

Archivos de Criminología, Seguridad Privada y Criminalística

ISSN: 2007-2023.



Fecha de recepción: 11/09/2012
Fecha de aceptación: 10/10/2012

DAÑO PSICOLÓGICO EN LA INFANCIA, UN CAMINO INCONSCIENTE AL CRIMEN

PSYCHOLOGICAL DAMAGE IN CHILDHOOD, AN UNCONSCIOUS WAY TO CRIME

Investigación participante en el Primer Concurso Internacional de Investigación Criminológica

Estudiante: Luis Eduardo Torrez Pinto
reverendo.com@hotmail.com

Lic. Hugo Alberto Zambrano Pérez
hazp23_7078@hotmail.com

Instituto de Formación Académica del Centro y Sureste
México

RESUMEN

En el proceso de desarrollo del sujeto, se ve dividido en etapas de las cuales la infancia es la que más riesgo representa en un nivel psicológico ya que en esta etapa el sujeto comienza a estructurar sus conocimientos básicos, que serán de utilidad a lo largo de su desarrollo, decimos que es de mayor riesgo porque el niño es débil e inexperto, no conoce y apenas se está familiarizando con su contexto social. La forma de interacción es fundamental ya que acciones negativas dirigidas en esta etapa son perjudiciales en su conducta y su personalidad, el sujeto en esta etapa es semejante a una esponja que va absorbiendo todo los estímulos a su alrededor y en un nivel psicológico todas las acciones que el niño pueda apreciar, producirán que en su inconsciente se genere un saber que más tarde será manifestado con diferentes formas de actuar del sujeto. Si se tiene una infancia donde se le produzca sufrimiento, entonces estos sufrimientos quebrantarán la cognición del mismo, y en su inconsciente se generara un sentimiento negativo, o ya bien un trauma o secuela, producida por un daño psicológico que por daños psicológico entendemos que el sujeto ha sido víctima de abusos y maltratos; estos maltratos pueden ser de carácter físico (golpes, torturas, quemaduras, es decir toda lesión producida en su fisiología) y moral (humillaciones, insultos, etcétera) que estos a su vez generan un daño psicológico, encontrando secuelas tales como la inseguridad, inestabilidad, agresividad y trastornos que modifiquen la personalidad, por ende el sujeto presenta una conducta antisocial, con posibilidades de convertirse en un criminal. La psicología en su integración a la criminología ha aportado conocimientos y estudios que demuestran que los criminales más peligrosos y así como los psicópatas han tenido una infancia perturbadora, llena de atrocidades en las cuales el castigo que reciben es producido por sus propios familiares.

PALABRAS CLAVES: Inconsciente, Daño psicológico, Maltrato, Infancia, Crimen.

ABSTRACT

In the process of development of the subject, is divided into stages of which child is which more risk represents at a psychological level since at this stage the subject begins to structure their basic knowledge, that will be useful throughout their development, we say that it is most at risk because the child is weak and inexperienced do not know and it is just becoming familiar with their social context. The form of interaction is fundamental negative actions aimed at this stage are harmful in their behavior and personality, the subject at this stage is similar to a sponge that is absorbing all the stimuli to her around and on a psychological level all the actions that the child can appreciate, they will produce that in their unconscious knowledge that later will be expressed with different ways of acting of the subject is generated. If you have a childhood where it produces suffering, then these sufferings had broken down cognition of the same, and generate a negative feeling, in his unconscious or already well trauma or sequel, produced by a psychological damage than by psychological damage we understand that the subject has been victim of abuse and mistreatment; This abuse can be physical (hits, torture, burning, i.e. any injuries produced in their physiology) and moral (humiliation, insults, etc.) which in turn generate psychological damage, finding damages such as insecurity, instability, aggression, and disorders that alter personality, therefore the subject presents an antisocial behavior, with possibilities of becoming a criminal. Psychology in their

integration to the Criminology contributed expertise and studies demonstrating that the most dangerous criminals and as well as psychopaths have had a childhood full of atrocities in which the punishment they receive is produced by their own relatives, disturbing.

KEYWORDS: Unconscious, Psychological damage, Abuse, Childhood, Crime.

INTRODUCCIÓN

En el siguiente trabajo se explica cómo se ve afectada la conducta y personalidad de un sujeto como secuela de un daño psicológico en la etapa de la infancia, se analiza la relación que experimenta el niño con sus padres siendo este su primer contacto social, como es que los estímulos malos hacen que una persona sana, se convierta en un enfermo criminal.

Haciendo uso de los conocimientos que proporciona la Criminología, la Psicología Criminal y el Psicoanálisis mostraremos el daños psicológico como un factor endógeno conductor a una conducta antisocial y por lo tanto una conducta criminal. Para el estudio de los delincuentes nos basamos en el modelo psico-bio-social, en la cual la esencia de este trabajo es el análisis desde un enfoque psicológico en la etapa infantil.

Este trabajo se divide en tres subtemas en los cuales se analiza, el inconsciente y su relación con el daño psicológico, así como también se definen conceptos y se expresan las ideas que hemos propuesto para poder determinar la relación entre lo inconsciente y crimen. El crimen se ha comenzado a estudiar, para determinar su causa, es decir de donde proviene o por que surge, muchas teorías e hipótesis y experimentos se han realizado con el fin de explicar este fenómeno. En este ensayo, hemos propuesto una diferente teoría, en la cual expresamos que el fenómeno del crimen, tiene un génesis psicológico, pero no como enfermedad mental, si no que en un proceso inconsciente, claro está que el área del inconsciente es un conocimiento que se llena con la experiencia, es decir que en el inconsciente se almacenan las vivencias que el individuo realiza, pero que además este conocimiento es influenciado por la conducta de los demás, por lo general utilizamos la expresión de inconsciente para referirnos que es un conocimiento que se tiene pero que no se sabe que se sabe, además lo adquirido en el inconsciente no es controlado, y es expresado en muchas manifestaciones del deseo o actos fallidos.

