso en particular el eje central del plan de actividades científicas consistió en realizar las primeras experiencias tendientes a la formación teórica e instrumental en el enfoque cualitativo de las ciencias sociales. La tarea que lleve a cabo hizo posible que aportara al proyecto de referencia una producción de carácter descriptivo interpretativo para la caracterización del trabajo social en la provincia de Santa Cruz, específicamente en el recorte temporal 1970-1980¹.

El enfoque y propuesta metodológica que utilice se corresponde con las definiciones adoptadas por el equipo de investigación explicitada oportunamente en el proyecto original². Se trata de una opción por un enfoque y propuesta metodológica cualitativa en la ciencia o en la construcción de la ciencia orientada a una hermenéutica y comprensión e interpretación de los fenómenos sociales, lo cual no excluye la utilización de estadísticas. El proyecto de investigación en el cual participo establece:

“Este tipo de enfoque propone sostener una visión holística de la realidad, tratando de comprender el conjunto de cualidades interrelacionadas que caracterizan los fenómenos sociales, analizando la realidad social como un

El Proyecto de Investigación realiza un recorte mucho más extenso y un análisis más profundo desde distintas miradas disciplinares, con la utilización de otros procedimientos y técnicas cuanti/cualitativas. Cabe destacar que la triangulación del trabajo de los investigadores y el propio llevaran a una elaboración mas acaba o con mayor detalle de la caracterización de la Profesión.

Para mayor información consultar el Proyecto “Historia Del Trabajo Social En Santa Cruz. Profesión, Identidad, Estado Y Universidad. El Proceso Evolutivo Del Campo Profesional” (29/A251); Secretaría de Ciencia y Técnica, de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral.

complejo entramado de hechos interdependientes. Estos hechos adquieren sentido si los ubicamos en una historia, formando parte de un universo simbólico, pues desde nuestro punto de vista, son el resultado de una red de relaciones y de una historicidad determinada”³.

He estructurado el Informe en dos capítulos. En el Capítulo 1, realizo una Presentación que da cuenta de los marcos históricos y de referencia en relación al tema objeto de informe⁴, destacando el hecho de que la Historia del Trabajo Social en Santa Cruz es un campo en construcción. En un segundo apartado dentro del mismo capítulo, he utilizado el aporte de autores reconocidos para esbozar -en términos generales- una reseña de los hitos más importantes que jalonan el desarrollo del campo de la profesión en nuestro país durante la década del setenta en el siglo pasado.

En el Capítulo 2 presento los avances /resultados en el desarrollo de la línea de indagación antes mencionada. Un primer subtítulo reúne una síntesis sobre el enfoque metodológico y describe el modo en que llevé a cabo el análisis de las fuentes documentales como principal material empírico de referencia para la producción de los avances antes nombrados. Un segundo subtítulo está destinado a la comunicación de los avances propiamente dichos, en relación a las diferentes características que presentan los trabajadores sociales de Santa Cruz.

Para finalizar se expondrán las conclusiones respecto de las características, los cambios y transformaciones de la profesión que surgen a partir del análisis realizado. En este punto partimos de pensar que el esfuerzo por realizar la reconstrucción histórica de la profesión y su proceso de institucionalización en la provincia, la dinámica y características que asume en diferentes momentos y contextos la evolución del campo profesional, es una condición importantísima para rescatar y poner en valor la memoria del colectivo profesional⁵.

Molina Noelia
Río Gallegos, Marzo 2013

Reinoso M. y Jaremchuk D.,(2011). *Avances teóricos del proyecto de investigación “Historia del Trabajo Social en Santa Cruz, Profesión, Identidad, Estado y Universidad. El proceso evolutivo del campo profesional”*. Río Gallegos- Santa Cruz. UNPA-UARG.

Cabe aclarar que el ICT no ha sido pensado ni elaborado como una síntesis del plan de beca, sino como una producción que da cuenta de algunos avances de carácter descriptivo - interpretativo del trabajo que realizara para la sistematización y primeras aproximaciones analíticas del material aportado por las Actas del Colegio de Graduados de Trabajo Social en el periodo 1970-1980. Dado que mi inclusión como alumna becaria en el PI se realizó en el tercer año de funcionamiento del mismo, he considerado pertinente incorporar además de todos los autores citados en el texto (en la bibliografía) la producción realizada por los distintos integrantes del equipo de investigación.

