

# LA MIGRACIÓN DE LA POBLACIÓN ADOLESCENTE DE SAN MATEO OZOLCO, PUEBLA

## MIGRATION OF ADOLESCENT POPULATION FROM SAN MATEO OZOLCO, PUEBLA

Jesús R. Amavizca-Ruiz<sup>1</sup>, José Regalado-López<sup>1</sup>, J. Felipe Álvarez-Gaxiola<sup>1</sup>, José A. Méndez-Espinoza<sup>1</sup>, Ricardo Mendoza-Robles<sup>1</sup>, Agris Galvanovskis-Kasparane<sup>2</sup>, José M. Díaz-Puente<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Colegio de Postgraduados. Campus Puebla. Carretera Federal México-Puebla km 125.5, Santiago Momoxpan, municipio de San Pedro Cholula, Puebla. 72760. México (amavizcar@yahoo.com.mx) (jregalopez@hotmail.com) (felipe\_\_alvarez@hotmail.com) (jamendez@colpos.mx) (rimero52@hotmail.com) <sup>2</sup>Universidad de las Américas-Puebla. Exhacienda Sta. Catarina Mártir, Cholula. 72820. Puebla, México (agris45@hotmail.com) <sup>3</sup>Universidad Politécnica de Madrid. Avda. Ramiro de Maeztu, 7. 28040. Madrid. España (jmdiazpuente@gmail.com)

### RESUMEN

El artículo aborda la migración de adolescentes en San Mateo Ozolco para ubicar, desde la teoría de la personalidad migrante, porqué algunos adolescentes migran y otros no, bajo las mismas condiciones de marginación y pobreza. Para ello se analizan los componentes bajo dicha teoría, cuyos resultados indican que a través de ésta puede hacerse la diferenciación entre los que desean hacerlo y los que no, ya que retoma aspectos internos, como personalidad y motivación de logro, poder y afiliación, así como aspectos situacionales de pobreza y marginación. Asimismo, presenta una estructura que integra diferentes aspectos teóricos del tema, además de los aportes de los estudios de la migración adolescente, de variables de motivación para reunirse con la familia, valores, expectativas y pobreza, entre otros.

**Palabras clave:** migración internacional, motivación, personalidad migrante.

### INTRODUCCIÓN

La migración de los adolescentes mexicanos es un fenómeno importante que ha sido poco investigado. Por ello, en este artículo se aborda dicho tema, enfocándolo específicamente a la migración de San Mateo Ozolco, desde la teoría de la personalidad migrante.

Un primer punto a tratar es la adolescencia, periodo que varía en relación con la definición de edades que la comprenden. La adolescencia ha cambiado

### ABSTRACT

The article addresses the migration of adolescents in San Mateo Ozolco, to pinpoint, based on the theory of migrant personality, why some teenagers migrate and others do not, under the same conditions of migration and poverty. For this purpose, the components of this theory are analyzed, and the results indicate that a differentiation can be made through it, between those who wish to migrate and those who do not, since it includes internal aspects such as personality and motivation for achievement, power and affiliation, as well as situational aspects such as poverty and migration. Likewise, it presents a structure that integrates different theoretical aspects of the issue, in addition to the contributions by studies of adolescent migration, regarding variables of motivation to join the family, values, expectations and poverty, among others.

**Key words:** international migration, motivation, migrant personality.

### INTRODUCTION

Migration of Mexican adolescents is an important phenomenon that has been scarcely studied. Therefore, the subject is addressed in this article, focusing specifically in migration from San Mateo Ozolco, using the theory of migrant personality.

A first point to address is adolescence, period that varies in regard to the definition of the ages it includes. Adolescence has changed from an interval of 2-4 year in traditional societies to one of 8-15 years in contemporary societies (Brown University, 2004); thus, for this study, adolescents are defined as individuals of age between 12 and 18 years.

---

\* Autor responsable ♦ Author for correspondence.

Recibido: enero, 2014. Aprobado: abril, 2014.

Publicado como ARTÍCULO en ASyD 11: 181-199. 2014.

de un intervalo de 2-4 años en las sociedades tradicionales a otro de 8-15 años en las contemporáneas (Brown University, 2004), por lo que para este estudio se define como adolescentes a los individuos con edades comprendidas entre los 12 y 18 años.

La edad es importante como variable central en los estudios relacionados con los procesos migratorios en México para entender cuáles son las razones por las que en una misma comunidad solo algunos adolescentes son los que migran.

De acuerdo con la ONU (2011a), la edad es relevante en los procesos migratorios a nivel mundial. Solo 12 países (Guinea, Guinea Bissau, Irán, Kenia, Mali, México, Nigeria, Pakistán, Filipinas, territorio ocupado de Palestina, República Dominicana y Samoa) tienen una población migrante menor a 20 años de edad, que representa más de 40 % de dicha población total. De los países anteriores solo Mali, México, Pakistán y el territorio ocupado de Palestina presentan promedios de edad menores a 20 años. Del grupo de países en referencia, México es el que expulsa más adolescentes en su población de migrantes. De acuerdo con esto, en 2010 migraron 725 700 personas, de las cuales 59.9 % (434 400) fueron menores de 20 años, con una edad promedio de 15 años.

El promedio para este bloque de edad fue de 16 % en relación con la migración global de 2010 (ONU, 2011b). En otros estudios se señala que los mexicanos entre 15 y 24 años migran en cantidades por arriba de 40 % de la población total migrante en México (Bustamante *et al.*, 1998; Conapo, 2011); este bloque es aún más alto para el estado de Puebla, que alcanzó 48.4 % en 2010 (INEGI, 2010a). En 2000 la porción de 15 a 19 años fue de 31.1 % de migrantes poblanos (INEGI, 2000).

Asimismo, dentro del municipio de Calpan, en el estado de Puebla, la migración municipal internacional en 1995 fue de 32 personas, con ocho individuos entre 10 y 24 años (INEGI, 2000). Para 2005 se registraron 268 en Calpan, donde hubo 42 migrantes de entre 10 y 24 años.

Dentro del municipio de Calpan se destaca San Mateo Ozolco, donde las autoridades municipales reportan la existencia de una población cercana a las mil personas viviendo en Filadelfia, EE. UU., lo que representa 36.8 % de su población (2713 habitantes) en 2010 (INEGI, 2010a). De acuerdo con la autoridad municipal, se trata de una migración predominantemente de adolescentes, los cuales parten cuan-

Age is important as a central variable in studies related to migratory processes in México, so as to understand the reasons why, in the same community, only some teenagers migrate.

According to the UN (2011a), age is relevant in migratory processes at the global level. Only 12 countries (Guinea, Guinea Bissau, Iran, Kenya, Mali, México, Nigeria, Pakistan, Philippines, occupied territory of Palestine, Dominican Republic and Samoa) have a migrant population younger than 20 years of age, representing more than 40 % of the total population who migrates. Of these countries, only Mali, México, Pakistan and the occupied territory of Palestine present age averages lower than 20 years. Of the group of countries mentioned, México is the one that expels most adolescents in its migrant population. According to this, 725 000 people migrated in 2010, of whom 59.9 % (434 400) were younger than 20 years, with an average age of 15 years.

The average for this age block was 16 % compared to the global migration in 2010 (ONU, 2011b). In other studies it is mentioned that Mexicans between 15 and 24 years migrate in numbers above 40 % of the total migrant population for México (Bustamante *et al.*, 1998; Conapo, 2011); this block is even higher for the state of Puebla, which reached 48.4 % in 2010 (INEGI, 2010a). In 2000, the portion of 15 to 19 years was 31.1 % of migrants from Puebla (INEGI, 2000).

Moreover, within the municipality of Calpan, in the state of Puebla, international municipal migration in 1995 was 32 people, with eight individuals between the ages of 10 and 24 (INEGI, 2000). By 2005, 268 people were registered in Calpan, where there were 42 migrants between the ages of 10 to 24.

In the municipality of Calpan, San Mateo Ozolco stands out, where municipal authorities report the existence of a population close to one thousand people living in Philadelphia, USA, representing 26.8 % of their population (2713 inhabitants) in 2010 (INEGI, 2010a). According to the municipal authority, this is a migration that is predominantly of adolescents, who leave when they are studying secondary or high school. Because of the characteristics of this migratory movement, San Mateo Ozolco was chosen as the place of study.

Both in the municipal scope and in the community, this situation reflects a growing ageing

do están cursando la secundaria o el bachillerato. Por las características de este movimiento migratorio se eligió San Mateo Ozolco como lugar de estudio.

Tanto en el ámbito municipal como en el comunitario esta situación refleja un creciente envejecimiento de la población, como se observa en el estrato de 25 a 59 años donde, de acuerdo con los datos de INEGI (2000), fue de 1225 habitantes y de 1408 en INEGI (2010a).

Diversos autores (Durston, 1998; Rodríguez, 2001) establecen una definición con respecto a los jóvenes; para Durston es la etapa entre la pubertad donde se asume la plena responsabilidad y autoridad del adulto. Los elementos contenidos en la definición son clave para el desarrollo rural, por lo que este despoblamiento constituye una limitante para el desarrollo de la comunidad de San Mateo Ozolco, dado que carece de su fuerza de trabajo más productiva. Asimismo, aunque estos jóvenes contribuyen enormemente con las remesas que envían, a largo plazo su comunidad puede llegar a convertirse en un pueblo sin habitantes si no se realizan acciones para mitigar la migración (Monroy, 2010).

Esta situación de despoblamiento causada por la migración coincide con la preocupación del gobierno mexicano para impulsar políticas públicas relacionadas con el fenómeno migratorio; estas iniciativas se reflejan en el documento extraoficial denominado “México ante el fenómeno migratorio 2005”, donde se recomienda “impulsar el desarrollo económico y social de nuestro país, el cual permita, entre otros efectos positivos, que su población cuente con mayores incentivos para permanecer en México” (CONAPO, 2007:30).

