

## Jornadas Universitarias por un Campus Digno y Limpio

Eduardo S. López-Hernández\*

Para lograr la formación y participación de nuestros recursos humanos en la solución de los problemas ambientales se ha adoptado el Plan de Acción Ambiental de las Instituciones de Educación Superior, propuesto por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat) con el objetivo de impulsar y fortalecer la contribución del sector universitario nacional en el marco del desarrollo humano armónico y sustentable y el impulso de una nueva relación de la humanidad con el ambiente. (López-Hernández y col. 2004)

La misión del Plan será entonces, perfilarnos a través de nuestros símbolos y valores institucionales, en observación y vigilancia de nuestras actividades relacionados con la problemática social y ambiental; la formación ambiental y solidaria de los universitarios para la conservación de recursos, ahorro de energía, entre otros, con el fin de alcanzar la equidad y el desarrollo humano sustentable en nuestra comunidad a todos los niveles; dichas divisas precisamente justifican la filosofía y denominación de nuestro programa como "Juchimán, verde y oro".

Los resultados del programa se integran en 14 estrategias que van desde la Incorporación de la Cultura Ambiental en Planes y Programas del Modelo de Currículo Flexible; Educación Continua y Vinculación; Estudios de Posgrado en Educación Ambiental; Integración de Red de Cuerpos Académicos; Gestión y Operación del Programa Ambiental. López-Hernández y col. *loc cit.*)

El programa está orientado al desarrollo humano, la cultura ambiental de los universitarios en general y la transferencia educativa de los conocimientos generados hacia contenidos educativos en medio ambiente. El programa ambiental universitario (PRAUJAT) se desarrollará a través de tres etapas que estarán en congruencia con el impulso nacional y mundial del "Decenio para la Educación para el Desarrollo Sostenible de la UNESCO".

En este contexto, dentro del Programa México Limpio que lleva a cabo la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) a través del Centro de Educación y capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU), se desarrolló con el apoyo de la Secretaría de Servicios Académicos y de todos los Directores de las Divisiones Académicas involucradas, una intensiva campaña de diagnóstico a través de sendas jornadas educacionales en los "Campus Universitarios" del municipio de Centro, como una primera etapa para ir consolidando estrategias de manejo adecuado y gestión de residuos sólidos urbanos. Cabe destacar, que todos los actos

\* Coordinador del Programa Ambiental para el Desarrollo Sustentable de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

inaugurales y los ejercicios efectuados en todos nuestros centro educativos, fueron encabezados por los Directores de División y su respectivo personal Administrativo, así como por el Coordinador del Progre Ambiental y los Vocales de cada una de las divisiones participantes.

El objetivo de estas jornadas fue, desarrollar en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco acciones de participación y movilización estudiantil mediante cruzadas de información, capacitación y dotación de materiales con la participación de alumnos y alumnas para el manejo de residuos sólidos en sus "Campus.

Las instancias participantes se citan en la Tabla I.

Tabla I.  
Instancias participantes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco "Campus" de las Divisiones Académicas de

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias Biológicas,</li> <li>• Educación y Artes,</li> <li>• Ciencias Económico Administrativas,</li> <li>• Ciencias de la Salud,</li> <li>• Ciencias Sociales y Humanidades</li> <li>• Ciencias Agropecuarias</li> </ul>
---

En todos los eventos se contó con el fundamental apoyo de los siguientes órdenes de gobierno, es decir, federal, estatal y municipal, a través de los siguientes organismos Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, H. Ayuntamiento de Centro a través de la Coordinación de Gestión Ambiental y la Dirección de Servicios Municipales. Además se contó con el respaldo organizacional y material de la sociedad civil por parte de El Colegio de Investigadores de Tabasco, A. C., y de empresas privadas con alto compromiso ambiental como es la Promotora Ambiental del Sureste S. A. de C. V. y una parte elemental en su desarrollo fue la activa colaboración de las Sociedades de Alumnos a través de los Grupos de Cultura Ambiental y tras asignaturas de todas las licenciaturas de la UJAT.

En la Tabla II, se sintetizan los aspectos elementales para la organización de estas jornadas.