Aspecto esencial de la memoria social más amplia (o comunitaria en general), esto es muy importante en una provincia tan joven, donde todavía existen indicadores de la existencia de la escasa fuerza institucional de las instituciones (Candau Joël, Halbwachs Maurice: “Dar marco a las memorias sueltas para construir unas memoria fuertes”)

CAPÍTULO 1

1.1. Presentación

Debido a que son casi inexistentes, en la región, los estudios realizados con profundidad acerca del desarrollo de la profesión del Trabajo Social, tomé como principal marco de referencia, los Libros de Actas N° 1 y 2 del Colegio de Graduados en Trabajo Social de la Provincia de Santa Cruz.

Del mismo modo tuve en consideración el principal antecedente histórico que data acerca de la historia de la profesión del Trabajo Social en la provincia, el cual es de reciente elaboración y aun, hasta el día de la fecha, se continúa avanzando en el mismo. Se trata de un Proyecto de Investigación creado en el año 2010, denominado “Historia del Trabajo Social en Santa Cruz, Profesión, Identidad, Estado y Universidad. El proceso evolutivo del campo profesional” llevado a cabo por docentes de la UNPA-UARG.

Dicho proyecto está en una primera etapa de desarrollo y aun se continúa avanzando en él. El mismo es llevado a cabo por un grupo de investigadores, docentes de la UNPA-UARG, que provienen de diferentes campos disciplinares; Reinoso Marta, Jaremchuk Daniel, Carballo Viviana, Ramirez Sergio, Zubimendi María de las Nieves, a los que de forma más reciente se incorporaron Silva Rosa, Rosales Karina y Ana María Silva; además de los profesores Montané Javier y Romero Daniel. Estos últimos cumplen un Plan de Pasantía en relación a sus estudios de maestría El proyecto constituye una línea de indagación del Programa “Análisis Institucional y Pedagogías Alternativas” radicado en la Secretaría de Ciencia y Técnica. El mismo, intenta reconstruir la historia de la institución del Trabajo Social en la Provincia de Santa Cruz; no solo como una cronología enunciativa de hechos sino como un proceso social e histórico construido en la compleja trama de relaciones sociales, políticas, económicas y culturales de la región del la Patagonia Austral⁶. La producción analítica desarrollada hasta el momento, ha tomado como referencia la información proveniente de fuentes documentales (instrumentos legales, Actas e informes del Colegio de Graduados de Santa Cruz) y los testimonios de trabajadores sociales jubilados y activos en su calidad de informantes.

Por último, para una mayor profundización en los análisis realizados he tomado como marco de referencia el aporte teórico de distintos autores reconocidos a nivel nacional y latinoamericano, que han escrito acerca del desarrollo histórico de la profesión en nuestro país.

1.2. Consideraciones para avanzar en la reconstrucción de la Historia del Trabajo Social en Santa Cruz. La profesión: Proceso de reconceptualización y dictadura militar

Reinoso M., Jaremchuk D., y Cols., ob. cit, pág. 54.

Llegar a comprender la profesión del Trabajo Social implica reconstruir su historia no como una simple enunciación de hechos sino como un proceso, que se desarrolla a la largo del tiempo vinculado a las características particulares de cada contexto, teniendo en cuenta las perspectivas vigentes en relación la visión teórico-práctico- metodológica de la profesión y sabiendo que las características constitutivas que adopta el estado son una dimensión determinante del quehacer profesional.

En la actualidad se observa que la profesión está orientada a emprender la gestión social con el objetivo de promover el desarrollo de la comunidad y mejorar la calidad de vida de las personas; lo que exige la búsqueda de una respuesta frente a los problemas de carencia que afectan a importantes sectores de la población. Lo cual se encuadra dentro de los parámetros y objetivos que se proponen las políticas sociales y públicas que implementa el Estado a nivel nacional.

Tal como lo establece Edurne Zubimendi (2011) existe una permanente, conflictiva y necesaria relación entre el Estado, la cuestión Social, la profesión del Trabajo Social y las políticas públicas. Esta relación ha marcado, definido y condicionado el desarrollo de las intervenciones del colectivo profesional en los distintos momentos históricos y los modelos de estado imperantes⁷.

Dicho esto, emprenderé la tarea de caracterizar la profesión a nivel nacional, teniendo en cuenta los hitos más importantes que jalonan el desarrollo del campo de la profesión en nuestro país durante la década del setenta en el siglo XX.

Con el surgimiento de una la teoría para el desarrollo en América Latina, la cual coexiste como una alternativa a la teoría de la dependencia, en la década del ´60 comienza a gestarse dentro de la profesión a nivel latinoamericano un movimiento importante que imprimirá nuevas características y formas de pensar en los profesionales de dicha disciplina, “la reconceptualización⁸” (1965-1975).

