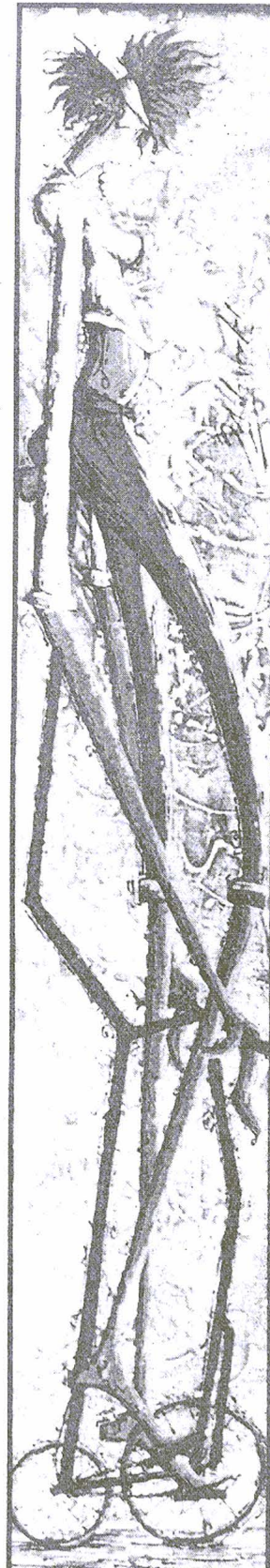


El Sedentarismo, no es sólo causa de la Tecnologización

Dr. Hugo Aránguiz A.

Universidad de Concepción
Departamento de Educación Física
Chile



Alfredo Laverde

El Sedentarismo, no es sólo causa de la Tecnologización

Hugo Aránguiz A.

RESUMEN

El autor, inicialmente, aborda desde una aproximación histórica el problema de la constitución de la Educación Física. En ese contexto recoge un conjunto de percepciones, representaciones y metáforas que han sido ligadas a la actividad física, entre ellas el autor destaca: buena vida, calidad de vida, desarrollo y rendimiento motor, que en su positividad plantean su deber ser/ideal en términos de salud, comunicabilidad, civilidad, autonomía corporal, patriotismo, regeneración racial, capacidad física, deportividad, disfrute del tiempo libre y productividad. La dinámica social y productiva de la era industrial y tecnológica, contienen una exigencia diferenciada del despliegue corporal del sujeto. Según él, una perspectiva integradora entre Actividad Física, Salud y Educación, estaría provocando un cambio favorable en la percepción tradicional de la Actividad Física.

PALABRAS CLAVES

Salud, Higiene, Enfermedad, Calidad de Vida, Tiempo Libre, Civilidad, Autonomía, Desarrollo Motor, Raza, Seguridad Pública, Ciencias del Deporte, Actividad Física, Sedentarismo.

ABSTRACT

The author initially approaches from an historical approach the problem of the constitution of the Physical education. In that context he gathers a set of perceptions, representations and metaphors that have been bound to the physical activity, among them the author emphasizes: good life, quality of life, development and motor yield, that in their positividad raise bis to have ser/ideal in health terms, comunicabilidad, civilidad, corporal autonomy, single-breasted uniform jacket, patriotism, racial regeneration, physical conditioning, sportsmanship, enjoy the free time and productivity. The social and productive dynamics of the industrial and technological era, contains an exigency differentiated from the corporal unfolding of the subject. According to him, an integrating perspective between Physical Activity, Health and Education, would be causing a favorable change in the traditional.

KEY WORDS

Health, Hygiene, Disease, Quality of Life, Free Time, Civilidad, Autonomy, Motor Development, Race, Security Publish, Sciences of Deporte, Physical Activity, Sedentarismo.

La relación de actividad física y salud, ha sido un eje estructurador de la Educación Física desde su constitución. Esta asociación positiva es muy antigua, y aparece claramente establecida en la cultura Griega. Existe, sin embargo, diferencias significativas en la representación de la actividad física que es considerada buena para la salud entre las culturas, en el transcurso del tiempo. Esas diferencias, se sitúan en el marco general de la comprensión acerca de una buena vida o sobre la vida que merece ser vivida, o calidad de vida que es un concepto multifactorial que implica tener salud física y mental, relaciones sociales, proteger e interactuar con el medio ambiente, educar para tener ciudadanos capaces para ejercer su civilidad, tiempo libre para disfrutar su ocio y cultura que trasciende las necesidades básicas de supervivencia. En la actualidad el valor de la autonomía física o corporal aparece como dimensión significativa de la salud y buena vida.