Cuando nosotros realizamos una acción que no queremos que ocurra, es cuando nosotros denominamos el termino inconsciente, es decir el acto no fue hecho de una manera consciente. Las acciones de los criminales, se puede observar que no tienen una lógica, por ende cuando ellos cometen una acción delictiva pareciera ser en flujo de algo reprimido.

En la etapa de la infancia encontramos que el sujeto es más susceptible en sus primero 5 años, en proceso de maduración mental, emocional, accesibilidad a la adaptabilidad social, en búsqueda de esa identidades, que conllevan a una necesidad de aprender todo lo que se encuentra en su entorno, esto es captado en la parte inconsciente que trascendiendo en su desarrollo y personalidad del sujeto, como un indicador a su desenvolvimiento social, si en ello anudamos abusos y maltratos tanto físicos, moral y psicológico, es muy viable que el sujeto tenga una distorsión y por ende tenga tendencias antisociales y por ultimo cometa uno o varios actos delictivos.

Con ello se puede observar como estos impactos de forma negativa reflejan un malestar ante la sociedad e incomodidad en su adaptabilidad, esta revelación consiste en la transgresión misma, por ser una de las causantes de ciertas represiones y maltratos que acuñen a su inestabilidad emocional, provocando a temprana edad desconfianza, aislamiento, carencia afectiva, manifestaciones que han dañado y repercuten en etapas posteriores.

La finalidad de esta investigación es de brindar pautas de prevención e intervención a detección de conductas antisociales a temprana edad, buscando el equilibrio emocional que necesita para adaptarse ante esta misma.

JUSTIFICACIÓN

El daño psicológico en los primeros años de la infancia son perjudiciales en el estado anímico afectando de una forma pluralizada en la personalidad que se podría propulsar o ya bien ser un factor para delinquir, manteniéndose de manera Inconsciente en el sujeto o ya bien de forma consciente, nos podríamos preguntar: ¿Qué clase de vida puede esperar un infante, si en sus primeros años percibió un ambiente perjudicial?

En la etapa infantil el niño no entiende que pasa en el ambiente donde se desarrolla, solo forman parte de una estructura de absorción, perciben el dolor ante el estímulo pulsionante del malestar, más no la magnitud de las palabras y el significado de ello, todo esto es dirigido por medio del lenguaje, encontrando obstáculos insuperables en su camino de manera Inconsciente. Estos infantes en el proceso de su desarrollo son generalmente condenados al ostracismo ante la sociedad, derivado a los posibles actos delictivos que pueden fungirse de manera Inconsciente o en su forma consciente, pero radicando el trauma en la infancia.

El aprendizaje Psicológico juega un papel importante en los primeros años del desarrollo del niño, ya que este será quien determine la conducta y personalidad del sujeto; El daño psicológico será producto de una mala infancia, estas experiencias traumáticas, perjuicio, perturbación o enfermedad en un nivel emocional del sujeto parece ser suficiente para un desarrollo que contrae conflictos con la Ley en su sociedad, con la tendencia de producir una conducta antisocial, lo que de acuerdo a la Criminología una conducta antisocial es aquella que va en contra del bien común y agrede las normas sociales, por lo tanto el sujeto comete un crimen.

La investigación explicativa se justifica de manera teórica, esto posibilita a conocer e identificar algunos patrones de conducta, con relación a la percepción que ellos tienen de su entorno social, con esto se contempla la familia, amigos, escuela, etc.

A nivel práctico, esta investigación puede contribuir al desarrollo de programas de prevención con los datos recaudados con la posibilidad de disminuir el índice de crimen a temprana edad, que es un problema de relevancia social en nuestro medio, fortaleciendo las acciones de prevención.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

De acuerdo con diversos estudios realizados en el campo de la psicología, basados en la teoría del psicoanálisis se sabe que el ser humano es receptor de conocimiento de manera inconsciente, es decir que no tiene el control sobre este plano donde se almacenan este tipo de eventos, que en algún momento son manifestados emergidos desde el inconsciente ante los lapsus.

La infancia por ser una de las primeras etapas en el desarrollo del sujeto, es la base fundamental en la estructuración de los pensamientos, sentimientos, deseos, etc., en esta etapa el impacto psicológico es un factor muy importante para la personalidad del infante, si acuñamos que enfrentan problemas no acordes a su edad y experimentan diferentes tipos de miedos, sienten que no son queridos y sufren constantemente agresiones, gritos, críticas, desprecios, son privados de afecto, amenazados, por cualquier travesura, insultados sin motivo aparente, convergen a presentar problemas de afectividad, autoestima baja y provocar en ellos problemas posteriores que puedan incurrir a lo delictivo.

El impacto psicológico que generan estos problemas en los infantes se ven de manifiesto y de forma progresiva en el deterioro físico, psicológico y social llegando al punto de tener alarmantes resultados.

Las figuras paternas juegan un papel de gran interés en el desarrollo ya que ellos son los que estimulan y provocan con sus acciones una causa y efecto en el infante. Los perjuicios o daños psicológicos en esta etapa, son manifestados con conductas perversas y que aíslan al sujeto, producto de acciones que hacen sentir mal al menor, por ejemplo cuando un niño pregunta ¿Por qué? Y siempre anda cuestionando, por el interés de conocer, pues anda explorando el mundo; pero cuando es regañado por estar preguntando, de forma inconsciente se le va generando una restricción, que en la etapa de la adolescencia o ya bien etapas posteriores podría manifestar un lapsus de manera inconsciente, esta represión sería que ya no realice preguntas en su salón de clases o incluso se vuelva cohibido y tímido, manifestando un aislamiento social o ya bien ser víctima del *bullying*, generando un autoestima baja u otro desajuste entre sus relaciones interpersonales; este pequeño ejemplo demuestra una parte de lo peligroso que es el provocar un daño psicológico en la etapa infantil.

