



# Actividades del CEA



## Actividades del Centro de Estudios Avanzados

### Maestría en Ciencias Políticas

#### Cursos:

- Los partidos en el cambio de régimen. Casos de Europa mediterránea y América Latina.  
Profesores Universidad Complutense de Madrid: Dra. Carmen Ninan, Dra. Paloma Román Moriega, Dr. Secundino González y Dr. Juan Russo. Setiembre 1993.
- Metodología de la investigación social.  
Dr. Leopoldo Allub (Universidad Nacional de San Juan). Abril 1994.
- Seminario taller de tesis  
Dr. Horacio Crespo (Centro de Estudios Avanzados). Mayo 1994.
- Régimen político y dictadura militar (1976-1984).  
Dr. Hugo Quiroga (Universidad Nacional de Rosario). Julio 1994.

### Maestría en Relaciones Internacionales

#### Cursos:

- Economía Argentina y relaciones comerciales.  
Prof. Roberto Bouzas (FLACSO - Universidad de Buenos Aires). Noviembre 1993.
- Transnacionalización y actores políticos.  
Prof. Arturo Fernández (Decano Facultad de Ciencias Políticas - Universidad Nacional de Rosario). Noviembre 1993.
- Análisis socio-político-económico de la Rusia actual.  
Dra. Tatiana Vorozheikina (Academia de Ciencias de la URSS). Noviembre 1993.
- Derecho internacional.  
Dres. Ernesto Rey Caro, Miguel Angel Ciuro Caldani, Zlata Denas de Clément (Universidad Nacional de Córdoba). Mayo 1994.

### **Maestría en Sociosemiótica**

#### Cursos:

- Historia y análisis del discurso político: perspectivas actuales.  
Dra. Noemí Goldman (Universidad de Buenos Aires - Instituto Ravignani).  
Noviembre 1993.
- Filosofía de Wistgenstein en la tradición analítica.  
Carolina Scotto (Universidad Nacional de Córdoba). Mayo 1994.
- Hermenéutica historia y acción social.  
Dr. Eugenio Rubiolo (Universidad Nacional de Córdoba). Mayo 1994.

### **Maestría en Investigación Educativa**

- La teoría social en Marx y Gramsci.  
Dr. Horacio Crespo (Centro de Estudios Avanzados). Abril 1994.
- Entrevista biográfica en Ciencias Sociales.  
Prof. Diego Barros y Juan Ruibal (Universidad de Buenos Aires). Abril 1994.
- Recolección, procesamiento y análisis de datos en investigación cualitativa.  
Dra. Beatriz Alasia (Museo de Antropología de Río de Janeiro - Greenpeace). Mayo 1994.

### **Maestría en Política y Estrategia**

- Teoría de la decisión.  
Lic. Dr. Pérez Mackeprang (Universidad Nacional de Córdoba). 1993.
- Poder terrestre.  
Teniente Coronel Luis Albano. 1993.
- Derecho Constitucional.  
Dr. Gustavo Becerra Ferrer (Universidad Nacional de Córdoba). 1993.
- Estrategia.  
General Antonio Fichera (Centro de Estudios Estratégicos del Ejército Argentino - Universidad Maimónides). 1993.

---

## Actividades

---

- Metodología de la investigación científica.  
Dr. Pedro León Almeida (Universidad Nacional de Córdoba), Lic. María Cristina Mata (Centro de Estudios Avanzados). Marzo 1993.

## *Nuevas Maestrías*

### **Maestría en Demografía**

Directora: Dra. Dora Celton  
Comisión Asesora: Dra. Nelda de Petrei  
Dr. Roberto Guiliodori  
Duración: 2 años de cursado más tesis.

#### 1. TITULO

- Magister en Demografía  
La Maestría tendrá una duración de dos años de estudios y la presentación de una tesis final.