Esto sitúa a los adolescentes como un grupo importante de estudio y atención dentro de la migración internacional.

## TEORÍAS DE LA MIGRACIÓN

Los teóricos de la migración han dado respuesta de una manera general, en cuanto a la edad, a la pregunta: ¿Por qué migra la gente? Portes y Borocz (1989) responden que el punto de vista más ampliamente reconocido sobre los orígenes de dicho fenómeno se relaciona con las teorías de atracción-expulsión, que ven el flujo del trabajo como un producto de la pobreza y atraso de las áreas que envían migrantes. Los representantes de esta perspectiva atribuyen como

of the population, as is observed in the stratum of 25 to 59 years where, according to data from INEGI, there were 1225 inhabitants in 2000 and 1408 in 2010 (INEGI, 2000, 2010a).

Various authors (Durston, 1998; Rodríguez, 2001) establish a definition with regard to youth; for Durston, it is the stage between puberty, where full responsibility is assumed, and that of authority in adulthood. The elements contained in the definition are key for rural development, which is why this depopulation constitutes a limitation for the development of the community of San Mateo Ozolco, since it is lacking its most productive workforce. Also, although these young people contribute enormously with the remittances they send, in the long term their community can become a town without residents if actions are not undertaken to mitigate migration (Monroy, 2010).

This situation of depopulation caused by migration coincides with the preoccupation of the Mexican government to foster public policies related to the migratory phenomenon; these undertakings are reflected in the extra-official document called “México in the face of the migratory phenomenon 2005” (*México ante el fenómeno migratorio 2005*), where there is a recommendation to: “drive economic and social development of our country, to allow, among other positive effects, for its population to have greater incentives to remain in México” (CONAPO, 2007:30).

This makes adolescents an important study group and a focus of attention within international migration.

## THEORIES OF MIGRATION

Scholars of migration have answered, in a general manner in terms of age, the question: why do people migrate? Portes and Borocz (1989) respond that the more widely recognized point of view regarding the origins of such a phenomenon is related to theories of attraction-expulsion, which regard the flow of work as a product of poverty and backwardness in the zones that expel migrants. The representatives of this perspective attribute as factors of expulsion-attraction those of economic, social and political type.

The theories that analyze the origin of migration do not take into account the age of migrants as an

factores de expulsión-atracción los de tipo económico, social y político.

Las teorías que analizan el origen de la migración no integran la edad de los migrantes, como un punto relevante dentro de su explicación. De acuerdo con la teoría neoclásica (Borjas, 1989; Todaro, 1969), la migración se explica desde las diferencias de salario entre naciones. La nueva economía de la migración (Stark, y Bloom, 1985; Stark, y Taylor, 1989) dice que las personas migran para minimizar riesgos relativos a los ingresos familiares y habla de reducir las diferencias entre migrantes y no migrantes (privación relativa). La teoría de los mercados duales (Piore, 1979; Portes y Bach, 1985) lo aborda desde la estructura de la sociedad receptora, donde se explica que se migra motivado por las demandas laborales en el segmento de trabajo intenso de las sociedades receptoras. La teoría de los sistemas mundiales (Singer, 1971; Petras, 1981; Portes y Walton, 1981; Stern, 1988; Sassen, 1988; Massey, 1988; Morawska, 1990) se enfoca de manera global en la interacción entre sociedades, afirmando que la penetración de las relaciones económicas capitalistas en las sociedades no capitalistas da origen a una población móvil propensa a emigrar.

La teoría de la personalidad migrante (Boneva y Frieze, 2001; Frieze y Li, 2010) encuentra que hay diferencias en la personalidad que interactúa con otros factores ambientales y psicológicos para poder diferenciar entre los que deciden migrar y los que no.

Otras teorías de la migración han tratado de responder porqué estos procesos continúan, a diferencia de las anteriores que se enfocaron a su inicio (Massey *et al.*, 1993).

La teoría de las redes (Gamio 1930; Thomas y Znaniecki, 1918) dice que la micro-estructura que sostiene la migración son las redes construidas a través del contacto con la gente.

La teoría institucional (Hagan y González, 1993; Goss y Lindquist, 1995) señala que cuando se ha establecido la migración internacional surgen instituciones para satisfacer las demandas creadas por el desbalance entre la multitud que pretende ingresar a los países ricos en capital y el limitado número de visas que se ofrecen.

La teoría de la acumulación causal puntualiza que la causalidad es acumulativa en cada uno de esos actos migratorios que alteran el contexto social del que parten las decisiones de migración ulterior; típicamente son las vías que hacen aumentar la probabilidad de

importante punto for their explanation. Based on the neoclassical theory (Borjas, 1989; Todaro, 1969), migration is explained by the differences in salary between nations. The new economy of migration (Stark and Bloom, 1985; Stark and Taylor, 1989) states that people migrate to minimize the risks related to family income and it proposes reducing the differences between migrants and non-migrants (relative privation). The theory of dual markets (Piore, 1979; Portes and Bach, 1985) approaches the issue from the structure of the receiving society, where it is explained that there is migration as a result of the labor demands in the segment of intensive work of receiving societies. The theory of world systems (Singer, 1971; Petras, 1981; Portes and Walton, 1981; Stern, 1988; Sassen, 1988; Massey, 1988; Morawska, 1990) is focused in a global manner on the interaction between societies, affirming that penetration of capitalist economic relationships in non-capitalist societies produces a mobile population prone to emigrate.

The theory of migrant personality (Boneva and Frieze, 2001; Frieze and Li, 2010) finds that there are differences in the personality that interacts with other environmental and psychological factors to differentiate between those who decide to migrate and those who do not.

Other theories of migration have attempted to respond why these processes continue, as opposed to the prior that are focused on their origin (Massey *et al.*, 1993).

The network theory (Gamio 1930; Thomas and Znaniecki, 1918) states that the micro-structure that sustains migration are the networks built through contact with people.

The institutional theory (Hagan and González, 1993; Goss and Lindquist, 1995) states that when international migration has been established, there are institutions that arise to satisfy the demands created by the imbalance between the multitude that attempts to enter the countries rich in capital and the limited number of visas offered.

The theory of causal accumulation stresses that causality is accumulative in each one of those migratory acts that alter the social context from which the decisions of ulterior migration arise; typically, these are the pathways that make the probability of an additional displacement increase (Mydal, 1957; Massey, 1990).

un desplazamiento adicional (Myrdal, 1957; Massey, 1990).

La teoría del capital social afirma que, en un momento dado, los actos migratorios alteran sistemáticamente el contexto dentro del cual se harán las decisiones migratorias futuras, aumentando así las nuevas decisiones migratorias (Massey, Alarcón, Duran y González, 1987; Massey *et al.*, 1993).

Por último, de acuerdo con Zuñiga (1992), hay una tradición de la migración formada en al menos cuatro generaciones, la cual transmite conocimientos del proceso migratorio a niños y adolescentes, explicando la constancia histórica de las zonas con tradición migratoria y el bajo volumen migratorio de otras zonas.

Con esta breve síntesis de las diferentes teorías de la migración se aprecia que se ha abordado el tema de una manera general, dando las razones por las que esto ocurre; sin embargo, no se diferencia, dentro de la población que presenta la misma situación de pobreza, a los que deciden no migrar. La excepción es la teoría de la personalidad migrante, la cual se enfoca en diferenciar a los adultos que lo hacen de los que no. ¿Por qué se seleccionó dicha teoría para explicar este fenómeno específicamente en los adolescentes de San Mateo Ozolco? La hipótesis es que los elementos que integran la teoría de la personalidad migrante pueden utilizarse para explicar y diferenciar a los adolescentes que migran de los que no.

### CONTEXTO TERRITORIAL DE SAN MATEO OZOLCO

La zona de estudio se localiza en las estribaciones del volcán Popocatepetl, a una distancia de 40 kilómetros de la ciudad de Puebla, México (Figura 1). El municipio de San Andrés Calpan, al que pertenece San Mateo Ozolco, cuenta con una extensión territorial de 53.6 km<sup>2</sup> y una población de 13 319 habitantes (INEGI, 2009).

Los climas del municipio son templado subhúmedo con lluvias en verano (85 %) y semifrío subhúmedo con lluvias en verano (15 %), los cuáles se asocian con la presencia de años con heladas que afectan a los frutales. La precipitación pluvial anual es de 900 a 1100 mm (INEGI, 2009), con presencia de sequía intraestival que normalmente afecta el rendimiento de los cultivos anuales (maíz y frijol).

La agricultura de temporal es la principal actividad económica en el municipio de San Andrés Calpan, a

The theory of social capital affirms that, at a given moment, migratory acts systematically alter the context within which the future migratory decisions will be made, thus increasing the new migratory decisions (Massey, Alarcón, Duran and González, 1987; Massey *et al.*, 1993).

Lastly, according to Zuñiga (1992), there is a tradition of migration shaped throughout at least four generations, which transmits knowledge of the migratory process to children and adolescents, explaining the historical persistence of the zones with migratory traditions and the low volume of migration in other areas.

