

SEVERO OCHOA, ALUMNO DE LOS JESUITAS DE MÁLAGA

*Wenceslao Soto Artuñedo, S. I.
Director del Archivo de España de la Compañía de Jesús
Alcalá de Henares (Madrid)*

RESUMEN

Los jesuitas volvieron a Málaga y abrieron la residencia del Sagrado Corazón de Jesús en el centro de la ciudad (1881) y el colegio San Estanislao de Kostka en la barriada de El Palo (1882). En la residencia también realizaron actividad escolar, sobre todo de 1912 a 1920, con el colegio de preparatoria “Sagrado Corazón de Jesús” en locales de la parte trasera de la nueva residencia de calle Compañía. En esta escuela estudió entre otros Severo Ochoa. El artículo recrea su ambiente escolar y da a conocer unas calificaciones escolares. Había mucha conexión entre este colegio y la residencia, por lo que los alumnos participaban en actividades religiosas y en la congregación mariana de San Estanislao.

Palabras claves: Residencia de Jesuitas Málaga, Colegio San Estanislao, Calle Compañía, actividades religiosas, congregación mariana. Severo Ochoa.

SEVERO OCHOA, PUPIL OF THE JESUITS IN MÁLAGA

ABSTRACT

The Jesuits returned to Málaga and opened the Residence of the Sacred Heart of Jesus in the center of the city (1881), and the St. Stanislaus of

Kostka College in El Palo neighborhood (1882). The Residence also carried on school activity, especially from 1912 until 1920, through the “Sacred Heart of Jesus” Primary School, in premises on the back of the new Residence in Compañía Street. In this school Severo Ochoa studied, among others. This article recreates the school’s atmosphere, and announces his school marks. There were many connections between this school and the Jesuit Residence due to the fact that pupils took part in religious activities and in the Marial Congregation of Saint Stanislaus.

Key words: Jesuit Residence at Málaga, St. Stanislaus College, Compañía Street, Religious activities, Marial Congregation.

El premio Nobel español Severo Ochoa de Albornoz pasó los cursos escolares de sus años infantiles y juveniles en Málaga, donde continuó su escolaridad en una escuela abierta por los jesuitas en locales de la parte trasera de su residencia del Sagrado Corazón, con entrada por la calle Pozos Dulces¹ y los continuó en el Instituto Provincial². Sus calificaciones de preparatoria, sin embargo, no permiten pronosticar las altas cimas académicas y científicas que después alcanzó.

Escuelas en la residencia de Málaga de los jesuitas.

La vocación docente de la Compañía de Jesús se pone nuevamente de manifiesto en Málaga no sólo con el colegio de San Estanislao, sino con otras iniciativas. A los pocos años de abrirse una residencia

1 NÚÑEZ DE CASTRO, I., “Severo Ochoa y Málaga”, *Diario Sur*, 27.09.2005, 20.

2 Ver, por ejemplo: HEREDIA FLORES, V. M., “El instituto de Málaga durante el reinado de Alfonso XIII (1902-1931)”, *Hespérides: Anuario de investigaciones*, 13-14 (2005-2006), 229-242; JURADO LAVANANT, A., «Gaona»: de casa solariega a instituto de enseñanza secundaria”, *Gibraltar* n.º 78 (octubre-noviembre 2012), 15 ss. Severo Ochoa visitó el instituto Gaona por última vez apenas unos meses antes de fallecer en 1993, donde fue homenajeado.



1. Portada de la Residencia jesuita de Calle San Agustín, actual Museo Picasso, donde pusieron la escuela de los Sagrados Corazones de Jesús y María.

en la calle Beatas en 1881, iniciaron tres escuelas vespertinas para niños³ y cuando en 1886 se mudaron los jesuitas a la calle San Agustín, a la casa-palacio del conde de Bellavista, actual museo Picasso,

- 3 Archivo España de la Compañía de Jesús - Alcalá de Henares [en adelante AESI-A], Fondo Provincia de Castilla, Litt. Ann. Prov. Tol. Ministeria. Residentia Malacae, 1885-1888. Citado por REVUELTA GONZÁLEZ, M., *La Compañía de Jesús en la España Contemporánea. Tomo II: Expansión en tiempos recios (1884-1906)*, Sal Terrae / Mensajero / Universidad Pontificia de Comillas, Madrid 1991, II, 1273.

pusieron una escuela para niños, con maestros seculares, que tenía por nombre “Colegio de los Sagrados Corazones de Jesús y María”. Aunque se había fundado en 1887 no se legalizó dicha escuela hasta 1902, a raíz del real decreto de Romanones de 1 de julio, y reales órdenes de 4 y 22 de septiembre de 1902, que regulaban la homologación de centros privados.

En virtud de lo dictaminado en esa legislación, el superior, Modesto Marquínez y Ruiz del Burgo⁴ pidió su legalización al rector de la Universidad de Granada. La escuela estaba establecida en el mismo domicilio de la residencia de jesuitas, en la calle San Agustín, 7, (actual museo Picasso) siendo su director el propio superior⁵.

Había tres secciones (párvulos, elemental y superior) con las siguientes asignaturas y libros de texto⁶:

Primera Sección, Párvulos:

Principios de Lectura	Paluzie ⁷
Catón Metódico	Seijas ⁸
Doctrina	Ripalda ⁹
Aritmética y Geografía	Recitación oral
Escritura	

- 4 Modesto Marquínez nació en Gamiz (Álava) 15.06.1845, ingresó en la Compañía el 18.12.1879; hizo los últimos votos el 2.02.1890 y murió el 19.02.1919 en Murcia.
- 5 Solicitud de Modesto Marquínez al Rector de la Universidad de Granada, 29.09.1902, Archivo Universidad de Granada [AUG], 1046.
- 6 Impreso extracto del Reglamento, AUG 1046.
- 7 Se trata de los cuadernos de *Escritura y lenguaje de España*, de Esteban Paluzie y Cantalozella, Barcelona Editorial Hijos de Paluzie, 1914.
- 8 *Catón metódico*, por José González Seijas, Madrid, Editorial Saturnino Calleja, sin fecha.
- 9 *Catecismo de la Doctrina Cristiana*, Compuesto por el Padre Jerónimo Ripalda, S.J. (1616).

Segunda Sección, Elemental:

Obligaciones del Hombre	Escoiquiz ¹⁰
Catecismo Histórico	Abad de Fléury ¹¹
Cuentos del Pastor	Collado y Tejada ¹²
Quinto Cuaderno de Lectura	Avendaño ¹³
Gramática	Herranz y Quirós ¹⁴
Aritmética y Geometría	Fernández de Segura ¹⁵
Geografía (tabla)	Acosta
Doctrina	Ripalda
Guía del Artesano y Urbanidad	Paluzie ¹⁶
Geografía e Historia de España	J. F. Sánchez Morate ¹⁷

Tercera Sección, Superior:

Perfeccionamiento de las asignaturas del grado elemental	
Fábulas	Samaniego
Agricultura	Olivan ¹⁸

- 10 ESCOIQUIZ, Juan, *Tratado de las obligaciones del hombre*, Zaragoza 1822.
- 11 *Catecismo Histórico*, por el Abad Claudio Fleury, Hijos de R. Álvarez, Madrid 1913.
- 12 COLLADO Y TEJADA, Cayetano, *Cuentos del pastor: bondad con los animales*, Madrid, Librería de Perlado, Páez y Compañía, 1904.
- 13 AVENDAÑO Y CARDEREDA, *Cuadernos de lectura I*, Librería Hernando, 1912.
- 14 HERRANZ Y QUIROS, Diego Narciso, *Elementos de gramática castellana: para uso de los niños que concurren á las escuelas*, Buenos Aires 1899.
- 15 FERNÁNDEZ DE SEGURA, Juan, *Elementos de Aritmética métrica y moneda decimal*, 1852.
- 16 PALUZIE Y CANTALUZELLA, Esteban, *Guía del Artesano*, Faustino Paluzie 1882; PALUZIE Y CANTALUZELLA, Esteban, *Tratado de urbanidad para los niños*, Paluzie, Barcelona 1842.
- 17 SANCHEZ-MORATE, Juan Francisco, *Nociones Generales de Historia Natural*, Librería Hernando 1902.
- 18 OLIVAN, Alejandro, *Manual de Agricultura*, Madrid, Imprenta de Rafael Anoz, 1866.