#### 2.a) Fundamentación

El comportamiento de los hechos demográficos constituye un factor básico en el proceso de cambio económico y social. La evolución de la natalidad, la mortalidad y los movimientos migratorios tienen un efecto inmediato en el tamaño de la población, en su tasa de crecimiento, en su composición por sexo y edad y en su distribución geográfica.

Estos factores contribuyen a determinar las necesidades actuales y futuras de un país en áreas tales como la educación, la vivienda, la salud, el desarrollo urbano y rural, el empleo y la mano de obra. Asimismo, cualquier diagnóstico deberá consignar las futuras interrelaciones entre las variables demográficas, económicas y sociales.

En los últimos años se han producido simultáneamente dos procesos claros en este sentido. Por un lado, la mejora de datos estadísticos, la expansión de la investigación demográfica orientada a rastrear las relaciones fundamentales entre crecimiento demográfico, desarrollo económico y cambio social, y además, el refinamiento de la metodología y técnica de investigación.

Por otro lado, la población constituye cada vez más un tema importante para distintas disciplinas, lo cual ha llevado al reconocimiento del carácter interdisciplinario del enfoque de fenómenos demográficos.

En nuestro país, el estudio de la población tiene especial importancia dado que ha alcanzado un comportamiento particular de sus variables demográficas, sobre todo en relación al resto de América Latina. Dicho comportamiento se ha caracterizado por un temprano descenso de la natalidad y la mortalidad y un acelerado

proceso de movilidad y concentración geográfica, los cuales asociados al desordenado crecimiento económico han conformado situaciones realmente heterogéneas, reflejadas en profundos desequilibrios regionales.

En este sentido, el plan de estudios plantea incorporar los avances mencionados de la Demografía desarrollados en los últimos años para ampliar el enfoque de la realidad argentina.

Existen antecedentes en este sentido en América Latina, tanto de instituciones públicas como privadas. En México, a través del Colegio de México y de FLACSO; y en Chile, por intermedio del Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE-ONU), se han llevado a cabo programas de post-grado en Demografía que se constituyen en importantes puntos de referencia para esta propuesta, particularmente su Maestría, que comenzó a impartirse en 1981 basada en un programa diversificado de enseñanza en Demografía y en Estudios Sociales de Población, cerró en 1989 por falta de apoyo financiero internacional del cual dependía.

En nuestro país no existe a nivel de grado o postgrado ninguna propuesta para la formación de demógrafos. La Universidad Nacional de Luján, que había comenzado su Maestría en Demografía Social en 1988, debió cerrar por resolución Rectoral en marzo de 1992 (actualmente hay tratativas para funcionar en la Universidad de Buenos Aires). En general, el escaso número de especialistas —que desarrollan sus actividades preferentemente en la ciudad de Buenos Aires— han debido asistir a centros de formación extranjeros y la experiencia muestra que los mismos son muy solicitados por organismos públicos y privados relacionados con áreas de planificación social.

En consecuencia, se considera que los usuarios principales de los recursos humanos formados serán instituciones a nivel nacional, provincial y municipal que requieran profesionales capacitados para participar en diagnósticos y en la formulación y evaluación de planes de corto y largo plazo, donde la variable poblacional sea uno de los componentes.

Además, la inserción en las distintas universidades nacionales de los demógrafos formados permitirá —a través de la docencia y la investigación— la reproducción de la capacitación en esta área, que puede considerarse crítica por su ausencia en la oferta educativa argentina.

### **Los estudios de población en la Universidad Nacional de Córdoba.**

La Universidad Nacional de Córdoba, pionera en estudios de población en nuestro país, ha tratado de estar siempre al día con la más actualizada metodología científica. Ha sido organizadora y sede de las *Primeras Jornadas de Estudios de Población de la Argentina* (septiembre de 1991) que nucleó a más de 150 estudiosos del país.