Deslauriers Jean-Pierre e Hurtubise Yves (2007:34), respecto al caso argentino en la década del ´70 afirman:

“(…) desde el cono sur de América se gestó el movimiento de reconceptualización, que pugno por una profesión que rompiera con las estructuras de dependencia en las que el país se había sometido. Partía de la consideración de que el trabajo social debía contribuir al cambio de sistema socioeconómico dominante. El período constituyó un tiempo de búsqueda de un trabajo social entroncado con las ciencias sociales; las prácticas

Reinoso M., Jaremchuk D. y Cols., ob. cit., pág. 86.

La reconceptualización significó una ruptura con el modelo norteamericano que se había impuesto en sociedades con realidades muy distantes de ésta, permitiendo a los trabajadores sociales de la época pasar de agentes receptores y repetidores de una tradición dominante a un papel protagónico de rescate de las voces y saberes de América Latina.

asistenciales fueron interpeladas, y se produjo un desplazamiento de la acción profesional hacia una militancia revolucionaria”.

Teniendo en cuenta los hechos desencadenados a partir de dicho movimiento, es posible identificar un nuevo papel del trabajador social, el de insertarse y promover la maduración de los procesos de cambio a nivel personal y de las estructuras globales al servicio de la liberación popular. Aparecen nuevos sentidos y metodologías que toman fuerza dentro de las Ciencias Sociales, acompañados de una visión crítica de la realidad y por un marcado compromiso con ésta; lo cual caracteriza a la época y tienen una importantísima repercusión en la profesión en nuestro país.

Fue la dictadura militar más cruenta de la historia argentina (1976-1983) la que hizo abortar la revisión de este movimiento acotando la práctica profesional al trabajo con caso social individual y con familias, cercando las intervenciones con abordaje comunitario y grupal. (Desalauriers e Hurtubise: 2007).

Es necesario destacar, que dicho golpe militar planteaba entre sus objetivos el restablecimiento del orden y la seguridad, la reforma del estado y la vigencia del mercado como mecanismo regulador; el saneamiento moral mediante la lucha contra la delincuencia y la “subversión”; la reforma del sistema educativo en dirección a transmitir normas y valores que garantizaban el sistema autoritario⁹. Como nunca antes en la historia argentina el estado legitimó sus políticas a través de la coerción, el control y el terror.

En esta época, en lo referente a la implementación de políticas sociales... “el área de Promoción Comunitaria redefinió su marco normativo y objetivos de acción según dos principios básicos: descentralización de la acción en las Provincias y subsidiariedad de la intervención estatal (...)”¹⁰

Genolet Alicia y Cols. (2005: 133) plantean que los trabajadores sociales que permanecieron durante este periodo histórico, se integraron a estas políticas acríticamente intentando defender los puestos de trabajo. Asimismo mencionan que durante la época solo se pudieron concretar aquellos congresos, cursos o seminarios donde se trataban temáticas que no interferían con el proceso. Recién a mediados de 1977, comienzan a surgir distintos movimientos que trabajan al servicio de la paz, la justicia y por los derechos del hombre; algunos trabajadores sociales se suman activamente a estas organizaciones, pero hay que reconocer que no fueron muchos: lo que primó fue el acomodamiento en las instituciones del estado para mantener la vida y la fuente de trabajo.

Genolet, Lera, Gelsi, Musso y Schoenfeld (2005). La Profesión del Trabajo Social ¿Cosa de Mujeres?, Estudio sobre el campo profesional desde la perspectiva de los trabajadores sociales, Buenos Aires, Espacio Editorial, pág. 132.

Genolet Alicia y Cols., (2005). La Profesión del Trabajo Social ¿Cosa de Mujeres?, Estudio sobre el campo profesional desde la perspectiva de los trabajadores sociales, Buenos Aires, Espacio Editorial, pág. 132.

CAPÍTULO 2

2.1. Reseña sobre el proceso metodológico y los resguardos éticos y legales

La realización de la presente comunicación me implicó realizar de antemano, un informe de sistematización de la fuente documental Libros de Actas N° 1 y 2, del Consejo de Graduados en Trabajo Social de la provincia de Santa Cruz, en forma cooperativa con la Becaria Lorena Lucila Julieta Meoníz. Implicó en un primer momento el contacto con las Actas y su posterior organización por períodos, para continuar con su lectura general. En un segundo momento se procedió a la confección de planillas síntesis tomando como criterios de organización los siguientes puntos: N° de Acta y fecha, lugar, actores (presentes y mencionados), temática a tratar, posiciones adoptadas, resolución del objeto de la reunión, aparición de nuevos temas y observaciones/notas personales; para una mejor organización de la información presente en la fuente documental.