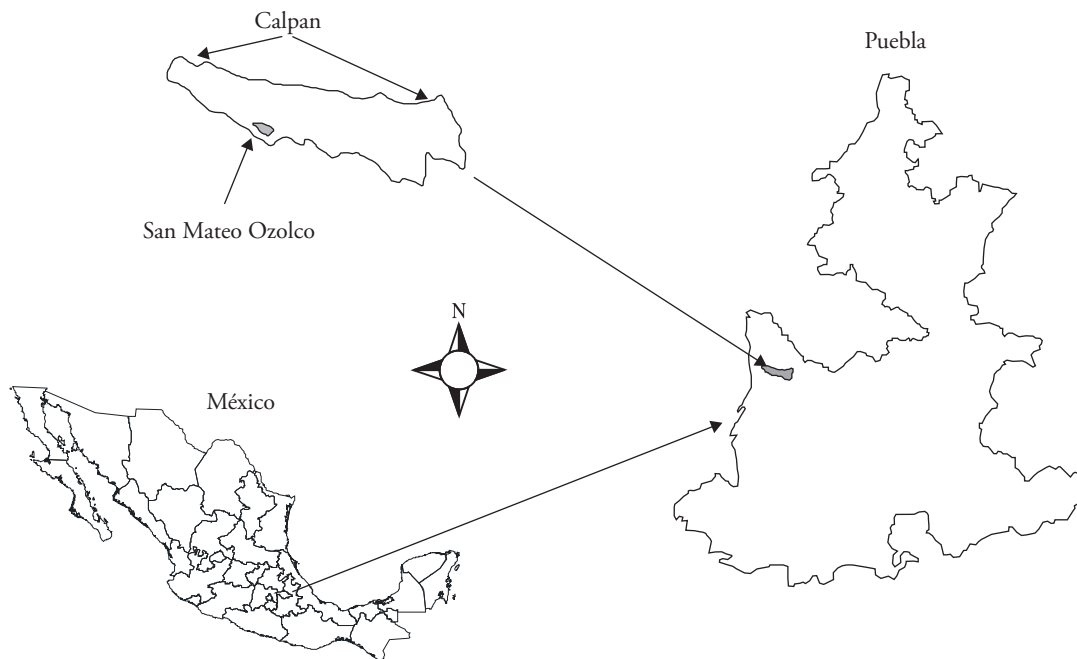
With this brief summary of the different theories of migration, it can be appreciated that the theme has been approached in a general manner, stating the reasons why this occurs; however, no differentiation is made, within the population that presents the same situation of poverty, about those who decide not to migrate. The exception is the theory of migrant personality, which is focused on differentiating the adults who migrate from those who do not. Why was this theory chosen to explain this phenomenon specifically in adolescents from San Mateo Ozolco? The hypothesis is that the elements that make up the theory of migrant personality can be used to explain and differentiate adolescents who migrate from those who do not.

### TERRITORIAL CONTEXT OF SAN MATEO OZOLCO

The study zone is located on the foothills of the Popocatepetl volcano, at a distance of 40 kilometers from the city of Puebla, México (Figure 1). The municipality of San Andrés Calpan, to which San Mateo Ozolco belongs, has a territorial extension of 53.6 km<sup>2</sup> and a population of 13 319 inhabitants (INEGI, 2009).

The climate in the municipality ranges from temperate sub-humid with summer rains (85 %) and semi-cold sub-humid with summer rains (15 %), which are associated with the presence of years with frosts that affect fruit trees. The annual rain precipitation is 900 to 1100 mm (INEGI, 2009), with presence of intra-summer drought that generally affects the yield of annual crops (maize and bean).

Rainfed agriculture is the primary economic activity in the municipality of San Andrés Calpan,



**Figura 1. Ubicación de la comunidad de San Mateo Ozolco, Puebla.**  
**Figure 1. Location of the community of San Mateo Ozolco, Puebla.**

la cual se destina 71 % de la superficie municipal, 13 % a las zonas urbanas y 16 % a la producción y extracción forestal (INAFED, 2010), por lo que la población económicamente activa (PEA) mayoritaria de San Andrés Calpan se ubica en el sector primario (Cuadro 1). Esta situación coloca al municipio como vulnerable, tomando en cuenta que la producción agrícola es principalmente de temporal y está sujeta a eventos climatológicos como heladas y sequías (INEGI, 2009).

Por otro lado, se observa un aumento de la PEA en el sector terciario; en 2000 representaba un porcentaje de 28.6 %, y en 2010 de 31.8 %. De acuerdo con Osorio (2010), en el valle de Puebla esta situación se explica por los cambios en la viabilidad de la agricultura de temporal como ocupación permanente que permita satisfacer las necesidades de las familias, por lo que se ha desarrollado la pluriactividad con actividades de comercio informal (elaboración y venta de tortillas, elaboración y venta de carbón), tiendas, molinos de nixtamal, actividades de costura, albañilería y tractorista, entre otras.

Una explicación que complementa la razón de que se dediquen a estas actividades está dada por el grado de promedio de escolaridad (INEGI, 2010a), la cual es de 5.95 años para Calpan y de 4.49 para San Mateo Ozolco, lo cual no les permite acceder a otros empleos más calificados.

which destines 71 % of its surface to it, 13 % to urban areas, and 16 % to forest production and extraction (INAFED, 2010); therefore, most of the economically active population (EAP) in San Andrés Calpan is found in the primary sector (Table 1). This situation places the municipality as vulnerable, taking into account that agricultural production is primarily rainfed and is subject to climate events such as frost and drought (INEGI, 2009).

On the other hand, an increase of EAP in the tertiary sector can be observed; in 2000 it represented

**Cuadro 1. Población económicamente activa (PEA) de San Andrés Calpan.**

**Table 1. Economically active population (EAP) in San Andrés Calpan.**

Categoría de PEA (%)	Calpan	
	2000	2010
Población económicamente activa	28.6	32.9
Sector primario	66.5	57.4
Sector secundario	10.7	12.7
Sector terciario	21.6	31.8

Fuente: elaboración propia a partir de datos de INEGI (2000, 2010a). ♦ Source: authors' elaboration from data by INEGI (2000, 2010a).

Además, si se considera que el porcentaje de la PEA total de Calpan fue de 28.6 % en 2000 y de 32.9 % en 2010 (ver Cuadro 1), en comparación con la PEA de San Mateo Ozolco que en el mismo periodo fue de 25.3 % y 29.9 %, respectivamente, podemos evidenciar un rezago mayor en San Mateo Ozolco (Cuadro 2). Por otro lado, en Calpan y San Mateo Ozolco se percibe una ocupación parecida a la PEA en 2000 y en 2010. Sin embargo, el porcentaje de personas ocupadas que recibieron ingresos en 2000 es de 20 % y 11.8 %, respectivamente. En 2010 no se encontraron datos, con lo que se deduce que 88 % de la población depende económicamente de 12 % en San Mateo Ozolco.

Para poder entender cuántas personas pueden depender de otra hay que deducir la situación económica de los agricultores de temporal de San Mateo Ozolco, a través de los ingresos que obtienen en la producción de maíz, que es el cultivo principal. De acuerdo con Osorio (2010), los productores de la zona son minifundistas, con una superficie media de 1.7 ha por productor y un rendimiento promedio de 2.6 ton ha<sup>-1</sup> de maíz, aun cuando se dispone de tecnología para producir hasta 8 ton ha<sup>-1</sup>. La información de campo de 2013 indica que es factible obtener 4420 kg en 1.7 ha a un precio del maíz de 4.00 \$/kg; así, se obtiene una ganancia bruta de \$17 680, menos los costos de producción, que oscilan alrededor de \$10 000. Con ello es factible tener una ganancia de \$7668 por la venta de grano por cada ciclo agrícola. Si se consideran los ingresos por la venta de rastrojo de \$8500, se obtiene una ganancia neta de \$1346 mensuales que, para una familia promedio de cinco hijos (de acuerdo con una encuesta propia aplicada a 211 estudiantes de secundaria y bachillerato de San Mateo Ozolco en 2013), está por debajo del bien-

a percentage of 28.6 % and in 2010 31.8 %. According to Osorio (2010), in the valley of Puebla this situation is explained by the changes in viability of rainfed agriculture as a permanent occupation that allows satisfying the needs of the families, so that multiple activity has been developed with informal commerce activities (making and selling tortillas, elaborating and selling carbon), shops, *nixtamal* mills, sewing activities, bricklaying, tractor-driving, among others.

An explanation that complements the reason why they are devoted to these activities is given by the degree of average schooling (INEGI, 2010a), which is 5.95 years for Calpan and 4.49 for San Mateo Ozolco, which does not allow them to gain access to other more qualified jobs.

Also, considering that the total EAP percentage for Calpan was 28.6 % in 2000 and 32.9 % in 2010 (see Table 1), in comparison with the EAP in San Mateo Ozolco which in the same period was 25.3 % and 29.9 %, respectively, we can see a greater backwardness in San Mateo Ozolco (Table 2). On the other hand, in Calpan in San Mateo Ozolco, a similar occupation to the EAP in 2000 and 2010 is seen. However, the percentage of people occupied who received income in 2000 is 20 % and 11.8 %, respectively. No data were found for 2010, with which it is deduced that 88 % of the population depends economically on 12 % in San Mateo Ozolco.

In order to understand how many people can depend on another person, the economic situation of rainfed farmers in San Mateo Ozolco should be deduced, through the income that they obtain from maize production, which is the main crop. According to Osorio (2010), producers in the area are smallholders, with an average surface of 1.7 ha

**Cuadro 2. Población económicamente activa (PEA) de San Andrés Calpan, y San Mateo Ozolco.**  
**Table 2. Economically active population (EAP) in San Andrés Calpan and San Mateo Ozolco.**

Año	Calpan				San Mateo Ozolco			
	2000	%	2010	%	2000	%	2010	%
Población total	13 571		13 730		2778		2713	
Población económicamente activa	3885	28.6	4516	32.9	702	25.3	811	29.9
Población ocupada	3874	28.5	4419	32.1	704	25.3	805	29.7
Población no económicamente activa	5062	37.3	5796	42.2	1097	39.5	1238	45.6

Fuente: elaboración propia a partir de datos de INEGI (2000, 2010a). Porcentaje expresado en relación a la población total. ♦ Source: authors' elaboration from data by INEGI (2000, 2010a). Percentage expressed in relation to the total population.

