

Interacción y Perspectiva  
Revista de Trabajo Social  
Vol. 5 N° 2 pp. 197-213  
Julio-Diciembre

Dep. Legal ppi 201002Z43506  
ISSN 2244-808X  
Copyright © 2015

ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

## Problemas Regionales y Fronterizos: Una mirada desde el trabajo social colombiano

---

Niño, Alba Magali<sup>1</sup> y Sánchez Truzman, Mónica<sup>1, 2</sup>

1-Universidad Simón Bolívar Extensión Cúcuta (Colombia) 2- Universidad de Granada, (España).

### Resumen

El presente artículo es el resultado de la revisión llevada a cabo desde la línea de investigación *Problemas regionales y fronterizos* del grupo de investigación Innovación Social (INSOL) del programa de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar Ext. Cúcuta (Colombia), de los conceptos región y frontera a partir de los campos de conocimiento que se establecieron en la línea de investigación. La investigación se basó en un análisis teórico de los campos de conocimiento que fundamenta la línea de investigación de *Problemas regionales y fronterizos* en torno a los conceptos región y frontera. A lo largo de la revisión de las fuentes estudiadas ha sido una constante detectar el carácter polisémico de los conceptos estudiados. Por el carácter polisémico de los conceptos analizados, el presente artículo no expone una definición única de lo que sean frontera y región. La multiplicidad de significados que encierran ambos términos pone de relieve teorías bien diferenciadas que se encuentran en el debate actual acerca de la desaparición o no de las fronteras y el replanteamiento del concepto región como consecuencia del impacto de la globalización en el continente Latino Americano. Como resultado de la investigación el presente artículo nos lleva a abrir nuevas líneas de investigación en diferentes áreas de estudios relacionadas entre sí: género, problemas de región y frontera y cultura.

**Palabras clave:** frontera, región, globalización, neoliberalismo, sostenibilidad, multinacionales, desarrollo, identidad cultural.

Correo electrónico: [magaliaalba7@gmail.com](mailto:magaliaalba7@gmail.com)

---

Recibido 17-03 -2014 / Aceptado 13-05-2014

## **Regional and Border Issues: A view from the Colombian social work**

### **Abstract**

This article is the result of the review conducted from the research regional and border problems of the research group Social Innovation, program of Social Work at the University Simón Bolívar Ext. Cúcuta (Colombia), of the concepts border and region starting from the fields of knowledge that were established in the line of research. The research was based on a theoretical analysis of the fields of knowledge that bases the line of research of regional and border issues around the concepts region and border. Along the review of the studied sources has been a constant detecting multiple meanings of the concepts studied. By the polysemic nature of the concepts, this article does not expose a single definition of what are border and region. The multiplicity of meanings that contain both terms emphasizes well differentiated theories found in the current debate about the disappearance or not of borders and a rethinking of the concept region as a result of the impact of globalization on the Latin American continent. As a result of the research this article leads us to open new lines of research in different study areas related: gender, region and border issues and culture.

**Keywords:** border region, globalization, neoliberalism, sustainability, multinationals, development, cultural identity.

### **Introducción**

En la actualidad los temas de región y frontera, tanto en términos materiales como simbólicos, tienen un gran impacto y generan el interés no sólo académico, sino también en los medios masivos de comunicación y en la vida cotidiana de las personas. De hecho, los temas de región y frontera han tenido y siguen teniendo una amplia trayectoria de análisis en las ciencias sociales.

A la luz de los acontecimientos sociales, políticos y económicos acaecidos a escala mundial a partir de la crisis financiera de 2008, se están sucediendo una serie de reestructuraciones político-sociales a gran escala que están dejando tras de sí una estela de malestar y un grado de sufrimiento social insostenible (Recio Andreu, 2013).

El presente trabajo es el resultado de los interrogantes que se plantearon las autoras del mismo en relación a cómo los cambios económicos y políticos que se manifiestan en una determinada región del mundo, van a tener un gran impacto en las vidas de las personas que viven en otras regiones, máxime cuando se tratan de territorios fronterizos. Desde una mirada del Trabajo Social se analizaron los conceptos de región y frontera tomando como referente cinco campos de conocimiento, a saber:

1. Globalización y territorio en la región de frontera.
2. Desarrollo humano en el contexto de la frontera colombo-venezolana.
3. Sustentabilidad en la frontera entre Colombia y Venezuela.
4. Identidad cultural fronteriza.

## 5. Conflictividad social y violencia en frontera.

En anteriores trabajos (Niño, Sánchez y Herrera, 2012) se evidencia que una característica fundamental del Departamento Norte de Santander (Colombia) es su ubicación fronteriza y en este sentido, es necesario y pertinente abordar la investigación desde los cambios sociales, políticos y económicos manifestados como consecuencia de la globalización desde la perspectiva del Trabajo Social, en tanto que la profesión de esta disciplina se construye en base a la práctica y a la interacción con el medio que le circunda (Melano, 2007), con el propósito de: a) comprender cómo se construyen las relaciones sociales, culturales y económicas nacionales y binacionales en las zonas de frontera, b) analizar el impacto de la globalización en la región fronteriza, c) estudiar los comportamientos culturales que se dan en la región y d) investigar cómo las relaciones transnacionales pueden dar lugar a actividades lucrativas de carácter ilícito al margen de la actividad comercial legal, incluyendo tanto la proliferación de trabajos informales, como el tráfico de personas.

### **Metodología**

Siguiendo a Cué Brugueras (2008), el método utilizado en la búsqueda bibliográfica ha sido exhaustivo con el fin de acercarnos lo máximo posible a la actualidad de aquellos debates que ponen de relieve cómo las diferentes regiones y fronteras del mundo están siendo afectadas por las dinámicas que emanan de la globalización. En relación a nuestro objeto de investigación, el análisis estableció un periodo cronológico sobre los artículos revisados comprendido entre los años 2000-2013.