Dicha actividad se ha desarrollado en aproximadamente 200 hs. Se trató de un arduo trabajo para el que se tuvo que tener mucha paciencia y perseverancia, debido a que los Libros de Actas, se realizaron en forma manuscrita (se trabajó con las fotocopias de su versión original); por lo que muchas veces se complicaba su lectura y comprensión. Asimismo para el análisis de las planillas síntesis se programaron y realizaron encuentros con los Directores de beca y al mismo tiempo, se compartía dicha información con todos los integrantes del proyecto. Esta actividad ha permitido mejorar mi capacidad de síntesis y análisis, debido a que fue a través de la realización de dichas planillas que el material documental se convirtió en una fuente de información de gran utilidad para el proyecto de investigación, ya que trata sobre los primeros procesos vivenciados por el Consejo de Graduados en Trabajo Social de la provincia y donde se han podido detectar características en cuanto a la metodología, práctica, teorías, preocupaciones y problemáticas de la profesión en aquel contexto (espacio-tiempo). Dicha producción fue muy utilizada en los avances realizados en la investigación en cuanto a la Reconstrucción de la historia del Trabajo Social en Patagonia Austral.

En segundo lugar, se procedió a la lectura y fichaje de diferentes autores nacionales e internacionales que han escrito sobre el trabajo social en Argentina, haciendo alusión tanto a la historia como a las características que fueron adquiriendo los profesionales.

En síntesis el procedimiento realizado se abocó a los siguientes pasos: a) Lectura general de las Actas, un total de 159 (ciento cincuenta y nueve); b) Lectura lenta y Segmentación del contenido de las mismas indicando asistentes a las reuniones, temas, etc.; c) Organización según criterios; d) Elaboración de Planillas Síntesis, una por cada Acta y; e) Redacción del Informe de Trabajo de Campo correspondiente.

En este punto es necesario subrayar que para la realización del presente ICT, a modo estratégico he establecido un recorte temporal que va desde 1970 a 1980, para de esta manera poder analizar con mayor precisión y profundidad las problemáticas y planteamientos que aparecen en las Actas, los cuales dan cuenta de la caracterización de la profesión en el ámbito Provincial. Todo ello con intención de establecer relaciones con lo

acontecido a nivel nacional en el contexto determinado. Es válido aclarar que si bien en las reuniones - de las que se realizan Actas- no participa todo el colectivo profesional debido a que la organización se establece en la localidad de Río Gallegos, se establecerá una generalización debido a que el Consejo representa al universo de profesionales.

En referencia a la legalidad de las fuentes se debe establecer que Libro de Actas N° 1 del Colegio de Asistentes Sociales de la Provincia de Santa Cruz, se entrega por primera vez para su revisión a inspección de justicia el día 29-may-74, Río Gallegos, Dr. Arturo Puricelli, inspector General de justicia, Ministerio de Gobierno. Cabe destacar que a partir de dicha revisión el colegio obtiene la personería jurídica por decreto N° 633 del 2-oct-73. El acceso a dichas Actas fue posible en virtud del Acta de Cooperación Recíproca firmada entre el Decanato de la UARG y, quien en el año 2010 ejercía la Presidencia del Consejo. Los libros fueron facilitados para realizar una copia digitalizada de las Actas, asumiendo el equipo el compromiso de confidencialidad respecto al tratamiento de la información.

Respecto Proyecto de Investigación de referencia - “Historia del Trabajo Social en Santa Cruz, Profesión, Identidad, Estado y Universidad. El proceso evolutivo del campo profesional”-, está radicado por el código 29/A251.

2.2. Resultados y avances: La profesión del Trabajo Social en la Provincia de Santa Cruz: Período 1970-1980

El día veintiocho de mayo del año 1971 se crea en nuestra Provincia el Colegio de Graduados en Trabajo Social, mediante un acto que se desarrollo en la sede del Departamento de Protección de la Familia del Ministerio de Asuntos Sociales, encontrándose presentes Auxiliares y Asistentes Sociales¹¹.

Este es el encargado de guiar la conducta y los lineamientos de las diferentes actividades profesionales en todo el ámbito Provincial, es decir, velar el cumplimiento de toda la normativa, como ser el Código de Ética Profesional y el Reglamento Interno; estando a cargo del registro y cobro de matrículas de profesionales, entre otras cosas; en términos generales se podría establecer que es el responsable por controlar todo lo relacionado al ejercicio profesional.

