

Diagnóstico a infantes con afectaciones neurológicas leves y moderadas con trastornos psicomotrices

Diagnosis to infants with neurological light affectations and moderated with upsets psychomotor

Profesora asistente. Rehabilitadora integral del Centro Docente de Rehabilitación del Neurodesarrollo "Rosa Luxemburgo".
(Cuba)

MSc. Josette Bacot del Busto
jbacotdelbusto@gmail.com

Resumen

En esta investigación se realiza un diagnóstico a infantes con afectaciones neurológicas leves y moderadas. Se aplica para ello el test de Peabody fino y el test de Bender para detectar la presencia de trastornos psicomotrices y su posterior tratamiento con la aplicación de ejercicios físicos a través del trabajo conjunto de los rehabilitadores y la familia.

Palabras claves: Ejercicios físicos. Trastorno psicomotor. Diagnóstico. Rehabilitación.

Abstract

A diagnosis to infants with neurological light and moderate affectations comes true in this investigation. He applies for it fine Peabody's test and Bender's test to detect presence of upsets psychomotor and his posterior treatment with the application of physical exercise to crosswise of united work of re-qualifiers and the family.

Keywords: Physical exercise. Psychomotor upset. Diagnosis. Rehabilitation

Recepción: 26/04/2015 - Aceptación: 27/05/2015

EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 20 - N° 205 - Junio de 2015. <http://www.efdeportes.com/>

1 / 1

Introducción

La integración de niños(as) con necesidades educativas especiales (NEE) a la enseñanza general donde el profesor cuenta con una matrícula de 20 estudiantes, posibilita la creación alternativas de ejercicios físicos orientados al grupo total pero con diferentes grados de dificultad atendiendo a los siguientes aspectos de la personalidad del niño(a): los cognitivos, motrices y socio-afectivos.

Estas alternativas deben partir de un diagnóstico previo para detectar la patológica que presentan y así poder encaminar el trabajo, en este caso con los infantes con afectaciones neurológicas leves y moderadas con trastornos psicomotrices. En este trabajo se aplican el test de peabody fino y el test de Bender ya que ambos posibilitan detectar este tipo de trastornos.

Desarrollo

Diagnóstico de infantes del centro de rehabilitación del neurodesarrollo "Rosa Luxemburgo", de Cárdenas

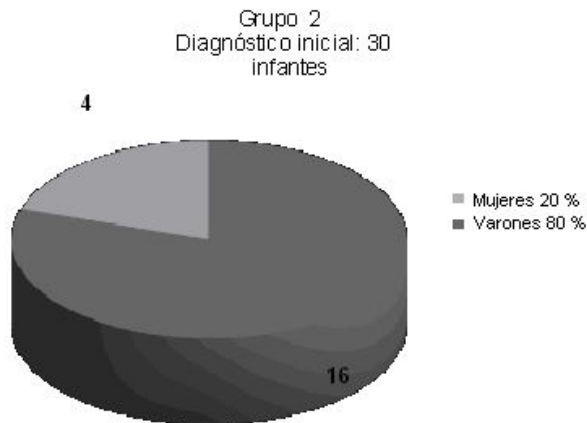
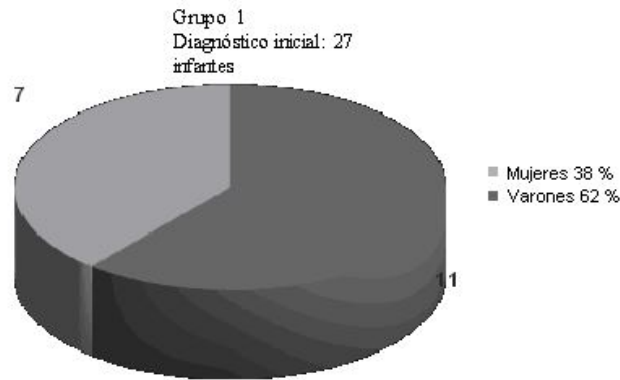
Presentación y análisis de los resultados del diagnóstico

Conforman la muestra dos grupos de infantes. El primer grupo compuesto por 27 menores del municipio de Cárdenas a los que se les aplicó el test de Peabody Fino en el que están incluidos por meses los ítem correspondientes a la diferentes etapas que debe vencer los niños el cual posibilita además diagnosticar las dificultades y las potencialidades de los infantes en esta área, y el test de Laurette Bender, que consta de nueve tarjetas blancas numeradas del 1 al 9 (de 7,5 cm x 11 cm), que muestran el modelo a reproducir, y una tarjeta marcada con la letra A, que sirve para iniciar al niño y por ende no está comprendida en la notación. Con la aplicación de estos test se detectaron 22 casos con trastornos psicomotrices, de ellos se mantuvieron en la investigación 18 (5 mujeres y 13 varones) cuya edad oscila entre tres y seis años.

En el segundo grupo se tomó como muestra 30 infantes de la provincia de Matanzas, a través de la aplicación de estos test se detectaron 25 casos con trastornos psicomotrices, de ellos se mantuvieron en la investigación 20 (4 mujeres y 16 varones) cuya edad oscila entre los tres y seis años.