Tabla II.  
Etapas que se realizaron para la organización Y desarrollo de las jornadas

FORMA DE PARTICIPACIÓN	REALIZADO
• Convocatoria	✓
• Planeación	✓
• Organización	✓
• Difusión	✓
• Desarrollo	✓
• Evaluación	✓

## Resultados obtenidos e impacto socio ambiental

El problema de la basura para cualquier gestor de residuos sólidos urbanos en cualquier parte del mundo es complejo. Los residuos de las ciudades son un gran problema ya que cotidianamente se generan, casualmente ahora con la proliferación de miles de embalajes, recipientes de vidrio desechables y residuos orgánicos industriales, agrícolas y urbanos. El manejo de los RSU, sobre todo si atienden las posibilidades de reciclado implican un fuerte compromiso. (SEMARNAT, 2004a)

Los factores que han influido en la proliferación de RSU son: El rápido crecimiento demográfico, el aumento del nivel de vida y consumo, la concentración de la población en núcleos urbanos, el uso intensivo de envases no retornables, la utilización de bienes manufacturados de rápido envejecimiento.

El desarrollar acciones de formación, información, capacitación y participación de alumnos y alumnas de la universidad, así como contar con el apoyo de las autoridades municipales y una de las empresas líderes en Protección Ambiental en la entidad, sin duda tendrá un impacto multiplicador en el contexto de la entidad. (SEMARNAT, 2004b)

Con base en lo anterior, después de promover la convocatoria de estas jornadas, se hicieron talleres participativos de diagnóstico y planeación con la contribución colectiva de los actores citados en la tabla III.

Tabla III.  
Perfil de los participantes

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoridades Universitarias</li> <li>• Autoridades Municipales</li> <li>• Autoridades Federales</li> <li>• Empresas Ambientales</li> <li>• Representantes de las Sociedades de Alumnos</li> <li>• Profesores Investigadores</li> <li>• Alumnos y alumnas del Plan Flexible y en general de las licenciaturas</li> </ul>
---

Como resultado del trabajo con los actores mencionados en la tabla III, se procedió a enviar la propuesta obtenida a las autoridades, basada en el diagnóstico efectuado en los talleres realizados en cada campus (Tabla IV), entonces, de acuerdo con los principales problemas identificados, y citando las posibilidades de solución, se envió el informe de resultados a la Secretaría Académica que funge como la Coordinadora Institucional del Programa Ambiental y se extendieron copias del informe a todos los directores de división de la UJAT. (López Hernández, 2005)

Tabla IV.  
**CALENDARIO PARA TALLERES DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO**

Diagnostico Divisional	Fecha	realizado
DAEA	Lunes 3 de octubre	✓
DACEA	Lunes 3 de octubre	✓
DACSYH	Martes 4 de octubre	✓
DACS	Miercoles 5 de octubre	✓
DACA	Jueves 6 de octubre	✓
DACBIOL	Viernes 7 de octubre	✓

El informe enviado fue entregado con la finalidad de cumplir con las metas expresadas en la tablaV.

Tabla V.  
**METAS LOGRADAS EN ESTAS JORNADAS**

1. Propuesta de la Cruzada a la máxima autoridad de la UJAT	✓
2. Resultados del Diagnostico de "CAMPUS" universitarios	✓
3. Formación de brigadas de alumnos con apoyo de Profesores de las Divisiones Académicas	✓
4. Invitación a participar a los estudiantes que han hecho acciones ambientales a favor de la UJAT.	✓
4. Clasificación de basura mediante manual proporcionado por CECADESU	✓
5. Ciclo de Conferencias en las Divisiones Académicas	✓
6. Colaboración de Servicios Municipales del H. Municipio de Centro	✓
7. Colaboración de Promotora Ambiental S.A. de C.V. (PASA)	✓

Los principales beneficios inician con estas jornadas a dotar de materiales y utensilios para beneficiar directa e indirectamente a la comunidad universitaria y a otros miembros de nuestra sociedad como los que se citan en la Tabla VI.