En un recorrido histórico, en la segunda mitad del siglo XIX encontramos que el ejercicio físico fue orien-

tado como instrumento de desarrollo y rendimiento motor humano, que permitía soportar los esfuerzos demandados por largas y pesadas jornadas de trabajo en las industrias. Así, el esfuerzo físico aparece como la solución para soportar la fatiga provocada por la explotación industrial. Esta misma orientación tiene la actividad física en las distintas guerras en que el hombre se ha visto enfrentado, que busca aumentar la resistencia al esfuerzo físico para movilizarse rápido, cruzar fronteras e invadir un país limítrofe o distante.

La metáfora del motor humano o máquina del rendimiento presenta variadas críticas de autores al asociarse con una base productivista, militarista y nacionalista, y algunas abiertamente racista y eugenésica de los movimientos contra el sedentarismo. Es el caso de Hitler que en su locura de la Raza superior prefería a las personas simples y fuerte a las personas débiles e intelectuales. En esta etapa el esfuerzo físico estuvo destinado a soportar el exceso de trabajo físico a través del entrenamiento del cuerpo.

En su evolución histórica, la jornada de trabajo tuvo una reducción significativa, sobretodo en las fábricas, así en el transcurso de un siglo la jornada de trabajo semanal declina aproximadamente a la mitad, y por otro lado el esfuerzo del trabajo humano fue substituido por motores movido por energía que no es del ser humano. De esta forma, el traba-

jo pesado que requiere gran esfuerzo y gasto energético, el cual realizaba gran parte de la población pasa a realizar trabajos más livianos, lo que trae consigo que los propósitos de incrementar las capacidades de fuerza y resistencia no se justifican en este nuevo contexto social.

Posteriormente, en el periodo conocido como guerra fría, en los años 45 al 90 del siglo XX aproximadamente, el conocimiento acerca de las ciencias del deporte logran un gran desarrollo que se transfiere y se aplica en la optimización del entrenamiento de los deportistas de competición. El deporte masivo, más allá de sus objetivos ideológicos es propuesto como la base de la cual se seleccionan los atletas o deportistas que aportaran medallas y será motivo de orgullo a sus países.

Paralelamente, producto de la intelectualización se genera un desarrollo en calidad y cantidad de la tecnologización que provoca la ruptura básica del equilibrio mente y cuerpo, por la progresiva inhibición de uno de ellos, No es sólo un producto de reciente sedentarismo, sino que tal profundo desequilibrio se origina con la intelectualización sectorial, que olvidada la acción, se cristaliza en una concepción educativa dualista mayoritariamente vigente hasta nuestro días. De la educación se derivó una valoración general del hombre brutalmente sectorizada: cuerpo y acción perdieron su significado humano. (Cagigal, J.M.1986: 126)

¿Cuales son los cambios que se ha producido en el Concepto de Actividad Física en la actualidad?

En una forma sintetizada podemos considerar que la percepción anterior de la Actividad Física, ha tenido un cambio favorable que parte desde el área de la Salud y que ha sido asimilado en forma paulatina por el sector educacional, relacionando lo corporal, lo intelectual y lo espiritual en una perspectiva integradora, que se puede resumir en los siguientes aspectos:

- Antiguamente, la Actividad Física era necesaria para soportar la fatiga producto del esfuerzo laboral; Actualmente, se requiere actividad Física para compensar la disminución del esfuerzo físico en una sociedad tecnolo-gizada.
- Los estímulos fisiológicos que se requieren para mantener una condición física se modifican desde los esfuerzos intensivos a los moderados. En este cambio, se pretende captar al ciudadano medio, que no esta ligado al deporte o percibe el deporte como un buen espectáculo de ser observado pero no practicado.
- Entre el deportista entrenado y el sedentario, surge la persona activa que requiere la actividad física para mantenerse saludable o entregar una imagen estéticamente optima como factor de marketing en una sociedad de consumo.

