



CUARTA SEMANA NACIONAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

El riesgo de una propuesta limitada

Todavía somos frágiles: los impactos ambientales o las marchas del tiempo nos reducen a nada, mundos contruados con aire humano que sueña a lo divino. Hace doce años, México fue sacudido por un fuerte temblor, y tan sólo hace algunos meses un huracán devastó nuestras costas; qué se puede decir de los sorbos del tiempo continuo que no se cansa de marchar, pues sacude todo lo que está a su paso: seguimos siendo frágiles. Sin embargo, el ser humano, al valerse de la ciencia y la tecnología, se torna rebelde y desafiante; no se conforma y hace frente a este tipo de fenómenos. Así lo muestra la exposición de la cuarta edición de la *Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología*, presentada en la ciudad de Toluca, del 13 al 19 del pasado octubre.

Este evento tiene por objeto divulgar la ciencia entre la población; así, se ha constituido como un medio encargado de poner al alcance de la sociedad parte del saber, la creatividad intelectual y artística, con lo que se pretende atraer el interés del público y familiarizarlo con todas las

CÉSAR FIGUEROA SERRANO*

formas que tiene la ciencia y la tecnología para construir aquellos mundos que tantas veces nos suenan a alternos.

Los antecedentes de la *Semana Nacional* se remontan a la realización del Taller de Cooperación Científica y Tecnológica, evento internacional efectuado en Acapulco, Guerrero, en febrero de 1994, en el cual participaron Estados Unidos de Norteamérica, Canadá y México. A partir de ese año, con una base de colaboración trilateral, la Fundación Nacional de la Ciencia (NSF, por sus siglas en inglés) de Estados Unidos creó en nuestro país la *Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología*, que desde entonces se realiza en las ciudades importantes del país. En la ciudad de Toluca fue coordinada por el Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología (Conacyt), la Secretaría de Educación Pública y el gobierno estatal. Tuvo como escenario la céntrica plaza "Jesús González Arratia", dentro de la cual se instala-

ron diez paneles que constituyeron la exhibición de interesantes proyectos tecnológicos elaborados en instituciones de investigación del Estado de México, como la Facultad de Ingeniería de la UAEM que presentó el *Programa del Prototipo Para la Construcción Mejorada*, en el cual se plantean alternativas enfocadas al reciclaje y la ecología en cuanto a la técnica de la construcción y materiales de casas habitación; o bien, la forma en que el Instituto Mexiquense de Cultura se ocupa de la conservación y la restauración de obras de nuestro patrimonio cultural.

Dentro del espacio destinado principalmente a captar el interés de los niños, fueron presentados los robots mecánicos del creativo independiente Héctor Odriozola, quien los construyó a base de desechos industriales y cuyos modelos representaron desde los viejos animales prehistóricos hasta un moderno *Terminator*, quien montaba retardadamente una motocicleta. Además, se contó con la exposición del *Taller de*

* Revista CIENCIA ergo sum.

Ingenio y Creatividad=Trabajo Artístico Constructivo (IIC=TAC), que mostró una feria y una vistosa grúa instaladas a escala y con funcionamiento eléctrico.

Sin embargo, el espacio que se abre con este tipo de exposiciones no es suficiente para el fomento de estas áreas. Si partimos del hecho real de que en nuestro país existen factores culturales donde los aspectos científicos y tecnológicos no tienen prioridad y donde únicamente un grupo reducido de nuestra población está interesado en estas actividades, es de suponerse que los objetivos de la Semana no se logran solamente a través de una exposición anual, basada en el despliegue estático de informaciones visuales que no en todos los casos resultan atrayentes. Con ello, la Semana queda como un acto valioso en que se desplegó una gama de propuestas que recibieron comentarios positivos por parte de la gente que observó este escape científico y tecnológico, califi-

cado de interesante y sorprendente. Se necesita la creación de un mecanismo que refleje de manera más efectiva, el objetivo de la Semana. Buscar que este espacio anual sea permanente, manejado dentro de un parámetro de cooperación entre instituciones educativas que puedan fomentar aún más la creatividad y el interés de los estudiantes mediante actividades extraescolares que combinen el apoyo tanto de recursos materiales como aportaciones intelectuales. De esta manera, se debe abordar una exhibición dinámica que recorra todas las entidades del Estado de México, que muestre de manera regular las actividades dentro de esta perspectiva, con lo cual surgiría un seguimiento alentador.

Sería interesante que se tomara en cuenta la experiencia de estos eventos y, ahora que el gobernador del Estado de México ha anunciado el apoyo a la juventud dedicada al ám-

bito científico a través de la formación de un fondo estatal que habrá de contar con un presupuesto inicial de cinco millones de pesos, pudiera crearse un programa perfectamente fundamentado donde ese apoyo sirva para consolidar una fuerte raíz que en un futuro no muy lejano permita establecer una cultura científica que intensifique su actividad en el país.

Es una tarea difícil que en este momentos puede parecer utópica; sin embargo, en un mundo en el que las tecnologías son cada vez más desarrolladas, es imposible pensar que en México aún se mantenga a la ciencia y la tecnología únicamente al alcance de pequeñas y herméticas élites, alejadas cada vez más de la conciencia popular. Debido a un presente enfocado en todos los aspectos a la globalización del orbe, el impulso tecnológico llegará de cualquier manera; por lo que es mejor estar dentro y no ser absorbido por él. 

FE DE ERRATAS

En el artículo *Rompimientos de simetría en el Universo* publicado en el Vol. 4 Núm. 3, en la página 332 dice "... y las partículas denominadas bosones de Higgs que son la partícula W^+ , la partícula W^- y el Z^0 . Pero es precisamente un rompimiento de simetría, conocido como mecanismo de Higgs, lo que permite adquirir masa a estas partículas." Deseamos rectificar que W^+ , W^- y Z^0 no son los bosones de Higgs, sino que son los bosones vectoriales intermedios, que adquieren masa en virtud de su interacción con los bosones de Higgs.

Máximo Agüero y Jorge Bernal

La UAEM ofrece las siguientes **Maestrías y Doctorados** Programas inter e intrainstitucionales **UAEM-ININ**

CIENCIA DE MATERIALES

Objetivo

Formar personal altamente capacitado para realizar investigación básica y aplicada en ciencia de materiales que puedan vincularse a la resolución de problemas tecnológicos, formar investigadores nivel de doctorado y dirigir grupos de investigación en su área de especialidad.

Líneas de Investigación

1. Metálicos
2. Cerámicos
3. Polímeros
4. Composites

Informes:
Facultad de Química.
Tel.: (72) 17 38 90
Fax: (72) 17 41 20

CIENCIAS CON ESPECIALIDAD EN FÍSICA MÉDICA

Objetivo

Formar personal altamente capacitado para realizar, dirigir o participar en investigaciones de frontera básica y aplicada, en el campo de la física médica y sus áreas de radioterapia, radiología diagnóstica, medicina nuclear y protección radiológica y que pueda vincularse a la resolución de problemas en el área de su especialidad.

Líneas de Investigación

1. Efecto de radiaciones en materia orgánica e inorgánica
2. Radiaciones y sus efectos en materia
3. Radiobiología de bioindicadores

Informes:
Facultad de Medicina.
Téls.: (72) 17 48 31,
17 35 52 y
17 41 42