La revisión bibliográfica corresponde a la línea de investigación *Problemas regionales y fronterizos* que pertenece al grupo de investigación INSOL del programa de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar Ext. Cúcuta (Colombia). La vía que se ha seguido para obtener la información del presente estudio ha sido netamente automatizada por la flexibilidad y la cercanía que ofrece la red. De esta manera, las fuentes consultadas para llevar a cabo el estudio bibliográfico están disponibles en prestigiosas revistas electrónicas científicas y bases de datos (Dialnet, Redalyc y SciELO), lo cual garantiza la calidad y la profesionalidad de los temas y autores contenidos en el presente trabajo.

### **Conceptualización del término Frontera**

Una aproximación histórica e interdisciplinar a los estudios de frontera. Teorizando acerca del término se pretende poner de relieve aquellos fenómenos que estando tan presentes en nuestra cotidianidad se nos hacen invisibles. Esa cotidianidad de los acontecimientos nos impide concebir los espacios geográficos que habitamos como lugar de análisis debido a su enorme complejidad. Es por ello que se hace una revisión y análisis del concepto de frontera con el fin de poder "nombrar a aquellos aspectos de la realidad que a simple vista pasan desapercibidos" (Berthier, 2004:3) y que son los que configuran y dan sentido a nuestra existencia.

Es conveniente hacer una genealogía del concepto de frontera no sin antes tener en cuenta el significado académico del término. La definición de frontera dada por el diccionario Moliner (2004) es: "1 f. Línea que separa un Estado de otro. Límite; 2 Cualquier cosa que limita la extensión o el alcance de una cosa. Límite". Así, si nos acogemos a la definición del diccionario, podemos señalar que el concepto frontera está apuntando hacia aquello que está delimitado, marca la separación de algo.

Desde una perspectiva histórica el concepto de frontera aparece en la escena política con la creación de los Estados Modernos para "transferir soberanía y territorialidad a los Estados-nación" (Idler, 2012:1) y con la intención de cubrir la "necesidad de protección ante lo extraño, lo ajeno, lo que es diferente y, por tanto, ineludiblemente peligroso y hostil" (García, 2007:60). Peligrosidad percibida porque lo que va más allá de los límites establecidos escapa al control del Estado (Ventura, 2007).

Así, cabe preguntarse si lo que está más allá de la frontera es peligroso y automáticamente nos encontramos con que el término despliega todo un horizonte de significación y sentido. Jelin (2000) resumió el carácter polisémico del término de una forma brillante, a saber, el límite separa (*boundary*), la frontera se ocupa (*frontier*) y la zona fronteriza se vive (*border*). Ante esta delimitación cabe mencionar la frontera interna como aquel espacio que entre los siglos XVIII y XIX limitaba con el territorio controlado y ocupado por aquellos indígenas que no habían sido reducidos, hecho que con el tiempo se tornaría en un problema (Morales, 2012) y deteniéndonos en este sentido del concepto, el historiador colombiano Vega (2001) nos habla de la frontera interna como ese espacio al que se sienten arrojados los grandes desplazamientos de población buscando refugio ante la barbarie, la guerra, el hambre, la sequía, la pérdida de cosechas.

Históricamente los pueblos indígenas latinoamericanos se vieron afectados por el proceso de formación de las fronteras viéndose en medio de la batalla entre españoles y portugueses, quienes se disputaban el territorio y el derecho de posesión (Garcés, 2011). La actualidad nos demuestra que las cosas no han cambiado y prueba de ello es el pueblo indígena Nasa que se encuentra atrapado en un conflicto bélico donde diferentes grupos armados (legales e ilegales), continúan disputándose sus territorios. Este punto nos lleva a dejar abierta, para una futura investigación, la cuestión de la superfluidad en los territorios indígenas, entendida ésta como la exclusión a través de la inclusión, a saber, sus territorios y límites están incluidos dentro del Estado colombiano, pero se les excluye de sus territorios restándoles autoridad para poseer sus tierras.

En términos socio-culturales lo característico de las fronteras es su porosidad, profundamente marcada por el flujo migratorio, el intercambio cultural (a través de la música, el folclore, la gastronomía, el lenguaje) y el turismo. Como resultado de estos intercambios han surgido redes de amistades, familiares y laborales transnacionales, (Jelin, 2001) y es precisamente de estas relaciones transnacionales de donde surgen actividades lucrativas de carácter ilícito al margen de la actividad comercial legal

(contrabando de alimentos, combustible, drogas, armas, mujeres, vehículos, etc.) y que serán objeto de estudio de futuras investigaciones. Como señala el economista colombiano Ladino Orjuela "la inequidad, las debilidades del sistema democrático y la debilidad institucional del Estado en la mayoría de los territorios que componen la Nación, han permitido el florecimiento de actividades ilícitas como el narcotráfico y su inclusión en grupos al margen de la ley" (2010:34). De esta manera, la frontera se convierte en zona donde se construyen identidades transnacionales (Jelin, 2001).

Desde un punto de vista antropológico, las fronteras han sido construcciones simbólicas, indicativas de la separación entre los pueblos (Machuca, 2006) presentadas como una sociedad abierta a la alteridad donde se proyectan fantasías, trastornos, delirios y estereotipos de la intensa vida binacional que puede dar lugar a un espacio de trasgresión imaginaria donde las normas no existen (Olmos, 2011). El desafío ante esta percepción de la frontera como un espacio anárquico, se traduce en políticas cívicas que chocan con la dinámica de las regiones fronterizas. Más allá de lo imaginario, la frontera se refiere a las "restricciones que los transmigrantes enfrentan durante todo el recorrido y que marca la distinción entre "ellos" y "los otros" actores (coyotes, guías, tripulantes, policías, transportistas, agentes de migración) en condiciones asimétricas" (Ramírez et al. 2009:7).