- La Actividad Física es considerada como un condicionante de Salud para combatir las enfermedades cardiovasculares, obesidad, salud mental, tabaquismo y drogadicción¹.
- En la generación de hábitos y con-

ductas sociales requeridos por nuestra sociedad, también se recurre como la píldora o el antídoto adecuado para solucionar los males sociales como delincuencia y drogadicción que se padece actualmente.

CAUSAS QUE POTENCIAN EL SEDENTARISMO

En un informe entregado por la OMS. (Organización Mundial para Salud), considera en forma estimativa que dos millones de muertes anuales pueden atribuirse a la inactividad física. Además, se presenta como una de las causas que aumenta las causas de mortalidad, duplica el riesgo de enfermedad cardiovascular, de diabetes de tipo II y de obesidad, aumenta el riesgo de padecer cáncer de colon y de pecho, hipertensión arterial, problemas de peso, osteoporosis, depresión y ansiedad.

Los datos obtenidos con las encuestas sobre salud realizadas en todo el mundo son notablemente similares, tanto en países desarrollados como en desarrollo. El porcentaje de adultos sedentarios o casi sedentarios se sitúa entre el 60% y el 85%.

La OMS está actualmente evaluando el porcentaje mundial de enfermedades causadas por 22 factores de riesgo relativos a la salud, entre los que se encuentra la inactividad física. Esto hace necesario propiciar medidas de salud pública eficaces para promover la actividad física y mejorar la salud pública en todo el mundo.

Las causas o factores que potencian el Sedentarismo son de diverso orden que pueden estar referidos a sobre carga laboral, cambios tecnológicos; cambios de actitudes individuales sobre la actividad física, cambios en el medio ambiente; cambios en la comunicación; crecimiento urbano horizontal; menos áreas de recreación y de lugares para pasear ; inseguridad en las calles; adicción a IV e Internet; tecnología de lo con-

¹ «Se revaloriza a nivel internacional la influencia de los diferentes determinantes de la salud, en particular los de carácter socio-económico, psicosociales y ambientales para enfrentar los riesgos de enfermar. Primera Conferencia Mundial de Promoción de Salud en Ottawa en 1986, Directrices que continúan reforzándose por OPS/OMS y los Gobiernos en las posteriores Conferencias Mundiales, hasta llegar a la Quinta Conferencia Mundial de México 2000».

fortable; hábitos alimenticios o regímenes alimenticios insanos; hacen de la actividad física una opción difícil.

Para cada uno de estos factores se han entregado soluciones tendientes a crear un estilo de vida activo, así en los distintos programas de Actividad Física se han propiciado actividades en los lugares de trabajo-pausas activas- preferir el caminar para acercarse a los lugares de trabajo o de estudio, recrearse en grupos que favorezca la comunicación social, utilizar el elemento lúdico que permita una satisfacción y alegría por la actividad física, crear áreas de esparcimiento y recreación que permita un contacto con lo natural y sensibilizar acerca del cuidado de su medio ambiente, entrega de información de ejercicios y beneficios que presenta para la salud de ser activo. y campañas acerca de una buena alimentación para evitar una obesidad creciente,

Aún cuando son conocidos los múltiples beneficios que proporciona la actividad física para la salud, solamente una minoría de las personas realizan prácticas a un nivel que corresponda a la recomendación publicada en los Estados Unidos en el año 1993 que sugiere:

"Cada norteamericano adulto debe consagrar a diario 30 minutos, al menos, a una actividad física de intensidad moderada. Se recomienda de igual manera la práctica regular de actividades que desarrollen y mantengan la fuerza muscular y la flexibilidad de las

articulaciones. American College of Sports Medicine (A.C.S.M.) 1993."

En todas las edades, desde la infancia a la vejez, tanto para el individuo que goza de buena salud como para el aquejado por una enfermedad crónica o una minusvalía se recomienda la máxima anteriormente expresada. Sin embargo, la proporción de individuos que practican en forma regular una actividad deportiva disminuye claramente a partir de los 19 a 20 años (Vuori, I. y Fentem P.1996: 15-17).