Los honorarios que se cobraban eran de 37,50 pts. al trimestre, por adelantado.

Este colegio cesó cuando abandonaron aquella casa en 1904¹⁹ y se mudaron a la calle Álamos, que no tenía espacio para las aulas: “No tenemos ya aquel colegio en casa y las cuatro escuelas nocturnas que dirigíamos e informábamos en las prácticas religiosas”²⁰. Es probable que la escuela continuara algunos meses más, ya que en el catálogo 1904/05 figura Marcelino Barrantes²¹ como visitador de ella.

Los maestros eran seculares, pues no aparece ningún jesuita con este encargo en los catálogos de la provincia de Toledo de la Compañía de Jesús. Oficialmente estaría bajo la supervisión del superior y en los catálogos de 1903 a 1905 también aparece Marcelino Barrantes como visitador de esta escuela²².

2. Llegada de la familia Ochoa a Málaga

El futuro Nobel había nacido el 24 de septiembre 1905 en Luarca (Asturias), siendo el menor de siete hermanos de una acomodada y prestigiosa familia de la villa asturiana²³. Su hermano Luis estudiaba

19 AESI-A, fondo provincia Castilla, Litt. Ann. Prov. Tol. Ministeria. Residencia Malacae, 1896-1899; REVUELTA GONZÁLEZ, o.c., Tomo II, 1273.

20 AESI-A, fondo provincia Castilla, Historia Domus 1905, Litt. Ann. Prov. Tol. Ministeria. Residencia Malacae, 1896-1899. REVUELTA GONZÁLEZ, o.c., Tomo II, 1273-1274.

21 Marcelino Barrantes Romero nació el 06.07.1848 en La Serena (Badajoz), ingresó el 02.11.1866 en Loyola, fue ordenado el 24.08.1879 en Poyanne (Francia), hizo los últimos votos el 02.02.1881 en Chamartín de la Rosa (Madrid) y murió el 20.12.1920 en Málaga.

22 SOTO ARTUÑEDO, W., *Educación popular en Málaga. El Patronato y Escuela San José (1906-2006)*, Diputación, Málaga 2009, 50-53.

23 Cfr. GARCÍA VALDECASAS, J. M. (Ed.), *El Dr. Severo Ochoa, Premio Nobel de Medicina, visto por algunos de sus más íntimos colaboradores y amigos*, México

en Gijón, donde la familia pasaba el invierno, en un colegio inaugurado por los jesuitas en 1890, a cuya congregación mariana pertenecía²⁴. Severo inició su escolaridad en el colegio de los Hermanos Maristas de Gijón, quizás porque el colegio jesuita sólo impartía enseñanza secundaria. Su padre falleció cuando Severo tenía siete años, y de 1912 a 1923 la familia pasaba la mayor el curso (desde mediados de septiembre a mediados de junio) en Málaga, buscando un clima más benigno y templado aconsejado por los médicos a la viuda D.^a Dolores Albornoz, para combatir la bronquitis crónica que padecía. Al principio alquilaron el segundo piso en la actual calle Cortina del Muelle número 27-31, edificio ya desaparecido; en 1915 se habían trasladado al piso principal del n.º 5 (actual n.º 2) de la calle Don Juan Díaz, con vistas a la calle Larios; después en el Limonar y la Caleta²⁵.

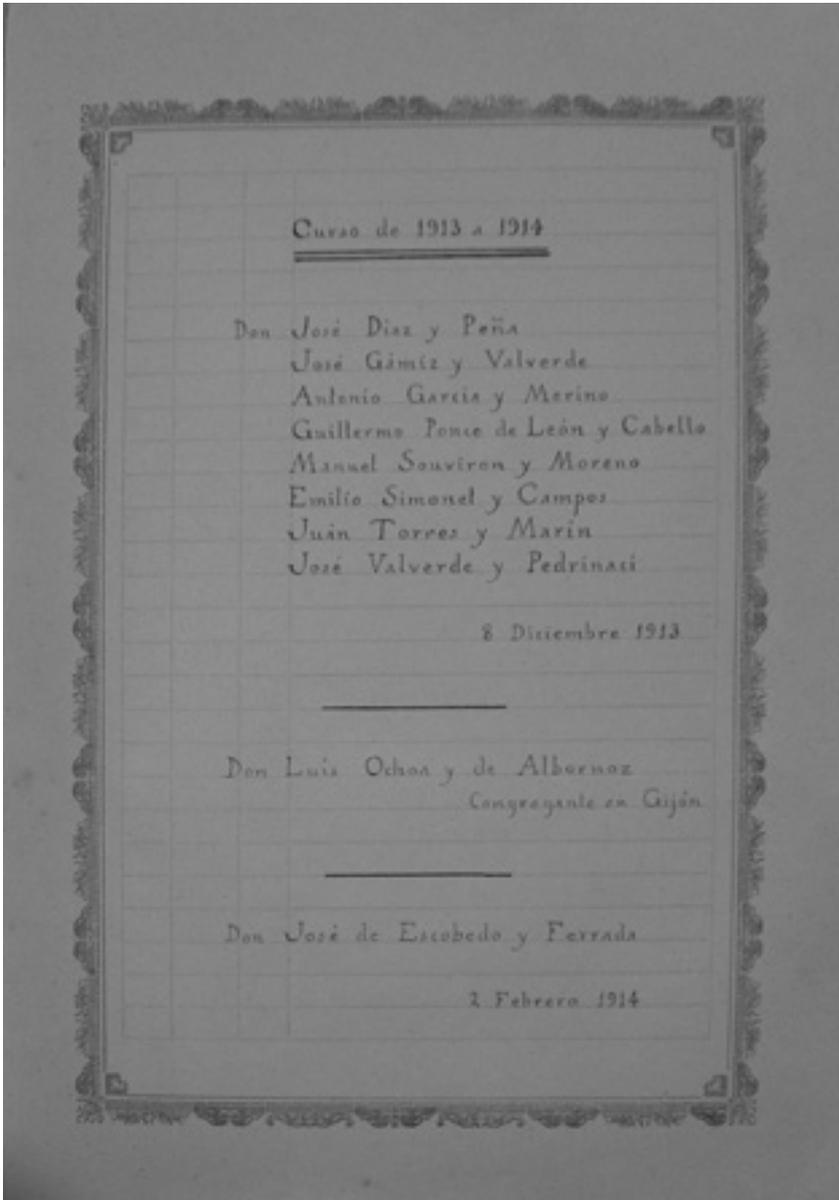
Había que buscar plaza escolar para los hijos, y, dada la vinculación con los jesuitas, su hermano Luis se matriculó en el Colegio San Estanislao. Se incorporó a su congregación mariana en el curso 1913/14 como procedente de la de Gijón²⁶, pues según los estatutos de las congregaciones marianas, cuando uno se tuviera que desplazar a otra ciudad debía pedir una patente para que lo admitieran en la otra congregación. Providencialmente, aquel mismo año, los jesuitas de la residencia del centro de Málaga abrían un colegio de preparatoria donde fue inscrito Severo.

1962; GRAJAL, M. A., *Severo Ochoa. El hombre y el Nobel que yo conocí*, Madrid 1994; GÓMEZ SANTOS, M., *Severo Ochoa: la emoción de descubrir*, Pirámide, Madrid 1993, 33-35; IDEM, *Severo Ochoa: Biografía esencial*, Fundación Lilly, Madrid 2005. Curiosamente hay un jesuita llamado Severo Ochoa que nació el 06.11.1823 en Cervera de Río Alhama (Logroño), ingresó en la Compañía el 30.07.1768 y murió el 20.11.1904 en Valencia, *Cfr.* REVUELTA GONZÁLEZ, M., *o.c.* tomo II, 471.

24 REVUELTA GONZÁLEZ, *op. cit.*, 446-454.

25 HEREDIA FLORES, V. M., “Severo Ochoa en Málaga: la década mediterránea de un premio nobel”, *Jábega*, N.º. 93, 2003, pp. 68-85.

