

---

## COMUNICAÇÕES

---

### **Projeto: Qualificação de Professores em Ciências**

Financiado pelo PADCT-CAPES, em seu Subprograma Educação para a Ciência (Período - out/85 a dez/87).

Coordenador: José Valdir Floriani

Instituições: Fundação Educacional da Região de Blumenau – FURB

### **Resumo**

A qualificação de professores proposta pelo presente projeto visa atingir professores de ciências dos três graus de ensino de Santa Catarina, com o propósito de estimular a produção científica e de preparar campo para o surgimento de lideranças inovadoras na área do ensino de ciências.

O projeto teve início com um curso de especialização concluído em 1984 para professores de Biologia, Física, Química e Matemática. A proposta atual objetiva, principalmente, o 1º grau, com atividades curriculares centradas em estudos especiais (só os cursistas) e em simpósios e encontros (alunos e professores dos três graus de ensino).

Para garantir o alto nível dos cursos, serão convidados docentes com experiências inovadoras, reconhecidas nacionalmente na área científica.

Pretende-se, portanto, com a realização do projeto: renovação contínua do ensino de Ciências e Matemática; implantação e sedimentação de atividades extra-classe nos municípios atingidos pelos encontrados regionais; formação e estabilização de grupos de pesquisa emergentes em sala de aula; nova postura dos professores quanto à liderança na área científica em seus locais de trabalho; surgimento de linhas de pesquisas com bases nas necessidades curriculares; formação de massa crítica, pensante e atuante, capaz de influir nas decisões relativas ao ensino de Ciências de Santa Catarina.

A filosofia do projeto baseia-se nas seguintes crenças: a) que reflexão e ação devem ser concomitantes; b) que a ciência e a tecnologia devem estar a serviço do homem; c) que recursos pobres podem promover mudanças; d) que ensinar (dialogar), pesquisar (aprender), estender (desenvolver), servir (repassar) são tarefas da universidade; e) que o professor deve ser valorizado como gerador de solu-

ções para o ensino; f) que o professor deve ser apoiando em suas atividades e na busca de melhores condições para o ensino.

\*\*\*\*\*

### **Projeto: O papel da história e da filosofia da física na formação do licenciado**

Financiado pelo PADCT-CAPES, em seu Subprograma Educação para a Ciência (Período - out/85 a dez/87).

Coordenador: Fernando Dagnoni Prado

Instituição: Departamento de Física – UNESP

### **Resumo**

O projeto visa capacitar o Departamento de Física do Instituto de Geociências e Ciências Exatas da Universidade Estadual Paulista, Campus do Rio Claro, SP, a oferecer, aos licenciandos em Física e aos professores de Física da rede de ensino de 2º grau, uma formação em História e Filosofia da Física adequada ao seu trabalho docente, por meio da melhoria do currículo de Licenciatura e através de cursos de extensão. Esta atuação deverá ser decorrência da criação e consolidação de um grupo de docentes da universidade, preocupados com a questão. O projeto se desenvolverá em cooperação com docentes do Instituto de Física da USP, que já dispõem de experiência nesse tipo de atividade e têm interesse nos resultados para posterior utilização no próprio IFUSP.

As atividades e procedimentos propostos para consecução dos objetivos finais, distribuídos um intervalo de dois anos de duração, são:

1) Constituição de um grupo de estudos composto por especialistas e/ou consultores: 3 professores da UNESP, 2 bolsistas de aperfeiçoamento (professores de Física da rede de ensino de 2º grau), 2 bolsistas de iniciação científica (estudantes de graduação da UNESP) e 1 bolsista para apoio técnico.

2) Reuniões periódicas do grupo com um ou mais dos especialistas envolvidos, a fim de:

- conhecer sua experiência prévia sobre a questão;
- delimitar a contribuição da História e da Filosofia da Física para a formação do licenciado;
- produzir textos e relatórios como resultado desses estudos.

- acompanhar o desenvolvimento do trabalho de cada um dos participantes;

- planejar e organizar cursos de extensão para professores do 2º grau;
- produzir material didático para desenvolvimento desses cursos.

3) Disseminação dos resultados através de:

- cursos de extensão para professores de Física do 2º grau, oferecidos nos primeiros semestres letivos de 1986 e 1987;
- cursos de “Evolução dos Conceitos da Física”, oferecidos aos alunos de graduação da UNESP, nos segundos semestres letivos de 1986 e 1987;
- edição do produto final do projeto para utilização da comunidade acadêmica em geral;
- apresentação de seus principais resultados em congressos científicos apropriados.