

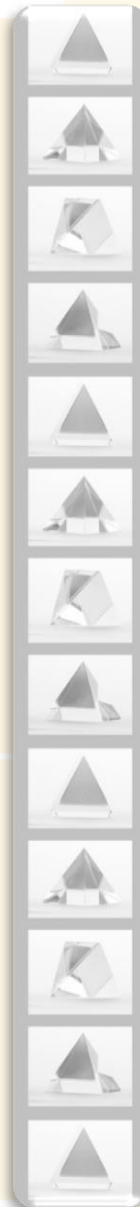


## **LA MASCULINIDAD EN LA EXPERIENCIA DE VIVIR CON VIH**

Estigma, *Jotería* y  
posiciones identitarias

## **MASCULINITY IN THE EXPERIENCE OF LIVING WITH HIV**

Stigma, *Jotería* and  
identity positions



### **José Manuel Méndez Tapia**

Departamento de  
Investigaciones  
Educativas del centro  
de Investigación y de  
Estudios Avanzados  
del IPN, (DIE-  
CINVESTAV), México

\* El artículo se  
desprende de un  
trabajo de  
investigación titulado  
"VIH: Revoluciones  
Identitarias. Jóvenes  
gays de la Ciudad de  
México en la  
experiencia del  
*malestar* corporal",  
llevado a cabo en el  
Departamento de  
Investigaciones  
Educativas del Centro  
de Investigación y de  
Estudios Avanzados  
del IPN (DIE-  
CINVESTAV) y  
financiado por el  
Consejo Nacional de  
Ciencia y tecnología de  
México (CONACYT).

## RESUMEN

A través de la narrativa de un joven gay de la ciudad de México que vive con VIH, se analiza cómo la configuración de la masculinidad se relaciona con la adquisición de la infección y con la manera en que se aprenden a ocupar posiciones identitarias sostenidas en procesos de estigmatización, vinculados a la condición del padecimiento y a la concepción de la homosexualidad como un ordenamiento de vida que remite a jerarquizaciones sexuales y de género.

## ABSTRACT

Through the narrative of a young gay man from Mexico City who lives with HIV, it is analyzed how the configuration of masculinity is related to the acquisition of the infection and the way somebody learns how to perform identity positions sustained on stigmatization processes, linked to the condition of the ailment and to the conception of homosexuality as a manner of living that complies with sexual and gender hierarchies.

### Palabras clave

*VIH; masculinidad; homosexualidad; estigma; etnografía.*

### Key words

*HIV; masculinity; homosexuality; stigma; ethnography.*

## 1. Introducción

La narrativa que se analiza en este artículo se desprende de un trabajo etnográfico llevado a cabo con varones gays de la ciudad de México que viven con el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), y cuyo objetivo general consistió en interpretar la experiencia de reconocerse como una persona diagnosticada con el virus, relacionado con la manera en que ésta forma de entender la realidad se forja de acuerdo con un medio social en el que persisten diversos estigmas sobre la enfermedad. De lo cual se deriva el hecho de que, en lo que concierne a la complejidad del terreno social que es propio del VIH y del sida, el estigma se constituye, en tanto una “producción cultural de la diferencia” (Parker & Aggleton, 2003), como la mediación simbólica por antonomasia<sup>1</sup>. Para efectos de esta exposición se acude solamente a una de las narrativas de los chicos debido a que ejemplifica de manera más nítida la relación entre la configuración de la masculinidad y la experiencia de vivir con VIH.

## 2. Objetivos

Se examina la masculinidad en la experiencia de vivir con VIH de un joven gay de la Ciudad de México. Como discusión inicial, se consideran los estigmas de muerte que prevalecen sobre la enfermedad puesto que ello condiciona la configuración de las

---

<sup>1</sup> Pero el estigma, como uno de los elementos simbólicos a través de cuya especificidad podemos orientarnos en el análisis de las narrativas, no sólo se impone unilateralmente sobre los individuos. Esto es porque si bien se establecen procesos de subjetivación relacionados con experiencias de marcaje y exclusión, tampoco se establecen en la vida cotidiana del individuo como sólo una “interiorización de normas”. Por el contrario, habría que considerar que la clave para comprender el orden social radica en las relaciones cambiantes entre la producción y reproducción de la vida social por sus actores constituyentes, y por lo tanto, las prácticas sociales pueden ser estudiadas como una serie de actos producidos por actores, como formas constitutivas de interacción entre el individuo y la estructura social que incluyen comunicación de sentido, lo que Giddens (2001) denomina la “dualidad de estructura”.

narrativas del sujeto. Posteriormente, se analiza el modo en que la concepción de la homosexualidad remite a jerarquizaciones sexuales y de género que suponen una relación con la adquisición de la infección, tal como se pondría de manifiesto con la noción de *jotería*. En conjunto, estas experiencias indican modos de recrear y gestionar formas en las que el sujeto establece definiciones subjetivas, entendidas éstas como posiciones identitarias<sup>2</sup>.

### 3. Metodología

El estudio etnográfico se llevó a cabo con jóvenes gays de la Ciudad de México entre el año de 2012 a 2014. Las técnicas de investigación consistieron en observaciones directas en distintos espacios de socialización, tales como bares, cafeterías y hospitales en donde algunos de los chicos se atienden; de igual forma se llevaron a cabo pláticas informales y diversas entrevistas en profundidad. Con relación al caso del joven que se presenta en este artículo, el método para analizar la narrativa consistió, en primer lugar, en comprender a lo “simbólico” en el sentido en que lo propone Clifford Geertz (1994) es decir, no como una operación psicológica destinada a guiar la acción, sino como “una significación incorporada a la acción y descifrable gracias a ella por los demás actores del juego social” (Ricouer, 1987: 125).

---

<sup>2</sup> Apoyo este argumento en la discusión elaborada por Butler (2001), que a su vez se inspira en las elaboraciones teóricas de Hegel, Freud, Nietzsche y Foucault, entre otros, acerca de la génesis en la conformación del sujeto. A partir de la premisa de que el sujeto no es el origen del poder, la discusión se centra en analizar cómo la potencia de acción se da por medio de una ambivalencia en la que el poder no sólo actúa sobre el sujeto, sino que “actúa al sujeto”; de esta forma “el poder nunca es sólo una condición externa o anterior al sujeto, ni tampoco puede identificarse exclusivamente con éste. Para que puedan persistir, las condiciones han de ser reiteradas: el sujeto es precisamente el lugar de esta reiteración, que nunca es una repetición meramente mecánica” (Ibíd.: 27).