**Cuadro 3. Productores de maíz de temporal de San Mateo Ozolco apoyados por PROCAMPO.**
**Table 3. Rainfed maize producers in San Mateo Ozolco supported by PROCAMPO.**

Año	Número de productores	Superficie (ha)	Promedio (ha)
2000	4	3.14	0.78
2005	96	121.95	1.27
2009	77	95.67	1.24
2013	63	69.29	1.09

Fuente: elaboración propia a partir de datos de SAGARPA (2000, y 2013). ♦ Source: authors' elaboration from data by SAGARPA (2000 and 2013).

estar mínimo rural per cápita para 2013 (que es de \$1555 mensuales) y de la canasta básica per cápita (que es de \$701.5) los cuales, calculados para una familia de cinco miembros, son de \$7775 y \$3507.5, respectivamente (CONEVAL, 2013).

Si estas familias de productores acceden a los programas de apoyo gubernamentales considerados en los Cuadros 3, 4 y 5, el monto total por familia con tres o más hijos sería de \$5,528, cantidad superior a la canasta básica, pero menor al bienestar mínimo rural.

El apoyo a los productores por el programa PROCAMPO PRODUCTIVO (SAGARPA, 2013) es de \$1300/ha para predios de hasta cinco hectáreas de temporal, mientras que el promedio de la superficie apoyada de los cuatro años considerados en el Cuadro 3 es de 1.09 ha, por lo que están recibiendo \$1417 en promedio. Los montos del programa Oportunidades se muestran en los Cuadros 4 y 5. Dentro del municipio de Calpan 2353 familias participan en éste, distribuidas en 13 localidades (INEGI, 2010b).

**Cuadro 5. Monto máximo por familia (\$) del programa Oportunidades en 2013.**
**Table 5. Maximum amount per family (\$) from the Oportunidades program in 2013.**

Tipo de apoyo	Apoyos para becarios en primaria y secundaria	Apoyos para becarios en primaria, secundaria y educación media superior
Apoyo alimentario	315	315
Apoyo alimentario vivir mejor	130	130
Monto máximo de becas <sup>1</sup>	1265	2320
Monto máximo del apoyo <sup>1,2</sup>	1710	2765

Fuente: elaboración propia a partir de datos de SEDESOL (2013b). ♦ Source: authors' elaboration from data by SEDESOL (2013b).

**Cuadro 4. Montos de los apoyos del programa Oportunidades en 2013.**
**Table 4. Amounts of the supports from the Oportunidades program in 2013.**

Educación media superior	Apoyos a hombres (\$)	Apoyos a mujeres (\$)
Primero	810	930
Segundo	870	995
Tercero	925	1055

Fuente: elaboración a partir de datos de SEDESOL (2013b). ♦ Source: authors' elaboration from data by SEDESOL (2013b).

per farmer and an average yield of 2.6 ton ha<sup>-1</sup> of maize, even when there is technology to produce up to 8 ton ha<sup>-1</sup>. Information from the field from 2013 indicates that it is feasible to obtain 4420 kg in 1.7 ha at a maize price of 4.00 \$/kg; therefore, a net profit of \$17 680 is obtained, minus the production costs that are around \$10 000. With this, it is feasible to have earnings of \$7668 from the sale of grain in each agricultural cycle. If income from the sale of fodder is taken into account, of \$8500, then a monthly net profit of \$1346 is obtained which, for an average family with five children (based on a survey performed by the authors applied to 211 secondary and high school students from San Mateo Ozolco in 2013), is below the minimum rural welfare per capita for 2013 (of \$1555 per month) and below the basic basket per capita (of \$701.5); estimated for a family of five members, they would be \$7775 and \$3507.5, respectively (CONEVAL, 2013).

If these producer families have access to the government support programs shown in Tables 3, 4 and 5, the total amount per family with three or more children would be \$5528, an amount above the basic basket yet below the minimum rural welfare.



**Cuadro 6. Índices de pobreza en el municipio de San Andrés Calpan.****Table 6. Poverty indexes in the municipality of San Andrés Calpan.**

Índices (%)	2010
Pobreza	80.1
Pobreza extrema	20.0
Pobreza moderada	60.1
Vulnerabilidad por carencia social	16.8
Vulnerabilidad por ingreso	01.7
No pobre y no vulnerable	01.4
Carencia por acceso a la alimentación	20.8
Población con ingreso menor a la línea de bienestar	88.8

Fuente: elaboración a partir de datos de CONEVAL (2010). ♦  
Source: authors' elaboration from data by CONEVAL (2010).

Esta situación se refleja en los altos índices de pobreza (Cuadro 6), lo cual potencia seguramente las condiciones para el deseo de migrar.

Esta misma pobreza en el municipio de Calpan se conjuga en la comunidad de San Mateo Ozolco, con alta marginación y grado medio de rezago social (Cuadro 7), situación que condiciona a la población a no tener acceso a otras fuentes de empleo, además de generar malestar ante la insuficiencia de servicios que presenta la localidad, carencias que han disminuido

The support for farmers from the PROCAMPO PRODUCTIVO program (SAGARPA, 2013) is \$1300/ha for plots of up five rainfed hectares, while the average of surface supported from the four years considered in Table 3 is 1.09 ha; therefore, they are receiving \$1417 in average. The amounts for the Oportunidades program are shown in Tables 4 and 5. Within the municipality of Calpan, 2353 families participate in it, distributed in 13 localities (INEGI, 2010b).

This situation is reflected in the high poverty indexes (Table 6), which surely strengthen the conditions for the desire to migrate.

This same poverty in the municipality of Calpan is combined in the community of San Mateo Ozolco with high marginalization and medium degree of social backwardness (Table 7), situation that conditions the population to lack of access to other sources of employment, in addition to generating discomfort in face of insufficient services in the locality, shortages that have decreased in general. However, an increase in the shortage of piped water can be seen, which went from 1.7 % of households inhabited without that service in 2000 to 32.1 % in 2010; this piece of data is explained from the construction of 663 new homes in 2005, from which 79 were unoccupied and 574 inhabited with piped water services, while in 2010, 754 were built and 106 were unoccupied,

**Cuadro 7. Marginación y rezago social en San Mateo Ozolco, Puebla.****Table 7. Marginalization and social backwardness in San Mateo Ozolco, Puebla.**

Variable	2005	2010
Población total	2746.000	2713.000
Población de 15 años o más (%)	35.100	31.100
Población de 15 años o más sin primaria completa (%)	62.800	56.800
Viviendas particulares habitadas sin excusado (%)	5.600	2.800
Viviendas particulares habitadas sin energía eléctrica (%)	1.000	1.400
Viviendas particulares habitadas sin agua entubada (%)	1.700	32.100
Ocupantes por cuarto en viviendas particulares habitadas (%)	50.800	1.400
Viviendas particulares habitadas con piso de tierra (%)	41.400	12.200
Viviendas particulares habitadas que no disponen de refrigerador (%)	85.700	78.600
Índice de marginación	0.110	0.148
Grado de marginación	Alto	Alto
Rezago social	Medio	Medio
Disponibilidad de servicios de salud (%)	97.800	51.500

Fuente: elaboración a partir de datos de SEDESOL (2013a). ♦ Source: authors' elaboration from data by SEDESOL (2013a).

en lo general. Sin embargo, se aprecia un aumento en la carencia de agua entubada, que pasó de 1.7 % de viviendas habitadas sin dicho servicio en 2000 a 32.1 % en 2010; este dato se explica por la construcción de 663 nuevas viviendas en 2005, de las cuales 79 fueron desocupadas y 574 habitadas con servicios de agua entubada, mientras que en 2010 se construyeron 754 y 106 estuvieron deshabitadas, disminuyendo así a 391 las habitadas con agua entubada y a 185 aquellas habitadas sin agua entubada (INEGI, 2000; 2010a). Se deduce que las nuevas son producto de las remesas de los migrantes, lo cual habla del número creciente de aquellas sin agua entubada; por otro lado, los migrantes dejan sus casas con este servicio al ausentarse.

Estas condiciones de pobreza y marginación, aunadas a las dificultades inherentes a las labores agrícolas en condiciones de temporal a las que están sujetas las familias, así como el tamaño de los predios, son condiciones que potencian la expulsión de los habitantes de San Mateo Ozolco, así como en otras entidades (Jiménez, 2008). CONAPO (2001) relaciona la marginación media y la pobreza media con la migración internacional, mas no es suficiente para explicar por qué algunos adolescentes de San Mateo Ozolco elijen migrar y otros no.

### METODOLOGÍA

Para elaborar el contexto territorial se consultaron diferentes bases de datos gubernamentales, tesis realizadas en la zona, así como información de una encuesta de Amavizca *et al.* (2013) dirigida a 211 estudiantes de los niveles de secundaria y bachillerato.

Por otra parte, para fundamentar el que se requiera utilizar la teoría de la personalidad migrante se exploraron los principales enfoques teóricos de la migración, considerando sus posibilidades para diferenciar a los que migran de los que no lo hacen en una población con la misma situación de pobreza y marginación. En consecuencia se seleccionó la teoría de la personalidad migrante (Boneva y Frieze, 2001), la cual tiene su origen en ámbitos urbanos, pero sus componentes contribuyen al análisis de la migración de adolescentes en la comunidad rural de San Mateo Ozolco. Posteriormente se revisa cómo los diferentes componentes de la teoría de la personalidad migrante contienen a los otros hallazgos de los investigadores de la migración adolescente, además de lo propuesto por las teorías de migración.

thus decreasing to 391 the ones inhabited with piped water and to 185 those inhabited without piped water (INEGI, 2000; 2010a). It is deduced that the new ones are the product of migrants' remittances, which shows the increasing number of those without piped water; on the other hand, migrants abandon their homes with this service when they leave.