En estudios realizados a criminales, se ha descubierto que la mayoría de estos individuos tuvieron una infancia muy sufrida llena de maltratos tanto físicos como psicológicos, siendo que los resentimientos guardados en el inconsciente, son representados en sus actos, así pues nos hacemos la pregunta ¿A caso el daño que se inserta en el inconsciente es el camino que guía para llegar a cometer un crimen?

EL ALMACÉN DEL INCONCIENTE

La conducta y personalidad del ser humano se puede determinar de las consecuencias tanto sociales, biológicas y psicológicas, en este trabajo pretendemos enfocarnos en la parte psicológica, analizando la conducta y personalidad de los sujetos y como esta se ve afectada por un daño psicológico, el daño psicológico es una secuela, una cicatriz un resultado de una perturbación, perturbación que se deriva de abusos, maltratos, insultos, perjuicios en general, que a nivel inconsciente se quedan guardados como sentimientos reprimidos y que a futuro producirán una personalidad negativa en el sujeto, convirtiéndolo en la víctima de estos detrimentos o ya bien victimario. Entendamos como víctima al sujeto pasivo quien sufre todos estos abusos, anudado que este sujeto es propenso a cometer un delito y a esto se le conoce como un sujeto activo. Las afectaciones que ya consideramos como daño psicológico hacen que la mente se cierre en un sentimiento único que bloquea la parte consciente y hace que tomemos decisiones de forma inconsciente, es decir sin saber lo que realmente se ha elegido, provocando que el sujeto afectado cometa acciones como robo, violaciones, homicidios, etcétera; también esto deriva una conducta agresiva y peligrosa.

El papel que juega el inconsciente dentro del aprendizaje, durante el desarrollo de la humanización es de gran importancia, ya que en esta área se guardan sentimientos como los deseos, represiones, o ya bien momentos que de cierta manera nos provoca alguna clase de dolor, además que se inserta en nuestra psique no la podemos controlar, guardamos conocimientos que en un momento dado en nuestras vidas serán expulsados, estos lapsus son actos fallidos en el escucha, habla, percepción, el chiste y los sueños, que esto forma parte de la vida cotidiana; para poder comprender lo enunciado es primordial conocer el concepto del inconsciente. El inconsciente es como una cámara que guarda las acciones, sentimientos, conocimientos que no se prevén o desean aceptar; su mismo nombre indica que no se está en forma consciente, pues la anteposición “in”, significa lo contrario; el inconsciente designa un conjunto de conocimientos mentales, conocimientos que nadie nos enseña podríamos decir por ejemplo como una carga genética llena de información, y que son copiados de los demás de una manera subjetiva. Tenemos algunas definiciones acerca del inconsciente:

Para Néstor A Braunstein y otros, el inconsciente es:

El adjetivo inconsciente se utiliza en ocasiones para connotar el conjunto de los contenidos no presentes en el campo actual de la conciencia, y esto en un sentido «descriptivo» y no «tópico», es decir, sin efectuar una discriminación entre los contenidos de los contenidos de los sistemas preconsciente e inconsciente.

O ya bien: “El inconsciente es el discurso del Otro: el más allá donde se anuda el reconocimiento del deseo con el deseo de reconocimiento.”

Juan David Nasio menciona que “El inconsciente mismo sigue estando supuesto como un proceso oscuro e incognoscible que correría bajo estas manifestaciones. Un sujeto comete un lapsus por ejemplo, y de inmediato concluimos: “Su inconsciente habla”.

Para Jacques Lacan el inconsciente la define como “Aquella parte del discurso concreto en cuanto transindividual que falta a la disposición del sujeto para establecer la continuidad de su discurso consciente”.

De acuerdo a las diferentes definiciones podemos deducir que el inconsciente en un proceso individual de aprendizaje, es una forma de archivar el conocimiento en un plano que no se puede comprobar ni controlar, pero que siempre está latente de forma inconsciente, algo que se sabe, pero no se sabe que sabe, y que esos conocimientos son un conjunto de experiencias, experiencias que se guardan desde que nosotros estamos en el vientre de nuestra madre, el inconsciente es una manifestación de lo reprimido.

El inconsciente así como guarda conocimientos buenos, también guarda conocimientos malos, cuando un individuo tiene un mal desarrollo, sufre consecuencias negativas en un futuro, pues el inconsciente hace que surjan sentimientos como es la venganza, el rencor o el odio, recordemos que el inconsciente se manifestara o saldrá en un momento de nuestras vidas.

Ya Juan David Nasio nos menciona que:

Hemos definido ya el inconsciente como un sistema al abordar la estructura reticular de las representaciones. Desde esta perspectiva, la fuente de excitación se llama representación de cosa, y los productos terminales son manifestaciones deformadas del inconsciente. El mejor ejemplo es el sueño.

El inconsciente se va acumulando en nuestra estructura de la psique manifestándose en nuestro comportamiento de manera espontánea de las cuales no somos conscientes de estos actos como tal, que son vividos en un momento; las acciones que hacen las demás personas, o lo que pasa en la televisión e incluso nuestros propios actos alimentan el inconsciente. Las formaciones del inconsciente se nos presentan como actos, palabras o imágenes inesperados que surgen bruscamente y desbordan nuestras intenciones y nuestro saber consciente. “Estos actos pueden ser comportamientos corrientes como, por ejemplo, los actos fallidos, los olvidos, los sueños o incluso la aparición súbita de tal o cual idea y hasta la invención repentina de un poema o de un concepto abstracto, o también manifestaciones patológicas que causan sufrimiento, como los síntomas neuróticos o psicóticos” (Juan David Nasio, 1999).

Esto nos mantiene de forma constante por las vivencias de la percepción y en el momento de ejecutar alguna inestabilidad de malestar nuestros mecanismos de defensa bloquean, suprimen y reprimen el acto manteniéndolo en el inconsciente.