Un aspecto importante que cabe resaltar es el feminicidio como un problema fronterizo en tanto que la frontera se representa como ese espacio donde se pierde la identidad y se cometen crímenes con total impunidad (Berlanga, 2008:18). En este contexto Belausteguigoitia et al. (2007:25) definen las fronteras como lo que "separan, unen, delimitan, marcan la diferencia y la similitud, pero también producen espacios intersticiales, nuevos espacios que inauguran relaciones. Pueden ser burladas, acatadas, cruzadas, transgredidas, imaginadas, reales, reinventadas y destruidas. Confinan y liberan. Protegen y torturan". De esta forma, la frontera se transforma en un espacio para las nuevas relaciones entre hombres y mujeres, pero donde éstas últimas son consideradas menos que mujer, menos que ser humano, alguien que ha sido reducida a objeto bajo el dominio masculino (Monárez:2002).

Desde una perspectiva periodística, la frontera sólo puede tener sentido si los pueblos que están a ambos lados de la línea divisoria reconocen y comprenden de la misma manera el sentido que se le da a la frontera (Glick, 2006), precisamente para compartir un espacio de encuentro y no crear un lugar de hostilidad y conflicto por falta de acuerdo y entendimiento.

Pero no podemos dejar pasar por alto el concepto de frontera natural, conformada por accidentes geográficos; así como el de frontera identitaria, entendida como "los límites que se impone cada grupo humano para sentirse cómodo con sus ideas y los esfuerzos que realiza para ubicar los elementos discordantes con sus normas sociales" (Ventura, 2007:197). Sin alejarnos de la mirada económica ambiental la politóloga Fassi (2009), pone énfasis en el concepto de frontera para poner de relieve que éstas pueden concebirse como puertas traseras de expansiones políticas foráneas a través de la adquisición de territorios en zonas fronterizas.

Bauman (2006:61), apunta desde la sociología que la obsesión por trazar fronteras obedece a la búsqueda de encontrar un espacio que reporte confort y seguridad en un mundo que resulta amenazador e imprevisible y si volvemos la mirada hacia ese mundo cambiante podemos presenciar que internet está diluyendo la materialidad de las fronteras y las hace más simbólicas, creando un espacio de interacción entre individuos y colectivos centrados en el intercambio de datos, estableciéndose un nuevo concepto de frontera, a saber, frontera virtual.

Dos perspectivas preconizan la desaparición de las fronteras. Por un lado, encontramos la postura de la globalización que postula la desaparición de las naciones sin reparar en los efectos contrarios de las políticas nacionalistas sobre la identidad de cada región. Por otro lado, los discursos políticos promulgan la hermandad de los pueblos con la intención de eliminar las fronteras y crear una "patria grande" (Jelin, 2001). Sin embargo, los hechos demuestran lo contrario a ambas posturas, en tanto que las zonas fronterizas son en ese espacio internacional donde la cotidianidad de las personas que habitan la región de frontera atraviesa los límites en forma comercial, cultural, social y económica, sin contar con que el mundo del futuro tendrá más fronteras como consecuencia de las desigualdades sociales entre los hemisferios norte y el sur del globo (Grimson, A. 2007).

Teniendo esta visión global y actualizada sobre el concepto de frontera, es pertinente cuestionarse el origen de los estudios de frontera. Una figura sobresale con la publicación del artículo *El significado de la frontera en la historia americana*, de Jackson Turner (1893), donde el autor defiende la tesis de que la frontera contribuyó al desarrollo del individualismo, la iniciativa personal y la capacidad de improvisación de los estadounidenses, adoptando el término un sentido de identidad cultural. Pero, ¿qué ocurre en América Latina? Encontramos la figura de José Falcón, paraguayo que si bien no usó el concepto de frontera, si habló de límites para "demostrar los derechos de Paraguay sobre las tierras que le disputaban Argentina y Brasil" (ScavoneYegros, 2006), Falcón apelaba al concepto de límite para apelar a la autodeterminación territorial del Paraguay.

En tanto que ambos autores hacen uso de los términos *frontera* y *límite* para explicar realidades distintas, se plantea la cuestión de delimitar el concepto de frontera en una futura investigación, creando dos vías de estudio: una latinoamericana y otra anglosajona, en tanto que la realidad y la problemática entorno al concepto de frontera en América Latina difiere del mundo anglosajón. Se trata de analizar y estudiar el concepto de frontera desde América Latina para América Latina, para poder así aprehender en el contexto el sentido del término que permita una comprensión profunda de la región.

### **Conceptualización del término Región**

Interpretaciones del concepto región en sus diferentes contextos históricos. Como complemento de lo anterior se hace necesario un estudio y exposición en torno al concepto *región*. Etimológicamente el término región es de origen romano y designaba

cada una de las catorce divisiones del Imperio, dirigidas cada una por una autoridad (Benedetti, 2008). Pero no será hasta el siglo XVIII que el término se vinculará al conjunto de terrenos diferenciados espacialmente, habitados por un conjunto de pueblos que conforman un Estado-nación (Benedetti, 2008). El vocablo evoluciona hacia *regional* (s. XIX), *regionalismo* (s. XIX) y *regionalista* (principios del s. XX), todos haciendo referencia al sentimiento de pertenencia que provocaron las naciones del s. XVIII ante la construcción de los Estados nacionales de Europa. Finalmente, como resultado del reordenamiento administrativo y de la descentralización con base a factores históricos y económicos, surgen los términos *regionalizar* y *regionalización* (Taracena, 2008).