These conditions of poverty and marginalization, in addition to the difficulties inherent to agricultural tasks under rainfed conditions to which the families are subject, as well as the size of the plots of land, are conditions that strengthen the expulsion of residents from San Mateo Ozolco, as well as from other entities (Jiménez, 2008). CONAPO (2001) correlates average marginalization and average poverty with international migration, but it is not sufficient to explain why some adolescents from San Mateo Ozolco choose to migrate and others do not.

### METHODOLOGY

In order to elaborate the territorial context, different government databases were consulted, as well as theses performed in the area and information from a survey by Amavizca *et al.* (2013) directed at 211 students from the levels of secondary and high school.

On the other hand, to support the fact that using the theory of migrant personality is required, the main theoretical perspectives to migration were explored, taking into account their possibilities to differentiate those who migrate from those who do not in a population with the same situation of poverty and marginalization. Consequently, the theory of migrant personality (Boneva and Frieze, 2001) was selected, which has its origins in urban environments, although its components contribute to the analysis of migration in adolescents from the rural community of San Mateo Ozolco. Later, a review is made regarding how the different components of the theory of migrant personality contain the other findings by researchers of adolescent migration, in addition to what is proposed by the theories of migration.

### RESULTS AND DISCUSSION

To explain why adolescents from San Mateo Ozolco migrate, we first consider the ability to

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Para explicar por qué migran los adolescentes en San Mateo Ozolco consideramos primero la capacidad de diferenciar en la población a los que desean hacerlo de los que no. Encontramos que las teorías de inicio de la migración neoclásica macro y micro y la nueva economía de la migración se enfocan en lo económico para explicar este fenómeno, mientras que la de los mercados duales hace referencia a la estructura de la sociedad receptora como factor causal, por lo que no pueden hacer una diferenciación a nivel de una población como San Mateo Ozolco, donde ante una misma situación compartida por los adolescentes unos deciden migrar y otros no. Por otro lado, las teorías de la continuación de la migración no explican el origen, sino el cómo se perpetúa la migración, donde la teoría de la red aporta una explicación de los adolescentes en cuanto a cómo eligen el lugar al que van y reciben el apoyo; asimismo, la tradición de migración explica que los adolescentes hijos de migrantes reciben el conocimiento de cómo realizar el proceso. A diferencia de las anteriores, la personalidad migrante considera elementos de carácter psicológico, económico y social en su explicación, e integra elementos de las otras dentro de su interpretación, por lo que el fenómeno migratorio que se observa entre los adolescentes de San Mateo Ozolco puede ser abordado desde la personalidad migrante. La pregunta que se plantea para fundamentar lo anterior es la siguiente: ¿Qué características se observan en esta teoría, que le permite abordar la migración de los adolescentes?

En ella se sostiene que hay diferencias de personalidad entre los que quieren migrar y los que desean permanecer en su país de origen. Además de la personalidad considera otros factores de carácter psicológico que interactúan con los medioambientales y las oportunidades para producir la conducta migratoria (Boneva y Frieze, 2001; Frieze y Li, 2010).

De acuerdo con esta teoría, la personalidad es un concepto de vital importancia que condiciona la decisión de migrar. Para entender el papel que desempeña esta variable y su pertinencia en el conjunto de las teorías de la migración, se destaca a continuación una de sus definiciones, donde la personalidad es lo que permite una predicción de lo que una persona hará en una situación determinada (Cattell, 1950,

differentiate in the population those who wish to and those who do not. We found that the theories about the beginning of the migration, neoclassical macro and micro, and the new economy of migration, are focused on the economic factor to explain this phenomenon, while the dual markets theory refers to the structure of the receiving society as causal factor, so that they cannot differentiate at the level of a town like San Mateo Ozolco, where faced with the same situation shared by teenagers, some decide to migrate and others do not. On the other hand, the theories on the continuation of migration do not explain the origin, but rather how migration is perpetuated, where the theory of networks contributes an explanation of adolescents in terms of how they choose the place they go to and where they receive support; also, the migration tradition explains that adolescents who are children of migrants receive the knowledge of how to carry out the process. In contrast with the previous, the theory of migrant personality takes into account elements of psychological, economic and social character for its explanation, and integrates elements from the others in its interpretation, which is why the migratory phenomenon observed among adolescents in San Mateo Ozolco can be addressed from the migrant personality stance. The question set out to support this is the following: what characteristics are observed in this theory, which allow it to address migration of adolescents?

In it, it is claimed that there are differences in personality between those who wish to migrate and those who wish to remain in their countries of origin. In addition to the personality, it takes into account other factors of psychological nature that interact with the environment and the opportunities to produce the migratory behavior (Boneva and Frieze, 2001; Frieze and Li, 2010).

According to this theory, the personality is a concept of vital importance that conditions the decision to migrate. To understand the role that this variable represents and its pertinence in the set of theories of migration, one of its definitions is highlighted next, where the personality is what allows a prediction of what the person will do in a specific situation (Cattell, 1950, cited in Engler, 1996). This concept provides a key element to differentiate adolescents in a homogeneous situation of poverty, marginalization and other factors that we can observe in the situation or environment around

citado en Engler, 1996). Este concepto nos da un elemento clave para diferenciar a los adolescentes en una situación homogénea de pobreza, marginación y otros factores que podemos ver en la situación o medio ambiente que les rodea, por lo que la personalidad es un componente imprescindible para entender por qué los adolescentes migran. De acuerdo con McClelland (1987), toda teoría de la personalidad requiere de tres partes: las motivaciones (o propósitos), destrezas o rasgos adaptativos de una persona, y las cogniciones (ideas, expectativas). En la elaboración de la teoría de la personalidad migrante los autores se basaron en la teoría de motivación de McClelland la que, además de factores motivacionales de logro, poder y afiliación, integra también los valores centrados en el trabajo y la familia.

La motivación tiene que ver con la razón o el porqué de la conducta, en contraste con el cómo y el qué de la conducta (Jones, 1951, citado en McClelland, 1987).

Aplicado a la migración, el qué consiste en observar el comportamiento del adolescente; es decir, migrar a Estados Unidos. El cómo radica en observar de qué manera realiza el trayecto migratorio; es decir, por dónde pasa y quién lo ayuda a hacerlo. Finalmente, el porqué de ello explica la causa para decidir migrar.

Además de la motivación existen otros determinantes que tiene que ver con el medio ambiente y los valores.

Como podemos ver, la motivación nos da el porqué de la conducta, pero aún falta entender otro componente: los valores que, según Garay et al. (2009) y Schwartz (1992), se pueden definir como constructos socioculturales abstractos, y de ellos se desprenden los intereses específicos de cada individuo, dándole dirección a las actividades.

Según Boneva y Frieze (2001), la motivación de logro se define como la preocupación recurrente de sobrepasar los propios estándares de excelencia o hacer algo único y retador. La gente con alta motivación de logro actúa de un modo que le ayude a sobrepasar el desempeño de otro (que tiene un nivel de habilidad que la persona desea obtener), alcanza o sobrepasa algunos estándares de excelencia, o hace algo único. Las personas motivadas a lograr cosas están constantemente buscando algo más retador y quieren evitar la rutina; tienden a descansar menos y moverse, en condiciones que reducen los retos y limitan sus

them, so that personality is an essential component to understand why adolescents migrate. According to McClelland (1987), every personality theory requires three parts: motivations (or purposes), abilities or adaptive characteristics of a person, and cognition (ideas, expectations). In elaborating the migrant personality theory, the authors based themselves on McClelland's theory of motivation, which, in addition to motivational factors such as achievement, power and affiliation, also integrates the values centered on work and family.

Motivation is related to the reason or "why" of the behavior, in contrast with the "how" and "what" of the behavior (Jones, 1951, cited in McClelland, 1987).

Applied to migration, the "what" consists in observing the behavior of the adolescent; that is, migrating to the United States. The "how" lies in observing how the migratory journey is performed; that is, where he/she goes through and who helps him/her to do it. Finally, the "why" explains the cause for deciding to emigrate.

In addition to motivation, there are other determinants that have to do with the environment and the values.

As we can see, motivation gives us the "why" of the behavior, but it is still necessary to understand another component: the values which, according to Garay *et al.* (2009) and Schwartz (1992), can be defined as abstract sociocultural constructs, and from these the specific interests of each individual are deduced, giving direction to the activities.

According to Boneva and Frieze (2001), the motivation for achievement is defined as the recurring preoccupation for overcoming the standards for excellence for ourselves, or for doing something unique and challenging. People with high motivation for achievement act in a way that helps them overcome someone else's performance (who has a level of ability that the person wishes to attain), reach or surpass some excellence standards, or do something unique. People who are motivated to achieve things are constantly seeking something more challenging and want to avoid routine; they tend to rest less and move, under conditions that reduce challenges and limit their efforts (Kolp, 1965; McClelland, 1987; Sheppard and Belitsky, 1966). Therefore, if the social environment does not allow a productive or efficient behavior, those highly

esfuerzos (Kolp, 1965; McClelland, 1987; Sheppard y Belitsky, 1966). Por lo tanto, si el ambiente social no permite una conducta productiva o eficiente, los altamente motivados al logro podrían migrar para encontrar mejores oportunidades.

La motivación de poder es la preocupación de tener el control o el impacto sobre otros. Expresado de otro modo, es el deseo de ser reconocido e impresionar a otros. Las personas orientadas al poder están generalmente insatisfechas consigo mismas y con su posición en la sociedad (McClelland, 1976; Winter, 1973). Esto podría llevar a la decisión de migrar (Boneva y Frieze, 2001).

La motivación de afiliación se puede definir como la preocupación por la aceptación social o el deseo de establecerse y mantener relaciones interpersonales (Boneva y Frieze, 2001). La experiencia central de la afiliación es la conexión con otras personas y la construcción de fuertes redes sociales. Los individuos con alta motivación de afiliación están particularmente preocupados en mantener sus relaciones y también por separarse de su red social (McClelland, 1985; Mehrabian y Ksionzky, 1974). Según Boneva y Frieze (2001). Esto sugiere que el patrón de conducta migratoria es indicativo de una baja motivación de afiliación. Considerando que los autores dan estas razones para migrantes (primarios) sin experiencia previa de migración en la familia, otra posible interpretación que podría interferir en la motivación de afiliación son las creencias de que solo migrando podrían conseguir el bienestar familiar.