Las acciones negativas como los maltratos generan malas conductas, esta forma de impetuosidad desestructurara nuestro comportamiento y destruyen la personalidad normal de un sujeto, estos maltratos son generados en el medio en que el sujeto se desarrolla, es decir en los procesos externos ó sociales, podemos nombrar daño psicológico la afectación a nivel psíquico y por lo tanto inconsciente. Sigmund Freud menciona que “los procesos del sistema inconsciente son atemporales, es decir, no están ordenados con arreglo al tiempo, no se modifican por el transcurso de este ni, en general, tienen relación alguna con él.”

El inconsciente al no tener una relación con el tiempo, es susceptible de manifestarse en cualquier momento y claro sin que uno lo desee, la mayor parte del tiempo el inconsciente actúa en nuestras vidas y hacen de nosotros las personas que somos. El inconsciente se ejecuta de una manera voluntaria, esto conlleva a tener malas formas de convivencia, en algunas ocasiones también nos ayuda a sobrevivir. La infancia es el periodo de la vida en el cual el ser humano está en un proceso donde el cerebro se comienza a madurar, y por lo tanto el sujeto asimila todo, es como una esponja que absorbe todo a su paso, como son los sonidos, las conversaciones de los mayores está en constante percepción ante su medio, como por ejemplo los programas de televisivos y más aun los malos tratos que los mayores le producen, es una gama de significantes que tatúan sin reconocer el contenido del significado, es el hablante hablado a través del sujeto, esto anude al impacto negativo que se reprime e induce a la auto degeneración en su percepción de su desarrollo. Los maltratos, al final dejan un daño a nivel psicológico es decir el sujeto tendrá una secuela pero que no se podrá apreciar por la parte externa, sino que su alma o hablando científicamente su psique, su estado emocional estará padeciendo un pesar que será la causa que proporcione las fuerzas para que el sujeto cometa un crimen.

TRANSGRESIÓN EN LA INFANCIA

El ser humano cuando comienza a crecer experimenta muchos cambios en su vida, cuando comienza un nuevo camino de formación, fuera del vientre materno, el sujeto pasa por etapas diferentes, nosotros hacemos énfasis en la etapa de la infancia, ya que en esta etapa se empieza a solidificar los conocimientos es decir, se obtiene la mayor parte de información que será útil toda su vida, el sujeto se encuentra en una etapa donde las acciones de otras personas influenciaran y modificaran la personalidad

normal de un sujeto en un futuro. Es por ello que el sujeto es sujetado al deseo del otro.

Los padres siendo estos las primeras personas con las que se identifica un infante, son quienes enseñaran la manera de comportarse en sociedad, la mala relación de los padres con el infante provocan un problema a nivel psíquico que afectara el comportamiento del sujeto. El daño que pueden generar los padres puede ser de una forma pasiva o de una forma agresiva; en la forma pasiva dañar a los pequeños, es cuando los padres son sobre cariñosos o sobreprotectores, esto puede producir que el infante en ocasiones se siente avergonzado o acciones de esta magnitud pueden producir que se conviertan inseguros al tomar ciertas decisiones; también exigiendo al niño que obtenga buenas calificaciones, o bien ya sea cumpliendo los caprichos que exige, sin ponerle un rigor simplemente se acostumbran a ser dependiente de los padres y cuando sea adulto esto le generara problemas de inestabilidad. El otro maltrato es el agresivo, en este maltrato podemos incluir los golpes físicos, insultos y abandono, considerado aun cuando los padres estén ahí cerca compartiendo el mismo hogar, este tipo de abandono se incluye la negligencia, el descuido, es decir, no brindando el apoyo y la valoración que todo niño requiere.

Iniciar el abordaje de esta temática es más complejo de lo que aparenta, entre los diversos Autores que han hablado de la Infancia, varía entre su definición, podríamos decir que en lo que concuerdan es en la vulnerabilidad de esta etapa, ¿a que nos referimos de ello? Tendríamos que limitar e iniciar con su definición.

Etimológicamente <in-fancia> proviene del latín in-fale, el que no habla, es decir, él bebe. Como ende con el tiempo fue adquiriendo el significado de, el que no tiene palabra, es decir el que no tiene nada interesante que decir, por lo tanto no vale la pena escucharlo (Ferrán Casas, 1898), podemos apreciar en esta definición y en su evolución a lo largo del tiempo que, el infante se le niega la participación y la interacción con un adulto, se le impone un bloqueo que por el solo hecho de no tener actos acumulados o experiencias de la vida no son interesantes y por lo tanto no se les presta atención y no se les escucha, esto lo podemos llamar como un acto de discriminación, ya que por discriminación podemos entender que el individuo es excluido, separado y alejado de la sociedad. Por eso el infante se enfrenta a una serie de tareas, apropiadas al estadio de su inconsciente y la edad en su proceso de adaptación ante la sociedad, por ende los realiza de manera interpersonal, asimilando a nivel psíquico estos actos desconsiderados aislando estos recuerdos en su inconsciente.

Tucker define que “la infancia puede ser definida como una apreciación inmadura o imperfecta de este tipo de orden institucional.” Este orden social ya instituido como es la sociedad misma, regida por reglas, normas, estándares sociales que permiten ese orden en su forma de adaptación ya que no se puede entender todo ello sin los estándares establecidos que forma un ordenamiento ante esa Ley.