26 Archivo Colegio San Estanislao de Kostka [ACSEK], Archivo Comunidad, Málaga, Libro Congregación Mariana.



2. Libro de las congregaciones marianas del colegio San Estanislao donde aparece inscrito Luis Ochoa

3. El colegio del Sagrado Corazón

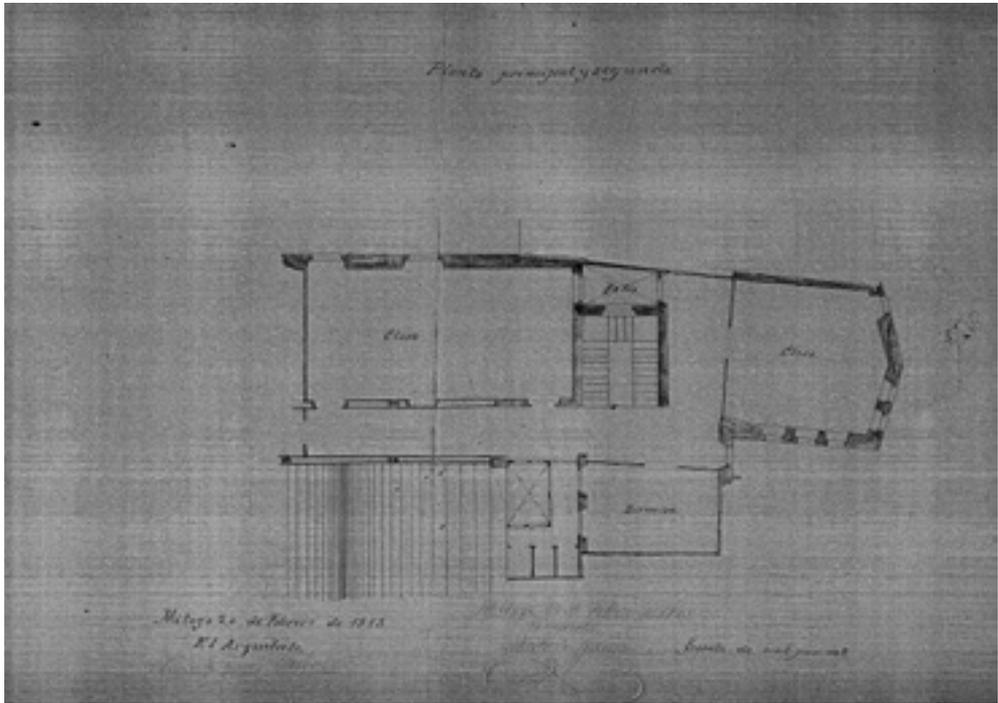
Los jesuitas se habían trasladado definitivamente a un edificio recién construido para residencia en la actual Plaza de San Ignacio, hacia la mitad de la Calle Compañía, en 1910, si bien siguieron utilizando la iglesia de San Agustín, que les había cedido el obispado, hasta que inauguraron la suya propia dedicada al Sagrado Corazón de Jesús en 1920.

Ahora, en su flamante residencia solicitaron poner una escuela elemental, pues tenían mucho espacio sin utilizar y en la ciudad lo deseaban, por la falta de plazas escolares y por la lejanía del colegio de San Estanislao. Este proyecto recibió la venia de la consulta del superior de la residencia y la del rector del colegio de El Palo y, al tramitarlo, el provincial, incluso, contemplaba la posibilidad de incoar posteriormente un colegio²⁷.

Pero el superior general veía difícil abrir una escuela elemental en la residencia de Málaga, sobre todo, por la falta de personal jesuita adecuado (más especializado en la enseñanza secundaria), y se preguntaba si no podrían asumirla los Hermanos de la Doctrina Cristiana, más preparados que los jesuitas para este ministerio con niños pequeños. También vislumbraba que, de iniciarse esa escuela, se debería incoar un colegio, para darle el status jurídico adecuado²⁸, a pesar de que, según indicaba, una escuela elemental era insuficiente para que una casa de la Compañía se convirtiera en un colegio, según el propio derecho.

27 *Archivum Romanum Societatis Iesu* [ARSI], Tolet. 1003-IX, 11, José M. Valera al Asistente, 12.07.1912.

28 ARSI, Prov. Tolet. III, 95, P. General al P. José M. Valera, 06.02.1912; *Id.*, pp. 152-153, P. General a Diego Quiroga, 28.02.1913.



3. Plano de la segunda planta del colegio Sagrado Corazón con entrada por la Calle Pozos Dulces, firmado por Guerrero Strachan

Así, pues, no llegó la autorización formal del P. general, igual que ocurrió a las residencias de Córdoba y Sevilla, que también habían puesto en marcha iniciativas semejantes, y en su lugar, se autorizaba a que las escuelas de Sevilla y Málaga se integraran en los colegios de Sevilla (Villasís) y Málaga (El Palo), respectivamente²⁹.

Tomando esto como una autorización tácita, el H. Antonio García García³⁰ solicitó formalmente la apertura del colegio de niños de pri-

29 *Id.*, pp. 156-157, P. General a José M. Valera, 08.04.1913.

30 Antonio García García nació el 9.05.1888 en San Juan del Puerto (Huelva), hijo de Francisco García Gil, jornalero, y Maximiliana García González. Había

mera enseñanza “Sagrado Corazón de Jesús” en la calle Pozos Dulces, 14, al comisario regio de segunda enseñanza, quien lo autorizó el 16 de junio de 1913³¹. En el expediente se adjuntó un plano del edificio firmado por el arquitecto que lo había proyectado y levantado, Fernando Guerrero Strachan³².

El inspector provincial de primera enseñanza, Emilio Moreno Calvete, había certificado que este colegio reunía las condiciones higiénico-pedagógicas y contaba con capacidad para 134 alumnos. El retrete estaba aislado de las clases y con agua para su limpieza, ajustándose a lo determinado por el real decreto de 1 de julio de 1902. “El local reunía inmejorables condiciones de capacidad, luz, ventilación, y cuantos detalles exige la higiene para esta clase de establecimientos”. También disponía de las mejores condiciones de seguridad, higiénicas y pedagógicas, según las ordenanzas municipales³³.

Cuando ya dispondría de autorización verbal, abrió sus puertas el 7 de marzo de 1913 con poca pompa, en la capilla privada de la

estudiado en el Instituto General y Técnico de Huelva, y realizó los ejercicios de reválida para Maestro de primera enseñanza elemental el 30.09.1907, con la calificación de aprobado, teniendo, además, cursadas las asignaturas del primer y del segundo año superior. Hizo los ejercicios de reválida para maestro de primera enseñanza superior el 1.06.1909 con la calificación de aprobado. Certificación académica personal por el Instituto General y Técnico de Huelva, 20.02.1913, Archivo Universidad de Granada [AUG], 1046. Ingresó en la Compañía el 7.10.1910, hizo los últimos votos el 2.02.1921 y murió el 23.03.1973 en San Miguel (Argentina).

31 AUG 1046, Solicitud de Antonio García García, 27.02.1913. Agradezco la ayuda para localizar estos documentos a mi compañero Fernando Arjona.

32 AUG 1046, Certificados de Emilio Moreno Calvete, 19.04.1913 y Francisco Reyna Manescau, Subdelegado de Medicina del distrito de la Merced, 25.02.1913, y de Rafael Martos Muñoz, secretario del Ayuntamiento, 27.02.1913.

33 AUG 1046, Certificados de Emilio Moreno Calvete, 19.04.1913 y Francisco Reyna Manescau, Subdelegado de Medicina del distrito de la Merced, 25.02.1913, y de Rafael Martos Muñoz, secretario del Ayuntamiento, 27.02.1913.



4. Antigua capilla doméstica de la residencia de Málaga

residencia, con una plática del superior sobre el objetivo del colegio³⁴. A los dos años y medio aún no lo había visitado el P. provincial, lo que muestra, quizás, la inseguridad jurídica de esta obra³⁵, ya que se había abierto sin que constase el permiso expreso de los superiores de la Compañía. Era un colegio de instrucción primaria para externos,

34 AESI-A, fondo provincia Bética, Litterae Annuae Residencia de Málaga 1887-1964. Año 1913-1914.

35 ARSI, Tolet. 1004-VII, 10, Arturo Codina a José Barrachina, 07.08.1915.

dedicado al Sagrado Corazón de Jesús, iniciado para responder a la petición insistente de muchas familias malagueñas³⁶. Empezaron 5 niños y, al acabar el curso, ya eran 45. El año escolar siguiente se inició con una matrícula de 72 alumnos y en 1914-15 eran 130.