McClelland (1987) dice que la motivación interactúa con los valores para producir la conducta. Frieze *et al.* (2000) mencionan que los motivos solos no predicen los deseos de migrar. Sus resultados indican que los que valoran más el trabajo presentan mayor probabilidad de migrar, mientras que los que no lo desean son aquellos que ven a la familia como centro de sus vidas. Asimismo, en los migrantes (secundarios) con experiencia previa en la familia puede resultar que centrarse en la familia no sea relevante, dado que pueden tener parientes de los dos lados de la frontera.

Dentro de su propuesta los autores incluyen el concepto de factores ambientales, donde consideran aspectos de las otras teorías, como son las economías desfavorables en el país de origen (teorías económicas), las políticas de emigración e inmigración, las redes de apoyo en los países de origen (teoría de redes).

motivados to achieve could migrate to find better opportunities.

Motivation for power is the preoccupation with having control or impact over others. In other words, it is the desire to be recognized and impress others. People directed at power are generally unsatisfied with themselves and their position in society (McClelland, 1976; Winter, 1973). This could lead to the decision to migrate (Boneva and Frieze, 2001).

Motivation for affiliation can be defined as the preoccupation for social acceptance or the desire to establish and maintain interpersonal relationships (Boneva and Frieze, 2001). The central experience of affiliation is the connection with other people and the construction of strong social networks. Individuals with high affiliation motivation are particularly preoccupied with maintaining their relationships and also about separating from their social network (McClelland, 1985; Mehrabian and Ksionzky, 1974). According to Boneva and Frieze (2001), this suggests that the migratory pattern of behavior is indicative of low motivation for affiliation. Taking into account that the authors give these reasons for migrants (primary) without prior experience of migration in the family, another possible interpretation that could interfere in the motivation for affiliation is the belief that only by migrating they will attain family welfare.

McClelland (1987) states that motivation interacts with values to produce the behavior. Frieze *et al.* (2000) mention that motives alone do not predict the desire to migrate. Their results indicate that those who value work more present a higher probability of migrating, while those who do not desire it conceive family as the center of their lives. Also, in migrants (secondary) with prior experience in the family, it can be that centering on family is not relevant, since they can have relatives on both sides of the border.

Within their proposal, the authors include the concept of environmental factors, where they consider aspects from the other theories, such as unfavorable economies in the country of origin (economic theories), policies of emigration and immigration, support networks in the country of origin (network theory). These aspects generate the conditions to want to leave but, also, suggest that the desire to do so is based on the personality of those who make the decision, so that some adolescents decide to leave and others to remain.

Estos aspectos generan las condiciones para querer partir pero, además, plantean que los deseos para hacerlo están basados en la personalidad de los que toman la decisión, por lo que algunos adolescentes deciden partir y otros permanecer.

Como podemos ver, la teoría de la personalidad migrante integra aspectos psicológicos, los cuales son relevantes para explicar la decisión de migración, y lo han probado en diferentes muestras de universitarios (Frieze *et al.*, 2000) donde encontraron que una alta motivación de logro y poder, baja motivación de afiliación y alta centralización en el trabajo están asociados con el deseo de migrar.

Para poder ver la relevancia de estos hallazgos y poder aplicarlos a los adolescentes mexicanos, hay que conocer los diferentes trabajos que han estudiado la migración de dicho grupo, en los que la han tratado de explicar ubicándose en distintas teorías; entre éstas, la propuesta de la ONU (2011a) indica que en la gente joven (15 a 24 años), la decisión para migrar está ligada frecuentemente a importantes transiciones en la vida, como lo es el obtener una más alta educación, comenzar a trabajar o casarse.

Por su parte, como explicación a la migración de los adolescentes, Martínez Pizarro (2000) propone aspectos que trasciendan el énfasis de la voluntariedad y lo económico a la necesidad de alcanzar logros como motivación para migrar.

En México, Polo (2009) estudió las motivaciones entre la población adolescente; sobresalen las vinculadas con las relaciones familiares y sociales, de metas y logros, motivaciones de acceso a la educación, de prestigio e idealización, así como las laborales y económicas.

Los resultados obtenidos por Polo indican que la reunificación familiar, la mejoría del nivel económico y educativo, o bien, la búsqueda de mejores oportunidades de vida, constituyen los elementos que condicionan la migración entre esta población.

Resumiendo los trabajos anteriores, lo que motiva a los adolescentes a migrar, además de lo económico, son los aspectos psicológicos que forman parte de la teoría de la personalidad migrante. A diferencia de las otras, las cuales no integran lo psicológico, ésta si lo hace, e incluye otros conceptos en sus componentes, tales como: 1) motivación de logro que abarca: el estudiar, el obtener un trabajo, o las metas económicas; 2) motivación de afiliación que comprende: la reunificación familiar, y las relaciones sociales; 3) motivación

As we can see, the theory of migrant personality integrates psychological aspects, which are relevant to explain the decision to migrate, and they have tested it in different samples of university students (Frieze *et al.*, 2000), where they found that high motivation for achievement and power, low motivation for affiliation, and high centralization of work are associated with the desire to emigrate.

In order to view the relevance of these findings and to be able to apply them to Mexican adolescents, we must understand the different studies on migration of this group, where they have tried to explain it by using different theories; among these, the proposal by the UN (2011a) indicates that in young people (15 to 24 years), the decision to migrate is frequently linked to important transitions in life, such as obtaining a higher education, beginning to work, or getting married.

In turn, as an explanation for adolescent migration, Martínez Pizarro (2000) suggests aspects that transcend the emphasis on the willfulness and the economic aspect, to the need for attaining achievements as a motivation to migrate.

In México, Polo (2009) studied the motivations among the adolescent population; those linked to family and social relationships, goals and achievements, and access to education, prestige and idealization stand out, as well as those related to work and economics.

The results obtained by Polo indicate that family reunification, improving the economic and educational level, or else, the search for better opportunities in life constitute the elements that condition migration among this population.

Summarizing the previous studies, the factors that motivate adolescents to migrate, in addition to the economic one, are psychological aspects that are part of the theory of migrant personality. In contrast to others, which do not integrate the psychological factor, this one does, and includes other concepts in its components, such as: 1) motivation for achievement, covering: studying, obtaining a job, or economic goals; 2) motivation for affiliation, which includes: family reunification, and social relationships; 3) motivation for power, including prestige; 4) other psychological factors, which were not developed by the theory of migrant personality, and can be circumscribed to life transitions mentioned by the UN and which have to do with psychological development.

de poder que contiene el prestigio; 4) Otros factores psicológicos, los que no fueron desarrollados por la teoría de la personalidad migrante, se pueden circunscribir las transiciones de la vida mencionadas por la ONU y que tienen que ver con el desarrollo psicológico.

Por otro lado, para entender por qué deciden migrar los adolescentes, es importante comprender que las teorías de la migración no están elaboradas para explicar un grupo de edad específico como los adolescentes. Los resultados indican que exponen el fenómeno de manera fragmentaria, por otro lado la teoría de la personalidad migrante, se muestra como un elemento teórico esencial capaz de contener lo aportado por las otras teorías.

Donde el primer fragmento, que se puede contener dentro del medio ambiente de la teoría de la personalidad migrante, lo compone la teoría neoclásica, que aporta las diferencias en lo económico como motivo de migración, esto se corrobora al observar que los adolescentes de San Mateo Ozolco migran hacia Filadelfia, Estados Unidos, donde los salarios son más elevados; además, ante la pregunta de: ¿Qué deseas lograr con la migración?, los encuestados mencionaron los motivos económicos como principal respuesta, después los estudios y el ayudar a la familia, lo que corrobora lo dicho por las teorías que integran lo económico. Por otro lado, no todos los adolescentes migran, a pesar de estar en la misma situación de pobreza y marginación, por lo que para conocer las diferencias de los que deciden quedarse de los que se van se necesita involucrar otros aspectos de la causalidad interna del migrante como personalidad, motivaciones, expectativas y valores, entre otros.

Ante la pregunta: ¿Qué necesitas para no migrar?, 155 estudiantes contestaron que trabajo y 46 dijeron que estudiar; los faltantes no contestaron. De los 114 que desean migrar, 96 respondieron que trabajo y nueve mencionaron que estudio; de los 97 que no quieren hacerlo, 37 contestaron que estudiar y 32 que trabajo. Esto nos habla de que los adolescentes que desean migrar valoran más el trabajo, mientras que los otros están más centrados en estudiar.

La teoría de la nueva economía de las migraciones laborales sugiere al entendimiento de la migración adolescente que la decisión es tomada por la familia, lo que no se corrobora ante la pregunta ¿Quién toma la decisión de que migres?, donde de los 211 sólo un encuestado de 12 años respondió que sus padres.

On the other hand, in order to understand why adolescents decide to migrate, it is important to understand that theories of migration are not elaborated to explain a specific age group like teenagers. The results indicate that they expose the phenomenon in a fragmented manner, and on the other hand, the theory of migrant personality is shown to be an essential theoretical element capable of containing the contributions by other theories.

The first fragment that can be contained within the environment of the theory of migrant personality, is composed by the neoclassical theory, which contributes the differences in the economic factor as a cause for migration; this is corroborated when observing that adolescents in San Mateo Ozolco migrate to Philadelphia, United States, where salaries are higher. Also, when asked the question: “what do you want to achieve with migration?”, those surveyed mentioned the economic motives as their main answer, then studies and helping the family, corroborating the suggestions made by theories that integrate the economic factor. On the other hand, not all adolescents migrate, in spite of being in the same situation of poverty and migration, so that in order to understand the differences between those who decide to stay and those who go, other aspects of the inner causality of the migrant such as personality, motivations, expectations and values, among others, need to be taken into account.