En los procesos de adaptación en los primeros años diversos autores como, Sigmund Freud, Piaget y Erick Erickson para mencionar algunos, hablan referente a las etapas del niño en donde se focaliza los procesos de adaptación y su vulnerabilidad ante ello, en esta temática expondremos a este último Autor mencionado quien fundamento las etapas de esta forma:

<p>Confianza (0-1 años) <reto></p> <p>El niño quiere ser amado por lo que es, tiene padres amorosos y claros, que le transmiten ese sentimiento, y la idea de que el mundo es bondadoso, desarrolla una confianza básica hacia sí mismo. Logra así separarse de la madre sin angustia dado que la ha introyectando como una certeza interior y previsible. Logra una mismidad y continuidad en el ego, y una tolerancia a la frustración.</p>	<p>Vs. Desconfianza <Crisis></p> <p>A la inversa, un niño con padres poco amorosos, que mandan mensajes dobles, desarrolla una desconfianza hacia sí mismo. Esta se manifiesta, por ejemplo, en no dormir bien, por la división que vive puede desarrollar signos neuróticos y psicóticos, e iniciar una patología esquizoide y depresiva.</p>
<p>Autonomía (1-2 años) <retos></p> <p>El niño camina, habla, inicia el control de los esfínteres y, por ende, quiere ganar autonomía. Los padres que promueven y entrenan esta independencia, promueven a la vez la autoestima, la confianza y el sentimiento de justicia.</p>	<p>Vs Vergüenza y duda <Crisis></p> <p>El niño con padres que sobreprotegen, critican y limitan su voluntad, provocan su vergüenza, su desconfianza y su duda frente al reto de tomar decisiones. El niño desarrolla un superyó precoz y se vuelve dependiente, o controlador, destructivo, punitivo y cruel. Puede gestar una neurosis obsesivo-compulsiva, o una paranoia.</p>
<p>Iniciativa (2-6 años) <Retos></p> <p>El niño anhela una interacción social más compleja, la rivalidad con los hermanos es un aprendizaje de como relacionarse. Vive un pensamiento animista que genera fantasía y deseo de aventura. Si el adulto pone límites con claridad, amor y cuidado, sin generar culpa, el niño empieza a desarrollar el sentimiento de responsabilidad.</p>	<p>Vs Culpa <Crisis></p> <p>Si el niño no logra esta interacción social más compleja, y vive límites poco claros que lo ridiculizan, se siente culpable de querer ser independiente y de tomar iniciativas. Tiene una estructura yoica frágil, es cohibido y aislado. Desde una estructura súper yoica precoz, gesta una personalidad rígida y punitiva. El placer está ligado al dolor, y desarrolla patrones sadomasoquistas.</p>
<p>Industria (6-12 años)</p> <p>El niño desea ser competente, y pertenecer a su grupo de amigos de la escuela primaria. Aprende a usar herramientas, desea crear y volverse un progenitor psicológico, y participar exitosamente en las labores sociales. Si lo logra vive satisfacción, autoestima y consolidación de su estructura yoica.</p>	<p>Vs inferioridad <Crisis></p> <p>Si el niño no logra pertenecer al grupo de pares, renuncia a la industria y se instala en la inferioridad con una estructura yoica frágil.</p>

Este proceso de Retos y Crisis es una visión clara de lo que se vive en la etapa infantil, Ferrán Casas menciona que “A menudo se acepta como infancia el periodo de vida que va del nacimiento a los 14 años, pero hay quienes reservan tal denominación al periodo que finaliza a los 7 años, o a los 12 y otros lo alargan hasta los 16”.

Los maltratos que sufren los individuos tanto de carácter social y físico dan paso a una inestabilidad emocional que rige su personalidad. Es una condición emocional que permanece por un período de tiempo largo donde la persona es limitada emocionalmente para mejorar como persona. El dolor psicológico viene cuando esta situación emocional (el daño) se convierte en fortalecimiento y la persona encuentra nuevas formas de aprendizaje, con aspectos positivos y coherentes.

Esto muestra el proceso de adaptación ante la sociedad y como la interacción de los padres con los hijos debería de ser, para así poder estimular mejor el desarrollo del sujeto, con esto lograr que cuando el individuo sea más grande este tenga un mejor desempeño en la vida; en la infancia la forma de absorción se puede mantener de manera inconsciente ya que muchos recuerdos quedan reprimidos y moldean la personalidad del sujeto.

Podríamos concluir que la infancia en un sentido amplio comprende los primeros cinco años de vida de manera que el sujeto absorbe con más facilidad la información que percibe a su alrededor. Se trata de una etapa donde el sujeto es propenso a sufrir abusos y maltratos que producen un daño psicológico y que sus consecuencias revisten una especial gravedad debido principalmente a la fragilidad y vulnerabilidad; esto nos permite enfocar que el primer vínculo es vital ante el desarrollo del infante, jugando un papel fundamental en este proceso, ya que la sensibilidad y capacidades, facilita a éste la consecución de sus metas.

El sujeto cuando se encuentra en la etapa infantil es más propenso a sufrir diferentes tipos de abusos y maltratos, la mayoría de estos maltratos son provocados por sus padres, Wael Hikal nos menciona que:

La mayoría de los expertos creen que las experiencias de un niño en su entorno familiar son decisivos, especialmente la forma en que sean satisfechas sus necesidades básicas o el modelo de educación que se siga, aspectos que pueden dejar una huella duradera en la personalidad (Hikal, 2009).

Los padres son el primer acercamiento con la sociedad de un niño, y por lo tanto es con ellos con quienes aprenderán a relacionarse con los demás, pero en ocasiones los padres provocan una perturbación emocional, esta carencia emotiva deja a un infante secuelas que repercute de cierto sentido en su adaptabilidad, entonces en el inconsciente se comienza a producir un conocimiento que después afectara en una manera negativa al sujeto, es como un sentimiento que inspira de una forma u otra al sujeto a querer saciar una necesidad emocional; el abuso de una forma física se produce por algún mal acto el castigo es evidente, o ya bien por el simple hecho de ser un hijo no deseado, en los daños físicos encontramos golpes, quemaduras, e incluso violaciones; todos estas perturbaciones se encapsulan de cierta manera en el inconsciente de manera de represión y de odio, engendrando así un deseo muy fuerte y ese deseo podría ser el de venganza, queriendo hacer sufrir a las personas quienes les hicieron daño o ya bien sustituyendo esa imagen, convirtiéndose esto en un desajuste patológico como un posible psicópata.