En esta escuela las prácticas piadosas recibían un trato preferente, entre ellas, el rezo de oraciones y rosario al mediodía. Una vez al mes confesaban, comulgaban y recibían una plática del P. espiritual³⁷. En 1915 hubo que ampliar la capilla privada de la comunidad para que todos los días oyeran misa, y pudieran comulgan frecuentemente³⁸. Parece que tanta piedad parecía excesivo a algunas familias de cuya queja se hacía eco el jesuita Salvador Ponce³⁹, añadiendo que esta era la razón de algunas deserciones⁴⁰.

No obstante, en 1915 creció tanto el número de alumnos que se crearon tres secciones, cada una a cargo de un hermano jesuita⁴¹. En los últimos días de mayo de 1916 se examinaron en privado los de la primera clase para ensayar el examen oficial en el Instituto, que fue el día 2 de junio, en el que aprobaron los 12 alumnos presentados, por haberlos preparado el hermano maestro siguiendo la gramática y plan del profesor que examinaba, don Alfonso Pogonoski⁴². El 19

36 ARSI, Tolet. 1003-XIV, 31, Diego Quiroga al P. General, 15.07.1913.

37 AESI-A, fondo provincia Bética, Cartas Anuas 1914-15.

38 ARSI, Tolet. 1004-IX, 12, Diego Quiroga al P. General, 11.01.1916.

39 Salvador Ponce nació en Villarrobledo (Albacete) el 11.06.1869, ingresó en la Compañía el 26.08.1884, fue ordenado el 30.07.1899 eb Oña (Burgos), hizo los últimos votos el 15.08.1906 y murió el 27.07.1948 en Madrid.

40 ARSI, Tolet. 1004-X, 15, Salvador Ponce al P. General 08.02.1916.

41 Archivo España Compañía de Jesús - Madrid [en adelante AESI-M], *Litterae Annuae* Residencia de Málaga 1887-1964. Años 1914-1915.

42 Alfonso Pogonoski Martín fue catedrático del Instituto de Gaona y, en el periodo de la Dictadura de Primo de Rivera, concejal delegado de Cultura. Se conserva el texto de una conferencia pronunciada por él, con el título “El teatro para los niños “, pronunciada en el salón de actos del Instituto de Málaga en conmemoración de la Fiesta del libro el 7 de octubre de 1929. También una

de junio se celebraron los exámenes privados de la segunda sección en el Instituto. En esta ocasión estuvieron algo flojos, pero el 20 de junio a las 8 de la mañana se examinó, con éxito, en el Instituto, una segunda tanda de 11 alumnos⁴³.

En el curso 1916-1917 el número de alumnos ascendía a 110, número nada desdeñable para la época⁴⁴. El P. general encarga al superior que supervise la labor de los hermanos maestros, para que hagan su trabajo con satisfacción⁴⁵. El 1 de junio, a las 9, se celebraron los exámenes en el Instituto, con 12 niños en la primera tanda, que lo hicieron tan bien que merecieron el elogio del Sr. Pogonoski. La segunda tanda se examinó el 15, y uno fue suspendido, pues obtuvo calabazas: *audio unum cucurbitaceum fructum retulisse*⁴⁶.

Curso	Nº Alumnos	Profesores
1912-13	5-45	A. García; A. Huete
1913-14	72	A. García; A. Huete
1914-15	130	A. García; A. Huete
1915-16	¿?	A. García; A. Huete; T. Navajas
1916-17	110	A. García; A. Díaz; T. Molina
1917-18	100	A. García; A. Díaz; José Uzabal
1918-19	65	A. Díaz; E. Cerro
1919-20		A. Díaz; E. Cerro

Memoria del Instituto Nacional de 2.^a Enseñanza de Málaga correspondiente al curso de 1924 a 1925, por Alfonso Pogonoski Martín. *Cfr.* RUBIA LOZANO, A., *La biblioteca auxiliar del Archivo Municipal de Málaga. Catálogo de la Biblioteca Málaga*, Ayuntamiento de Málaga, 2011, I, 307, 310.

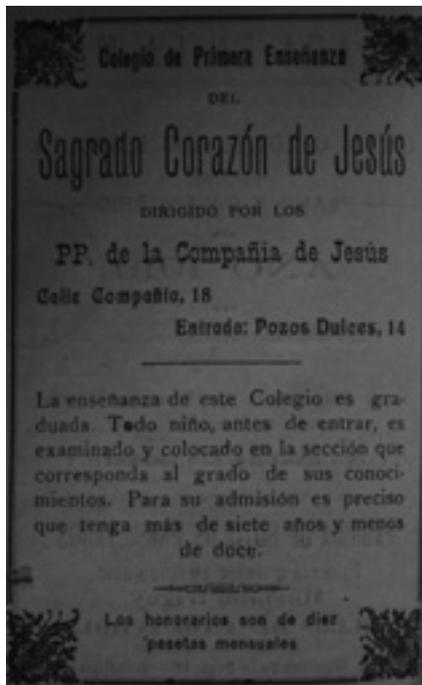
43 AESI-A, fondo provincia Bética, Litterae Annuae Residencia de Málaga 1887-1964. Años 1915-1916.

44 *Cartas edificantes de la Provincia de Toledo de la Compañía de Jesús 1916-1917*, tomo VII, Tipografía del Asilo de Huérfanos del Corazón de Jesús, Madrid 1918, 119.

45 ARSI, Prov. Tolet. III, 315, P. General a G. Parro, 08.02.1917.

46 AESI-M, Litterae Annuae Residencia de Málaga 1887-1964. Años 1916-1917.

A pesar de que no disponemos de datos estadísticos de todos los cursos, podemos deducir que, aunque fue colegio pequeño, su importancia se revaloriza al caer en la cuenta que algunos cursos (por ejemplo el 1916/17) tuvo la mitad de alumnos que el colegio San Estanislao (110 / 222). No obstante había diferencias: nuestro colegio era sólo de preparatoria y externo, mientras que el de El Palo abarcaba todas las etapas no universitarias y la inmensa mayoría eran internos⁴⁷.



5. Propaganda del colegio del Sagrado Corazón de Jesús en la Guía de Málaga

47 Cfr. SOTO ARTUÑEDO, W, *El colegio jesuita de San Estanislao en Málaga (1882-2007)*, Málaga, Fundación Loyola Andalucía y Canarias, Colegio San Estanislao de Kostka, 2007.

Quien hizo las primeras gestiones como director fue el H. Antonio García García que estuvo en Málaga hasta el curso 1917-18.

Otro hermano, Antonio Huete López fue el maestro de Severo Ochoa de 1912 a 1916, de carácter jovial a quien le gustaba mezclarse en los juegos infantiles durante los recreos. Les enseñó a estudiar memorizando mediante el canto; aprendieron el catecismo de Ripalda con preguntas y respuestas, y practicaba la emulación al estilo de los jesuitas, con premios asignando a los mejores los cargos tomados del Imperio Romano y de Cartago. Severo llegó a ser cónsul de Roma⁴⁸. Nació en La Peza (Granada) 26.10.1880, ingresó en la Compañía el 14.08.1897, hizo los últimos votos el 2.02.1911 y murió el 1.02.1952 en Sevilla.

Otros hermanos maestros en esta escuela fueron: Tomás Navajas⁴⁹ (1915-1916), Agustín Díaz⁵⁰ (1916-1920), Tomás Molina⁵¹ (1916-1917), José Uzabal⁵² (1917-1918) y Esteban Cerro⁵³ (1918-1920). En el curso 1912-1913 hubo un solo maestro, en 1913-1915 y 1919-1920 hubo dos, y el resto de los años hubo tres maestros. Antonio Huete fue prefecto de disciplina en 1912-13, Salvador Ponce de León lo fue de 1913 a 1915 así como prefecto de estudios. Lo sustituyó el P. Jesús M.^a de la Mata⁵⁴, desde 1915 hasta 1920.

48 HEREDIA FLORES, “Severo Ochoa en Málaga...”, pag. 92.

49 El H. Tomás Navajas Molina nació en Rute (Córdoba) el 18.09.1887, ingresó en la Compañía el 24.07.1907, hizo los últimos votos el 2.02.1919 y murió en Granada el 7.07.1960.