En los primeros años de funcionamiento del organismo mencionado, existía una fuerte preocupación por parte de los profesionales por obtener la personería jurídica y a su vez un establecimiento propio. Asimismo en las Actas que datan acerca de sus primeros pasos, se manifiesta una constante inquietud por capacitarse permanentemente y estar al corriente con las teorías que surgían en la época para ello entre otras cosas se organizaban, cursos, seminarios y charlas de actualización y de perfeccionamiento profesional.

De manera de poder caracterizar a la profesión durante este periodo histórico se tendrán en cuentas las Actas labradas en las reuniones de la Comisión Directiva del Consejo de Graduados de la Provincia.

Durante la década del '70 la mayoría de los profesionales en trabajo social matriculados en la Provincia, trabajan en forma mancomunada con el Estado, participando en organismos como el Ministerio de Asuntos Sociales en la Dirección de Asistencia Social; Subsecretaría de salud Pública y Acción Social; Secretaría de Estado de Promoción y Asistencia a la comunidad, Secretaría de estado de Educación y Cultura, Secretaría de Estado de Seguridad Social, Ministerio de Bienestar Social de Nación, entre otras; solicitando apoyo financiero, asesoramiento y consultas para llevar a delante las actividades que se proponen, programando y realizando cursos y capacitaciones, etc.

Otro rasgo característico de la profesión en dicha época se establece en relación a las preocupaciones más resaltadas por los profesionales, ellas referían a las condiciones de trabajo de aquellos que se encuentran en relación de dependencia a la administración pública, los ámbitos en los que a estos les corresponde trabajar, como así también la actitud profesional en dichos ámbitos. En el Acta N° 5 del día 13 de mayo de 1973, se registran explícitamente algunas problemáticas que se presentan en relación a varios aspectos vinculados al ejercicio profesional, entre ellas: volumen de trabajo e incrementación de servicios, desmantelación de servicios por traslados de personal; usurpación del rol del AS en delegaciones del Interior; posición del profesional en Servicio Social ante los distintos problemas de la Provincia, etc. Cabe destacar que para esta fecha existía una fuerte lucha por el reconocimiento profesional de los trabajadores sociales, en el aspecto escalafonario y económico.

También se debe resaltar la heterogeneidad geográfica de los profesionales, ya que se registra un creciente interés por el otorgamiento de viviendas, manifestando que la mayoría de los profesionales provenían de otras Provincias del país. Siendo la falta de viviendas una complicación que llevaba a que los mismos no se asienten de forma permanente en la región, produciendo una gran dificultad, la existencia de una marcada carencia de profesionales o una renovación constate de éstos.

A mediados de la década del '70 el Colegio realiza una propuesta importante que concentrará su atención durante un largo periodo de tiempo se trata de la presentación del Proyecto de Escuela de Servicio Social afiliada a la Universidad Nacional de la Patagonia. Este proponía la construcción y funcionamiento de la escuela en la Provincia, lo cual se hacía dificultoso debido a la falta de recursos humanos mínimos indispensables y la fuerte crisis económica que atravesaba la Provincia. A pesar de las complicaciones presentadas en el contexto, con el correr de tiempo se fueron realizando avances en lo administrativo para la puesta en marcha del proyecto. Sin embargo en el año 1976, con el establecimiento estado burocrático autoritario, como le ha designado O'donnell ¹², este proceso se ve interrumpido.

En la Provincia de Santa Cruz quien asume el poder como interventor, reemplazando a Jorge Cepernic durante la presidencia de Isabel Perón, durante 1975/1976 será el Sr. Orlando Parolín. Este solicita al colegio se le haga llegar el proyecto de organización de Escuela; el cual para ese momento ya habría sido concluido en su planificación. A pesar de ello no

O'Donnell, Guillermo (1982). *El Estado Burocrático Autoritario*. Buenos Aires: Editorial de Belgrano.

existen registros acerca del proyecto hasta aproximadamente los años '80, pudiendo concretarse la implementación del mismo recién en el año 1983. Es pertinente hacer mención de los gobernadores que sucedieron a Parolín en este periodo Alberto Calloni (1976); Ulderico Carnaghi (1976-1977); Juan Favergioti (1977-1981); Antonio López (1981-1983).