El daño psicológico es un factor que modifica la conducta y la personalidad del sujeto, esto nos refiere que “el daño psicológico se configura mediante la alteración de la personalidad, es decir, la perturbación profunda del equilibrio emocional de la víctima, que guarde adecuado nexo causal con el hecho dañoso y que entrañe una significativa descompensación que perturbe su integración en el medio social”

Fenichel Otto manifiesta que “otros fenómenos inconscientes, sin embargo, deben ser concebidos como fuerza poderosas en busca de una descarga, pero mantenidas a raya por una fuerza igualmente poderosa, la cual se manifiesta como “resistencia”. De forma catártica el inconsciente quiere ser reconocido a través de la mirada del otro, este otro dejó impreso una imagen.

Si en esta etapa los impactos emocionales son de forma negativa efectos de la carencia de su desarrollo afectivo y el curso que éstos sigan en su formación, las consecuencias representaran un fenómeno cuya complejidad quedara ilustrada en una etapa consecuente, ya que se observa que algunas pueden darse de forma externa y otras internas, que esto pueden agravarse o bien remitir con el tiempo, manifestándose tardíamente, asintomática y ajustadas, según los procesos de estabilidad; quedando el sujeto sujetado ante el síntoma de la causa en su efecto.

El abandono del niño es uno de los impactos mas aisladores no solo es causado por los padres o familiares uno de los primero contactos sino que también es causado por la misma sociedad; comprender el fenómenos de los estereotipos, estigmas, normas, prejuicios sociales es lo que marginan al sujeto en su totalidad, el infante sin comprender el contexto de esta Ley va formulando una etiqueta fantasmal que limita su estructura de la personalidad; el fenómeno del abandono no es un problema que se dé sólo en la época actual, se ha venido dando por siglos, podemos observar un momentos los niños de la calle que están expuestos ante eventos de cualquier índole, este tipo de violación atentando sus derechos como su integridad, cobra matices donde la imposición del otro se hizo evidente, este otro se contempla como un órgano viviente que es la misma sociedad y como consecuencia transgrede ante la ejecución de lo delictivo.

La transgresión infantil cobra su demanda ante la sociedad ya E. Durkheim manifiesta que “El crimen es una noción eminentemente social”, esto nos muestra que la criminalidad se puede apoderar a una temprana edad, derivado a que crecen en un ambiente insensible a las necesidades que se requieren en la etapa infantil, hablamos que por hiper-estimulación o por infra-estimulación, fracasan con más frecuencia ante las demandas sociales, ya que no cuenta con las herramientas necesarias para adaptarse; este proceso de adaptación exige tajantemente normas no establecidas en la codificación del sujeto que ha mantenido una etapa infantil dañada ya que esta no la entiende en su totalidad, comprender las exigencia establece la dificultad de regirse por esas normas.

En la etapa infantil cuando se sufre maltrato físico y emocional, desarrollándose en condiciones de vida familiar adversa, marcan en un cierto nivel conductas conflictivas, relaciones inestables y disfuncionales. Las conductas negativas de los padres como propulsor de educación no sólo son aversivas sino que se administran de forma no contingente en relación al comportamiento, Tucker cita a Aries define la infancia “como indicador de las diferencias en conocimientos y en comportamiento entre el adulto y el niño”, esta diferenciación conduce a la cadena repetitiva del adulto, evidentemente si el ambiente donde se desarrollo de forma coercitiva y existió un daño psicológico, esto puede permanecer suprimido oculto ante la máscara del inconsciente latente a lo manifiesto, es por ello que la absorción a temprana edad es fundamental en su proceso evolutivo.

El daño psicológico se puede determinar con la conducta del sujeto, por ende la esta conducta es el reflejo que el sujeto ha sufrido un daño psicológico, pues su comportamiento, sus acciones representadas ante la sociedad son “anormales”, es una cuestión de manifestaciones irregulares que no cumplen los estereotipos de la

“normalidad”, estos sujetos presentan una forma diferente de comportarse. Esto lo puede manifestar siendo agresivo, después el sujeto no solo será agresivo, sino que revelara actos más fuertes que lo conllevaran a delinquir, un sujeto con el afán de cubrir su necesidad de venganza es posible que llegue a matar, robar, destruir, etc. (entre otras acciones) Cualquier conducta destructiva e incluso piensan en dejar de existir, conduciéndose los pensamientos de suicidio.

Los factores que hacen que hacen que surja el daño psicológico son:

- El estrés;
- Violencia;
- Acoso laboral;
- Acoso sexual;
- Inseguridad contractual;
- El *burnout* o desgaste profesional;
- Otros riesgos psicosociales, y
- Conflicto familia-trabajo.

Entre los estudios de algunos asesinos seriales se observa que el apego entre la madre e hijo es trascendental si existe daño físico y psicológico, se sabe que él bebe se comunica mediante llanto, o quejas, provocados por distintas causas (dolor, malestar, ruidos súbitos, objetos extraños, quedarse solo, etc.) reclama la proximidad de la figura materna, ya que esta figura es la primera identidad que se tiene, empero si esta agrede la inestabilidad del infante desencadenaría una serie de patrones de conductas degradante ante la sociedad. Los sujetos que presentaron una etapa infantil demasiada hostil tienden a mostrar significativamente menos entusiasmo, conducta desobediente, no control de ira y susceptible a la frustración, Adler lo llama “complejo de inferioridad, de mismo que pueden conducir a la agresividad negativa.”

Esta agresividad negativa conduce al miedo, ello puede activar conflictos interpersonales que al sentirse amenazado, su protección puede explotar ante las amenazas que le puedan revivir el recuerdo del daño psicológico alterando su realidad, atentando contra la imagen del trauma, esta parte de defensiva puede ser de manera organizada como planearlo o fantasear en el acto o ya bien de su forma desorganizada.