Las diferentes interpretaciones que los estudios de región han llevado a cabo sobre el término dan como resultado un concepto polisémico, característica que ha planteado problemas al conocimiento objetivo de lo regional, de la práctica social y política de la regionalización y a la construcción regional (Cuervo, 2003:27).

Al comienzo de la tradición geográfica, la existencia de la región no se cuestionaba. La organización del suelo terrestre se concebía naturalmente en unidades de extensión limitada denominadas regiones (Espejo, 2003). Estos espacios delimitados pero poco estudiados, dieron lugar a una pregunta básica en los estudios de Geografía ¿qué es una región?. La pregunta en sí encierra cierto grado de complejidad y su respuesta no depende tanto de la afirmación de que una región es un fragmento de espacio que se distingue de otros, sino en la forma en la que distinguir dichos espacios.

Teniendo en cuenta que el fenómeno *región* surge en Europa en el siglo XVIII como ente político-administrativo moderno, para centrar nuestro estudio en América Latina cabe tener en cuenta el comportamiento triangular de las relaciones de poder que se establecen entre el Estado, las élites regionales y la población local (Taracena, 2008).

Cada enfoque explicativo del concepto región constituye un conjunto de creencias y actitudes, una visión del mundo compartida por un grupo de científicos, que implica metodologías, problemas y normas de resolución preferenciales (Valenzuela, sf). El concepto región ha sido objeto de diferentes interpretaciones y posiciones: presentado como un mecanismo analítico, como condición operativa para responder a tendencias globalizadoras y otras para explicar los procesos autónomos de desarrollo (Sanabria, 2007).

En una primera aproximación al concepto de región Palacios (1993), afirma que la región se utiliza para identificar porciones determinadas de la superficie terrestre definidas a partir de criterios específicos y objetivos preconcebidos, los cuales pueden provenir de las ciencias naturales o de las sociales.

Desde una perspectiva histórica, la región se define como un espacio geográfico más grande que una localidad, pero más pequeño que un Estado nacional, con una frontera determinada por el alcance efectivo de algún sistema cuyas partes interactúan más entre ellas que con el sistema externo (Van Young, 1992).

Alarcón (2002), concibe la región como una entidad compleja, atribuida a una determinada porción espacial en la generalidad de un ámbito concreto de la realidad

física. Así, la región es un espacio dinámico que está en permanente movimiento, limitado por una frontera que varía en el tiempo, y que a su vez se determina por la influencia que tiene un sistema integrado por una serie de factores naturales y sociales que forman una estructura y que tienen entre sí, coherencia y especificidad.

Por otro lado y siguiendo a Dembicz (2004), la región puede entenderse como efecto de la construcción social del espacio. Las diferentes significaciones del concepto región se harán a la luz de la perspectiva que se adopte para llevar a cabo su estudio.

Relacionado con lo anterior, cabe destacar los estudios de género relacionados con el feminicidio en las diferentes regiones en las que se presenta este fenómeno y las particularidades que se manifiestan en cada una de las áreas (Macías Leiva et al., 2007).

Las variadas interpretaciones del término nos llevan a poner de relieve un aspecto que está transformando la forma de presentar el concepto de región por las diferentes ciencias sociales: el ciberespacio.

Hay que considerar el sentido que adopta el concepto región cuando comienza a utilizarse a través de la informática en el interior de una geografía global que está al alcance de todos (Buzai, 1999).

En la actualidad las tecnologías digitales hacen que la región pueda ser pensada en un nuevo mundo, ya que se puedan definir dentro de un nuevo espacio: el ciberespacio (Buzai, 2001). A partir de esta perspectiva, el ciberespacio se considera como una matriz electrónica de interconexión entre bases de datos digitales ubicados en cualquier lugar del mundo y conectados a través de una red (Internet). Es un nuevo espacio que se superpone cada vez con más fuerza a la geografía real de los paisajes empíricos (Buzai, 2001). En esta línea conviene pensar cómo serán las nuevas regiones que se vislumbran en el horizonte virtual. Nuevas regiones se abren a nuestra vista y nuevas relaciones socioespaciales requieren aún de mayor conceptualización (Buzai, 2001).

### **Globalización, Región y Frontera. Una mirada desde el Trabajo Social**

Desde la línea de investigación *Problemas regionales y fronterizos*<sup>1</sup> se ha venido construyendo un estado del arte donde se contemplan cinco campos de conocimiento articulados entre sí y relacionados, cada uno de ellos, con los estudios de frontera. El que se pretende poner de relieve aquí es el de *Globalización y territorialidad en la región frontera*.

Vivimos en un mundo globalizado donde las personas estamos expuestas a la influencia que ésta ejerce en nuestra cotidianidad. Una influencia que se pretende sutil

---

<sup>1</sup> La línea de investigación *Problemas regionales y fronterizos* pertenece al grupo de investigación Innovación Social (INSOL) del programa de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar Extensión Cúcuta (Colombia).



e invisible Pero, ¿qué es la globalización? ¿A qué nos referimos cuando hacemos uso del término?

Tomando como referente a Escobar (2002), es necesario poner relieve dos aspectos fundamentales que no pueden pasar desapercibidos, a saber, que la globalización es:

A) Un fenómeno donde se produce una interdependencia entre los diferentes países y regiones del mundo. La dependencia no es más que estar sometido a la voluntad de otro y eso es lo peor que puede darse en cualquier tipo de relación (económica, social, política, emocional, etc.), es decir, hasta qué punto la interdependencia que se está construyendo entre los diferentes países y regiones se está dando con la misma igualdad de condiciones. La realidad demuestra que no todos los países gozan de esta situación de igualdad de condiciones para competir.