Conseguir aumentar en proporciones importantes la participación de las personas en los distintos grupos etáreos constituye una tarea apremiante. Para el éxito de esta empresa, existe consenso respecto a:

- Movilización de medios considerables para sensibilizar a la opinión pública.
- Crear condiciones para practicar actividades físicas sencillas para ser realizadas en las distintas edades.
- Proporcionar servicios logísticos haciendo que parques, terrenos de juego, plazas, pistas y senderos sean también, en lo posible, accesibles al público.
- Cautelar muy especialmente para que se conceda un elevado grado de prioridad en los programas escolares, a la Educación Física y a la Educación para la Salud.
- Promover en las escuelas, la prác-

tica regular de los deportes y de las actividades físicas en su tiempo libre. Los establecimientos educacionales ocupan una posi-

ción clave para suscitar entre los jóvenes la formación de hábitos de estilo de vida activa y saludable, de manera que lo conserven durante toda su vida.

¿CÓMO SE OCUPA EL TIEMPO EN LA ACTUALIDAD?

Al respecto es importante, en la forma como es ocupado el tiempo por los niños como advierte el especialista Richard Strauss, director del Departamento de Control de Peso Infantil de la Escuela de Medicina de New Jersey:

«Los tiempos en que los niños pasaban la mayor parte del día jugando al aire libre han quedado muy lejos. Hace todavía 20 años, en la televisión sólo se veían cinco canales y los chicos preferían estar afuera, jugando. Ahora la casa cuenta con más de 60 canales de televisión, computadoras y juegos de videos y el refrigerador está lleno de comida 'chatarra».

En el adulto, el uso del tiempo también ha producido cambios que ha modificado su estilo de vida, producto de los distintos factores enunciado anteriormente lo que trae consigo la preocupación por el tiempo que se dispone para el disfrute personal. En el adulto como el niño, el tiempo es usado básicamente en cuatro grandes actividades: dormir, estudiar o trabajar, traslado y alimentación, y tiempo libre para disfrute personal.

Es indudable que en una cuantificación de un tiempo libre pasa por una consideración socio-económica, que signifique disfrutar de más o menos tiempo, así, en una sociedad de consumo se estimula ammentar los ingresos para ammentar el poder comparador lo que lleva consigo una sobrecarga laboral. Por otra parte, de acuerdo al estrato o nivel social, el uso de ese tiempo libre pasa por experiencias vividas de espectador (pasivo) de espectáculos deportivos a una persona activa que ha vivenciado el proceso de comunicación corporal; las distancias a recorrer a sus lugares de trabajos o estudios es un aspecto importante en cuanto al tiempo real con el que se puede contar para su recreación, y por último los intereses particulares en cuanto a destinar más tiempo a lo laboral o estudio. Por lo tanto, una estimación del tiempo libre que cada persona puede tener para su desarrollo o goce personal es relativo, y que en una aproximación podemos estimar que puede fluctuar entre dos a cuatro horas de acuerdo a las consideraciones anteriores. En una estimación hipotética, una persona puede dividir su tiempo en:

- a) dormir (8 horas)
- b) estudiar o trabajar (8 horas)
- c) tiempo libre: 4 horas
- d) Traslado a lugares de trabajo y Alimentación: 4 horas

Esto hace importante, crear con condiciones y orientaciones que debe-

mos entregar para el uso del tiempo libre, en forma beneficiosa a la salud del hombre como a los propósitos que busca la sociedad, acordes con las necesidades actuales determinados por políticas educacionales que se sustentan en cada país.

EL SEDENTARISMO EN CIDLE

Chile es un país altamente urbanizado, según el censo del 2002, que nos entrega una distribución de 13.044.221 en el área urbana (86%) y 2.006.120 (14%) en el área rural, con lo cual ha mejorado el acceso al agua potable, alcantarillado, educación y servicios de salud. Sin embargo, los niveles de calidad de vida presenta una tendencia negativa en los sectores más pobres, en aspectos como alimentación inadecuada, el sedentarismo, el consumo excesivo de tabaco, alcohol y drogas, la contaminación del aire y falta de espacios para recreación en las grandes ciudades, junto con el aumento de la delincuencia, violencia e inseguridad en las personas. El ingreso per cápita aumento en la década del 90, pero no disminuyó las desigualdades sociales, manteniendo un 20% de la población categorizado en un nivel de pobreza y con un 7% de la población en una categoría de extrema pobreza.