Se demuestra en esta investigación los planteamientos de Freud desde sus obras completas, en 1908 de la prevalencia de las afectaciones del desarrollo en el sexo masculino. Otros autores como Cardo, Severa Barceló y Pineda entre otros neuropediatras proponen que el sexo masculino se comporta como un factor de riesgo para los trastornos del desarrollo infantil

Se detectaron como limitaciones en ambos grupos de infantes las siguientes dificultades: en la coordinación viso-manual, en el control muscular, el agarre, transferencia, traslado y manipulación de objetos, en la pinza digital, al rellenar, recortar, rasgar y trazar tanto líneas como de figuras geométricas, así como al agrupar figuras teniendo en cuenta tamaño y color; en el ensarte. También al realizar torres, puentes, escaleras y pirámides.



Conformación de la muestra de los grupos I y II según los resultados del test de Peabody fino y el test de Bender

En los grupos se encuentran menores con patologías como: Síndrome de Down, ambliopía, hiperactivos, cuadriparesia espástica, diparesia espástica, fisura del paladar hendido y trastornos de conducta.

Los resultados de la encuesta a los padres constatan el trastorno psicomotor que presentan estos infantes, en el primer grupo se detecta que un 61% realiza actividades con lentitud y mientras que en el segundo grupo presentan esta limitación el 50%.

Tabla 1. Resultados de las encuestas a los padres de los infantes

	Realizan actividades en el hogar						Cómo lo hacen							
	Grupo 1			Grupo 2			Grupo 1			Grupo 2				
	Total	%	S	Total	%	S	Total	%	S	Total	%	S		
Sí	8	44	N.S	9	45	N.S	11	61	N.S	10	50	N.S		
A veces	10	56	N.S	11	45	N.S	Lento	7	39	N.S	Rápido	10	50	N.S

Durante el transcurso de la investigación se aplicó entrevistas a 16 especialistas entre los que se encuentran fisiatras, rehabilitadores, maestros de preescolar, jefes de primer ciclo de la enseñanza primaria, el subdirector de la educación infantil y psicopedagogos. Los criterios para la selección de los especialistas fueron:

- Más de 5 años de experiencia laboral vinculados a la educación y la rehabilitación.
- Experiencia de trabajo con la población objeto de estudio.

Es evidente, por los resultados obtenidos en las entrevistas a los especialistas la necesidad de un trabajo sistemático que incluya a la familia. Por las características de la muestra se requiere de un tratamiento superior a los 45 minutos que se le ofrece en la clínica, atendiendo que en el resto del día están en el hogar.

Tabla 2. Entrevista a los especialistas

Los infantes	Total	%	Significación
Son capaces de valerse por sí mismos	10	45	N.S
Necesitan niveles de ayuda	19	77	M.S
Cumplen ordenes sencillas con más de una orientación verbal	2	9	N.S

Conclusiones

- La investigación reveló coincidiendo con la literatura actual que en los infantes del sexo masculino se presentan frecuentemente las afectaciones leves y moderadas en el neurodesarrollo.
- Los instrumentos y técnicas elaborados y adoptados permiten efectuar un diagnóstico en los infantes con trastornos psicomotrices.
- La elaboración y aplicación del diagnóstico de la psicomotricidad a infantes con afectaciones neurológicas leves y moderadas en trastornos psicomotrices posibilita a partir de estos resultados encaminar el trabajo de los rehabilitadores para el seguimiento de la rehabilitación de estos infantes .

Bibliografía

- Bell Rodríguez, R. (1995). Prevención, corrección-compensación e integración. Actualidad y perspectiva de la atención de los niños con necesidades educativas especiales. Educación, N° 84, enero-abril.
- Bozhovich, L.I. (1976). Regularidades en la formación de la personalidad del escolar en las distintas edades. Personalidad y su formación en la edad infantil. La Habana: Ed. Pueblo y Educación.
- Diego Soares, N. A. (2010). Estrategia para la prevención de las discapacidades motrices finas en enfermos leproso. Tesis en opción al grado académico de máster en ciencias de la cultura física, el deporte y la recreación. Matanzas.
- Fernández Da Costa, A.L. (2011). Propuesta de un programa de ejercicios físicos para la rehabilitación de pacientes con afectaciones motrices por accidente cerebro vascular. Tesis en opción al grado académico de doctor en ciencias de la cultura física. La Habana.
- Guardo Garcia, M.E. (2003). Metodología de la investigación Científica Aplicada al deporte. Puebla: Editorial Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Hernández Sampier, R. (2004). Metodología de la investigación I. La Habana: Editorial Félix Varela.
- Kitago T., Liang, J., Huqng, V.S. et al. (2012). Improvement after constraint movement therapy recovery of Normal Motor Control or Task-Specific Compensation. Neurorehabilitation and Neural Repair. PubMed-indexed for Medline.
- Marx, C. (1990). La ideología alemana. La Habana: Ed. Política, 684 p.
- Torres González, M. (1995). Familia y discapacidad. Análisis psico-social. La Habana: Ed. Pueblo y Educación.
- Vesfold Hospital Trust, Clinic of Physical Medicine and Rehabilitation, Tonsberg Norway (2014). Psychogenic gait disorder: a randomized controlled trial of physical rehabilitation with one-year follow-up. Internet J Rehabil. PubMed-indexed for MEDLINE.
- Vygotski, L.S. (1995). Pensamiento y Lenguaje. La Habana: Ed. Pueblo y Educación. 74p.

Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital. Buenos Aires, Año 20, N° 205, Junio de 2015.
<http://www.efdeportes.com/efd206/afectaciones-neurológicas-con-trastornos-psicomotrices.htm>