Consecuentemente se recurrió a Paul Ricoeur (1987) para entender que la narrativa, más que constituirse como la descripción de un relato, es una acción que requiere la comprensión previa de elementos simbólicos para así poder *re-configurar* la experiencia temporal difusa. Se utilizan las palabras de Ricoeur para pensar en la narración como *síntesis de lo heterogéneo* a partir de considerar que la esquematización de la narración permite hacer la significación inteligible. A su vez, esta discusión nos conduce a comprender que la experiencia no se traslada al lenguaje de manera equivalente, como si la narración calcara textualmente el plano de la experiencia, o bien, como si la narración sólo fuera un vehículo que transporta la literalidad del hecho real. En este sentido, se considera que la experiencia “no es nunca anterior a las ocasiones sociales particulares, a los discursos y a otras prácticas a través de las cuales la experiencia se articula en sí misma y se convierte en algo capaz de ser articulado con otros acontecimientos” (Haraway, 1995: 190). Desde la óptica de Joan Scott (2001), la experiencia es la historia del sujeto en la medida en que “no son los individuos los que tienen la experiencia, sino los sujetos que son constituidos por medio de la experiencia” (Ibíd.: 49).

De acuerdo a este abordaje teórico metodológico, la narrativa está re-simbolizada en la medida en que su posibilidad y su condición la da un esquematismo “unas veces convertido en tradición, y otras subvertido por la historicidad de los paradigmas” (Ibíd.:160). Por lo tanto, la simbolización del VIH implica que los modos en que se concibe la representación del virus están determinados por un conjunto de conocimientos forjados en la historia de la misma enfermedad; lo cual sirvió de eje guía para analizar, a través de la narrativa del sujeto, la masculinidad en la experiencia de vivir con VIH.

## 4. Contenido

Se le pregunta a BA<sup>3</sup>, un chico de 23 años, estudiante de la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica (QFB) de una universidad pública de la Ciudad de México, ¿qué sucede en el momento en que ve la prueba de VIH; qué es en lo primero que piensa? Apenas se le formula la interrogante, de inmediato él responde: "Muerte... Pues sí, VIH es sinónimo de muerte, bueno, la imagen que yo tenía. Me acuerdo que cuando la vi dije: ¡Ay güey!, me voy a morir mejor de una vez". Y efectivamente, sino "de una vez", tiempo después sí recreó imaginariamente un escenario propicio para acabar con su vida. En realidad dice nunca haberlo intentado, pero cuenta que llegó a figurarse que pudo haberse ido a un motel y dejar encendido el motor del auto para que inhalara el combustible quemado; de esa forma podría haberse suicidado por intoxicación... el único inconveniente era que no tenía carro y que no encontró un lugar cerrado para hacerlo.

Diversos estudios coinciden en señalar que desde la introducción de la terapia antirretroviral de gran actividad (HAART) en el año de 1996, las muertes por causas relacionadas con el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (sida) han disminuido significativamente (Palella, Delaney, Moorman, Loveless, Fuhrer, 1998; Badri, et al. 2004; Pacheco, Tuboi, Faulhaber, Harrison, Schechter, 2009) con lo cual la enfermedad ya no es considerada mortal sino crónica, lo que significa que los pacientes que reciben un tratamiento adecuado pueden generar un aumento en el recuento de células CD4, reducen la transmisión del virus y pueden tener un aumento en la calidad de vida (Nakawaga et al., 2012; Klein, Hurley, Merrill, Quesenberry,

---

<sup>3</sup> Por una cuestión de respeto a la confidencialidad del informante, se le cita con un par de siglas que no mantienen ninguna relación con su nombre real. Para motivos de esta exposición, se ha recurrido al uso de comillas dobles para citar textualmente lo dicho por BA; y además se utilizan las letras en cursiva cuando se considera necesario hacer énfasis en alguna palabra en particular.

Charles, 2003). Entonces, ¿por qué un diagnóstico positivo se continúa significando como una sentencia de muerte a más de 30 años de aparición de la enfermedad? Esta interrogante nos exige considerar en qué medida vivir con un diagnóstico de VIH implica confrontar un contexto social que establece a este padecimiento como una enfermedad atribuible a comportamientos que infringen códigos y normas sociales - como conductas sexuales 'incorrectas'- que ponen de relieve una relación entre el género, como determinación social, y una asociación de significados: VIH= sida= Muerte (Aresti 2000; Méndez, 2011)) que recurrentemente aparece en las narraciones que los jóvenes hacen acerca de la vivencia del diagnóstico.

#### **4.1. La posición simbólica depresiva del *Tourette***

Una explicación lineal sostendría que BA le teme a la notificación positiva porque ésta se encuentra asociada a imágenes de muerte. Y en efecto, parece que esta es una forma de entender por qué un diagnóstico positivo detona una "ideación suicida" en BA, aunque puesto sólo en esas palabras la complejidad de la experiencia se reduce en demasía. Si bien el elemento simbólico que da cohesión a la experiencia del diagnóstico es un estigma que consigna muerte, en realidad este *mediador simbólico de la acción* hace presencia en BA a partir de que engrana su dinámica con la especificidad de una historia personal.

BA pudo suicidarse con el gas metano que desprenden los carros pero no tenía carro, y asimismo descartó la idea de un arma porque "no podría conseguir una". Cortarse tampoco "porque creo que es muy doloroso, aparte no me imagino ahí en el ataúd con eso". Recientemente ha tenido otras figuraciones de muerte porque cortó a su novio, porque le va mal en la escuela, porque vive solo y porque no le gusta su

carrera y quiere hacer un cambio a veterinaria aunque no lo ha conseguido. Luego, “se me pasa al rato... cuando me da no hago nada o leo o hago otras cosas”, aunque dice que los pensamientos son recurrentes.

Si BA asegura haber pensado “seriamente” en varias ocasiones en el suicidio es porque se *define* como una persona “sumamente depresiva” y ello es debido, dice, a que desde “chiquito” fue diagnosticado con síndrome de Tourette, una condición neurológica que causa sonidos y movimientos corporales involuntarios y que puede estar asociada a hiperactividad, ansiedad y dificultades para el aprendizaje, pero BA afirma que aunque desde la secundaria dejó de tomar medicamento para tratar este síndrome y que desde entonces ha logrado controlarse, en realidad “se deprime muy fácilmente” y eso en conjunto con los pensamientos de darse muerte por saberse VIH, dice, son a causa del síndrome.