B) Un modelo de desarrollo económico al que los diferentes países se han venido sumando de forma voluntaria. Ahora bien, si la globalización es un modelo de desarrollo económico, ¿qué tipo de modelo económico es el *globalizado*? Es inevitable no sustraerse al postestructuralismo a estas alturas del escrito y no reconocerle el poder y el alcance que encierran las palabras en los discursos. Así, el modelo de desarrollo que más influencia ha venido ejerciendo por su capacidad de convicción en el discurso empleado (lo cual no significa que sea el que más felicidad y bienestar haya promovido) es el liberal, transformado y sofisticado en lo que hoy en día pretende regir y marcar la economía, políticas y sociedades del mundo: el neoliberalismo.

Por tanto, estamos hablando de un modelo económico (a gran escala) y de un tipo de desarrollo (neoliberal). Si este modelo económico de desarrollo se traduce en un tipo de desarrollo que está poniendo a la sociedad en su conjunto a su servicio, entonces estamos en la obligación de reflexionar acerca de aquello que ha sido la causa de determinados desarrollos, a saber, la Modernidad.

En esta vida las personas, entre otras cosas, llevamos a cabo elecciones de todo tipo y Escobar nos invita a elegir: o bien una Modernidad alternativa (diferente) o, por el contrario, algo alternativo a la Modernidad.

En tanto que globalizados, las autoras del texto apuestan por una modernidad alternativa con el propósito de mostrar otras realidades sociales y culturales que promuevan desarrollos distintos a aquel que está homogeneizando las diferentes regiones del planeta, sin que ello suponga un rechazo absoluto del proyecto ilustrado.

En este sentido, el aporte que están llevando a cabo los movimientos sociales es crucial para construir *desarrollos* que contemplen las necesidades reales de las personas. Como señala Escobar (2002), la transformación es de quien conoce, de quienes son los conocimientos que se consideran importantes.

Desde la línea de investigación *Problemas regionales y fronterizos* se estudia el concepto de modernidad, porque al hacerlo se está cuestionando el concepto de globalización: ¿qué globalización pretendemos construir? ¿Aquella individualista, explotadora de los recursos, que no tiene en cuenta la diversidad y la diferencia? O por

el contrario, ¿una globalización que precisamente parta desde el reconocimiento de la diferencia y la diversidad de saberes?

Por su parte, Quijano (2000) plantea que la globalización es la culminación de un proceso que comenzó con la constitución de América y la del capitalismo colonial/moderno y eurocentrado como un nuevo patrón de poder mundial. Así, la región latinoamericana y, por ende, Norte de Santander (Colombia), ha venido perpetuando un rol asignado por este poder hegemónico que no concibió a América Latina desde una relación *inter pares*, sino más bien como ese vasto territorio que ha de estar condicionado a los designios europeos.

De esta manera, la estratificación socio-económica y la violencia manifiesta en la región fronteriza nortesantandereana, hunde sus raíces en un legado histórico europeo que se materializa y visibiliza con más relevancia en el plano social y laboral.

Si la región que pretende construirse ha de pasar por el conocimiento de su historia para superar la situación anacrónica de su problemática social, los estudios de región y frontera han de considerar a los actores sociales en sus reales contextos locales y no relegarlos a meros actores invisibles afectados por un discurso abstracto globalizador, con el propósito de poder llevar a cabo un cambio de la realidad. De ahí la importancia de los movimientos sociales como generadores de conocimiento.

Muchos de los componentes de la globalización se manifiestan en la región fronteriza de Norte de Santander (Colombia) y el Estado Táchira (Venezuela) en una economía informal, que en ocasiones cruza la línea de lo normativo y se instala en la ilegalidad, contribuyendo con ello a lo que en la región se ha venido llamando *cultura de la ilegalidad*, lo que se traduce en actividades laborales desarrolladas por personas en condiciones de precariedad y bajos salarios, donde abundan mujeres (Vega et al., 2003) y víctimas desplazadas por el conflicto armado. Esto significa que la llamada economía informal, e incluso la ilegal, no son una desviación o anomalía del sistema globalizador, sino más bien elementos estructurales del mismo. De este modo, la creciente precarización de los trabajadores asalariados convive y sustenta los empleos regulados, con salarios elevados y mayores derechos (Vega et al., 2003).

Desde una mirada del Trabajo Social y dentro del marco de los estudios de frontera, urge la necesidad de profundizar en los causantes de la globalización imperante desde la perspectiva de lo social, con el propósito de corregir aquello que promueve desolación, frustración o infelicidad como consecuencia de una modernidad que históricamente se ha olvidado de que existen otros saberes y otras realidades.

## **Resultados**

A la luz de las lecturas llevadas a cabo tras la revisión bibliográfica, hay que poner de relieve la dificultad de ofrecer una definición única de los conceptos estudiados como consecuencia de la *polisemia* que encierran los términos región y frontera.

Pero a diferencia con otras disciplinas que se debaten con la problemática de la diversidad de significados que puede llegar a encerrar un término, este trabajo considera necesario, enriquecedor y positivo la diversidad de significados que se reconocen en relación a frontera y región. Esto pone de manifiesto que no hay fronteras o regiones idénticas las unas a las otras y que por el contrario y coincidiendo con Grimson (2007), hay que construir el concepto de frontera en función de los datos que aporten las investigaciones llevadas a cabo en la frontera física. De este modo, se trataría de hacer una construcción a la inversa, partir de la experiencia para construir una definición de términos en función de las características propias de cada región.