A partir de la intervención en la Provincia se observa un cambio en cuanto al funcionamiento del colegio de graduados; ya no se realizan reuniones periódicas y cada vez son menos los que participan. Es importante mencionar que durante el año 1977 no existe ningún registro de Actas, sin embargo los siguientes años se retoma la actividad, pero ya no se mencionan problemáticas de la época, las reuniones solo se remiten hablar de capacitaciones y perfeccionamiento profesional, vinculado a la metodología de la profesión, la familia y la minoridad, entre otras. Lo que de todas maneras, da cuenta de las preocupaciones de los profesionales en relación a lo que ocurría en el contexto.

Con el paso del tiempo el Colegio retoma su dinámica y vuelen a reavivarse sus luchas, sobre todo aquellas relacionadas a la falta de profesionales, la falta de recursos económicos y demás problemáticas mencionadas vinculadas a la profesión.

A partir de lo expuesto considero necesario subrayar las siguientes relaciones, entre la profesión a nivel provincial y la misma a nivel nacional:

Como ya se ha hecho mención los distintos momentos históricos y los modelos de Estado imperantes tienen una especial influencia en la profesión, es por ello y a razón del objetivo planteado que a continuación se detallarán los aspectos y/o características que asumen los profesionales de la Provincia, en primera instancia durante el movimiento de reconceptualización (1965-1975/6) y en segunda instancia durante el periodo de la última dictadura militar en la Argentina (1976-1983).

A partir del movimiento de reconceptualización a nivel nacional se denota un aumento en la producciones teóricas de los profesionales en trabajo social donde reflexionan acerca de cómo resolver los problemas sociales propios que se presentan en cada contexto determinado, es decir, que se plantea un cambio en la visión de la realidad que involucra también modificaciones tanto en la metodología como en la práctica cotidiana que llevan adelante los profesionales, hablamos de que impulso un cambio de paradigma.

En relación a la Provincia, se debe establecer que fue durante el desarrollo de este movimiento que varios profesionales comienzan asociarse para crear el Consejo Profesional de Graduados, no solo con el objetivo de re-categorizar la profesión, sino para de esta manera poder en forma conjunta construir nuevas alternativas de solución a las problemáticas presentes en esa realidad. Lo cual constituye el primer hito histórico que da cuenta de la influencia de la reconceptualización en la Provincia.

Si bien no se cuenta con datos suficientes para verificar si ha habido publicaciones, en este período, de profesionales que estén radicados en Santa Cruz; sí se pudo evidenciar la importancia que adquieren las nuevas publicaciones para los mismos debido al interés y

preocupación que manifiestan por mantenerse informados de todo aquello que acontecía en el contexto socio-histórico. Asimismo se observa en los registros de las Actas, una vez puesto en funcionamiento el Consejo, que la mayoría de la bibliografía adquirida, cursos, charlas, capacitaciones que organizaban y concurrían trataban temáticas que consistían en el perfeccionamiento y actualización de los aspectos metodológicos y prácticos de la profesión. Por lo que se establece que las características que asumen los profesionales durante este periodo, son similares a las que presentan los profesionales de otras Provincias del país.

Se debe subrayar que en la Provincia existió una fuerte lucha por el reconocimiento profesional de los trabajadores sociales, en el aspecto escalafonario y económico, durante la prolongación temporal del movimiento de reconceptualización.

Fue también durante esta etapa que el Colegio realiza la presentación del Proyecto de Escuela de Servicio Social afiliada a la Universidad Nacional de la Patagonia, éste proponía la construcción, y puesta en marcha, de la misma dentro de la Provincia. A pesar de las complicaciones presentadas en el contexto, con el correr de tiempo se fueron realizando avances en lo administrativo para la puesta en marcha del proyecto. Sin embargo en el año 1976, con el establecimiento del estado burocrático autoritario este proceso se ve interrumpido.

Es necesario remarcar que a nivel nacional se tomaron medidas que implicaban el cierre de escuelas de formación y la reducción del aprendizaje a contenidos mínimos, anulando en su mayoría la formación teórico-práctica o dejándola reducida a menos de la mitad de su expresión. Lo cual, resulta una explicación racional de porque no existen registros acerca del proyecto hasta aproximadamente los años '80. El mismo logra concretarse en 1983 con la restauración de la democracia.

Durante este periodo disminuyen la cantidad de reuniones realizadas por mes y se observa que cada vez son menos los que participan; tanto así que durante el año 1977 no existe ningún registro de Actas; con lo cual se puede aseverar que la mayoría de los profesionales en la Provincia, sobre todo aquellos que en ese momento histórico eran protagonistas de los primeros pasos del colegio, toman una actitud pasiva en cuanto a las medidas y políticas que implementa el gobierno.