Lo anterior planteado es relevante porque forma parte de la experiencia en conjunto de BA con relación a cómo se llora y se sufre un diagnóstico que se asocia con muerte, pero de ninguna manera esto sugiere que el síndrome de Tourette sea el causante de los pensamientos suicidas; es decir, BA puede establecer una vinculación entre estos hechos de su historia –el síndrome y el diagnóstico–, pero visto desde su complejidad temporal la experiencia del diagnóstico no puede derivarse unilateralmente de un síndrome, ello es porque el Tourette, en efecto, genera una predisposición para establecer estados depresivos, pero eso no explica por qué el saberse positivo causa “depresión”. Dicho en otras palabras, el Tourette puede mantener una relación particular con el diagnóstico a partir de que BA formula su narración en términos de una posición identitaria que define un modo de enfrentar el



VIH: la depresión, como uno de los rasgos simbólicos que sostiene la narrativa del sujeto al condicionar sus prácticas de vida, así deriven éstas en prácticas de muerte.

Para considerar un elemento más a la discusión: BA habló del virus como un “compañero de vida”. De ahí también que el diagnóstico le haya generado tal conmoción puesto que una de las primeras cosas en las que pensó fue en el que en ese momento era su pareja. Y BA dice haberse “sentido mal”, sentirse “tan mierda por haberlo puesto en riesgo”, por creer que lo había “contagiado”. De imaginar al VIH como sinónimo de muerte, se desprende el hecho de que comenzará a gobernar en él una sentencia fúnebre por el encadenamiento con un “compañero” al que habrá que confrontar en la medida en que BA crea que puede causarle daño a otros: BA estaba profundamente consternado al momento del diagnóstico, también, porque suponía que él acababa de “chingarse” y “encima de todo me chingué a otro cabrón”<sup>4</sup>. El dolor también era causado por creer que había “contagiado” a una “vida ajena”, y el VIH, como compañero de vida al que ahora se piensa permanentemente sujeto, implicará

---

<sup>4</sup> En México el verbo “chingar” tiene una diversidad de significados que “lo convierte en una de las palabras más universales de la identidad lingüística de la identidad del mexicano” (Peralta, 2012: 107). Según el “Vocabulario de supervivencia para el visitante de la ciudad de México” (ibíd.) algunas de las principales acepciones serían: fornicar (coger), ganarle a alguien (molestar, joder) y comer. Por su parte, Octavio Paz, en el “Laberinto de la soledad”, habla de lo chingado como lo pasivo y lo abierto, por oposición a lo que chinga, que es activo, agresivo y cerrado. El chingón, dice Paz, es el macho, el que abre, y la chingada sería la hembra como *pasividad pura*. Discusión que nos adentraría de lleno al terreno de las desigualdades de género, especificadas éstas en el ámbito lingüístico y en las prácticas cotidianas de la vida social. Para ser muy concretos, en la referencia que hace BA se entenderá que el “chingarse a otro cabrón” significa “joder” a alguien en el sentido de perjudicar, de arruinar o de causarle un daño. El mismo diccionario define al “cabrón” como un sujeto inteligente, hábil, pero también puede dar el sentido de malvado o abusivo, en antítesis de “buena onda” o “chido”, es decir, una persona agradable. Finalmente, BA utilizará reiteradamente el “güey”, que al igual que el “cabrón”, su acepción depende de a quién va dirigido y de quién proviene, aunque usualmente su uso denota sencillamente a una persona, aunque puede tener una connotación positiva o peyorativa.

un echarse a andar en común, aún con que ello signifique un morir en conjunto. BA afirma, sin titubeo alguno, que: "Antes de contagiar a alguien... ese virus se muere conmigo".

En este punto del relato BA lloraba desconsoladamente, con la vista hacia abajo y la boca entrecerrada, como apretando los dientes, como queriendo no soltar de lleno toda su nostalgia y toda su desesperación en la recreación que hacía del evento; lo cual de inicio resultó contrastante respecto a la imagen despreocupada que ostentaba cuando recién se le contactó por medio de una página en internet que ofrecía un espacio de información y reflexión para personas viviendo con VIH, y luego, cuando en el curso de la primera entrevista que se le realizó no dejaba de esparcir su relato con cualquier sinfín de palabras *groseras*. Lo que en principio parecía una pose forzada, después se interpretaría como un modo de estilizar y dar marca personal a la narrativa que producía de sí mismo.

El llanto de BA no sólo es propiciado por la predisposición del Tourette –como un síndrome que moldearía recurrentemente los modos en que de manera potencial BA enfrenta ciertas vivencias- y tampoco es generado unilateralmente por la asociación entre VIH y muerte. Es también por lo que otras personas despliegan en la vida de BA, o sea, lo que representan en términos de una dinámica relacional en la que él juega como un elemento que dispara sufrimiento a otros, incluso "contagio" y pena de muerte –como la que en supuesto dirigiría a su entonces novio-. Es entonces la asociación entre VIH y Muerte, el sufrimiento que potencialmente puede causarle a alguien más en la posibilidad de *chingarse* una vida mediante el "contagio" del virus; es también la posición identitaria forjada sobre la base del etiquetaje simbólico respecto a lo que significa ser diagnosticado con la sintomatología y la caracterización

del Tourette; y es la articulación de dichos elementos y demás historias: En la notificación positiva no sólo se anuncia una alerta frente a la posibilidad de vida, sino lo que el vivir significa en términos de unicidad simbólica, en términos de definición identitaria.

Los motivos del llanto, el dolor y la preocupación se manifiestan en función de cómo está figurándose lo que potencialmente se pierde de súbito, que es, al mismo tiempo, lo que le da contención y sostén a una vida que se piensa vivible, esto es: el deseo de hacer, y en consecuencia ser, sobre el fundamento de la historicidad del sujeto. El deseo de BA se encuentra enraizado en la identificación que ha establecido con sus referentes familiares y en la manera en que esos moldes de vida echaban hacia adelante una idealización que prometía materializarse. Dice BA: "Yo tenía la idea... ponle tú que nunca voy a tener esposa pero amaría tener hijos si fueran míos; pero no puedo, bueno, sí se puede pero es muy caro el lavado de semen... Amaría tener hijos míos y no puedo".

BA narraba que "quería ser como su papá", lo que significa que quería tener una esposa, hijos, una mascota y "trabajar, llegar en la noche y abrazarlos y que me abracen y 'papi, te extrañé' y llegar con mi esposa y '¿Cómo estás mi amor?'". Sin embargo, ¿por qué BA nunca "va a llegar" a concretar ese deseo, a pesar de que le "encantaría" ser como su papá como cuando éste llegaba y le daba a un pequeño BA un beso en la frente? Explica BA: "Porque soy gay".