### **Discusión**

Por el carácter polisémico de los conceptos analizados, el presente artículo no expone una definición única de lo que sean frontera y región. La multiplicidad de significados implicados en ambos términos pone de relieve teorías bien diferenciadas.

Por un lado, teorías que preconizan la desaparición de las fronteras (teoría de la globalización y los discursos políticos que promulgan la hermandad de los pueblos) y posturas contrarias que conciben las zonas fronterizas como un espacio de encuentro internacional donde habita la cotidianidad.

Por otro lado, encontramos autores que ven necesario replantear el concepto de región por el impacto que supone para el territorio la globalización en el continente Latinoamericano.

### **Conclusiones**

Como resultado de la investigación el presente artículo nos lleva a plantear nuevas líneas de investigación en diferentes áreas de estudios relacionadas entre sí:

- a) estudios de género,
- b) estudios centrados en problemas fronterizos y regionales,
- c) estudios de cultura y
- d) estudios de globalización y desarrollo.

En este sentido, desde la disciplina de Trabajo Social se propone un estudio que contemplen estos cuatro aspectos sobre los conceptos de frontera y región para desvelar aquellos aspectos que desde las diferentes disciplinas no se han recogido y así, ampliar el conocimiento sobre los estudios de frontera y región.

### **Agradecimientos**

Las autoras expresan su agradecimiento a las diferentes personas e instituciones que han hecho posible la redacción de este artículo, en especial a Néstor Martínez Soto por su paciencia y sentido del humor en la construcción del estado del arte. El intercambio de correspondencia con especialistas (Annette Idler, Universidad de Oxford-Reino Unido y Eva Morales Raya, Universidad de Barcelona-España) quienes trabajan en el tema, lo que ha sido de una ayuda extraordinaria en tanto que nos han situado en la más ferviente actualidad sobre los estudios de frontera. Así, como a la Universidad Simón Bolívar Extensión Cúcuta por el aporte económico y formativo que

ha ofrecido a las integrantes del equipo de trabajo de investigación INSOL del programa de Trabajo Social.

### **Bibliografía**

- Niño, A. M.; Sánchez Truzman, M.; Marlés Herrera, S. (2012). Interpretación de realidades a través de los conceptos de región y frontera. *Fronteras del saber* (1)
- Alonso, L. E. (1999). El discurso de la globalización y la nueva desigualdad regional. *Estudios regionales* (54), 125-145.
- Barraza, M.P. (2004). El estado de los estudios de la frontera: zonas fronterizas y otras geografías. *Araucaria*. 5 (11).
- Bauman, Z. (2004). Vivir con extranjeros. Fiducia e pauranellacittà. Celebrado en Milán en marzo de 2004, y reproducida en *Confianza y temor en la ciudad*. Vivir con extranjeros. Barcelona, Arcadia, 2006 (p. 61-75).
- Belausteguigoitia, M.: Melgar, L. (2007). "Introducción". *Fronteras, violencia, justicia: nuevos discursos*. PUEG-UNAM, UNIFEM. México.
- Benedetti, A. (2008). Los usos de la categoría región en el pensamiento geográfico argentino. *Scripta Nova*, 8 (286).
- Berlanga Gayón, M. (2008). *El feminicidio: un problema social en América Latina: el caso de México y Guatemala*. (Tesis de maestría en Estudios Latinoamericanos). Universidad Nacional Autónoma de México. México D.F.
- Berthier, A. E. (2004). *Cómo construir un marco teórico*. Recuperado del sitio web: <http://tecnoneuro.com/documents/Recursos/Documentos/Investigaci%C3%B3n//MARCOTE%C3%93RICO-BERTHIER.pdf>
- Buzai, G. (2001). Cibergeografía y la destrucción del "mito" de la red mundial sin centro. *Estudios socioterritoriales*, 2(2), 9-24.
- Buzai, G. (2001). Evolución del concepto de región ante la emergencia del ciberespacio. Elementos para un debate actual. *Anales del III Encuentro Internacional Alexander von Humboldt*. Encuentro llevado a cabo en Centro de Estudios Avanzados, Argentina.
- Buzai, G. (1999). *Geografía Global. El paradigma geotecnológico y el espacio interdisciplinario en la interpretación del mundo del siglo XXI*. Buenos Aires, Lugar Editorial.
- Cancino Cadena, A.; Albornoz Herrán, C. (2007). La integración regional como instrumento de desarrollo para América Latina. *Colombia Internacional*, 66, 120-146.
- Carrera, J. (2004). El concepto región y el área rural rioplatense 1750-1850. *Anuario del Instituto de Historia argentina*, (4), 45-58.

