



GRITANDO al mundo, educando en la IGUALDAD

NATALIA SANZ JIMÉNEZ, psicóloga de JuanSoñador. Valladolid

Gritando al mundo

es un proyecto de la Fundación JuanSoñador en Valladolid para adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión social. Este proyecto se basa en la realización de talleres y actividades en grupos mixtos de adolescentes y jóvenes para la educación en la igualdad y en contra de la violencia de género.

Analizando un poco, partimos de que la población a la que nos dirigimos tiene unas peculiaridades que la hacen especialmente vulnerable:

- ➔ La etapa vital por la que atraviesan (estamos hablando de chicos y chicas de 14 a 22 años) es una etapa de continuos cambios y novedades a nivel físico, cognitivo, social, moral...
- ➔ Es una etapa donde las relaciones sociales, sobre todo con los y las iguales, cobran especial importancia. Éstas son vitales tanto para el desarrollo de su propia identidad y de su crecimiento, como para el desarrollo de su autonomía, con lo que será fundamental y determinará qué clase de relaciones establezcan el "cómo me vean los demás". Este aspecto es muy importante

y determina el bienestar o no de los adolescentes y sus conductas, ya que muchas veces por encima de lo que quieran hacer o ser, está lo que quieren los demás que hagan o que sean.

- ➔ Es el comienzo de las relaciones amorosas, y en esto, el grupo de iguales también va a tener mucha importancia a la hora de tomar decisiones, de establecerse en pareja, etc. El estilo de relación que se tenga va a ser en ocasiones un factor de protección, pero en otras un factor de riesgo. Sin embargo, también van a influir los modelos de relaciones que ellos y ellas han visto en los adultos cercanos, las opiniones o consejos que éstos les han dado sobre las relaciones, y la propia sociedad con los modelos que ofrece a través de los medios de comunicación, entre otras cosas.
- ➔ Se añade que la población a la que nos dirigimos tiene situaciones afectivas y familiares bastante singulares, en muchos casos de desprotección. Algunas han vivido situaciones de abandono y establecido vínculos negativos con su ámbito adulto de referencia, educándose en hogares donde

la agresividad o la negligencia han estado a la orden del día. Por eso, no podemos generalizar nuestros datos a toda la población de adolescentes, ya que somos conscientes de que trabajamos con una parte pequeña de ellos, aquellos que pueden ser más vulnerables socialmente y que han tenido menos oportunidades a todos los niveles, pero sobre todo chicos y chicas muy dañados a nivel afectivo.

Con la puesta en marcha de **“Gritando al mundo”** pretendemos impactar en aquellos adolescentes y jóvenes que acuden a nuestros proyectos u otros con sus mismas características o similares. Estos, serán los adultos del mañana, y por ello queremos hacer frente desde ahora a las situaciones de desigualdad que genera este sistema discriminatorio.

Somos plenamente conscientes de que si somos capaces de responsabilizar mayoritariamente a nuestros adolescentes y jóvenes hacia la igualdad en derechos, en participación y en corresponsabilidad, contribuiremos a una nueva generación de hombres y mujeres más justos y felices. Convencer, por tanto, de que la igualdad y la corresponsabilidad nos benefician a todos y a todas es una primera tarea que nos planteamos.

Encontramos, pues, que en este momento de la vida los chicos y chicas empiezan a tener sus primeras relaciones y experiencias de pareja. Y aunque se sienten libres, muchas veces desarrollan relaciones muy estereotipadas y semejantes a las relaciones que establecen sus personas adultas de referencia.

Ideas como el amor romántico, el príncipe azul que salva y protege, la pareja como media naranja con la que hago un “todo”, etc., se reproducen habitualmente en las chicas y chicos con quienes trabajamos.

Nos sorprende ver, en ocasiones, chicas bastante independientes, con un criterio claro de libertad y autonomía, con un carácter fuerte, etc., pero que en el momento de emparejarse reproducen una relación tradicional de sometimiento al hombre.

Aun así, vemos que es un periodo muy fructífero para trabajar con ellos. Las y los adolescentes se suelen implicar mucho en aquellas causas que les mueven, son generosos al participar en lo que se les propone y al compartir sus experiencias y son muy activos, sobre todo, si se les da un espacio donde participar y expresarse tal y como son, sin que nadie les juzgue.