Esto es indispensable para comprender la lógica de figurar al VIH como sinónimo de Muerte: El ser gay es una posición identitaria en el sentido de que posibilita un modo de caracterizar y nombrar la existencia, pero es también un elemento simbólico que al constituir esa ficción identitaria igualmente media y condiciona los vínculos

intersubjetivos que se forjan con otros en un marco general de referencia que instituye formas dominantes de aprender a normar la sexualidad y el género. En lo subsecuente se analizarán las normativas que ordenan las configuraciones subjetivas del sujeto vinculadas con la producción de una experiencia de muerte en el evento del diagnóstico positivo.

#### **4.2. El *joto*<sup>5</sup>, como cuerpo abyecto y deseo invivible**

BA sufre la notificación de tal manera que busca la posibilidad de darse muerte. Ello se encuentra catalizado por la interconexión compleja que se establece entre vivencias temporales difusas que al momento de ser narradas asumen una organización simbólica, otorgando así una idea de coherencia identitaria. No sólo es la

---

<sup>5</sup> En el argot popular de México, que es lenguaje local pero también de uso generalizado, el *joto*, como sustantivo, hace referencia a un varón homosexual, aunque históricamente a éste término se le ha otorgado un sentido despectivo. El *joto* es otra manera de designar al "puto", también con connotación peyorativa. En palabras de Carlos Monsiváis (2010) el "pinche puto es la descalificación corriente, y si se usa maricón como sinónimo de cobarde, es porque también la cobardía es una traición a la virilidad". El mismo Monsiváis, haciendo un análisis de las "etapas del odio a lo diferente" en el marco de las discusiones llevadas a cabo por la Asamblea Legislativa del Distrito Federal que culminaron en la aprobación del matrimonio homosexual y la adopción por parte de estas parejas en el año de 2010, se refiere al conocido caso del "baile de los 41" en el periodo del *porfiriato* en México. Haciendo un análisis crítico de ese contexto, nos dice de manera sarcástica, pero también de forma muy amarga que: "No hay duda: lo propio del homosexual es su inferioridad natural, su inhumanidad. El *joto* no es ni hombre ni mujer, y sus únicos vínculos con el perdón son el choteo y las humillaciones interminables" (ibíd. 2010), de esta forma, "el *joto* amenaza la continuidad de la especie y los valores fundamentales, y su impudicia lo lleva a exhibirse allí, donde era inexistente por invisible" (Monsiváis, 2010b). Por supuesto, como la misma experiencia en el uso de lo "queer" podemos notar cómo las palabras, si bien mantienen un cierto orden lógico y estructural vinculado a espacios sociales concretos, también es cierto que su uso, su sentido y su connotación no se encuentran permanentemente esclavizadas por la historia. Por el contrario, las prácticas diversas de los mismos sujetos anuncian de manera reiterada que suele existir un margen de acción y posibilidades reales de transmutar, vía la lucha por el significado, la "esencia imperturbable" de las palabras y el lenguaje. Como podrá notarse en lo sucesivo, el *joto* -como sustantivo-, el "jotear" -como verbo que se encarna, se actúa y se reproduce-, o la *jotería* -como manifestación de las maneras, las palabras y la "forma de ser"-, será también susceptible de nombrar otras formas de configuración simbólica en el ejercicio de la experiencia.

predisposición del Tourette, el sufrimiento que puede causarle a otros ni la posición depresiva que asegura encarnar, es todo en conjunto y la ligazón mediante la que se nombra la trayectoria de vida de BA, aunado a otro elemento que ejerce una determinación imperante. Es el *ser gay* y lo que a ésta posición simbólica le acompaña: La personificación de anormalidad, la transgresión de cierto orden sexual, y la jerarquización moral de la experiencia homosexual. En este cruce de categorías, conceptos y clasificaciones de vida, hay un estigma que actúa como adhesivo de la experiencia global. Para utilizar las mismas palabras del mismo BA: "El VIH sólo les da a los "jotos".

Dice BA que él se imagina a un joto como "güeyes que cruzan la pierna, que son súper niñas, o travestis o gente muy pobre... un estereotipo muy estúpido pero verídico desgraciadamente". De este argumento se destacan varias consideraciones: En primer lugar, que BA se sitúa prioritariamente a una distancia que se presupone radical en términos de representación de una diferencia jerárquica al ordenar de manera desigual prácticas corporales, identidades y formaciones subjetivas que él no necesariamente comparte, o que comparte pero de formas disímiles. El joto es niña, travesti o pobre, lo que apunta a la constitución hegemónica de la masculinidad y a los deslizamientos diferenciales que operan sobre las consideraciones discriminatorias de clase. Como se ha discutido desde diferentes ámbitos conceptuales, lo masculino aparece situado bajo los auspicios de la negación. Constituyendo la referencia de lo humano, "el "hombre", o sea, "el verdadero sujeto socialmente instituido se define negativamente, porque en positivo no existe. Así, no es ni mujer ni homosexual" (Llamas, 1995: 155).

Esto significa que la negación de la feminidad –y lo que en supuesto ésta representa- se establece como una exigencia que es constitutiva de la masculinidad y de sus límites corporales e identitarios, para lo cual se requieren técnicas, procedimientos y modos de sanción que reafirmen consistentemente la permanencia de eso que se supone “esencialmente masculino” pero que en realidad, a decir de Eve Kosofsky (1998) es fundamentalmente inestable<sup>6</sup>; con el inconveniente de que dentro de estas formas de condenar a los “indeseables traidores de la masculinidad (se encuentran) practicas que van desde el desprecio hasta el asesinato” (List, 2009: 146), aunado al hecho de que “muchas de la efectividad de la homofobia reside en que numerosos individuos homosexuales asumen su orientación sexual como una falta y por lo tanto incorporan juicios que han esgrimido sus detractores” (ibíd.: 152). Resulta productivo, en consecuencia, pensar a la identidad masculina como una abstracción que es determinada históricamente y que para el caso de México, la homofobia, el machismo y sus estereotipos, continuarían siendo considerados por muchos varones como un referente constitutivo de la identidad nacional, a pesar de que lo que los hombres dicen y hacen para definir su identidad masculina es producto y manifestación de procesos culturales en movimiento (Guttman, 2000).