Tabla VI.  
**Beneficiarios del programa ambiental**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alumnos,</li> <li>• Alumnas,</li> <li>• Personal: académico,</li> <li>• Personal dministrativo,</li> <li>• Sindicatos de la universidad,</li> <li>• Organizaciones ecologistas universitarias.</li> <li>• Programa Estatal de Educación Ambiental para la sustentabilidad, Capacitación y Comunicación.</li> <li>• Cruzada por un México limpio.</li> </ul>
--

Es importante mencionar que en estas jornadas contamos con la colaboración y participación de personalidades y autoridades del sector ambiental de nuestra entidad entre ello, los que se pueden ver en el programa de las jornadas, a saber:

**Programa general de las jornadas**

Inauguración y arranque de la Jornadas en nuestra división.

**LUGAR:** Auditorio "Alexander I. Oparin" de la División Académica de Ciencias Biológicas.

**HORA :** De 9:00 a 9.30 Horas.

**FECHA:** 7 de Noviembre de 2005.

- Presentación de Presidium
- Palabras de Bienvenida a cargo del Dr. Wilfrido Contreras Sánchez en representación de la M. en A. Candita Victoria Gil Jiménez, Rectora de la UJAT.
- Intervención de la Lic. Yolanda Cabal Gómez, Delegada Federal de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- Mensaje y declaratoria Inaugural por parte del Lic. Florizel Medina Pereznieta, Presidente Municipal de Centro
- Despedida del Presidium
- Inicio de Conferencias Magistrales.

Las Jornadas fueron enmarcadas en un ciclo de conferencias fundamentales, y fueron apoyadas con base en los diagnósticos, y la presentación de los resultados y propuestas obtenidas en el informe general de los problemas ambientales de cada una de las divisiones académicas por parte de alumnos y docentes. La Tabla VII detalla la organización de dichos ciclos.

Tabla VII  
Ejemplo del Ciclo de conferencias desarrollado en la  
División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades  
(7 al 11 de Noviembre de 2005)

DÍA	HORA	ACTIVIDAD
8 Noviembre	9:00-9:30	Inauguración de las Jornadas Director de División
	09:30-10:00	Programa Ambiental de la UJAT. Dr. Eduardo S. López Hernández
	10:00-10:20	Beneficio de los Ambientes Escolares Saludables en la Formación de Profesionales de Calidad. Dra. Josefina Campos Cruz
	10:20-10:40	Ambiente y Sociedad: El Reto de Recuperar el Equilibrio. Dra. Rosa María Romo López
	10:40-11:00	Propuesta de un plan de comercialización de basura orgánica e inorgánica en la zona de la cultura. LRC Cristina Reyes Constantino
	11:00-11:20	Por la Limpieza de tu División. Lic. Arianna Hernández Jiménez
	11:20-11:40	El Universitario como Promotor Ambiental en el Hogar Lic. David Osvaldo Navarrete García
	11:40-12:00	Delitos Ambientales. Mtra. Gloria Castillo Osorio
	12:00-14:00	Acciones de Limpieza y Reforestación del Campus. H. Ayuntamiento de Centro. Brigadas Estudiantiles. Promotora Ambiental S.A.
		<b>RECESO</b>
	17:00-17:20	Programa Ambiental de la UJAT. Dr. Eduardo S. López Hernández
	17:20-17:40	Beneficio de los Ambientes Escolares Saludables en la Formación de Profesionales de Calidad. Dra. Josefina Campos Cruz
	17:40-18:00	Propuesta de un plan de comercialización de basura orgánica e inorgánica en la zona de la cultura. LRC Luz María Sánchez Baños
	18:00-18:20	Cultura Ambiental. Mtra. Gladys Aguilar de la Rosa
	18:20-18:40	Una mirada a los Estudios Eco-Históricos. Mtro. Raymundo Vázquez Soberano
	18:40-19:00	Derecho Ecológico. Mtro. César Manuel López Tosca.

Nota: Estos ciclos de conferencias se adaptaron en cada División de acuerdo a las demandas y solicitudes participación de sus propios docentes y alumnos.

Conscientes de los problemas ambientales y económicos, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, presenta el Programa Ambiental para el Desarrollo Sustentable de los Universitarios con base en sus experiencias para proponer una estrategia institucional en materia ambiental, que se centre el desarrollo de las personas, de los valores, del cambio de actitudes y la participación-acción de nuestra comunidad en la relación con el medio. Estas destrezas deberán atender la formación de un espíritu institucional, copartícipe, reflexivo e instituido con una profunda cultura ambiental, que se refleje en la satisfacción de las necesidades y requerimientos de nuestra comunidad universitaria y sobre todo en el conjunto de la sociedad.