ACTIVIDADES DEL PROYECTO

1. TALLERES

Los talleres comprenden seis bloques de contenidos, y uno de evaluación.

- ⇒ **Bloque 1.** “YO ME QUIERO, YO PUEDO” sobre autoestima y autonomía.
- ⇒ **Bloque 2.** “TÚ CONMIGO, ¿YO CONTIGO?” sobre afectividad, relaciones y sexualidad.
- ⇒ **Bloque 3.** “JUNT@S ES MÁS FÁCIL” sobre corresponsabilidad.
- ⇒ **Bloque 4.** “PAREJA, FAMILIA, SOCIEDAD, ESTADO... ¡NO ME AGREDAS!” sobre violencia de género.
- ⇒ **Bloque 5.** “LOS HOMBRES TAMBIEN NOS IMPLICAMOS” sobre nuevas masculinidades.



⇒ **Bloque 6.** “#TICsinviolencia” sobre el uso responsable y positivo de las TIC.

⇒ **Bloque 7.** EVALUACIÓN

2. ACTIVIDAD DE SENSIBILIZACIÓN

Realizamos cada año una actividad de sensibilización para la que contamos con los chicos y chicas que han realizado los talleres, se propone que elaboren una actividad artística propuesta por ellos para fomentar la sensibilización de la población con respecto al tema de la igualdad, estas actividades podrán ser teatro, cortos, videos, grafiti, etc., la idea fundamental es que salga de ellas y ellos y sea una actividad casi autogestionada. Esta actividad se realiza en la calle para que así su difusión sea mucho más amplia y siempre resulta muy atractiva para los chicos y las chicas que participan en ella, que demuestran su arte a la vez que denuncian situaciones de violencia y discriminación.

En este tiempo y gracias a las diferentes experiencias vividas y el conocimiento que hemos ido acumulando hemos tenido la suerte de publicar nuestro proyecto; este año hemos hecho una segunda publicación ampliada y vemos que tras tres años en la sociedad, lamentablemente no han mejorado las cosas. ¿Qué le pasa a una sociedad que deja que esto suceda constantemente? ¿Qué clase de educación, de leyes, de gobiernos, de instituciones tenemos que dejan que hoy en pleno siglo XXI, siga pasando?

La mujer en el mundo sigue siendo discriminada, machacada, golpeada, violada, víctima de abortos selectivos, mutilaciones, sometida a esterilizaciones colectivas, violaciones correctivas, trata... mientras la humanidad se muestra impasible y se acostumbra a la violencia. ¿En qué mundo estamos dejando que crezcan nuestros hijos e hijas? ¿Qué clase de políticos y representantes tenemos a los que tenemos que escuchar lamentablemente muchas veces pedir perdón (o no) por comentarios absolutamente machistas y denigrantes hacia las mujeres?

¿Qué clase de sociedad tenemos que considera a un género como inferior, como menos capaz, como dependiente siempre?

¿Dónde están las mujeres en los puestos de responsabilidad, dónde están reflejados los éxitos de las mujeres en el deporte, en la cultura, en la sociedad, que son y muchos, en nuestros informativos? ¿Cómo vamos a poder igualarnos a ellos si estamos compitiendo con los hombres en una carrera totalmente desigual, si partimos con tanta desventaja y si nos ponen tantas barreras en el camino?

Pues con todo este panorama alrededor y con mucha incertidumbre, dudas, inconformismo y rabia, pero manteniendo la ilusión y motivación de los que soñamos que podemos cambiar el mundo, hacemos este proyecto de construir la igualdad con los y las adolescentes.

Sintiéndonos a veces poderosos y grandes con mucho optimismo por el cambio y otras veces muy chiquitillos pero siempre seguiremos luchando para que nuestros chicos y chicas sean más igualitarios, más autónomos, menos dependientes y que establezcan relaciones de respeto, de amor, pero amor del bueno, no del que controla, de que abusa, del que posee.

Porque nuestro mayor objetivo en este proyecto **es acompañar en el proceso de crecer como hombres y mujeres, responsables, libres, felices.**