El Centro de Estudios Avanzados organizó conjuntamente con el Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE-UN), en el pasado mes de julio, el *Seminario Internacional sobre problemas de Población en América Latina* que convocó a especialistas de universidades americanas y europeas a reflexionar sobre los problemas que afectan a la población del continente. También el Centro de Estudios Avanzados realizó el *Curso de Postgrado sobre presente y futuro de la Población de la Argentina* entre

---

## Actividades

---

abril y julio de 1992, con evaluación final aprobada por 65 participantes.

La Facultad de Ciencias Económicas, a través del Instituto de Estadística y Demografía, ha llevado a cabo tareas de investigación de la realidad demográfica de la provincia, y de docencia, particularmente en el *III Curso Nacional Intensivo de Demografía* realizado con la asistencia docente del CELADE-ONU entre septiembre y diciembre de 1980, con un total de 339 horas impartidas. También está incluida la asignatura *Demografía* en la currícula de la carrera de Licenciatura.

Por su parte, La Facultad de Filosofía y Humanidades, a través del Instituto de Estudios Americanistas, ha sido decana de los estudios retrospectivos de la población. Estos se iniciaron a comienzos de la década del '60 bajo el impulso del Dr. Ceferino Garzón Maceda y un grupo de investigadores formado por egresados de la carrera de Historia y Ciencias Económicas. Los resultados trascendieron las barreras geográficas y el Instituto contó con el aporte de historiadores argentinos y extranjeros como Magnus Mörner, Ruggero Romano, Woodrox Borah, Richard Konetzke, Jean François Bergier, Charles Verlinden, Roberto Cortés Conde, Tulio Halperin Donghi. Autoridades indiscutidas todos ellos, se interesaron en las conclusiones, sólidamente asentadas, que el equipo iba logrando en el área de la historia económica y social cuantitativa. El fallecimiento del Dr. Garzón Maceda en marzo de 1969 quebró un proyecto de largo aliento y, si bien algunos estudios posteriores pretendieron continuar los lineamientos trazados, la desactualización metodológica, la falta de apoyo oficial y de medios económicos, fueron siempre un óbice para este tipo de estudios.

Con el advenimiento de la democracia en 1983 las autoridades universitarias pusieron su interés por reducir aquella brecha. Prueba de ello es la implementación del dictado de la materia *Demografía histórica* en la Escuela de Historia. Por su parte, el Centro de Investigaciones de la citada Facultad ha puesto a punto un *Programa de Investigaciones en Demografía histórica* y la organización de cursos de perfeccionamiento y actualización, a saber:

- *Técnicas de análisis demográfico aplicadas a información del período Proto-estadístico*. Con la asistencia docente del CELADE-ONU entre los días 13 y 22 de junio de 1990 (42 horas de clase).

- *España y Argentina. Siglos XVIII-XX. Temas de población*. Con la participación de docentes de la Universidad Complutense de Madrid (España) y especialistas de diversas universidades argentinas, septiembre-octubre de 1991.

- *Curso Latinoamericano de Demografía histórica*. Con el patrocinio de la Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población (IUSSP) y de la Organización de los Estados Americanos (OEA). Con cincuenta alumnos provenientes de veintinueve universidades latinoamericanas. Dictado entre el 21 de junio y el 8 de julio de 1993, con 90 horas de duración.

### 2.b) Propósitos

La Maestría se plantea lograr una excelencia académica en la formación de recursos humanos a nivel postgrado, capacitados para reconstruir, interpretar y diagnosticar los problemas más significativos de las poblaciones latinoamericanas.

El demógrafo egresado tendrá el siguiente perfil:

- Especialización en el uso de fuentes de información y métodos de investigación

para su aplicación en el diseño y ejecución de estudios demográficos.

- Comprensión de las interrelaciones entre los factores demográficos, sociales, históricos, económicos, políticos y culturales lo cual implicará una formación integral y con aptitud para el trabajo interdisciplinario.

- Destreza en las principales técnicas demográficas.

A través de la Maestría, se pretende fortalecer y ampliar la docencia y la investigación en el campo de la población en las universidades y centros especializados del área. Asimismo, estos profesionales estarán en condiciones de atender necesidades específicas de Asistencia técnica y en la formulación y evaluación de políticas y estrategias encaminadas al campo poblacional.