En los siguientes registros aparece como constante en las reuniones, la planificación y realización de capacitaciones, orientadas al perfeccionamiento profesional, vinculado a la metodología de la profesión, la familia y la minoridad, entre otras. Lo que da cuenta de las preocupaciones de los profesionales en relación a lo que ocurría en el contexto.

Con el paso del tiempo el Colegio retoma su dinámica y vuelven a reavivarse sus luchas, sobre todo aquellas relacionadas a la falta de profesionales, la falta de recursos económicos y demás problemáticas mencionadas vinculadas a la profesión.

Para finalizar encuentro significativo enfatizar que el análisis realizado permitió comprobar que, durante el desarrollo de las dos grandes etapas que hemos establecido al comienzo y hasta la actualidad, la mayoría de los profesionales en trabajo social matriculados en la Provincia, trabajan en relación de dependencia o en forma mancomunada con el Estado;

siendo parte de diferentes organismos de esta gran institución. Así como también permite ver de forma clara y precisa el crecimiento profesional que hubo durante la reconceptualización y el estancamiento significativo que se produce, durante el transcurso de la dictadura militar.

CONCLUSIONES

La realización del presente trabajo fue una actividad que contribuyó al perfeccionamiento de mi formación como futura profesional, tanto porque se trata de una investigación acerca de la historia del Trabajo Social y porque constituyó una gran responsabilidad, teniendo en cuenta el marco en el cual se desarrolló y el tiempo dedicado al análisis de los primeros Libros de Actas del Consejo de Graduados de Trabajo Social.

Asimismo se debe plantear que a partir de la línea de análisis propuesta se logró hacer aportes interesantes acerca de la profesión y profundizar muchos ya existentes, lo cual será de gran utilidad para los investigadores en general, sobre todo por la sistematización y análisis de los ya mencionados Libros de Actas que datan de los orígenes de la primera Asociación Graduados y Profesionales del Trabajo Social de la Provincia de Santa Cruz.

Por otro lado es necesario aclarar que mi participación como becaria dentro del proyecto de investigación se extiende por un período de tan solo un año, y constituye mi primera experiencia en investigación. Consecuentemente el presente trabajo es el primer ensayo de escritura científica que he realizado.

Los mismos pueden sintetizarse de la siguiente manera; durante el periodo que va desde la década del '70 al '80 se produjeron dos procesos que constituyeron influencias fundamentales en el desarrollo de la profesión estos fueron, el movimiento de reconceptualización que se establece a nivel latinoamericano y el golpe militar que azota a nuestro país a partir de 1976-1983.

El movimiento de reconceptualización marcó el quehacer de muchos profesionales argentinos quienes comienzan asumir una actitud crítica frente a la realidad y adquirir nuevas prácticas que buscan no solo palear la cuestión social de la época, sino buscar alternativas que le puedan dar una solución real a aquellas problemáticas que aquejaban a nuestra sociedad. En el caso de la Provincia se puede conjeturar que este fue una de las principales influencias al momento de la apertura del Colegio de Graduados en Trabajo Social. Asimismo, se relaciona con la preocupación manifiesta por los profesionales en estar al corriente con el desarrollo de nuevas teorías relacionadas a la metodología, práctica y visión de la realidad que asume la profesión.

A partir del golpe de estado de 1976 en nuestro país con las medidas que adopta y pone en marcha este gobierno, se manifiesta una desaceleración tanto a nivel nacional como Provincial en el avance teórico-metodológico-práctico que se gestó en los últimos años dentro de la profesión. Aquellos profesionales que decidieron continuar defendiendo sus ideales revelándose a esta nueva realidad fueron perseguidos o exiliados; por ello muchos otros decidieron simplemente aceptar las nuevas normas. A nivel Provincial teniendo en cuenta los hechos que transcurrieron en el Colegio durante esos años y que fueron registrados en los Libros de Actas, se puede decir que este suceso también tuvo una impronta negativa para la profesión ya que la actividad de este organismo, que paulatinamente a través de los años comienza a establecer sus primeros logros, se ve

estancada en este periodo, tomándole varios años recuperar el ritmo de actividad que llevaba.

Finalmente me gustaría destacar que la realización del expuesto trabajo, teniendo en cuenta la línea de estudio en la que me he encomendado, me permitiría establecer - así como lo plantean los distintos autores que he utilizado- que todos los movimientos desarrollados a nivel nacional o si se quiere latinoamericano, ya sean dentro de la profesión, como lo fue la reconceptualización; así como los cambios de gobierno que implican una transformación de las políticas aplicadas por los mismos, tienen su incidencia e impacto dentro de la profesión en nuestra Provincia.