En el desarrollo en la personalidad el inconsciente trabaja como un mecanismo en el cual, se intensifican las emociones que se convierten en frustraciones, que se distorsionan con el pasos del tiempo en el desarrollo del individuo. En este apartado María Teresa Orvañanos refiere que “El inconsciente tiene una función de descifrar lo indecible y lo irrepresentable del goce, y actúa en la transferencia”. El sujeto actúa bajo el influjo del inconsciente, que es la parte afectiva que controla la mayor parte de nuestras decisiones, pero que se ve afectada por la mala convivencia que se tiene con los adultos responsables de brindarnos una educación, amor y cariño.

En la biblia podemos encontrar en diferentes versículos, la idea del inconsciente, por ejemplo en Jeremías capítulo 17 versículo 9, dice “Mas engañoso que todo, es el corazón, y sin remedio”; ¿Quién lo comprenderá? En este versículo podemos notar que se expresa al corazón como un ente incomprendible, es decir los sentimientos que nosotros conocemos como inconsciente, por lo tanto no se puede comprender nos dice el profeta Jeremías, “nuestros conocimientos guardados a nivel inconsciente, no los podemos comprender así como los sentimientos que sentimos en el corazón.” Cuando es afectado nuestros sentimientos en el corazón que se injerta en el inconsciente existe un tratamiento que la misma biblia nos brinda en otro de sus

versículos, en Filipenses 4:8 Dice “Por lo demás lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad” en este versículo encontramos la respuesta de los males causados a los individuos en esto que cuando un sujeto tiene problemas a nivel inconsciente; es decir el sujeto trae consigo un juico y su conducta está alterada a su entorno a lo negativo, podemos re-educar al sujeto con acciones de amabilidad, con terapias, asistencia de prevención, cuando a temprana edad pueden ser valoradas, ya que el infante manifiesta estas anomalías por medio de su interacción, juegos, conductas externas a temprana edad, como lo describe en el versículo de filipenses cuando dice pensad en alabanza, es como la misma terapia, la externalización de las palabras, que con esto podemos liberar el alma del individuo.

Los daños psicológicos, producidos a nivel del inconsciente, desencadenan un gran número de conductas que alteran el orden en la colectividad humana, es decir en la sociedad.

Todo el daño causado en la infancia, será modificador en las etapas que a continuación siguen en la vida del ser humano, en la adolescencia y en la etapa adulta se manifiestan con más agresividad los malos actos de estos sujetos dañados, si más aun se le suman factores como el consumo de drogas, las pandillas y la miseria. En ambientes malos los sujetos tienen una vida de forma estereotipadamente perdida, ahogada en un dolor muy grande que pide a gritos obtener ayuda, estos sujetos, reflejan la infelicidad en que fueron tratados castigando así a sus propios hijos o ya bien a ellos mismo, es la secuela repetitiva, es como una cadena en la cual se traspasa de generación en generación, pero como toda cadena esta se puede romper, con los medios necesarios de prevención e intervención combatiríamos de forma social, familiar e individual, a la concientización para que el índice de criminalidad disminuya.

LAS MASCARAS DEL CRIMEN

La exposición del crimen surge a través de establecimientos de castigo, cuando se tiente al no obedecer se somete a diversas formas de ejecución para la corrección de una falta, que a temprana edad este tipo de conducta se puede suprimir pero puede generar una forma de placebo para llamar la atención del otro, para Barrita el hablar del crimen menciona que “todo crimen constituye un daño intencional a los demás en provecho de una ventaja personal.” El enigma de una Ley ancestral repercute de forma consecutiva a un establecimiento normativo, los primeros lazos de agresión se emblema con los hermanos, cuando su hermano usurpa un lugar en el cual ya no le pertenece al hijo primogénito este se siente amenazado, esta forma catártica del celos mantiene un primer o ya bien uno de los primeros deseo de muerte, si retrocedemos un poco, podríamos hablar del texto de Sófocles que nos deja con la tragedia de “Edipo Rey”, en la que plasma un rechazo del padre por el hijo al sentirse amenazado de su existencia, que posteriormente el hijo despoja de la vida a su padre, tendríamos que analizar si el rechazo y la adopción encaja en esta pulsión de muerte, pero el deseo del hijo hacia la madre se ejecuta y se procrea, esta situación incestuosa, bíblicamente castigada, nos muestra un inicio de asesinato y deseo, ya Sigmund Freud nos da una explicación clara con el “complejo de Edipo” en donde esta insertado el deseo y la muerte.

Sigmund Freud nos refiere que:

El individuo es delincuente porque posee un rasgo característico que lo separa del no delincuente, y se debe a que aquel posee un complejo de Edipo no resuelto; por lo que padece una frustración y una agresividad que lo lleva a un profundo sentimiento de culpa. Se siente culpable e inconscientemente trata de castigarse al pasar al hecho delictivo, con lo que siente un gran alivio.

En esta primera etapa se provoca reacciones ambientales valiéndose de la destructividad, que de forma constante busca la expansión de identidad de la mirada del otro, este círculo de identificación que en primera parte es la madre, siendo susceptible a cualquier forma de patología. Para Orellana Wiarco el “acto que un individuo a cometido y trata de penetrar en su explicación; o bien puede referirse al cúmulo de delitos, es decir a la criminalidad en general”. Hablamos de una serie de crímenes de forma juzgadora al principio de la gestación, que somos procreados en el pecado. Se revela una serie de síntomas caracterizada por contener el conflicto, que de cierta manera a la contención estará la implotación, o ya bien se objetiva y exterioriza, todo esto representa una pérdida que conlleva al sujeto.

Estos enigmas ancestrales pone un hincapié a la inestabilidad al nacer, por ende las primeras identificaciones son primordiales para un mejor desarrollo de adaptación y escapar de esa transgresión ante la Ley, esa Ley que castiga antes de nacer y etiqueta de forma tajante a la inestabilidad de la personalidad, que va pasando a la criminalidad como un fenómeno social, ejecutado por el mismo hombre.