50 El H. Agustín Díaz Zapata nació el 4.05.1869 en Tarancón (Cuenca), ingresó el 23.05.1886, hizo los últimos votos el 2.02.1901 y murió el 27.07.1936 en Toledo.

51 El P. Tomás Molina Bernat nació 18.02.1894 en Bocairente (Valencia), ingresó el 30.04.1909, fue ordenado el 21.09.1925, hizo los últimos votos el 2.02.1928 y murió el 31.01.1964 en Bombay (India).

52 El H. José M. Uzabal nació el 26.11.1882, ingresó el 30.03.1915, hizo los últimos votos el 15.08.1925 y salió de la Compañía el 4.05.1932.

53 El H. Esteban Cerro nació el 8.07.1895, ingresó el 12.11.1913, hizo los últimos votos el 18.05.1925 y salió de la Compañía el 18.05.1925.

54 El P. Jesús M.^a de la Mata nació en Calzada de Calatrava el 27.12.1879, ingresó

4. La vida colegial

El Reglamento de este colegio proponía como objetivos del mismo la instrucción primaria y la formación religiosa de niños, ayudando a sus familias, en lo posible, en la educación social e higiénica. Se empleaban “los medios de suavidad y noble emulación” propios de la pedagogía jesuítica, si bien el alumno incorregible o el que tuviera comportamiento inmoral, no podría permanecer en el colegio. Se utilizaban los libros de texto previstos, y al final del ciclo, los padres tenían el derecho de presentar a examen de ingreso a los que tuvieran la edad y suficiente base para estudios posteriores. La religión y la doctrina cristiana eran obligatorias. Cada quince días se informaba a las familias del comportamiento y aplicación de los niños, haciéndoles constar las faltas de asistencia.



6. Aula del Colegio del Sagrado Corazón de Jesús

el 22.10.1894, hizo los últimos votos el 2.02.1913 y murió el 21.01.1949 en Málaga.

Para la admisión era necesario tener entre 7 y 12 años; saber leer al menos; rellenar una petición de admisión por parte de los padres o tutores al director del colegio, que debía incluir nombre y apellidos, edad y domicilio, si estaba confirmado, si había hecho la primera comunión y si estaba vacunado; y presentar la fe de bautismo. Los alumnos serían examinados al incorporarse al colegio para ser colocados en la sección que les correspondiera por sus conocimientos.

Los honorarios eran de 10 pts. mensuales que había que entregar por adelantado, en los cinco primeros días del mes, a la hora de la secretaría y nunca por mano de los niños. Si un niño salía definitivamente del colegio no tenía derecho al reintegro del mes comenzado. Las familias darían a conocer en la portería a las personas que habitualmente recogerían a los alumnos a la salida de las clases, y los que hubieran de salir solos traerían la autorización por escrito. En un libro de la portería constaría el nombre y firma de la persona que en representación de la familia podía recoger al niño o autorizar una ausencia, no siendo suficiente ni la tarjeta de visita ni el nombre de otro miembro cualquiera de la familia.

El horario lectivo era de diez de la mañana a cuatro de la tarde, excepto los jueves en que la salida era a las dos, según la práctica de colegios similares en la ciudad, y si alguna vez algún alumno hubiera de prolongar su estancia por la tarde, se ponía en conocimiento de su familia el día antes. Para que un alumno fuese admitido quince minutos después de la hora de entrada había de traer el justificante firmado por la persona autorizada. Tampoco sería admitido sin dicho justificante un alumno después de una ausencia.

La experiencia enseñó que el horario no era adecuado, pues los alumnos traían su comida fría para el tiempo de recreo por lo que algunos se resentían del estómago. Por esta causa, y a petición de las familias, se cambió el horario y quedó de 9 a 12 y de 14 a 17 horas.

Las vacaciones tenían lugar el mes de agosto y la primera quincena de septiembre, además de los días festivos, los ocho últimos días



7. Colegio del Sagrado Corazón de Jesús: Grupo de alumnos en la azotea cubierta

del año y los seis primeros, los cuatro últimos días de Semana Santa, los tres primeros días de Pascua de Resurrección y Pentecostés, y los días de vacación nacional. Tanto estos últimos días como cualquier otra fiesta extraordinaria eran anunciados en la portería, y con una nota escrita para los que salían solos.

El director del colegio no respondía del comportamiento de los alumnos fuera del establecimiento pero no permitía la continuidad en la escuela de aquellos de quienes constase que no se ajustaban a las máximas y prácticas cristianas. La dirección esperaba que las familias no enviasen a los niños que pudieran ser germen de enfermedades contagiosas y pedía a las familias que urgieran que los niños no se detuvieran a la salida o entrada de las clases⁵⁵.

55 AUG 1046, Reglamento escrito por el director Antonio García García, 27.02.1913; un extracto del mismo, en AESI-A, Cartas anuas de la Residencia de Málaga 1913.

En la petición de apertura del colegio se indica que las asignaturas impartidas serían: Doctrina Cristiana, Historia Sagrada, Historia de España, Geografía, Gramática Castellana, Aritmética, Geometría, Ciencias físico-naturales, y Caligrafía. Disponía de los siguientes materiales didácticos: dos planisferios; dos mapas de Europa, Asia, África, América y Oceanía; un mapa de Hidrología; dos Mapamundi; dos esferas terrestres; dos cuadros del Sistema Métrico; dos cuadros de figuras geométricas; cuatro encerados; cincuenta pupitres o carpetas unipersonales; y una colección de cuerpos geométricos.

Ricardo Huelin, su hermano Salvador y sus primos, fueron alumnos del colegio Sagrado Corazón. Él y su hermano ingresaron el 1 de octubre de 1917 y su primer profesor-inspector fue el H. Uzábal; al año siguiente tuvo al H. Cerro, y su hermano, que había pasado a la clase superior, tuvo al H. Agustín Díaz. El prefecto era el P. Jesús M.^a de la Mata y el superior, cuando ingresaron en 1917, el P. Gumersindo Parro⁵⁶, que sufrió una congestión cerebral y lo llevaron a Granada en un coche de Rosa Alexandri o de Antonio Herrero Sevilla. El 19 de enero de 1918 celebraron el día de san Gumersindo con una declamación de Geografía, y un niño hizo una poesía: “¿Quién es el hombre de carácter más lindo?... Gumersindo....”⁵⁷.

5. Clausura

Como dijimos, este colegio no estaba cimentado en firme, por lo que, acabada la congregación provincial de 1920, el Provincial reunió

56 Gumersindo Parro Perales nació el 31.12.1844 en Coria (Cáceres), ingresó el 07.09.1875 en Poyanne (Francia), hizo los últimos votos el 02.02.1887 y murió el 16.03.1922 en Granada.

57 AESI-A, fondo provincia Bética, 44.2: Ricardo Huelin y Ruiz Blasco a Jorge Lamothe, Madrid, 19.01.1984; APE, *Litterae Annuae* Residencia de Málaga 1887-1964. Año 1919.



8. Entrada a los locales del colegio del Sagrado Corazón, Calle Pozos Dulces

una consulta ampliada con los rectores de los colegios de la provincia jesuita (entonces, de Toledo), donde se decidió la clausura del colegio del Sagrado Corazón, pues además de existir en la misma ciudad el colegio San Estanislao, había otros centros similares regidos por otros religiosos⁵⁸, como el de los agustinos, abierto en 1920.