RECOMENDACIONES

Se recomienda continuar con el análisis comparativo de lo que expresan los diferentes autores acerca de la historia de la profesión por un lapso de tiempo más amplio, debido a que el registro de Actas del Consejo Profesional de Graduados se prolonga hasta el día de la fecha.

Otra recomendación la constituye emprender la tarea de organización de un “encuentro de transferencia con el Consejo de Graduados de Trabajo Social de la Provincia de Santa Cruz”, para darle entrega en Jornada abierta de los resultados del trabajo de la sistematización de las Actas. Lo cual es de gran importancia ya que forma parte de la reconstrucción de la historicidad del Trabajo Social en la provincia, y hasta la actualidad existe escasa información al respecto.

AGRADECIMIENTOS

Se debe agradecer a los profesionales del Consejo Profesional de Graduados de la Provincia de Santa Cruz, por la confianza que fue depositada con la entrega de los Libros de Actas de reuniones de las distintas comisiones directivas y que datan del funcionamiento del mismo. Cabe destacar que durante el análisis de las mismas, se trabajó respetando criterios éticos que hacen a la investigación científica.

Por otro lado, a la Universidad Nacional de la Patagonia Austral Unidad Académica Río Gallegos, por el otorgamiento de la beca “Estrategias Metodológicas en Investigación Cualitativa para la reconstrucción de la Historia institucional del Trabajo Social en la Patagonia Austral”, que me permitió formar parte del Proyecto de Investigación “Historia Del Trabajo Social En Santa Cruz. Profesión, Identidad, Estado Y Universidad. El Proceso Evolutivo Del Campo Profesional” (29/A251).

Por último a la Directora y Co-director del proyecto de investigación, Marta Susana Reinoso y Daniel Jaremchuk, ya que me proporcionaron orientaciones para el análisis de información como así también, recomendaron y facilitaron material bibliográfico que permita profundizar mi análisis en la línea de investigación que me propuse.

REFERENCIAS

- Achilli Elena (2001). *La investigación Antropológicas en las sociedades complejas*; serie 1 N° 1; Facultad de Humanidades y Artes; Universidad Nacional de Rosario, Argentina.
- Ander-Egg Ezequiel, (1984). *Historia del trabajo social*, Buenos Aires, Hvmanitas.
- Candau Joël, (2001) *Memoria e Identidad*. Buenos Aires. Del Sol.
- De Robertis Cristina, (2006). *Metodología de la intervención en trabajo social*, Buenos Aires, Hvmanitas.
- Desalauriers Jean-Pierre, Hurtubise Yves (dirs.), (2007). *El Trabajo Social Internacional, Elementos de comparación*, Buenos Aires, Lumen-Hvmanitas.
- Genolet Alicia, Lera Carmen, Gelsi María Cristina, Musso Silvana y Schoenfeld Zunilda(2005) *La profesión del trabajo social ¿cosa de mujeres?, estudio sobre el campo profesional desde la perspectiva de los trabajadores sociales*, Buenos Aires, Espacio.
- Halbwachs Maurice, (2011). *La Memoria Colectiva*, Buenos Aires, Miño y Dávila.
- Kisnerman Natalio, (1993), *Pensar el trabajo social. Una introducción desde el constructivismo*, Buenos Aires, Hvmanitas
- Libro de Actas N° 1, *Colegio de Asistentes Sociales de la Provincia de Santa Cruz*, 1971-1983.
- Martín Quiroz Teresa, (1976). *El movimiento de reconceptualización en América latina. En: desafío al servicio social. ¿Crisis de la reconceptualización?.* Buenos Aires. Editorial Hvmanitas.
- Reinoso Marta, Jaremchuk Daniel (eds.), y Cols. (2011). *Avances teóricos del proyecto de investigación “Historia del Trabajo Social en Santa Cruz, Profesión, Identidad, Estado y Universidad. El proceso evolutivo del campo profesional”*. Rio Gallegos- Santa Cruz. UNPA-UARG.
- SCHUTER, F. “Exposición, Pág 11 a 52; en vv.aa *el oficio de investigador. En Homosapiens ediciones IIS, 1995.*
- Willies paul (1980). “Notas sobre el método”, en Hall, S. (EDS.) *Culture, media, lenguaje*. Londres. 1980 pág 88-95. Traducido por cuadernos de formación. Red latinoamericana de invetsigaciones cualitativas. N° 2. S/F.