¿Cuáles serían los mecanismos que se ponen en juego para producir una *verdad* que el sujeto se ve forzado a encarnar y que se produce como condicionante en la elaboración colectiva y simbólica que se hace de los mismos sujetos? Lo narrado por

---

<sup>6</sup> Kosofski afirma que la definición de homosexualidad/heterosexualidad, como “término maestro” que mantiene una importancia fundamental para la cuestión de la identidad y la organización social de occidente, pone en juego categorías que en una cultura persisten como binarias y simétricas aunque en realidad subsisten en una relación en la cual uno de los términos está subordinado al otro. Ella afirma que la “valoración ontológica” del término heterosexual depende para su significado de la inclusión y exclusión simultánea de la homosexualidad. Por tanto, en semejanza con la noción de “cuerpos abyectos” de Butler, estas concepciones vinculadas a la identidad con relación a la elección sexual son fundamentalmente categorías inestables –pero no ineficaces- en tanto se constituyen como espacios que tienen potencial para ser “manipulados”.

BA revela una posición simbólica que está marcada en aras de producirse como una experiencia distante<sup>7</sup>. Al referirse al “joto” no sólo delinea a un referente externo, sino que ese referente soporta su propia constitución. La noción de “cuerpos abyectos” (Butler, 2003) precisamente traza esta posibilidad. Butler señala que las restricciones constitutivas producen el terreno de los cuerpos inteligibles pero también el de los cuerpos abyectos, toda vez que estos dominios no son opuestos porque “las oposiciones, después de todo, son parte de la inteligibilidad; la última esfera es el terreno de lo excluido, ilegible, que espanta al primero como el espectro de su propia imposibilidad, el límite mismo de la inteligibilidad, su exterior constitutivo” (Butler, 2002: 14).

Es así que el “joto”, como el invivible, el indeseado, es cuerpo abyecto en tanto afianza la experiencia distante y al tiempo se produce como un discurso que ordena y mantiene corporalidades y comportamientos correctos. “Cruzar la pierna” de una cierta forma no es solamente algo que es característico de un joto -o en su derivación genérica y estereotipada, una niña, de hecho, una “súper niña”-, el cruzar la pierna es un hacer corporal aprendido que permite una confección idealizada del género a partir de una repetición que *apela a la cita heterosexual* y al modelo de masculinidad hegemónica en el que se aprenden a socializar los varones; o sea, el cruzar la pierna

---

<sup>7</sup> Sobre la exigencia metodológica de “ver las cosas desde el punto de vista del nativo”, Geertz (1994) retoma los conceptos de *experiencia próxima* y *experiencia distante* del psicoanalista Heinz Kohu para producir una interpretación “de la forma en que vive un pueblo que no sea prisionera de sus horizontes mentales”, lo que significa, de fondo, una consideración de orden epistemológico a propósito de cómo se analiza la realidad y, consecutivamente, cómo se articulan los resultados de una investigación etnográfica. Sin embargo, en lo particular no utilizo los conceptos de experiencia próxima y distante desde la formulación que Geertz lleva a cabo; mi propuesta radica en comprender que ciertamente estos conceptos denotan un grado de aproximación que no suponen una “oposición polar”, pero no recorro a ellos para hablar de formas de interpretación lingüísticas de la realidad, sino modos de posicionamientos simbólicos en la configuración de la experiencia con relación a tópicos y acontecimientos particulares, como podrá observarse en lo sucesivo.

es un acto *performativo* en la medida en que produce lo que nombra: El joto es joto al cruzar la pierna, el no-joto lo sería dado que cruzaría la pierna de otras formas, se intuye que de formas que se presumen *eminente* masculinas.

Hay una paradoja inconveniente al momento de plantear este cruce de figuras limítrofes y periféricas: La posición simbólica que se confecciona como experiencia distante terminará por atrapar al sujeto en otra posición que se instaurará como experiencia próxima, más bien, como experiencia encarnada. El que BA se relacionara, se imaginara y se posicionara como distante del estereotipo del *joto con VIH* provoca a su vez que se vincule con la posibilidad de contraer la infección. El no ser niña, ni travesti, ni pobre, coadyuvó a forjarlo como un *no-joto* con VIH. BA dice que nunca usó condón con los chicos porque sabía que eso sólo le daba a los *jotos*, y en contraparte él pensaba: “nunca me va a dar... está cabrón que me dé a mí”. Este es el motivo, –y no el que no supiera que el condón era un método de prevención– por el que BA explica que nunca “se protegió” con varones.

Además, la diferenciación trazada por la matriz heterosexual en el ejercicio de la sexualidad y los ordenamientos en la actuación del género que instituyen a la masculinidad como el referente que otorga mayor valoración social a la constitución jerárquica de lo humano, se manifiestan en el hecho de que, como ya se apuntaba, BA nunca usó protección con los chicos, no obstante, con las chicas fue diferente. Con ellas siempre usó condón porque “no las vaya a embarazar... un güey te lo coges y no se va a embarazar (risa) con una chava es de bueno, la embarazo güey soy responsable, bueno va. Con un chavo no tienes que preocuparte por el embarazo”. Es decir, la masculinidad hegemónica, y la materialidad de las prácticas discursivas que la producen, provocan que el varón que asume tales disposiciones se viva fuera de



ciertos *riesgos* cuando éstos tienen que ver con la contraparte identitaria de la que se suponen exentos.

Por otro lado, se asumen otros *riesgos* cuando éstos se relacionan con las prácticas que una posición masculina reproduce *normadamente*, como lo sería la posibilidad de embarazar a una chica e inquietarse por ello. Ese des-preocuparse estará estrechamente relacionado con la posición identitaria que se ocupa en el cruce que se establece con la eventualidad de contraer la infección. De ahí también el asombro y el desconcierto en el diagnóstico puesto que la notificación positiva desafía a la organización de los esquemas de referencia, su posición simbólica y las convicciones acerca de sus deseos y sus idealizaciones; en conjunto, todos los elementos que le daban sostén a su existencia, los que de pronto se pierden y requieren forzosamente de reconfigurarse a partir de un diagnóstico que se asocia con muerte.

