

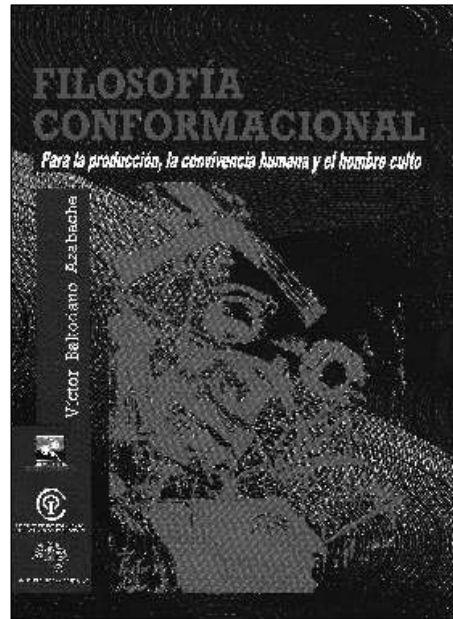
FILOSOFÍA CONFORMACIONAL

Víctor Baltodano Azabache

Trujillo, Instituto de Investigación del Pensamiento Conformacional, 2013.

La filosofía desde su origen y en su diverso desarrollo a través de la historia ha sido conformada como una forma de conocer y de vivir unidas. En la explicación de estos conceptos máximos del conocimiento de la vida de los hombres, decimos, la filosofía es forma de conocimiento relacional, general y ordenador, así como la dirección del sentido de la vida de cada persona y de la comunidad. Por tanto, está presente en el proceso de la vida de los seres humanos de todos los pueblos y por consiguiente de los peruanos y latinoamericanos. Es decir la filosofía está presente en las diferentes situaciones en que viven los hombres, en cada quien según su desarrollo personal. La filosofía está presente en el iletrado, el no profesional, el técnico, el profesional; químico, físico, matemático, biólogo, médico, ingeniero, economista, abogado; político, empresario, militar, comerciante y otros.

Pero muy pocos tienen conocimientos filosóficos rigurosos ni sistemáticos con que darse una orientación filosófica hacia una vida buena, de calidad humana. En los tiempos actuales, hay un pensamiento general, en que se afirma que la formación del hombre empieza desde la gestación en el vientre de la madre, y se desarrolla con el nacimiento, luego en la familia, la educación inicial, primaria, secundaria y profesional, pero no se sabe a dónde se orienta esta. Sin embargo, los aportes del



conocimiento filosófico han sido eliminados de la programación de las áreas de contenidos educativos. No nos referimos a que ya no hay la signatura de filosofía, sino que ya no existe la variable filosófica al interno de los diversos conocimientos que permitan esclarecer la dirección y sentido de los mismos y menos de los procesos de la vida de los peruanos. Entonces solo se orienta a vivir para lograr objetivos inmediatistas. Por eso planteo que existe la necesidad de que en la educación se programen y realicen experiencias de esclarecimiento de la dirección y sentido de la vida y los conocimientos que se

imparten en las aulas. Porque lo más importante de adquirir conocimientos es saber cuánto sirven para una vida integral, de convivencia humana, de formación de capacidades productivas diversas y la formación del hombre culto, de ciencia, de humanidades, de arte, de moral, de solidaridad y ayuda mutua.

El contenido del importante libro de Baltodano se desarrolla a través de siete capítulos: en el primero, titulado “La filosofía, su conformación y desarrollo, su concepción y rol histórico”, desarrolla los temas: el proceso de conformación originaria de los conocimientos y de la filosofía; la concepción de filosofía: sus planteamientos centrales; rol de la filosofía en el desarrollo histórico; filosofía de y para la producción de bienes económicos como factores del desarrollo integral de la comunidad; filosofía para la convivencia humana; y la filosofía de la cultura y el hombre de personalidad culta.

El segundo capítulo se titula “El conocimiento y su conformación, concepción y desarrollo” e incluye los temas: determinaciones y planteamientos del problema del conocimiento, formas y niveles del conocimiento, concepción de conocimiento, aportes de las corrientes filosóficas contemporáneas al conocimiento.

“El hombre en el mundo, su concepto y procesos”, que es el tercer capítulo, desarrolla: “El hombre, ser de conformación y de desarrollo humano de acción,

afección, volición e intelectos; y los conceptos centrales de las dimensiones humanas.

Luego, en el capítulo siguiente, “Los valores humanos y la axiología, su concepción y procesos”, se ocupa de: la conformación del concepto valor en el proceso de la vida social, conformación de los sistemas conceptuales de los valores humanos y la axiología, la conformación del concepto de valor o la axiología y concepción actual del valor.

El capítulo V, “El problema moral y la ética”, está constituido por los temas: la moral, su concepción en los procesos de la vida social; la concepción de moral en los procesos del desarrollo histórico; y la concepción de ética y la moral: sus significados en el desarrollo histórico.

A continuación viene el capítulo VI, “La belleza y la estética, su concepción”, en el que el autor desarrolla los temas: conformación y desarrollo de la concepción de belleza y Estética; la belleza, su concepción y procesos; y la estética y sus conceptos.

Finalmente, en “La técnica y la ciencia, sus conceptos y procesos”, se refiere a: la tecnología, su proceso de conformación y concepción; y la ciencia, su conformación, concepción y procesos.

Víctor Baltodano Azabache

Profesor Principal de Filosofía en la
Universidad Nacional de Trujillo, Perú.