Con el propósito de vincular la formación de los alumnos con las necesidades locales, se plantea incentivar a lo largo de la carrera, el desarrollo de investigaciones parciales relacionados con la problemática local o regional y que culminen con un trabajo de tesis, orientada en el mismo sentido y como aporte concreto al conocimiento sociodemográfico de su área de procedencia.

**Cursos:**

Curso de Estadística

1) Migraciones de América Latina.

2) Metodología sobre el análisis de las causas de muerte.

Eduardo Arriaga del Bureau of the Census Estados Unido

**Maestría en Sociosemiótica**

Directora: Lic. Silvia Tabachnik

Vicedirectora: Dra. María Teresa Dalmasso

**Objetivos:**

La maestría en sociosemiótica, que inicia su segundo ciclo en 1994, se orienta a la formación de investigadores capaces de abordar los fenómenos socioculturales desde una perspectiva transdisciplinaria, se trata de proporcionar una formación exhaustiva y rigurosa sobre los fundamentos teóricos y metodológicos de esta disciplina. Los investigadores deberán estar en condiciones de abordar, con las herramientas conceptuales apropiadas, los procesos socioculturales desde la perspectiva que configura la identidad Sociosemiótica.

Grado que se otorga: Magister en sociosemiótica

**Ejes Temáticos:**

- Definición actual de la sociosemiótica
- Análisis de los procesos socioculturales



---

## Actividades

---

### Mesas Redondas, Seminarios, Jornadas

- Mesa Redonda:

"El liberalismo de Ramón J. Cárcano"

Participantes: Silvia Roitenburd

Raúl Faure

Sofanor Novillo Corvalán

Coordinador: Horacio Crespo

Marzo 1994. Organizada por Revista *Estudios*.

- Jornada de Análisis y Mesa Redonda sobre el Cordobazo

Carlos Altamirano: Memoria del '69

Francisco Delich: Pensar el Cordobazo

Lucio Garzón Maceda: A 25 años del Cordobazo. Mitos y realidades.

Juan Carlos Torre: Conmemorar el Cordobazo

- Mesa Redonda:

¿Qué queda del Cordobazo? Participan los cuatro panelistas y Felipe Alberti y Elpidio Torres.

Mayo 1994. Organizada por Revista *Estudios* y Centro de Estudios Avanzados.

### Seminario Internacional

Transformaciones de la Familia en el Proceso de Modernización Actual.

#### *Objetivos:*

El Seminario está encaminado a situar la transformación de la familia en una perspectiva histórica e iniciar una reflexión sobre el lugar de ésta en la nueva institucionalización social que pueda surgir de las reformas en curso. Asimismo, el debate permitirá individualizar formas de relación entre el Estado y la familia muy relevantes para la formulación y ejecución de políticas sociales.

#### *Programa:*

I. Impacto del cambio social en la familia.

II. Familia y Estado.

III. Familia y mercado de trabajo.

IV. Relaciones intrafamiliares: transferencias y conflictos.

V. Reproducción y planificación.

#### Profesores participantes:

Gabriel Kiely, Claire Carney, Eva Chamorro, Elizabeth Jelin, Edith A. Pantelides, Claudia Laub, Cristina González y María Inés Bergoglio.

Organiza: Sub Secretaría de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Córdoba y Centro de Estudios Avanzados (Universidad Nacional de Córdoba). 30 de mayo al 3 de junio de 1994.

**Actividades de la Videoteca:**

Actividades internas: Exhibición de videos en la Maestría en Política y Estrategia.

Apertura de las actividades externas:

Jueves 5 de mayo, 20.30 hs.

Exhibición y debate del video "La Guerra de Chiapas" del Canal 6 México de televisión independiente y de las reflexiones de Horacio Crespo y Osvaldo Bayer, difundidas en el programa "Encuentros" de fecha 3 de abril de 1994.