En lo que respecta a BA, él asegura que “güey que veía güey que me tiraba... la neta sí era muy promiscuo, muy cabrón... güey que me veía bonito güey que me chingaba, la neta y nunca me protegí”. Así que van dos elementos más que se añan a la experiencia del diagnóstico y a la historicidad por la cual se adquiere la infección: la experiencia distante de *no ser joto* basada en la concepción de la masculinidad hegemónica y la consecuente asociación entre VIH-homosexualidad; además del incremento en la posibilidad para contraer el virus a raíz de que BA se definía como un “puto promiscuo”, lo que aparece como un rasgo de identidad con el que se identificaba<sup>8</sup>. Esos estereotipos, como imágenes inmutables, emergen como

---

<sup>8</sup> La concepción de “promiscuidad” como acto sexual desvalorizado, nos remite a la pirámide de la jerarquía sexual de Gayle Rubin (1989). En su “teoría radical de la sexualidad”, Rubin propone una “pirámide erótica” que jerarquiza los actos sexuales. En esta evaluación axiológica de las sociedades occidentales modernas, desde la cual el sexo solitario flotaría “ambiguamente”, por encima se encontrarían los heterosexuales reproductivos casados, después los heterosexuales

creaciones simbólicas que median y condicionan la acción y los contornos de representación del sujeto. Para ampliar el esclarecimiento discursivo, el compuesto asentado en el estereotipo dicta: *El sida mata... pero sólo a los jotos y promiscuos.*

### **4.3. El joteo paródico de BA**

El VIH continúa figurándose como un asunto que concierne a una sanción temida. Dice Foucault que: "Para ser útil, el castigo debe tener como objetivo las consecuencias del delito, entendidas como la serie de desórdenes que es capaz de iniciar" (Foucault, 2010: 107). Desde el análisis que realiza este autor, el daño que hace un crimen al cuerpo social es el ejemplo que da, el desorden que introduce en él, y la incitación a repetirlo si no ha sido castigado. Visto a la luz del terreno sociocultural del sida, el delito sería la transgresión del orden sexual o de ciertos modelos sexuales con alto valor moral; el castigo, el VIH y lo que desde éste se asegura que despliega: la Muerte. Como lo anuncia Leo Bersani (1999): "El miedo normal a la homosexualidad creció hasta transformarse en un terror apremiante cuando una fantasía secreta se convirtió en un espectáculo público: el de hombres agonizantes" (Ibíd., p.33).

---

monógamos no casados y agrupados en pareja, a los que le seguirían los "demás" heterosexuales. Por debajo se hallarían las parejas estables de gays y lesbianas –en el borde de la respetabilidad-. Después los homosexuales y lesbianas promiscuos, y por último, las "castas sexuales" más despreciadas: transexuales, travestis y sadomasoquistas, entre otros. Esta jerarquía sexual, que a su vez expresa un "estigma punitivo", tendría raíz en las tradiciones religiosas occidentales, aunque la mayor parte del contenido contemporáneo estaría relacionado con la concepción médica y psiquiátrica. Como sistema de enjuiciamiento moral acerca de la actividad sexual, Rubin buscaba identificar, describir y explicar la "injusticia erótica y la opresión sexual"; por tanto, no tenía por objeto denunciar de qué manera ésta estratificación se vinculaba más nítidamente con la elaboración y la reproducción del género, entendido éste también como acto social.

En el caso de AB, él dice que sólo le gustan chicos varoniles porque “soy un hombre al que le gustan los hombres, para un intento de vieja pues mejor me consigo a una vieja”. Decía también que la homosexualidad es sencillamente una preferencia; que “cada quien su culo”, que no tiene problemas con “amanerados” porque incluso su mejor amigo es una “jotita” e incluso se “rompería la madre por él”, pero que ese tipo de hombres no lo excitan; en cambio, prefiere un chico que, “aunque suene egocéntrico”, sea como él: varonil, alto, delgado, atractivo. Le gustan chicos varoniles que puedan ser sus amigos, a los que les pueda decir “güey” sin que les cause problemas, porque llegó a salir con chicos a los que les decía “güeyes” y se ofendían, y AB les objetaba: “pero si no eres una niña, somos niños güey”.

Por eso le gustaba la relación que tenía con su anterior novio porque, por ejemplo, le parecía muy divertido cómo podían ir juntos a una fiesta y cada uno por su lado tener a “un chingo de viejas encima”, y que cuando ellas les preguntaran si tenían novia que pudieran decirles: “no, pero él es mi novio”. Un chico varonil con el que le gustaría tener una relación sería un chico con el que pudiera ir en la calle, y si tuvieran un problema con alguien que les gritara por ir tomados de la mano, que se pudieran “agarrar a madrazos” con él. En otro momento AB terminaría por confesarme, en medio de sonoras carcajadas, que él también “jotea”, por ejemplo, cuando se habla con sus amigos de la universidad en femenino, pero eso sólo es “por desmadre o cuando está pedo”.

En esta coexistencia de prácticas –el “agarrase a madrazos” a –golpes– de una forma varonil, y el *joteo* “femenino” cuando se está *pedo*– se muestra, por un lado, la búsqueda de elementos varoniles que invistan a AB y a los chicos de los que gusta con un acento de legitimidad con respecto a su condición “verdadera” de hombres –

cuando no, niños-, con la que vuelve distante de sí cualquier rastro de feminidad –lo joto-. Pero “lo joto” también aparece en BA como un goce cuando éste es compartido y justificado por los amigos gays –con los que sí actúa en femenino-. Esta coexistencia no debe pensarse como una mera represión de carácter, como si la *peda* desinhibiera la personalidad “naturalmente” femenina de BA y ésta fuera echada hacia dentro a causa del machismo, la homofobia o cualquier elemento externo que pretendiera ejercer fuerte presión hacia el “interno constitutivo” del sujeto. Y no es sencillamente una liberación o una represión de carácter porque:

*“el desplazamiento de la identidad de género de un origen político y discursivo a un «núcleo» psicológico no permite analizar la formación política del sujeto con género y sus invenciones acerca de la interioridad inexplicable de su sexo o de su auténtica identidad” (Butler, 2007: 267).*

Más bien, esta coexistencia debe pensarse en función de cuáles son los sentidos que se le atribuyen a la configuración naturalizada del género, y cómo ese “desliz incoincidente” entre el sexo anatómico, la identidad de género y la actuación de género revelan –es decir, como lo que la misma Butler denomina las “dimensiones contingentes de la corporalidad significativa”– el hecho de que las normas de género son reglas fundamentalmente no rígidas, más bien inestables, aunque sí coaccionan y castigan la posibilidad con la que cualquier acto infrinja los límites mediante los cuales la “verdad del género” pretende imponerse como la única forma de vida, de hecho, como el modo de vida *naturalmente correcto*.

AB puede ser anatómicamente hombre y vivir una identidad de género masculina – con las implicaciones que ello signifique–, pero su actuación de género –acaso ocasionalmente– podría ser identificada como “femenina”, incluso por él mismo. En

esa inestabilidad de normativas que se han naturalizado -mediante lo que Butler denomina la "ficción reguladora de la coherencia heterosexual"-, se deja entrever que el *joteo* de AB es paródico en el sentido en que la misma Butler analiza la "imagen unificada de la mujer" de la travestida; es decir, el *joteo*, al imitar el género -una cierta formación de género- manifiesta la "estructura imitativa del género en sí, así como su contingencia" (Ibíd.: 269).