El cierre del colegio y su congregación mariana del Niño Jesús en septiembre de 1920 provocó un gran descontento en las familias que desconocían los motivos⁵⁹. Cuando la comunidad de jesuitas supo esta decisión, solo unos pocos días antes de ejecutarla, Marcelino Barrantes escribió al consejero-asistente del P. general para que le transmitiera su

58 ARSI, Tolet. 1006-I.22, el Provincial al General, 25.08.1920.

59 AESI-A, Fondo provincia Bética, Cartas anuas 1920.

preocupación, con la esperanza de que se pudiera paralizar el proceso, aunque ya estaban en el mes de septiembre. Alegaba que este colegio, atendido por dos hermanos y un sacerdote, daba un gran fruto, pues el último año que tuvo más de 100 alumnos, todos los presentados a ingreso habían dado buenos exámenes en el Instituto. Barrantes abogaba por que no se cerrase el colegio, por las siguientes razones:

- Clausurar el colegio redundaría en descrédito de la Compañía, que ya estaba siendo acusada de falta de formalidad.
- El edificio de la residencia de jesuitas no se había planificado como colegio, por lo que hubieron de hacerse transformaciones costosas que ahora quedaban sin uso: ampliar la capilla, trasladar el refectorio y la cocina y suprimir algunas habitaciones, además de comprar bancos, pupitres, mapas, tableros y otros utensilios.
- La residencia quedaba entregada a las exiguas entradas económicas previsibles por pérdida de público para el culto que seguiría al cierre del colegio. Barrantes intuía cierta competitividad con los agustinos, pues temía que algunos padres de familia, disgustados, se llevasen a sus hijos a los agustinos que acababan de abrir un colegio, y que incluso los mismos padres se fuesen a la Iglesia de San Agustín, de la que se habían hecho cargo estos religiosos después de dejarla los jesuitas en 1920. Creía que tal vez no faltara quien dijera que los jesuitas habían suprimido el colegio porque les tenían miedo⁶⁰.

Finalmente se llevó a cabo el cierre, pero no pacíficamente, pues los jesuitas y los de fuera no lo asimilaron y deseaban su reapertura⁶¹.

60 ARSI, Tolet. 1006-IV, 13, Marcelino Barrantes a Barrachina 10.09.1920.

61 AESI-A, fondo provincia Bética, Excerpta Prov Toletana, Tusculi, 28.08.1920.

6. Severo Ochoa

En la corta vida de esta escuela se iniciaron en la vía académica personajes como el premio Nobel Severo Ochoa, el poeta Manuel Altolaguirre y otros como José A. Atencia, Antonio G. Bolín, Tomás Heredia, Juan Hurtado de Mendoza, Rafael Berrocal Dörr, José Estrada, Bernardo Souviron, etc.

Ochoa permaneció en él durante tres cursos, de 1912 a 1915 y por su aplicación al estudio recibió varias veces alguna dignidad de las propias de los colegios jesuitas. También asistía con regularidad a los actos en la capilla, era miembro de la congregación mariana de San Estanislao de Kostka y, como tal, hizo la primera comunión el 21 de mayo 1914 en la iglesia de San Agustín, regentada por los jesuitas⁶².

El reglamento del colegio prescribía una comunicación de notas quincenales a la familia, pero sólo conocemos el libro de alumnos del colegio Sagrado Corazón del curso 1913-14, que, en el caso de Ochoa, sólo consigna las calificaciones de las dos quincenas de noviembre y la primera de diciembre⁶³. Otros alumnos (por ejemplo Manuel Altolaguirre) son calificados en la segunda quincena de octubre.

62 AESI-A, fondo provincia Toledo, L.1133, 8, Congregación de San Estanislao 1914, pág. 34, Severo Ochoa de Albornoz; HEREDIA FLORES, “Severo Ochoa...”, 93.

63 AESI-A, Fondo provincia Bética, Colegio Sagrado Corazón, Libro de notas en el curso de 1913 a 1914, Málaga. En otros alumnos constan otras calificaciones, pero no sabemos por qué en algunos aparecen unas quincenas y en otros, otras.

Calificaciones de Severo Ochoa curso 1913-14			
Materia	Nov. 1 ^a	Nov. 2 ^a	Dic. 1 ^a
Deberes religiosos	1.	1	1
Conducta general	1...	1.	1
Aplicación	2	2	1...
Urbanidad	1.	1	1
Religión	1..	1..	1...
Gramática	2.	2	1...
Aritmética	2	1...	1...
Faltas Asistencia		3	8

Calificaciones de Severo Ochoa curso 1913-14 (Equivalencias)				
Materia	Nov. 1 ^a	Nov. 2 ^a	Dic. 1 ^a	Media
Deberes religiosos	7	9	9	8,33
Conducta general	5	7	9	7
Aplicación	4	4	5	4,33
Urbanidad	7	9	9	8,33
Religión	6	6	5	5,66
Gramática	3	4	5	4
Aritmética	4	5	5	4,66
Media	5,14	6,28	6,71	

Este sistema de calificaciones utiliza el 1 y el 2 completados con puntos en vertical a la derecha del dígito (aquí los reflejamos en horizontal), según la siguiente graduación, de mejor a peor⁶⁴: 1, 1., 1..,

64 Comunicación personal de Manuel Revuelta, que obtiene sus conclusiones del libro de actas de la congregación mariana de Villafranca de los Barros: *JHS. Congregaciones Marianas bajo la advocación de la Inmaculada Concepción, San Luis Gonzaga y San Estanislao de Kostka. Colegio de la Compañía de Jesús. Villafranca de los Barros. 1901-1902*. En el reverso incluye un “Resumen del Reglamento de la Congregación Mariana de Alumnos Internos”, con cuatro normas:

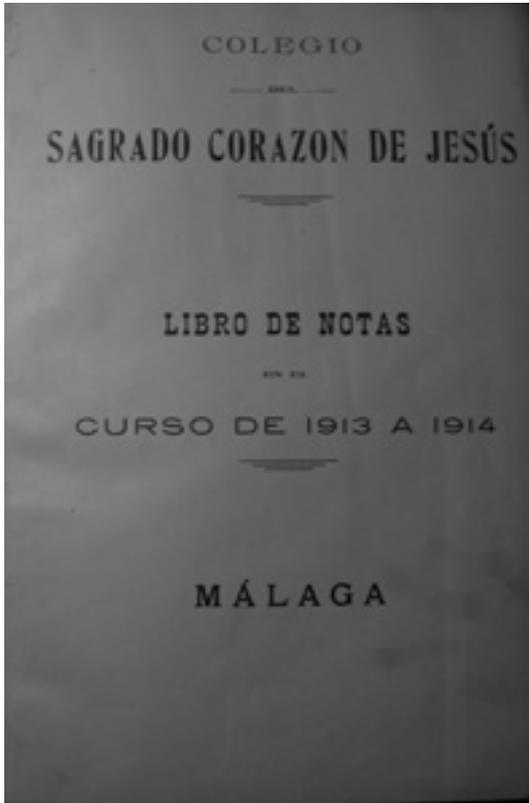
1. La CM es gobernada por el director auxiliado de la junta directiva

1..., 2, 2., 2., 2... . Podemos establecer las siguientes equivalencias en una escala de 9 a 1: 9-sobresaliente (1), 7-notable (1.), 6-bien (1..), 5-aprobado (1...), 2 (suspense, tanto mayor si tiene puntos). Según esto, Severo Ochoa obtuvo 5 sobresalientes, 3 notables, 2 bienes, 6 aprobados, y 5 suspensos, con una media total de 6,04, lo que no puede ser calificado de brillante. Hay un progreso positivo desde la media de 5,14 de la primera quincena hasta la de 6,28 de la segunda y 6,71 de la tercera. Obtiene mejor calificación en Deberes Religiosos (8,33), Urbanidad (8,33), Conducta General (7) y Aprovechamiento de Religión (5,66), las tres primeras correspondientes a notas generales. Por el contrario, obtiene peores calificaciones en las materias tradicionalmente académicas, y suspende Aprovechamiento de Aritmética (4,66), Aplicación (4,33) y Aprovechamiento de Gramática (4), la primera y tercera correspondientes a las clases como tal. Llama la atención el número de ausencias, que, si indican días, en la primera quincena de diciembre son 8 (de 12 días lectivos).

2. Para la admisión y permanencia se tienen en cuenta las notas generales y de conducta.

3. Podrá ser admitido como aspirante el que en cuatro semanas no haya tenido nota inferior a 1..., y como congregante después de otras cuatro con iguales notas.

4. el congregante que detentase alguna dignidad y tuviere un 1... quedará suspendido de su cargo cuatro semanas, y si tuviere más de uno o nota inferior será juzgado por la junta en votación secreta. Perderá su cargo por el mero hecho de haber fallado, aun solo una vez, el secreto de lo que se trata en las reuniones de la junta. Quedará suspendido por cuatro semanas el congregante que tuviere un 2... y por ocho semanas el que tuviere más de un 2... o nota inferior, y el que hubiere sido dos veces suspendido en el espacio de cuatro meses. Equivalen al 2... tres 2 en la misma semana, o dos consecutivos en deberes religiosos (Acta del 25 de enero de 1901). La suspensión de ocho semanas sólo se aplicará en casos extraordinarios (Acta de 30 de abril de 1902). También serán motivo de suspensión o expulsión las faltas cometidas en los actos de la congregación o las conversaciones peligrosas. La admisión y la permanencia en la Congregación quedan siempre al arbitrio de la junta y resolución del P. director.