- Centro de Estudios económicos regionales. (2007). Bases para reducir las disparidades regionales en Colombia (84). Recuperado del sitio web: [http://www.banrep.gov.co/documentos/publicaciones/regional/documentos/DT\\_SER-84.pdf](http://www.banrep.gov.co/documentos/publicaciones/regional/documentos/DT_SER-84.pdf)
- Chomsky, N (09/08/2010). Noam Chomsky, ¿Qué es la globalización? Youtube. Recuperado del sitio web: [http://www.youtube.com/watch?v=2ERICx6CxqU&feature=player\\_embedded#!](http://www.youtube.com/watch?v=2ERICx6CxqU&feature=player_embedded#!)
- Cué Brugueras, M., Díaz Alonso, G., Díaz Martínez, A.G. & Valdés Abreu, M. (2008). El artículo de revisión. *Revista cubana de salud pública*, 34(4), 2-5.
- Comisión Mundial sobre la Dimensión Social de la Globalización (2004). *Por una globalización justa: crear oportunidades para todos*. Recuperado del sitio web: <http://www.ilo.org/public/spanish/wcsdg/docs/report.pdf>
- Cuervo González, L. M. (2003). *Pensar el territorio: los conceptos de ciudad-global y región en sus orígenes y evolución*. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Recuperado del sitio web: <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/13859/sqp40.PDF>
- DANE (2013). Boletín de prensa. Medición del empleo informal y seguridad social. Trimestre abril-junio de 2013. Bogotá D.C., Colombia, p.3
- Dembicz, K. (2004). Los conceptos de la región y el desarrollo regional en el pensamiento socioeconómico de la CEPAL. Recuperado del sitio web: <http://www.wgsr.uw.edu.pl/pub/uploads/actas04/06-dembicz.pdf>
- Escobar, A. (2002). Globalización, desarrollo y modernidad. Corporación Región, ed. Planeación, Participación y Desarrollo, Medellín, Colombia. pp. 9-32.
- Espejo Marín, Cayetano (2003). Anotaciones en torno al concepto de región. *Nimbus: Revista de climatología, meteorología y paisaje*, 11-12, pp. 67-87.
- Fassi, M.C (2009). Agricultura empresarial y globalizaciones. Los efectos de la soja transgénica en el Paraguay. *Herramienta* (40). Recuperado de: <http://www.herramienta.com.ar/revista-herramienta-n-40/agricultura-empresarial-y-globalizaciones-los-efectos-de-la-soja-transgenic>
- Fundación Progresar, Pastoral Social de Arauca, CODHES & Asociación MINGA, (2007). *La desmovilización de los paramilitares en los Departamentos de Norte de Santander y Arauca*. Observatorio social de la frontera colombo-venezolana. Recuperado del sitio web: <http://www.pcslatin.org/public/desmovilizacion.pdf>
- Garcés Cano, J.E. & Duque Oliva, E.J. (2007). Metodología para el análisis y la revisión crítica de artículos de investigación. *Innovar*, 17 (29), pp.184-194.
- García Jiménez, A., Beltrán Orenes, P. & Núñez Puente, S. (2010). Una aproximación al concepto de frontera virtual. Identidades y espacios de

comunicación. *Revista Latina de comunicación social*, (65). Recuperado de: [http://www.revistalatinacs.org/10/art2/894\\_Madrid/16\\_Antonio\\_Garcia.html](http://www.revistalatinacs.org/10/art2/894_Madrid/16_Antonio_Garcia.html)

- García Targa, J. (2007). "Fronteras coloniales en América". En Ventura, M.; Vidal-Folch, Lluís, y Dalla-Corte, G. (ed.), *La frontera entre límits i ponts*(pp. 59-71). Barcelona:Casa América Catalunya.
- Glick, C. (2006, 21 de enero). El ethos de la seguridad nacional. *Jerusalem post*. Recuperado de: [http://safed-tzfat.blogspot.com/2006/01/la-filosofa-de-las-fronteras-versus-la\\_21.html](http://safed-tzfat.blogspot.com/2006/01/la-filosofa-de-las-fronteras-versus-la_21.html)
- González González, M.J. (1995). La región en el pensamiento geográfico. *Contextos*, 8 (25-26), 171-206.
- Grimson, A. (2007). Identidades nacionales e integraciones regionales. Recuperado de: <http://www.bnm.me.gov.ar/cgibin/wxis.exe/opac/?IsisScript=opac/opac.xis&dbn=CEDOC&tb=aut&src=link&query=GRIMSON,%20ALEJANDRO&cantidad=10&formato=&sala=1>
- Hevilla, C. &Zusman, P. (agosto, 2008). Diez años de estudios de fronteras en los coloquios internacionales de Geocrítica. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. XII* (270).Barcelona: Universidad de Barcelona.
- Idler, A. (2012). *La conceptualización de las zonas fronterizas*.
- Jelin, E. (2000). "Fronteras, naciones y género" En Grimson, A. (comp.), *Fronteras, naciones e identidades. La periferia como centro*, (pp.333-342). Buenos Aires: Circus-La Crujía.
- Jelin, Elizabeth (2001), 'Los movimientos sociales y los actores culturales en el escenario regional: El caso Mercosur. En Gerónimo de Sierra (comp.), *Los Rostros del Mercosur: El Difícil Camino de lo Comercial a lo Societal*, (pp.257-274). Buenos Aires: CLACSO.
- Kacowicz, A. (2008). América Latina en el mundo: globalización, regionalización y fragmentación. *Nueva sociedad* (214), 112-123.
- Ladino Orjuela, W (2010). Gestión ambiental y fronteras. Análisis a las dinámicas de los actores locales en el departamento del Amazonas. *Nova et vetera. Políticas públicas y derechos humanos*. 19(63), pp. 33-48.
- Laverde, Z. & Tapia, E. (2009). *Tensión en las fronteras. Un análisis sobre el conflicto armado, el desplazamiento forzado y el refugio en las fronteras de Colombia con Ecuador, Venezuela y Panamá*. Recuperado del sitio web: [http://www.codhes.org/index.php?option=com\\_docman&task=search\\_result&Itemid=99999999](http://www.codhes.org/index.php?option=com_docman&task=search_result&Itemid=99999999)