En conjunto esto quiere decir que ni el orden del discurso heterosexual se impone unilateralmente sobre los sujetos, ni el *joteo* puede ser reducido a tan sólo una repetición mecánica de las normas hegemónicas del género, sino que se dispone como un conjunto de prácticas que trascienden la "originalidad" -pero también dependen- de las normas de inteligibilidad cultural para ser producidas y actuadas. Lo que tampoco significa, de manera alguna, que estas prácticas sean fundamentalmente resistentes o subversivas, o que busquen intencionadamente el cuestionamiento de la *matriz heterosexual*, puesto que en un análisis contextual de las mismas podríamos caer en cuenta que hay una reinstalación -consciente o no- de la norma que fantasea la "verdad interna del género".

#### **4.4. Posiciones Identitarias y el Sujeto Nómada de Braidotti**

El sujeto *nómada* de Rosi Braidotti (2001) es una figuración del tipo de sujeto que ha renunciado a toda idea, deseo o nostalgia de lo establecido. Esta figuración expresa el deseo de una identidad hecha de transiciones, de desplazamientos sucesivos, de cambios coordinados sin una identidad esencial y contra ella. Pero no está completamente desprovisto de unidad: "La cohesión es engendrada por

repeticiones, los movimientos cíclicos, los desplazamientos rítmicos. Cruzar fronteras, con el acto de ir independientemente del destino de su viaje” (Braidotti, *íbid.*: 58). Esto significa que Braidotti imagina una intencionalidad del sujeto nómade por renunciar, si bien no a toda idea de unidad, si a una identidad unitaria impuesta que establece certeramente sus líneas, sus contornos exactos. Ese deslizamiento de fronteras ocupa un deseo por llevarlo a cabo, y esa intencionalidad, que se engancha con la conciencia del sujeto, para Braidotti expresa una forma de resistencia política a las visiones hegemónicas y excluyentes de la subjetividad.

La figura del *sujeto nómade*, en tanto un “estilo creativo de transformación”, renuncia a un deseo por lo establecido a cambio del deseo por una identidad hecha de transiciones y desplazamientos sucesivos. No obstante, si bien la autora está consciente de la dificultad de cambiar las estructuras internas, psíquicas o inconscientes mediante la mera volición, lo cierto es que el *sujeto nómade* sí parece expresar la intencionalidad consciente por renunciar a una identidad impuesta. En cambio, el análisis de la narrativa de BA deja entrever que ese movimiento por el cual se desestabiliza cierta apariencia de inmovilidad identitaria puede ser provocado por una situación de quiebre que transforma radicalmente al sujeto, para el caso en cuestión, vía la notificación de una enfermedad que se ha manufacturado bajo el estigma de lo mortal. El distanciamiento con la conceptualización de Braidotti radica en el hecho de que el sujeto no necesariamente puede desplazar las fronteras imaginarias de manera intencional, sino que puede ser *forzado* por la enfermedad – por lo que se supone socialmente de ella- a no permanecer en el mismo sitio que estabiliza una ficción identitaria previa.

La propuesta que aquí se presenta pone en entredicho que esa ruptura identitaria necesariamente es signo de resistencia, o por lo menos no inicialmente, como desde el análisis de Braidotti se establecería de fondo al asemejar su figura nómada a la noción foucaultiana de *contramemorias*. De esta forma, el nomadismo, o sea, ese movimiento por el cual se desestabiliza una quietud de identidad -en principio no desplazable-, puede ser también impuesto y forzado por la manera en que el exterior fuerza a transformarse al interior, o bien, por la manera en que el exterior conecta con una historicidad que estará obligatoriamente condicionada por una transformación radical según la presencia de una enfermedad que se presume mortal. En todo caso, ese nomadismo ocurrido por imposición sería incitado por un suceso de quiebre, una situación de choque que transmuta y que es, en este caso, la notificación de una enfermedad y lo que ello conlleva. El sujeto puede no tener la intencionalidad de desplazar fronteras imaginarias, pero se ve en la necesidad de no permanecer en la misma posición simbólica, en el mismo sitio de identidad.

La particularidad del VIH con respecto a la prevalencia de un estigma de muerte, que a su vez se liga con una jerarquización moral mediante la que se aprende a adjetivar la configuración de los cuerpos con género, provocará una conmoción identitaria, pero ésta no necesariamente refleja una contrapartida frente a las "formas dominantes de representación del yo", como supuestamente el *sujeto nómada* de Braidotti sí lo haría desde otros ámbitos de la configuración política de la subjetividad. Por lo tanto, no se recurre a la discusión de Braidotti para asemejar este análisis al suyo debido precisamente a estas distancias de enfoque, aunque sí se retoma el énfasis que la autora pone en el movimiento mediante el cual la identidad no permanece como una esencia original que da soporte al cuerpo, todo lo contrario, es el cuerpo la base material que dará lugar a un sujeto encarnado. El *joven viviendo con*

*VIH*, como identidad que se adquiere, emerge sobre los fundamentos de una identidad subjetiva previa, pero aun con que ésta haga eco de una vivencia anterior, en realidad el diagnóstico transforma radicalmente al sujeto. Si hay formas de aprender a vivir con VIH habría que considerar, de inicio, que la asociación de significados VIH: sida: muerte, es lo primero que hay que aprender a desmontar, incluyendo los ordenamientos naturalizados de la sexualidad y el género.

## 5. Conclusiones

La masculinidad hegemónica y los procesos de estigmatización, como asociaciones significantes que moldean las posiciones simbólicas a encarnar, se especifican en el reproche que se hacen a ciertos actos que se suponen distantes de la experiencia del sujeto. En este orden explicativo se dio cuenta de un diferenciado quehacer corporal ejemplificado en un “cruzado de piernas” que para BA define una identidad (“el joto y la súper niña”) y además, un modo de ser que es sancionado por encarnar y reproducir esa identidad que existencialmente se conjuga como una posición distante (“el VIH sólo le da a los jotos”).