9. Portada del Libro con las calificaciones de Severo Ochoa

Estas calificaciones, si bien son la primicia del premio Nobel, no parecen muy significativas, pues, por ser tan parciales (sólo del comienzo del curso) y corresponder a un estadio inicial de su formación, no dejan traslucir la genialidad del calificado. También es posible que el maestro calificador no supiera descubrir en su discípulo la calidad que después mostraría en su madurez, o no supo medirla con el esquema examinador de la época. Afortunadamente, el progreso ya iniciado no decaerá en lo sucesivo y así, en 4º obtuvo matrícula de honor en todas las asignaturas, lo que le valió una foto con ese grupo de selectos y el director de la congregación mariana.

10. Calificaciones de Severo Ochoa

Concluido este ciclo, se presentó al examen de ingreso el 1 de junio de 1915. Una vez en el Instituto, también recibía clases complementarias en una academia privada en la calle Sánchez Pastor, regida por don Ventura Barranco Bosch, que se nutría de alumnos del colegio de los jesuitas⁶⁵.

65 Ver RAMIS DE SILVA, J., “El premio Nobel y el colegio de don Ventura”, *Diario Sur*, 22.10.1977, 7.

7. La Congregación Mariana

La congregación mariana de San Estanislao de Kostka estuvo dirigida durante muchos años por el P. Salvador Ponce⁶⁶. En 1914 formaban las dignidades mayores de esta congregación el prefecto, vice-prefecto, secretario, tesorero, vicesecretario, vicetesorero y seis consiliarios. Las dignidades menores estaban integradas por cuatro capilleros, cuatro celadores de medallas y catorce celadores de orden. La edad de los congregantes era entre 7 y 16 años. Había congregantes numerarios, que asistían ordinariamente a los actos de la congregación, y congregantes supernumerarios, los que siendo numerarios no podían asistir por ausencia temporal u otra causa.

En 1914 tenía 452 congregantes más 10 aspirantes, y en ese número se incluían los 58 congregantes del colegio del Sagrado Corazón, en la residencia de jesuitas. Se distribuían en las siguientes secciones: sección de comunión dominical, que comulgaba todos los domingos en la misa que designaba el P. director; sección del rosario, que rezaba el rosario todos los sábados por la tarde en la capilla de la congregación; sección de limosna a los pobres, que atendía a pobres vergonzantes, el asilo de ancianos, asilo de niños, niños del Hospital Civil; sección de guardia de honor, que visitaba a la Virgen una vez a la semana en el altar de la congregación; y sección de academia literaria que se reunía una hora los domingos para ejercicios literarios, dando lectura a un trabajo de alguno de los congregantes que después era enjuiciado por los demás, además de declamar.

66 Ministerios del P. Salvador Ponce en varias ciudades (Ejercicios, novenas, retiros, cárcel...) congregaciones de San Estanislao y San Luis (academias, misas, visitas a hospitales, etc.), Salvador Ponce al P. Socio *Cartas edificantes de la Provincia de Toledo de la Compañía de Jesús*, 1918-1919. Tomo IX, Tipografía del Sagrado Corazón, Madrid 1920, pp. 77-114.

Ochoa de Albornoz Severo.	Salazar Perez Luis.
Olsson Perez Pablo.	Sanchez Cafizares José.
Ortiz Panyagus Alejandro.	Simó Perez Manuel.
Perez del Pulgar y Vallis Francisco.	Soriano Alba José.
Pineda Siles Felix.	Soriano Hernandez Enrique.
Ramirez Olive Manuel.	Soriano Hernandez José.
Rio Cabrera Antonio del	Souvirón Moreno Bernardo.
Rio Cabrera Jacinto del	Toledo García José.
Ripollés de la Cruz Emilio.	Torregross Jara Antonio.
Rivero García José Luis.	Torres Gomez Manuel.
Robles Echecopar Miguel.	Trespalacios Gutierrez Raimundo.
Rodriguez Hartado José.	Vazquez Lalliaux Cipriano.
Romero Robles Felix.	Vazquez Lalliaux José.
Romero Ruiz Juan.	Vega Costa Teodosio.
Rosado Guidá José.	Villegas Puente Rafael.
Rubiales Pedraja Emilio.	Werner Bolin José Manuel.
Rueda Aguller José.	Zaretlegui Cartier Julio.

11. Catálogo de la Congregación de San Estanislao 1914, pag. 34, donde figura Severo Ochoa de Albornoz entre los congregantes de primera comunión.

En 1914 todos pertenecían a la sección de guardia de honor y pagaban una cuota mensual para sufragar los gastos, además de los donativos con los que contribuían los socios protectores. Se hacían congregantes antes de la Primera Comunión, que se tenía, en grupos, según determinó Pío X, a los siete años o antes si era posible. Manuel Werner Bolín y Manuel García Gil la hicieron con 5 años, el primero después de haberlo pedido al Papa, quien se lo concedió por medio del obispo. Para ello se preparaban durante 20 días. La misa era solemne, con orquesta, cánticos y plática, con asistencia de los familiares y, al final, renovación de las promesas del bautismo. Por la tarde hacían la foto de primera comunión y daban una limosna a los pobres. El 11 de septiembre de 1913 celebraron unos juegos florales

infantiles con el lema “Patria, Fides, Amor”, siendo poeta premiado el niño Emilio Alonso Jiménez y mantenedor de los juegos florales Luis Álvarez Uriarte. Se reunían para juegos y conocerse en los patios de la residencia. En 1914 se fundó la “Sociedad Stanis Football Málaga”. También hacían excursiones. Severo Ochoa comenzó a pertenecer a esta congregación cuando comenzó a ser alumno del Sagrado Corazón, y en ella hizo la primera comunión⁶⁷.

Al salir del colegio siguió siendo congregante y en el curso 1916-17 fue felicitado por el P. Ponce como todos los que habían obtenido matrícula de honor. También fue premiado en el curso siguiente. Aún figuraba como congregante en la memoria del curso 1917-18, “aunque tuvo que abandonarla al año siguiente, cuando sufrió la epidemia de la gripe”⁶⁸

8. Doctorado *honoris causa*

Muchos años después, la Universidad de Málaga investiría doctor ‘*honoris causa*’ a Severo Ochoa el 28 de septiembre de 1987, a petición de Ignacio Núñez de Castro, acto en el que evocó su infancia y juventud malagueñas:

Muchos de vosotros conocéis los estrechos vínculos con los que, desde hace ya mucho tiempo, estoy ligado a esta ciudad. Hasta la edad de 7 años mi familia vivía en Asturias, mi tierra natal. [...] Eso inició una peregrinación cíclica de la familia. De Asturias a Málaga en el invierno, y de Málaga a Asturias en

67 AESI-A, fondo provincia Toledo (L.1133, 8), *Congregación de M^a Inmaculada y San Estanislao de Kostka*, Málaga 1914.

68 Se pueden ver las memorias de la congregación de los cursos 1913-14, 1916-17, 1917-18 y 1920-21 en el Archivo Díaz Escovar, de Málaga, Caja 123, carpeta 4, Cfr. HEREDIA FLORES, “Severo Ochoa...”, 93.

el verano. [...] En Málaga ingresé en el colegio de los Jesuitas en la calle de la Compañía, y siendo bastante buen estudiante, con ideas un tanto despejadas y buena memoria ocupé en el colegio lugares de preferencia, aunque no los de preferencia máxima. Para aclarar este punto diré que en las aulas se nos dividía en dos grupos, romanos y cartagineses, y en el orden de su capacidad escolar, los estudiantes recibían títulos como el de Emperador, Procónsul, Tribuno, etc. Nunca llegué a ser Emperador, pero sí Procónsul.