MEA	POBLACIÓN	%
Urbana	13.044.221	86
Rural	2.006.120	14
TOTAL	15.050.341	

Población por áreas urbana y rural, resultados preliminares. Censo 2002

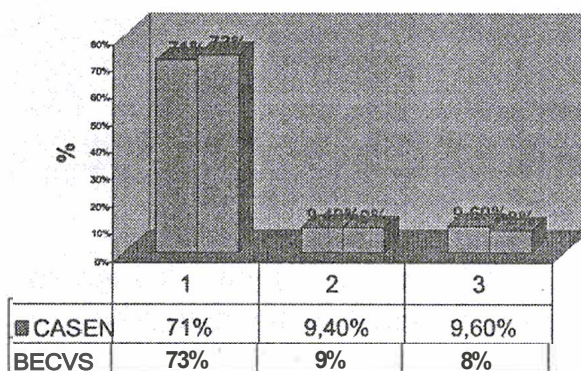
Gran parte del aumento de ingreso, en especial en el sector más pobre, se destinó a comida rica en grasa y azúcar refinada, como es la comida chatarra y bebidas gaseosas, a compra de televisores, electrodomésticos y automóviles, con lo que disminuyó la actividad física y se incrementó el consumo de tabaco y alcohol, que inciden directamente en la salud de las personas. Esto significó un aumento explosivo de la obesidad y sedentarismo, así como del tabaquismo en la población chilena, especialmente en los niños, adolescentes y mujeres en edad fértil; fenómeno que también se ha ido produciendo en muchos países (Salinas J. y Vio F., 2002).

Existen dos encuestas sobre actividad física efectuadas el año 2000 con la misma metodología y resultados similares: la Encuesta de Caracterización Socioeconómica (CASEN) efectuada en mayo en 20.000 hogares y la Encuesta Nacional de Calidad de Vida y Salud 2000 (ECVS) en 6.000 hogares, con representatividad a nivel regional y urbano-rural, efectuada en diciembre.

La pregunta en ambas encuestas fue ¿Cuántas veces ha practicado de-

porte o alguna actividad física (en sesiones de no menos de 30 minutos), dándose como alternativas posibles: 3 o más veces por semana; 1 a 2 veces por semana; menos de 1 vez por semana y ninguna. El porcentaje de población que no hace ninguna actividad física es de un 71% (CASEN) y 73% (ECVS) y los que hacen más de 30 minutos tres veces por semana fue de 9,4% y 9% respectivamente. En ambas encuestas el sedentarismo es mayor en las mujeres y en los niveles socioeconómicos bajos.

"CASEN" y "ECVS"



CATEGORÍAS

1. Menos de 1 vez por semana y ninguna
2. 1 a 2 veces por semana
3. 3 o más veces por semana

La relación de tabaquismo con la Actividad Física ha sido relacionada con la disminución de los niveles de capacidad aeróbica por ser el humo de tabaco el contaminante más importante en los espacios interiores. El tabaquismo muestra un aumento en Chile en el año 2000, dos estudios nacionales coincidieron en que el 40% de la población mayor de 12 años (CONACE)) y de 15 años (ECVS) dice haber consumido tabaco en el

mes anterior. Por otra parte, esta conducta es más frecuente en hombres que en mujeres y en el sector urbano es mayor que en el rural.

Los determinantes psicosociales, tanto internos o propios del individuo-autoestima, afectividad, estrés, satisfacción vital- como los externos-relaciones interpersonales y sociales- en la ECVS muestra que el 35% de la población se declara con estrés y que

el 46% pertenece a alguna organización social, siendo las más frecuentes las religiosas, deportivas, centros de padres y apoderados y de adultos mayores.

Finalmente, otro aspecto relacionado con el sedentarismo son los factores ambientales que en la ECVS indica que lo que más preocupa a la población son la falta de espacios públicos para la recreación y el deporte (plazas, áreas verdes y equipamiento comunitario) junto con problemas de contaminación e higiene. En los problemas de contaminación y seguridad pública son mayores en los sectores urbanos, y en lo rural las principales preocupaciones son los problemas de aislamiento y falta de infraestructura comunitaria (Salinas J. y Vio F., 2002).