Todo esto se suscita en un marco cultural en el que muchos jóvenes continúan encarnando un estigma de muerte y de peligrosidad, lo que a su vez está relacionado por la asociación que sigue estableciéndose entre la homosexualidad y el VIH, y la significación del VIH como “sentencia de muerte”. En consecuencia hay chicos, incluido el mismo BA, que ocupan una posición simbólica que vista hacia el pasado se lee actualmente en términos de *promiscuidad*, y en la narrativa que ahora producen



de sí mismos se encuentra la explicación del tener VIH, condición que en el caso de BA sería más sufrible puesto que la definición identitaria que él fue designado a ocupar –el síndrome de Tourette– inviste modos concretos de enfrentar la enfermedad mediante la depresión, incluso de no enfrentarla si pensamos el *darse* muerte como aniquilación absoluta de toda confrontación de vida.

En este complejo escenario de enfermedad, estigmas y promesas de vida, se requieren atender los aspectos culturales mediante los que se produce simbólicamente al VIH debido a que son una vía indispensable para reformular programas de tratamiento y prevención de un padecimiento cuyo eje vertebral siguen siendo los procesos de estigmatización, los cuales desestructuran la concepción, las certezas y las expectativas que el sujeto había elaborado para consigo mismo, incluyendo las posiciones distantes o próximas desde las que se situaba la concepción del “Sujeto con VIH”, entendido esto como identidad que debe aprender a ocuparse; distanciamiento que suele tomar existencia material en los enunciados del tipo: “A mí no me va a pasar”.

## 6. Bibliografía

Aresti, Lore. (2001). *¿VIH=SIDA=Muerte? O la construcción social de una condena*. México: Fondo Cultural Albergues de México.

Badri, Malik. Bekker, Linda-Gail. Orrell, Caherine. Pitt, Jane. Cilliers, Francois. Wood, Robert. Initiating highly active antiretroviral therapy in sub-Saharan Africa: An assessment of the revised World Health Organization scaling-up guidelines. *AIDS*. 18 (8), pp.1159-1168.

Butler, Judith. (2007). *El género en disputa: El feminismo y la subversión de la identidad*. España: Paidós Ibérica.

Butler, Judith. (2001). *Mecanismos psíquicos del poder. Teorías sobre la sujeción*. España: Ediciones Nueva Cátedra.

Butler, Judith. (2003). *Cuerpos que importan: Sobre los límites materiales y discursivos del cuerpo*. España: Paidós Ibérica.

Braidotti, Rosi. (2000). *Sujetos nómades: Corporización y diferencia sexual en la teoría feminista contemporánea*. Buenos Aires: Paidós.

Bersani, Leo. (1999). *Homos*. Buenos Aires: Manantial.

Foucault, Michael. (2010). *Vigilar y Castigar: Nacimiento de la prisión*. México: Siglo XXI.

Geertz, Clifford. (1994). *Conocimiento local: Ensayo sobre la interpretación de las culturas*. Barcelona: Paidós.

Giddens, Anthony. (2001). *Las nuevas reglas del método sociológico. Crítica positiva de las sociologías comprensivas*. Buenos Aires: Amorrortu.

Gutmann, Matthew. (2000). *Ser hombre de verdad en la ciudad de México: Ni macho ni mandilón*. México: El Colegio de México.

Haraway, Donna. (1995). *Ciencia, cyborgs y mujeres: La reinención de la naturaleza*. España: Ediciones Cátedra.

Klein, Daniel. Hurley, Leo. Merrill, Deanna. Quesenberry, Charles. Chair (Consortium for HIV/AIDS Interregional Research). (2003). Review of Medical Encounters in the 5 Years before a Diagnosis of HIV-1 Infection: Implications for Early Detection. *JAIDS Journal of Acquired Immune Deficiency Syndromes*. 32 (2), pp. 143-152.

Kosoksky, Eve. (1998). *Epistemología del armario*. Barcelona: La Tempestad..

List, Mauricio. (2009). *Hablo por mi diferencia: De la identidad gay al reconocimiento de lo queer*. México: Ediciones Eón.

Llamas, R. (1995). "La reconstrucción del cuerpo homosexual en tiempos de SIDA". pp. 153-189. en: *Construyendo Sidentidades. Estudios desde el corazón de una pandemia*. 1era ed. Madrid: Siglo XXI.

Méndez, Manuel. (2011). *Cuerpos trazando caminos de Resistencia: Procesos de estigma y discriminación en varones homosexuales viviendo con VIH*. México: UAM-RC Editores.

Monsiváis, Carlos. (2010). "Homofobia". *Nexos* 1 de marzo 2010 s/n Consulta 18 de julio de 2014 (<http://www.nexos.com.mx/?p=13621>)

Monsiváis, Carlos. (2010b). "El Triunfo cultural de Carlos Monsiváis". *Letra S* 168 s/n Consulta 2 de Agosto de 2014 (<http://www.jornada.unam.mx/2010/07/01/ls-central.html>)

Nakagawa, Fumiyo. Lodwick, Rebeca. Smith, Colette. (2012). Projected life expectancy of people with HIV according to timing of diagnosis. *AIDS*. 26 (3), pp. 335–343.

Pacheco, Antonio. Tuboi, Suely Silvia; Moreira, Luis. Ramadas, Luciana. Nunes, Estevão. Mercon, Mônica. Faulhaber, José. Harrison, Lee. Schechter, Mauro Schechter. (2009). Temporal changes in causes of death among HIV-infected patients in the HAART era in Rio de Janeiro, Brazil. *Journal of Acquired Immune Deficiency Syndromes*. 51 (5), pp. 624-630.

Palella, Frank. Delaney, Kathleen. Moorman, Anne. Loveless, Mark. Fuhrer, Jack. Satten, Glen. Aschman, Diane. Holmberg, Scott. (1998). Declining morbidity and mortality among patients with advanced human immunodeficiency virus infection. *The New England Journal of Medicine*. 338 (13), pp. 853–860.

Parker, Richard. Aggleton, Peter. (2002). *Estigma y Discriminación relacionados con el VIH/SIDA: Un marco conceptual e implicaciones para la acción*. México: Programa de Salud Reproductiva y Sociedad PSRS.

Peralta de Legarreta, Alberto. (2012). *El Chilangonario. Vocabulario de supervivencia para el visitante de la Ciudad de México*. México: Ed. Otras inquisiciones.

Ricoeur, Paul. (1987). *Tiempo y Narración. Vol. 1*. Madrid: Ediciones Cristiandad.

Rubin, G. (1989). "Reflexionando sobre el sexo: Notas para una teoría radical de la sexualidad". pp. 113-190. en: *Placer y Peligro: Explorando la sexualidad femenina*. Madrid: Revolución.

Scott, Joan. (2001). Experiencia. *La ventana*. 13, pp. 42-73.