En su forma perversa la transgresión resulta ser atractivo en muchas modalidades ya sea en la música, libros, escritura, en la televisión, etc., esta forma fantasiosa conversa en un cúmulo de deseos que la violencia por lo general va atrapando, el problema de ellos es efectuar al hecho, que esta fantasía se convierta en realidad, al estar absorbiendo este tipo de mensaje podría ocasionar a temprana edad un latente inconsciente de deseos ya bien de forma primitiva ante sucesión de muerte o ya bien transgrediendo la Ley. Estas experiencias de negligencias en daños psicológicos se han asociados son posteriores comportamientos violentos y delictivos, convirtiéndose en delincuentes.

Estos delincuentes van a establecerse en un grupo marginado, llamado cárceles o centros de rehabilitación donde el desecho social queda aislado ante la comunidad entera.

Zaffaroni y otros menciona:

[...] resulta, que en realidad la prisión se convierte en número local de depósito de seres humanos deteriorados. Se trata de una tendencia genocida que, en definitiva, se afilia a la prevención especial negativa, es decir, a la idea de la prisión como una eventual pena de muerte. No obstante, todo parece indicar la probabilidad que en pocas décadas la frecuencia de la prisionización disminuya debido al desarrollo tecnológico del control electrónico de conducta.

CONCLUSIÓN

La presente investigación tuvo como objeto abordar muchas directrices del como un sujeto a temprana edad puede llegar a desarrollar una conducta antisocial, sin embargo dejamos en claro cada una de la líneas tratadas, expresando y explicando de manera puntal el porqué de las posibles consecuencias de ciertos actos que se deriven de forma negativa en la infancia, esto nos da una pauta para diversas instituciones

comprender la magnitud de las manifestaciones de ciertas conductas, en todos sus contextos y matices del desarrollo.

Adentrarnos al tema nos revela como el impacto emocional que se presenta en la infancia es vital ante sus repercusiones, manifestándose conductas desadaptativas producto o ya bien secuelas de experiencias vividas, el margen de la cadena repetitiva, que se va entablando en nuestro inconsciente, se reconoce como idea esencial esta capacidad de absorción en el aprendizaje como primer contacto son los padres y después la sociedad, se observa como esta misma va usando la represión dejándonos múltiples necesidades, y una de las principales es la necesidad afectiva.

Estos tipos de secuelas constituye un problema psico-bio-social independientemente de su clase social, conllevando a revelarse posteriormente, pero los indicadores estarán constantes, ya que inconscientemente esto quiere ser reconocido o ya bien serán las manifestaciones ante la revelación de un daño psicológico, se trata de un fenómeno transgeneracional ya que en la adolescencia o en la etapa adulta se puede manifestar con más agresividad de forma implotada, esta forma de desajuste de la personalidad permite anudar con vulnerabilidad al consumo de drogas, integración a las pandillas o grupos delictivos u otro acto que transgreda a la normatividad, de ante mano es la secuela repetitiva de la sociedad misma, efecto del ambiente representativo de lo que social, familiar y políticamente se está formando el sujeto.

Por ende se puede observar que en esta etapa se han formado con un carácter frágil e incapaces de defender su persona por que fueron educados con muchas prohibiciones o con ciertas creencias que inhiben la formación de carácter o ya bien exponen su transgresión ante la sociedad de forma exhibidora. A partir de estos factores se comienzan a generar jóvenes con problemas emocionales, que llegan a recrear en ellos una especie de rebeldía o aislamiento, con posibilidades de delinquir en cualquiera de sus modalidades que estén establecidas ante la Ley.

Comprender la magnitud del inconsciente es una tarea ardua, pero nos da indicadores que nos permite indagar más afondo, recordemos que esto se va acumulando en nuestra estructura de la psique manifestándose en nuestro comportamiento de manera espontanea de las cuales no somos consiente de estos actos como tal, ya que muchos recuerdos quedan reprimidos y moldean la personalidad del sujeto; esto a la vez se revela ante la imposición social carácter de represarías, atado a la imagen que se queda injertándose en un recuerdo.

El presente trabajo abre múltiples posibilidades para el desarrollo de investigaciones futuras respectos a la vulnerabilidad en la etapa infantil, por último, es de esperar que esto sea de verdadera ayuda para desarrollar programas preventivos e intervención, como ende el reeducar a una sociedad en su complejidad, ofertando las posibilidades de diagnostico, tratamiento, atenciones, todas aquellas herramientas que nos permitan buscar una forma de estabilidad emocional para los sujetos, esto es una propuesta que se tiene que trabajar arduamente con los criminólogos, psicólogos, maestros, victimólogos, etcétera, todas aquellas personas que están interesadas por un mundo mejor.

Toda semilla sembrada, da su cosecha de manera fructífera cuando es bien cuidado.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍA

- Barrita López, F.A. (2008). *Manual de la Criminología*. México: Porrúa.
- Benassini, O. (2010). *Psicopatología del desarrollo infantil y de la adolescencia*. México: Trillas.
- Braustein, N A. (1992). *La re-flexión de los conceptos de Freud en la obra de Lacan*. México: Ediciones de la Fundación.
- Casas, F. (1898). *Infancia: Perspectivas psicosociales*. España: Paidós.
- Fenichel, O. (2005). *Teoría psicoanalítica de las neurosis*. España: México.
- Gasque, M. (1997). *El laberinto de las estructuras*. México: Siglo XXI.
- Nasio, J.D. (1999). *El placer de leer a Freud*. Argentina: Gedisa.
- Nicholas T. (1982). *¿Qué es un niño?* España: Morata.
- Orellana Wiarco, O.A. (2000). *Manual de Criminología*. México: Porrúa.
- Rico, J.M. (1981). *Crimen y justicia en América latina*. España: Siglo XXI.
- Sigmund, F. (2007). *Obras completas tomo XIV*. Argentina: Amorrortu.
- Jacques, L. (1971). *Écrits i.prís, éd. Du seuil*. México: Siglo XXI.]
- Zaffaroni, E.R. (2005). *Manual de Derecho Penal: Parte general*. Argentina: Ediar.