BIBLIOGRAFÍA

ARANGUIZ, H. Enfoques De La Actividad Física Orientados Hacia La Obtención de una Mejor Salud. En Coletaneas, 2° Congreso Científico Latinoamericano Da Fiep-Unimep, Piracicaba. Brasil, 2002.

BERRÍOS, X. JADUE, L. ZENTENO, J. ROSS, M. RODRÍGUEZ, H. Prevalencia de factores de riesgo de enfermedades crónicas: un estudio poblacional en la Región Metropolitana de Santiago, Chile. 1986-1987. Revista Medica de Chile, 118, 1990, 597-604.

BERRÍOS, X. Factores de riesgo en enfermedades crónicas de adultos. Un

ejemplo de investigación epidemiológica. Boletín ESE. Medicina, P. Universidad Católica de Chile 23, 1994, 73-89.

BELLO, S. SOTO, M. SALINAS, J. Salud sin Tabaco. Guía Técnica Metodológica. Programa Ambientes Libres del Humo de Tabaco. Impresos La Nación S.A, Ministerio de Salud, 2001.

CAGIGAL, J. M. ¡Oh deporte! (Anatomía de un Gigante). España: Editorial Miñón, 1981.

CRUZ, E. El tabaquismo en el nivel primario. Vida Médica, Santiago Chile, 43, 1991, 44-46.

Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Censo 2002. Chile: INE, 2002.

JADUE, L. VEGA, J. ESCOMAR, M. C. DELGADO, I. GARRIDO, C. LASTRA, P. ESPEJO, F. PERUGA, A. Factores de riesgo para enfermedades crónicas no transmisibles: métodos y resultados de la encuesta CARMEN. Revista Medica de Chile, 127, 1999, 1004-1013.

JADUE, L. VEGA, J. ESCOMAR, M. C. DELGADO, I. GARRIDO, C. LASTRA, P. ESPEJO, F. PERUGA, A. Factores de riesgo para enfermedades crónicas no transmisibles: métodos y resultados de la encuesta CARMEN. Revista Medica de Chile, 127, 1999, 1004-1013.

JOLY, D.J. Encuesta sobre las características del hábito de fumar en América Latina, Washington DC, Publicación Científica, OPS, N° 337, 1997.

JOLY, D.J. Encuesta sobre las características del hábito de fumar en América Latina. Washington DC, Publicación Científica OPS, N° 337, 1997.

LOVISOLO, H. Atividade física e saúde: uma agenda sociológica de pesquisa. En esporte como fator de qualidade de vida. Editora Unimep, 2003.

Ministerio de Salud. Departamento de Epidemiología. Departamento de Promoción de Salud. Encuesta de Calidad de Vida y Salud, Chile, 2000.

Ministerio de Planificación y Cooperación, Instituto Nacional del Deporte (CHILEDEPORTES). Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN) 2000, Sector Deportes, Santiago, Diciembre, 2001.

Ministerio de Planificación y Cooperación, Instituto Nacional del Deporte (CHILEDEPORTES). Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN) 2000, Sector Deportes, Santiago, Diciembre, 2001.

SALINAS, J. VIO, F. Promoción De La Salud En Chile, Revista Chilena de Nutricion .Vol. 29, Suplemento N°1, Octubre, 2002.

SANTIN, S. Qualidade de vida e esporte nos caminhos da filosofia da corporeidade, en: Esporte como fator de qualidade de vida. MOREIRA, W. e SIMOES R, Editora Unirnep, 2002.

VIO, F. ALBALA, C. Nutrition policy in the Chilean Transition. Public Health Nutrition, 3, 2000, 49-55.

VIO, F. ALBALA, C. CROVETIO, M. Promoción de Salud en la Transición Epidemiológica de Chile, Revista Chilena Nutricion, 27, 2000, 21-29.

VUORI , I. FENTEM, P. SVOBODA, B. PATRIKSSON, G. ANDREFF W. WEBER W. La función del deporte en la sociedad. Ministerio de Educación y Cultura de España, 1996.

WELK, G. Physical Activity Assessments for Health-Related Research. Human Kinetics, U.S.A, 2002.