

Amparo Vilches, Daniel Gil Peres
Editora Cambridge University Press, Madri, 2003, 280 páginas.

Falando sobre o futuro na educação dos jovens

A coerência teórica e metodológica com todos os trabalhos já publicados por Daniel Gil na área de ensino de ciências é o que mais impressiona neste magnífico livro de Amparo Vilches e Daniel Gil, que recebeu o nome de *Construyamos un futuro sostenible: Diálogos de supervivencia*, e que procura apresentar a situação de emergência planetária a que estamos imersos, suas causas e possíveis conseqüências.

Como já apresentado em inúmeros outros trabalhos teóricos sobre ensino de ciências, os autores desenvolvem todo o conteúdo por meio de diálogos, partindo de um problema aberto, que aqui recebe o nome de Proposta para Reflexão, o que incita o leitor ou os alunos, se isso for discutido no ensino como proposto pelos próprios autores a elaborar suas próprias respostas, sentindo-se participando e construindo um possível futuro sustentável. Apesar de conseguir essa interação com o leitor, os autores, com uma linguagem fluente, não deixam de lado o rigor científico e fazem questionamentos sistemáticos dos lugares comuns, daqueles pontos que aceitamos acriticamente como um fato óbvio e natural, pois como eles escrevem na apresentação do livro *intuímos que a compreensão dos problemas que hoje a humanidade enfrenta e que ameaçam seu futuro requerem algo mais que informação: precisa-se, para começar, uma profunda reflexão, debate, questionamento de supostas evidências e diálogo esclarecedor*. Ao final de cada capítulo, os autores apresentam uma Proposta de Trabalho, dirigindo um repensar sobre os pontos discutidos.

Este debate se apresenta vivo e apaixonante, como expõe Federico Mayor, ex diretor geral da UNESCO, que escreve o Prólogo do livro: *aborda desde a contaminação plural, onipresente à destruição da biodiversidade e da diversidade cultural; desde a análise de um crescimento econômico insustentável aos desequilíbrios sociais e conflitos que são gerados; desde a necessidade de reorientar o desenvolvimento técnico-científico à universalização dos direitos humanos, para fazer possível um futuro sustentável...*

Para nós, professores de Ciências e Formadores de Professores, esse é um livro imprescindível, pois, além de nos levar a analisar em profundidade os

problemas atuais que influenciarão no futuro de nosso planeta, dá-nos ótimas condições para suas abordagem em sala de aula.

Anna Maria Pessoa de Carvalho
Faculdade de Educação USP
São Paulo SP