A nuestro maestro le pareció que yo tenía buena voz, y muy contra mi gusto, era siempre un miembro importante de los coros escolares. [...] Es de señalar la existencia en aquella de la Congregación de San Estanislao de Kostka, a la que pertenecíamos todos los estudiantes del colegio y la de un padre jesuita, el P. Ponce, gran amante de los niños y de encauzar a los mismos por la senda de la bonhomía y la virtud. Creo que los malagueños le conocían, familiar y cariñosamente con el nombre de “la clueca” por ir siempre rodeado de pequeñuelos como la gallina de sus pollitos.

Terminada mi escolaridad primaria inicié mi enseñanza secundaria como alumno del Instituto de Bachillerato de Málaga. Ansiosa mi madre de que mi educación fuese lo mejor posible, simultanéé estos dos estudios con estudios en una academia privada, la de D. Ventura de la Vega. Allí recibían instrucción suplementaria bastantes de los chicos que estudiábamos en el Instituto. [...] Salvo los periodos estivales, aunque de gran importancia para mí, la parte de la vida de un hombre en que se moldea su personalidad y se despiertan sus intereses y aficiones, transcurrió para mí en Málaga⁶⁹.

69 Discurso de Severo Ochoa en el acto de la investidura como doctor honoris causa de la Universidad de Málaga y entrega de la Medalla de Oro de la ciudad, en 1987.



12. Severo Ochoa entre los congregantes de primera comunión con el P. Ponce, Málaga 1914: El primero por la izquierda de la segunda fila empezando por arriba.

9. Relación con el P. Pedro Arrupe

No acabó aquí su relación con los jesuitas pues fue compañero en la carrera de Medicina, del futuro superior general de la Compañía. Pedro Arrupe, comenzó en 1923 el primer curso de Medicina en la Facultad de San Carlos de Madrid con notas extraordinarias pues

en casi todas las asignaturas obtuvo sobresaliente y matrícula de honor⁷⁰. Su condiscípulo Severo Ochoa confesaría más tarde:

Al finalizar el tercer año de carrera, en el que se cursaba Farmacología y Terapéutica entre otras signaturas, algunos de los que obtuvimos sobresaliente, entre los que nos encontramos Arrupe y yo, fuimos sometidos a un ejercicios para decidir cuáles de los contendientes recibirían matrícula de honor. No recuerdo qué otros compañeros se presentaron. Pero sí recuerdo que lo hicimos Arrupe y yo. Él fue el ganador. Yo había disertado sobre algo que había leído en una revista de fisioterapia francesa. No sé sobre lo que disertaría Arrupe; pero el profesor auxiliar Dámaso Arrese, me dio como explicación a mi fracaso que Pedro Arrupe había estudiado no ya el libro de texto del profesor doctor Teófilo Hernando, con el que nos contentábamos la mayoría, sino el más famoso libro de Farmacología Experimental, que se conocía antes, el Mayer y Gottlieb⁷¹ y cuyo dominio del tema era evidente. Cuando iniciamos el cuarto curso, comenzando con ello los años clínicos, Pedro Arrupe no reapareció. Supe por García Comas de su decisión de ingresar en la Compañía de Jesús⁷².

70 Cfr. VIANA, M., “Pedro Arrupe: el sentido de un Centenario”, *Revista internacional de estudios vascos*, 53, 1, (2008), 277-303; MARGENAT, J. M., “De Bilbao a Japón (1907-1938), en LA BELLA, G. (ed.), *Pedro Arrupe, general de la Compañía de Jesús: nuevas aportaciones a su biografía*, Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander, 2007, 53-110, 75.

71 MEYER, H. y GOTTLIEB, R., *Farmacología Experimental como base del tratamiento médico. Tratado para uso de médicos y estudiantes*, Madrid, Editorial Saturnino Calleja, 1924.

72 Testimonio de Severo Ochoa, tras la muerte de Arrupe en carta a la sobrina de éste, Mariví Gondra. Cfr. LAMET, P. M., *Arrupe, un profeta para el siglo XXI*, Madrid 2001, pp. 469-470.



13. Pedro Arrupe (primero por la izquierda en primera fila) con Severo Ochoa (cuarto por la derecha en la última fila) y otros compañeros de Medicina.

A pesar de esta rivalidad académica por la que compartían los puestos de honor, mantuvieron una estrecha amistad y a pesar de que Severo Ochoa se declaró agnóstico, años después le pidió a Arrupe su bendición de rodillas.

Ambos fueron discípulos de Juan Negrín, quien, cuando se enteró de que Arrupe abandonaba su carrera en el tercer curso de Medicina (conocimientos que utilizará después para auxiliar a las víctimas de las bombas de Hiroshima y Nagasaki) e ingresaba en el noviciado de los jesuitas en Loyola, el 25 de enero de 1927, fue a verlo para intentar disuadirlo y acabó diciéndole: “A pesar de todo, me caes muy simpático”. Y allí se dieron un abrazo el futuro presidente del gobierno de la II República y el futuro superior general de la Compañía de Jesús.

Bibliografía

- Cartas edificantes de la Provincia de Toledo de la Compañía de Jesús 1916-1917*, tomo VII, Tipografía del Asilo de Huérfanos del Corazón de Jesús, Madrid, 1918.
- Cartas edificantes de la Provincia de Toledo de la Compañía de Jesús*, 1918-1919. Tomo IX, Tipografía del Sagrado Corazón, Madrid, 1920.
- Discurso de Severo Ochoa en el acto de la investidura como doctor honoris causa de la Universidad de Málaga y entrega de la Medalla de Oro de la ciudad, en 1987, Edición facsímil, Universidad de Málaga, 1987.
- GARCÍA VALDECASAS, J. M. (Ed.), *El Dr. Severo Ochoa, Premio Nobel de Medicina, visto por algunos de sus más íntimos colaboradores y amigos*, México, 1962.
- GÓMEZ SANTOS, M., *Severo Ochoa: Biografía esencial*, Fundación Lilly, Madrid, 2005.
- GÓMEZ SANTOS, M., *Severo Ochoa: la emoción de descubrir*, Pirámide, Madrid, 1993.
- GRAJAL, M. A., *Severo Ochoa. El hombre y el Nobel que yo conocí*, Madrid, 1994.
- HEREDIA FLORES, V. M., “El instituto de Málaga durante el reinado de Alfonso XIII (1902-1931)”, *Hespérides: Anuario de investigaciones*, 13-14 (2005-2006), pp. 229-242.
- HEREDIA FLORES, V. M., “Severo Ochoa en Málaga: la década mediterránea de un premio nobel”, *Jábega* n.º 93 (2003), pp. 68-85.
- JHS. Congregaciones Marianas bajo la advocación de la Inmaculada Concepción, San Luis Gonzaga y San Estanislao de Kostka. Colegio de la Compañía de Jesús. Villafranca de los Barros, 1901-1902.*
- JURADO LAVANANT, A., «Gaona»: de casa solariega a instituto de enseñanza secundaria”, *Gibraltar* n.º 78 (octubre-noviembre 2012).

- LAMET, P. M., *Arrupe, un profeta para el siglo XXI*, Madrid, 2001.
- MARGENAT, J. M., “De Bilbao a Japón (1907-1938), en LA BELLA, G. (ed.), *Pedro Arrupe, general de la Compañía de Jesús: nuevas aportaciones a su biografía*, Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander, 2007, pp. 53-110.
- NÚÑEZ DE CASTRO, I., “Severo Ochoa y Málaga”, *Diario Sur*, 27.09.2005, 20.
- RAMIS DE SILVA, J., “El premio Nobel y el colegio de don Ventura”, *Diario Sur*, 22.10.1977, 7.
- REVUELTA GONZÁLEZ, M., *La Compañía de Jesús en la España Contemporánea. Tomo II: Expansión en tiempos recios (1884-1906)*, Sal Terrae / Mensajero / Universidad Pontificia de Comillas, Madrid, 1991, tomo II.
- SOTO ARTUÑEDO, W., *El colegio jesuita de San Estanislao en Málaga (1882-2007)*, Fundación Loyola Andalucía y Canarias, Colegio San Estanislao de Kostka, Málaga, 2007.
- SOTO ARTUÑEDO, W., *Educación popular en Málaga. El Patronato y Escuela San José (1906-2006)*, Málaga, Diputación, 2009.
- VIANA, M., “Pedro Arrupe: el sentido de un Centenario”, *Revista internacional de estudios vascos* nº 53, 1, 2008, pp. 277-303.