When asked the question: “what do you need not to migrate?”, 155 students answered that work and 46 said that studies, the rest did not answer. Of the 114 who wish to migrate, 96 responded that work and nine that studies; of the 97 who do not wish to migrate, 37 responded that studies and 32 that work. This conveys that adolescents who wish to emigrate value more work, while the others are more focused on studying.

The theory of new economy of work migrations suggests, to understand adolescent migration, that the decision is made by the family, which is not corroborated with the question, “who makes the decision for you to migrate?”, where of the 211 only one 12-year old interviewed responded that his parents.

The theory of dual markets clarifies that sectors unwanted by the local population generate positions where adolescents would be placed, which for the case of San Mateo Ozolco is the restaurant industry

La teoría de mercados duales nos clarifica que los sectores no deseados por los locales generan puestos donde se colocarían los adolescentes que, para el caso de San Mateo Ozolco, es la industria restaurantera en Filadelfia donde han trabajado los migrantes que les precedieron, explicación complementada por la teoría de las redes que refiere que su punto de destino es donde están sus redes de migrantes. La teoría del capital social contribuye al explicar cómo reciben apoyo los adolescentes, haciendo cada vez más seguro el desplazamiento.

La teoría de la personalidad migrante sobresale como parte fundamental de un marco teórico que explica la decisión de migrar del adolescente, integra lo interno de la persona, como la personalidad y otros aspectos psicológicos, además de lo externo a la persona, como son los factores ambientales (que es conformado en esta teoría por los factores que expulsan y atraen a los migrantes en los países que los reciben y en los que envían) y las oportunidades para partir.

Un aspecto que no se ha investigado sobre esta teoría es la manifestación de las motivaciones en los migrantes, donde ya se ha presentado la experiencia del padre o la madre (migrante secundario). Tampoco se han desarrollado otros aspectos psicológicos, como el ciclo vital de la persona (etapas del desarrollo) y el ciclo de la familia y la cultura, con lo que se podría explicar por qué los adolescentes de Ozolco parten al terminar la Secundaria y el Bachillerato, además de las interacciones del deseo de migrar y las expectativas de aquellos que desean migrar y los que no, el tipo de familia y la problemática familiar.

## CONCLUSIONES

A partir del análisis de las diferentes teorías revisadas se encontró que no existen teorías que aborden la migración de los adolescentes en el medio rural.

Las diversas teorías de la migración se han elaborado para dar una respuesta general de la población migrante y no de un grupo de edad particular en los migrantes. Por otro lado, presentan aspectos que explican la realidad que predispone a la migración de los adolescentes y sus explicaciones pueden ser contenidas e integradas dentro de la teoría de la personalidad migrante, colocándola como un marco teórico interpretativo, para estudiar e interpretar el fenómeno migratorio en San Mateo Ozolco.

in Philadelphia, where migrants who arrived before have worked; this explanation is complemented by the network theory that states that their destination point is where their migrant networks are located. The theory of social capital contributes to explain how teenagers receive support, making their movement increasingly safer.

The theory of migrant personality stands out as a fundamental part of a theoretic framework to explain the adolescent's decision to migrate, integrating the inner aspect of the person, such as personality and other psychological aspects, in addition to the outer aspect, such as environmental aspects (comprised in this theory by factors that expel and attract migrants in the countries that receive them and expel them), and the opportunities to leave.

An aspect that has not been studied about this theory is the manifestation of motivations in migrants, where the experience of the father or mother has already occurred (secondary migrant). Other psychological aspects have also not been developed, like the person's vital cycle (stages of development) and the cycle of family and culture, with which it could be explained why adolescents in Ozolco leave once they finish secondary and high school; also, the interactions between the desire to migrate and the expectations of those who wish to migrate and those who do not, the type of family and the family problematic.

## CONCLUSIONS

From the analysis of different theories reviewed, it was found that there are no theories that address the migration of adolescents in the rural environment.

The various theories of migration have been elaborated to give a general response about the migrant population, and not a particular migrant age group. On the other hand, they present aspects that explain the reality that predisposes the migration of adolescents and these explanations can be contained and integrated within the theory of migrant personality, placing it as an interpretative theoretical framework, to study and interpret the migratory phenomenon in San Mateo Ozolco.

The theory of migrant personality is complemented with the situational aspects of the other theories and gives further depth to the explanation of adolescent migration, to differentiate those who wish to migrate from those who do not.



La teoría de la personalidad migrante se complementa de los aspectos situacionales de las otras teorías y da una mayor profundidad a la explicación de la migración adolescente, para diferenciar a los que desean migrar de los que no.

Hace falta más investigación de la teoría de la personalidad migrante, sobre todo en lo que se refiere a los adolescentes en general y en zonas rurales, a migrantes primarios y secundarios, donde los padres de los adolescentes hayan retornado o no y, con esto, ver cómo se modifican estos motivadores.

Los otros factores psicológicos mencionados por la teoría de la personalidad migrante son otro aspecto que falta explorar a profundidad.

La migración de los adolescentes es mejor explicada desde propuestas que integren aspectos psicológicos, además de otros ya estudiados, como los económicos, sociales y culturales.

Se entiende que la migración de los adolescentes de San Mateo Ozolco está impulsada a nivel general por las condiciones de pobreza y marginación, y por las redes que han desarrollado; por otro lado, para poder diferenciar entre los que deciden migrar y los que no, se requiere desarrollar este caso a nivel empírico, explicando sus resultados desde la teoría de la personalidad migrante.

Further research is needed with the theory of migrant personality, particularly referring to adolescents in general and in rural zones, to primary and secondary migrants, where the parents of teenagers have returned or not, and, with this, to see how these motivators are modified.

The other psychological factors mentioned by the theory of migrant personality are another aspect that still needs to be explored in depth.

Migration of adolescents is better explained from proposals that integrate psychological aspects, in addition to others already studied, such as the economic, social and cultural factors.

It is understood that migration of adolescents in San Mateo Ozolco is driven at the general level by the conditions of poverty and marginalization, and by the networks that have been developed; on the other hand, in order to differentiate between those who wish to migrate and those who do not, this case needs to be developed at the empirical level, explaining their results from the theory of migrant personality.

- End of the English version -

## LITERATURA CITADA

- Amavizca Ruiz, Jesús Roberto, José Regalado López, Felipe Álvarez Gaxiola, José Arturo Méndez Espinoza, Ricardo Mendoza Robles, José María Díaz Puente y, Agris Galvanoskis Kasparane. 2013. Proyecto para mitigar la migración de los adolescentes: Estudio de caso Amigos de Ozolco. *In: Memorias del XVII Congreso Internacional de Dirección e Ingeniería de Proyectos.*
- Borjas, George, 1989. J. Economic theory and international migration. *In: International Migration Review.* Vol. 23, Núm. 3. pp: 457–485.
- Boneva, Bonka, y Frieze Irene. 2001. Toward a concept of a migrant personality. *In: Journal of Social Issues.* Vol. 57, Núm. 3. pp: 477–491.
- Brown University. 2004. Child and Adolescent Behavior Letter. Changes in pubertal maturation. (What's New in Research). Vol. 20, Núm. 1, January.
- Bustamante, Jorge, Guillermina Jasso, Edward Taylor, and Paz Trigueros Legarreta. 1998. Characteristics of migrants: Mexicans in the United States, Migration between Mexico and the United States: Binational Study, Austin Texas, US, Morgan printing, Vol. 1. pp: 91–162.
- CONEVAL (Comité Nacional de Evaluación de la Política Social). 2013. Líneas de bienestar y canasta básica. <http://www.coneval.gob.mx/Medicion/Paginas/Lineas-de-bienestar-y-canasta-basica.aspx>
- CONEVAL (Comité Nacional de Evaluación de la Política Social). 2010. Medición de niveles de pobreza por municipio. <http://www.coneval.gob.mx/Medicion/Paginas/Medicion/Tablas-dinamicas-municipales.aspx>.
- CONAPO (Consejo Nacional de Población). 2011. Capítulo 1. Dinámica Demográfica de la Población Joven de México. <http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/juventud/capitulos/01.pdf>.
- CONAPO (Consejo Nacional de Población). 2007. Alba, Francisco. Migración internacional y políticas públicas. El estado de la migración. Políticas públicas ante los retos de la migración mexicana a Estados Unidos. Coordinadoras Leite, Paula y Giourguli, Silvia. [http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/migracion\\_internacional/politicaspUBLICAS/COMPLETO.pdf](http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/migracion_internacional/politicaspUBLICAS/COMPLETO.pdf)
- CONAPO (Consejo Nacional de Población). 2001. Índices de Marginación 2000, México. [http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/indices\\_marginacion/indices/pdfs/IM2000\\_docprincipal.pdf](http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/indices_marginacion/indices/pdfs/IM2000_docprincipal.pdf)
- Garay Hernández, Jimena de, Rolando Díaz-Loving Cárdenas, María Teresa Frías Cárdenas, Briam Limón González, Verduzco, Ignacio Lozano Verduzco, Tania E. Rocha Sánchez, y Marisol Zacarías Guerra. 2009. Intereses y valores en jóvenes mexicanos. *In: Enseñanza e Investigación en Psicología.* Vol. 14, Núm. 2, pp: 295–309.
- Durston, John. Juventud y Desarrollo Rural: Marco Conceptual y Contextual. Naciones Unidas. Comisión Económica