Para lograr la formación y participación de nuestros recursos humanos en la solución de los problemas ambientales se ha adoptado el Plan de Acción Ambiental de las Instituciones de Educación Superior, propuesto por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) con el objetivo de impulsar y fortalecer la contribución del sector universitario nacional en el marco del desarrollo humano armónico y sustentable y el impulso de una nueva relación de la humanidad con el ambiente. (López-Hernández y col. 2004)

Uno de los principales retos de las Instituciones de Educación Superior en la globalización hacia el desarrollo sustentable, deberá ser enfrentada con la generación de una propuesta viable, basada en las

aportaciones institucionales a nivel científico y tecnológico, para construir una cultura ambiental robusta, mediante la movilización, participación y desarrollo de las capacidades y habilidades de las personas -estudiantes, docentes, autoridades, sindicatos y demás organizaciones de la universidad- así como de potenciar las bases materiales existentes e identificar las necesarias en el futuro inmediato, con el fin de establecer una congruencia institucional en relación con el Plan Ambiental de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Otro de los retos principales en dicha globalización será aplicar conocimientos para la posible solución de los problemas ambientales, sociales y políticos, que van más allá de las políticas de una nación concreta y de sus fronteras.

La misión del Plan será entonces, perfilarnos a través de nuestros símbolos y valores institucionales, en observación y vigilancia de nuestras actividades relacionados con la problemática social y ambiental; la formación ambiental y solidaria de los universitarios para la conservación de recursos, ahorro de energía, entre otros, con el fin de alcanzar la equidad y el desarrollo humano sustentable en nuestra comunidad a todos los niveles; dichas divisas precisamente justifican la filosofía y denominación de nuestro programa como "*Juchimán, verde y oro*".

El Plan Institucional cuenta con el Programa de Formación para la Conservación y Uso Racional de los Recursos Naturales, que propone fomentar entre los estudiantes el conocimiento, respeto y cultura de la conservación del medio ambiente y el desarrollo sustentable de los recursos naturales, sin embargo, por todo lo expuesto anteriormente, será necesario contar con un programa que nos articule, de movilidad e intercambio, y consolide en diversos plazos, la interdisciplina y multidisciplinariedad de nuestra diversidad propia hacia una política de visión global de la universidad, mucho más decidida y congruentemente comprometida que nos permita a toda nuestra comunidad, esforzarnos de forma cívica, conciente, activa y con fortaleza para cumplir el reto de nuestra Universidad de cara al decenio de la educación ambiental en el desarrollo sostenible, que en síntesis se integran en "*Juchimán, verde y oro*".

Finalmente, pretendemos fortalecer el desarrollo de todas las áreas académicas de nuestra Casa de Estudios, con el propósito de responder a las demandas de profesionalización, mejoramiento, protección, conservación y uso inteligente de los recursos del entorno para nuestro desarrollo institucional sostenible. (López-Hernández y col. 2004)

#### Agradecimientos:

Hacemos extensivo todos los integrantes del Programa Ambiental, nuestros agradecimientos a las siguientes personas: Dr. Wilfrido Miguel Contreras Sánchez. Director de la DAC-Biol.; C.P. Yolanda Cabal Gómez, Delegada Federal de SEMARNAT en Tabasco; Ing. Armando de la Fuente Gutiérrez. Gerente de la Planta de Tratamiento de PASA; Ing. León Gutiérrez Ferretis. Coordinador de Gestión Ambiental del H. Ayto. de Centro y Lic. Ligia Hernández Chárraga. Directora de Educación Ambiental del CECADESU-Semarnat.