- López Garcés, C.L. (2011). Pueblos indígenas, fronteras y Estados nacionales: Reflexiones histórico-antropológicas desde las fronteras Brasil-Colombia-Perú y Brasil-Francia. *Mundo amazónico*. (2), 155-178.
- Machuca, J.A. (2006). Reconfiguración de las fronteras y reestructuración territorial: el corredor biológico mesoamericano. *Alteridades*. 15(30), pp. 61-73.
- Macías Leiva, L., Gutiérrez Soto, C. & Segura Riquelme, N. (2007). Construcción del concepto de feminicidio en la región de la Araucanía a partir de los casos fallados de homicidios de mujeres, desde la implementación de la reforma procesal penal entre los años 2001-2006. *Universidad de La Frontera, Facultad de Educación y Humanidades, Departamento de Ciencias Sociales, Sociología, Chile*.
- Melano, M.C (2007). Ciudadanía y autonomía en Trabajo Social: el papel de los saberes políticos y científico técnicos. *Revistas alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*. (15) 102.
- Moliner, M. (2004). *Diccionario del uso del español*. Segunda edición. Madrid: Editorial Gredos.
- Morales Raya, E. (2012). La Triple Frontera latinoamericana: relaciones y conflictos interestatales entre Argentina, Brasil y Paraguay, siglos XIX y XX. En Universitat de Barcelona (ed), *La frontera argentino-paraguaya ante el espejo. Porosidad y paisaje del Gran Chaco y del Orientede la República del Paraguay* (15-51).Barcelona: Universitat de Barcelona.
- Monárez Fragoso, J. (2002) *Víctimas de crímenes sexuales*. Citado por Sergio González Rodríguez en *Huesos en el desierto*. Anagrama, Barcelona.
- Olmos Aguilera, M. (2011). Alteridad, etnografía y estereotipos de lo fantástico en la frontera México-Estados Unidos. *Cuicuilco*, 18(50), 207-227.
- Palacios, J. A., (1993). "El concepto de región" en Héctor Ávila Sánchez, (comp.), *Lecturas de análisis regional en México y América Latina*, México, Universidad Autónoma Chapingo, p.104.
- Quijano, A. (2000). "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina".*La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. Edgardo Lander (comp.) CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina, pp. 201-246.
- Ramírez Gallegos, J. & Álvarez Velasco, S. (2009). "Cruzando Fronteras": una aproximación etnográfica a la migración clandestina ecuatoriana en tránsito hacia Estados Unidos. *Confluente*, 1(1), pp. 89-113.
- Recio Andreu, A. (2013). Esta crisis como problema sistémico. *Vínculos de Historia*, (2), pp. 83-96.
- Reyes, G.E. (2001). Teoría de la Globalización: bases fundamentales. *Tendencias*, 2 (1), 43-53.

- Román Alarcón, R. A. (2002). La región y su análisis: teorías para su estudio, *Nueva Época*, 1 (28), 145-170.
- RTVE (2013). Recuperado de: <http://www.rtve.es/noticias/20131231/maduro-reconoce-venezuela-acaba-2013-inflacion-desatada-del-56/836280.shtml>
- Said, E. (1995), *Orientalismo*, Madrid, Libertarias/Prodhufi.
- Sanabria Artunduaga, T. H. (2007). Los alcances del concepto región. *Revista Bitácora urbano territorial*, 1 (11), 234-239.
- Sánchez Chacón, F. J. (2011). La frontera Táchira (Venezuela) - Norte de Santander (Colombia) en las relaciones binacionales y en la integración regional. *Revista de EstudiosTransfronterizos*, 11 (1), 63- 84.
- Sassen, S. (2003). Introducción. Contrageografías: circuitos alternativos para una ciudadanía global. En Solis Vega, C. & Gil Araujo, S. (Ed.), *Contrageografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos* (pp. 11-26). Madrid, España: Traficantes de sueños.
- ScavoneYegros, R. (2006). *Los estudios de José Falcón sobre los límites del Paraguay*. Recuperado:[http://www.portalguarani.com/obras\\_autores\\_detalle.php?id\\_obras=1559](http://www.portalguarani.com/obras_autores_detalle.php?id_obras=1559)
- Suárez Suárez, Z. A. (2009). *Hacia una nueva organización territorial en Colombia. Propuestas de ajuste a los principios rectores del funcionamiento de las entidades territoriales dentro del nuevo contexto económico y competitivo mundial*. (Maestría en Derecho Administrativo). Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Bogotá D.C., Colombia.
- Taracena Arriola, A. (2008). Propuesta de definición histórica para región. *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México*, (35), 181-204.
- Turner, F.J. *La frontera en la historia americana*, Ediciones Cestille, Madrid, 1986.
- Valenzuela, C. (s/f). Enfoques y conceptualizaciones de la región en el contexto multiparadigmático de la geografía contemporánea. Recuperado de: [http://egal2009.easyplanners.info/area02/2179\\_Valenzuela\\_Cristina.pdf](http://egal2009.easyplanners.info/area02/2179_Valenzuela_Cristina.pdf)
- Van Young, E. (1992). *Mexico's region comparative history and development*, Center for U.S. Mexican Studies, p. 30.
- Vega Cantor, R. (2001). Éxodo y nuevo desorden mundial. *Herramienta*. (17). Recuperado de: <http://www.herramienta.com.ar/revista-herramienta-n-17/exodo-y-nuevo-desorden-mundial>
- Ventura Oller, M. (2007). "La transmisión de las identidades en la sociología y la cosmología Tsachila", en Ventura, M.; Vid al-Folch, Lluís, y Dalla-Corte, G.



(ed.), *La frontera entre límits i ponts*, (pp. 197-206). Barcelona: Casa América Catalunya.

- Wigham, T. (2006). *José Falcón y la construcción del Estado nacional paraguayo*.

Recuperado: [http://www.portalguarani.com/obras\\_autores\\_detalle.php?id\\_obras=1559](http://www.portalguarani.com/obras_autores_detalle.php?id_obras=1559)