- para América Latina y el Caribe. CEPAL. Santiago de Chile. 1998.
- Engler, Barbara (1996), *Introducción a las teorías de la personalidad*. McGraw-Hill. Traducción. Arellano, J. A. V., Revisión Técnica. Gómez, B. E. M. UNAM.
- Frieze, Irene, Boneva, Bonka, Šarlija, N., Horvat, J., Ferligoj, A., Kogovšek, V., Jarošová, E., Popova, L., Korobanova, J., Sukhareva, N., Erokhina, L., y Miluska, J. *Work and family centrality as predictors of emigration desires: A cross-cultural survey*. Manuscript submitted for publication. 2000.
- Frieze, Irene, y Man Yu Li. *Mobility and Personality*. En Stuart C. Carr (Editor). In: *The Psychology of Global Mobility*. Springer, pp. 87-103. Nueva Zelanda. Massey University, 2010.
- Gamio, Manuel. *Número procedencia y distribución de los emigrantes mexicanos en los Estados Unidos, México*. Talleres Gráficos Editorial y Diario Oficial, 1930.
- Goss, Jon D. y Bruce Lindquist. *Conceptualizing international labor migration: a structuration perspective*. In: *International Migration Review*. Vol. 29, Núm. 2, pp. 317 – 351, 1995.
- Hagan, Jacqueline M. y Susan González Barker. *Implementing the U.S. legislation program: the influence of immigrant communities and local agencies on immigration policy reform*. In: *International Migration Review*. Vol. 29, Núm. 3, pp. 513 – 536, 1993.
- INEGI (Instituto Nacional de Estadística e Informática). 2000. *XII Censo general de población y vivienda 2000*. [http://operativos.inegi.org.mx/sistemas/iter/entidad\\_indicador.aspx?ev=3](http://operativos.inegi.org.mx/sistemas/iter/entidad_indicador.aspx?ev=3)
- INEGI (Instituto Nacional de Estadística e Informática). 2009. *Prontuario de información geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos: Calpan, Puebla*. <http://mapserver.inegi.org.mx/dsist/prontuario/index2.cfm>.
- INEGI (Instituto Nacional de Estadística e Informática). 2010a. *Censo de población y vivienda 2010*. [http://operativos.inegi.org.mx/sistemas/iter/entidad\\_indicador.aspx?ev=3](http://operativos.inegi.org.mx/sistemas/iter/entidad_indicador.aspx?ev=3)
- INEGI (Instituto Nacional de Estadística e Informática). 2010b. *México en cifras. Información Nacional, por entidad federativa y municipios*. <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?e=21>
- INAFED (Instituto Nacional del Federalismo). 2010. *Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México. Estado de Puebla*. <http://www.local.gob.mx/work/templates/enciclo/EMM21puebla/municipios/21026a.html>
- Jiménez, Merino, F. Alberto. 2008. *La seguridad alimentaria: una estrategia para el desarrollo rural del estado de Puebla*. In: Jiménez, Merino, F., Alberto (coord) *Seguridad alimentaria en Puebla: importancia, estrategias y experiencias*. Puebla. Secretaría de Desarrollo Rural del Gobierno del Estado de Puebla, Colegio de Postgraduados Campus Puebla. pp: 183-221.
- Kolp, Paul William. 1965. *Navaho economic change*. Doctoral dissertation, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, MA. <http://hdl.handle.net/1721.1/72760>
- Martínez Pizarro, Jorge. 2000. *Migración internacional de jóvenes latinoamericanos y caribeños: protagonismo y vulnerabilidad*, Santiago de Chile: CEPAL. 2000.
- Massey, Douglas, S., Rafael Alarcón, Jorge Duran, y Humberto González. 1987. *Return to Aztlan: the social process of international migration from western Mexico*. México. Editorial Alianza.
- Massey, Douglas, S. 1988. *International migration and economic development in comparative perspective*. *Population Development Review*. Vol. 14, Núm. 3. pp: 384–414.
- Massey, Douglas, S., Joaquín Arango, Hugo Graeme, Ali Kouaouci, Adela Pellegrino, y J. Edward Taylor. 1993. *Theories of international migration: a review and appraisal*. *Population and development review*. Vol. 19, Núm. 3. pp: 431–466.
- Massey, Douglas, S. 1990. *Social structure, household strategies, and the cumulative causation of migration*. *Population Index*. Vol. 56, Núm. 1. pp: 3-26.
- Mehrabian, Albert, and Sheldon Ksionzky. 1974. *A theory of affiliation*. Lexington, MA: D.C. Heath.
- McClelland, David, and David Burnham. 1976. *Power is the great motivator*. Harvard Business.
- McClelland, David. 1987. *Human motivation*. Cambridge University Press.
- Monroy, Fariás M. 2010. *Educación y migración*. In: *Revista trabajo social*. Núm. 19 UNAM.
- Morawska, Ewa. 1990. *The sociology and historiography of immigration*, in Virginia Yans-McLaughlin (ed), *Immigration Reconsidered: History, Sociology, and Politics*. New York. Oxford University Press. pp: 187-240.
- Myrdal, Gunnar. 1957. *Rich Lands and Poor*. Nueva York. Harpers and Row.
- Osorio García, Nemesio. 2010. *Análisis de la situación actual de la producción de maíz y de la pluriactividad de los agricultores en el Valle de Puebla*. Tesis de maestría, Colegio de posgraduados, Campus Puebla, México.
- Petras, Elizabeth M. 1981. *The global labor market in the modern world-economy*. In: Mary M. Kritz, Charles B. Keely, and Silvano M. Tomasi (eds). *Global Trends in Migration: Theory and Research on International Population Movements*. Staten Island, N.Y. Center for Migration Studies. pp: 44-63. 1981.
- Piore, Michael. 1979. *Bird of Passage*. Cambridge. Cambridge University Press.
- Portes, Alejandro, and Robert, I. Bach. 1985. *Latin Journey: Cuban and Mexican immigrants in the United States*. Berkeley, University of California Press.
- Portes, Alejandro, and John Walton. 1981. *Labor, Class, and the International System*. New York. Academic Press.
- Portes, Alejandro and József Borocz. 1989. *Contemporary Immigration: Theoretical Perspectives on Its Determinants and Modes of Incorporation*. In: *International Migration Review*. Special Silver Anniversary Issue: *International Migration an Assessment for the 90's*. Vol. 23, No. 3. pp: 606-630.
- Polo Velázquez, Alma Mireya. 2009. *Las Motivaciones de Migración en Adolescentes del Sur del Estado de México*. Tesis de maestría. Universidad Iberoamericana.
- Rodríguez Ernesto. 2001. *Juventud y Desarrollo en América Latina: desafíos y prioridades en el comienzo del nuevo siglo*. In: Pieck Enrique (coord). *Los jóvenes y el trabajo*. pp: 27-28.
- SAGARPA (Secretaría de Agricultura Ganadería Desarrollo Rural y Pesca). 2000, 2005, 2009, 2013a. *Listado de beneficiarios*. PROCAMPO. <http://www.sagarpa.gob.mx/agricultura/Programas/procampo/Beneficiarios/Paginas/2013.aspx>

- SAGARPA (Secretaría de Agricultura Ganadería Desarrollo Rural y Pesca). 2013b. PROCAMPO productivo. <http://www.sagarpa.gob.mx/ProgramasSAGARPA/Paginas/default.aspx#>.
- Sassen, Saskia. 1988. *The Mobility of Labor and Capital: A Study in International Investment and Labor Flow*. Cambridge: Cambridge University Press.
- SEDESOL (Secretaría de Desarrollo Social). 2013a. Catálogo de localidades. <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/indimarginacLoc.aspx?refnac=210260003>.
- SEDESOL (Secretaría de Desarrollo Social). 2013b. Oportunidades. [http://www.oportunidades.gob.mx/Portal/wb/Web/oportunidades\\_montos](http://www.oportunidades.gob.mx/Portal/wb/Web/oportunidades_montos).
- Schwartz, Shalom H. 1992. Universals in the content and structure of values: Theoretical advances and empirical tests in 20 countries. *In: Advances in experimental social psychology*. Vol. 25, Núm. 1. pp: 1- 65.
- Sheppard, Harold, and Harvey Belitsky. 1966. *The job hunt*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Singer, Paul. 1971. Dinámica de la población y desarrollo. En el papel del crecimiento demográfico en el desarrollo económico. México, Siglo XXI. pp: 21-66.
- Stark, Oded, and David, E. Bloom. 1985. The new economics of labor migration. *In: American Economics Review*. Vol. 75, Núm. 2. pp: 173-178.
- Stark, Oded, and J. Edward, Taylor. 1989. Relative deprivation and international migration. *In: Demography*. Vol. 26, Núm. 1. pp: 1-14.
- Stern, Claudio. 1988. Some methodological notes on study of human migration. In Charles W. Stahl (ed). *International Migration Today. Emigration Issues*, University of Western Australia for the United Nations Economic, Social and Cultural Organization. Perth. Vol. 2. pp: 28-33.
- Todaro, Michel, P. 1969. A model of labor migration and urban unemployment in less developed countries. *In: The American Economic Review*. Vol. 59, Núm. 1. pp: 138-148.
- Thomas William, and Florian Znaniecki. 1918. *The Polish Peasant in Europe and America*. Boston, William Badger.
- ONU (United Nations). 2011a. Population Division. Department of Economic and Social Affairs. Age and sex of migrants. Wall Chart and Table. [www.un.org/esa/population](http://www.un.org/esa/population).
- ONU (United Nations). 2011b. Population Division. Department of Economic and Social Affairs. Trends in International Migrant Stock: Migrants by Age and Sex. [www.un.org/esa/population](http://www.un.org/esa/population).
- Winter, David. 1973. *The power motive*. New York: The Free Press.
- Zuñiga, Victor. 1992. Tradiciones migratorias internacionales y socialización familiar: Expectativas migratorias de los alumnos de secundaria de cuatro municipios del norte de Nuevo León. *In: Frontera Norte*. Vol. 4. Núm. 7. Ene-Jun.