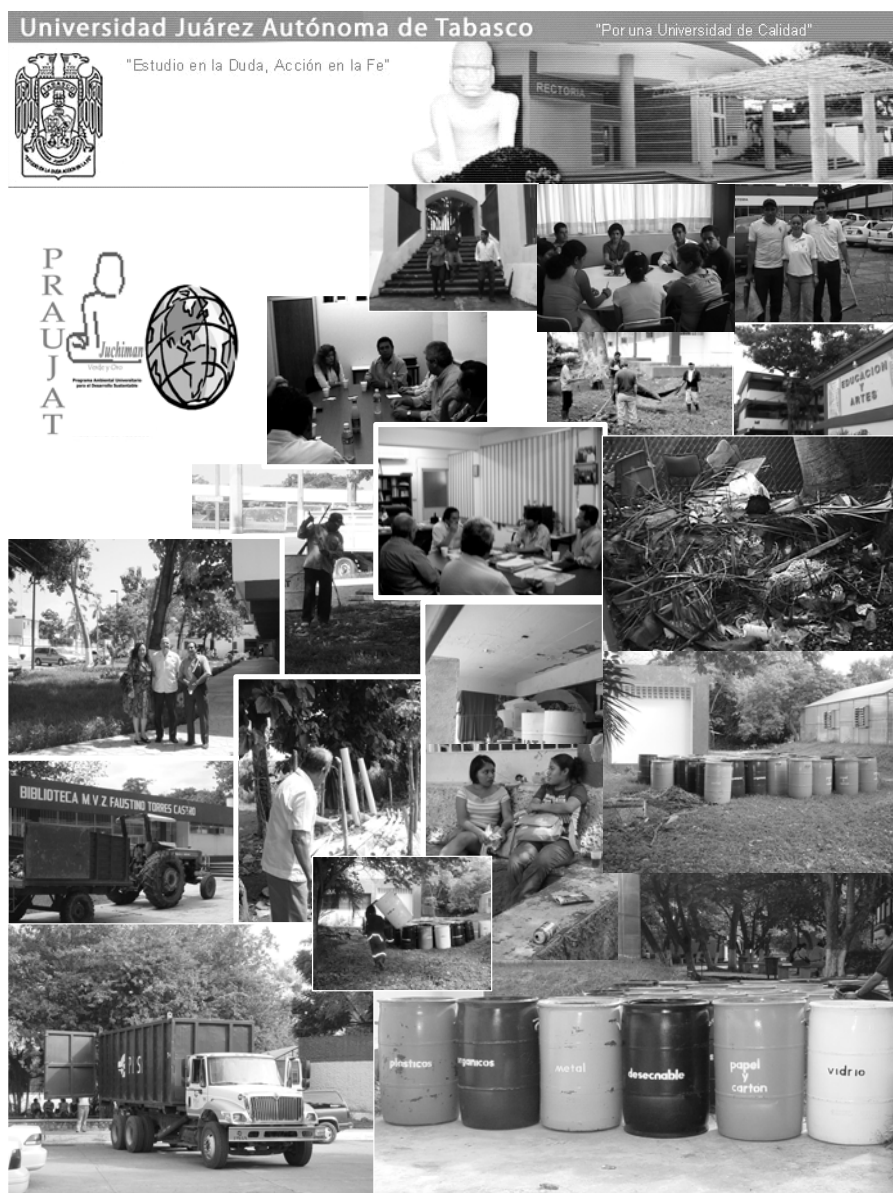
#### LITERATURA CITADA

– López-Hernández, E. S. y col. *Juchimán, verde y oro. Programa Ambiental de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco para el Desarrollo Sustentable*. Horizonte Sanitario. Vol. 3 Núm. 3 Septiembre-Diciembre 2004 : 32-43.

López-Hernández, E. S. y colaboradores. Diagnóstico de los problemas ambientales de las Jornadas por un Campus Digno y Limpio del Programa Ambiental para el Desarrollo Sustentable de la UJAT. Horizonte Sanitario. Aceptado para su publicación. Enero-Abril 2006.

SEMARNAT, 2004a. Manual de Manejo adecuado de residuos sólidos. Cecadesu. Tercera edición. México, D. F. 86 pp.

SEMARNAT, 2004b. Más de 100 consejos para cuidar el ambiente desde mi hogar. Cecadesu. Tercera edición. México, D. F. 29-36 pp.



Imágenes de los Aspectos generales de las "Jornadas por un Campus Digno y Limpio" en la UJAT