

**ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE LOS SISTEMAS AGRÍCOLAS DEL
ASENTAMIENTO CAMPESINO SAN JOSÉ DE TIZNADOS DEL ESTADO GUARICO**

**Autores: Dr.C.¹ Yoandris García Hidalgo .Centro universitario Manatí, Las Tunas
Cuba.yoandrisgh@ult.edu.cu**

Ing. Yaquelín Josefina Blanco Navas. IUT.Los Llanos, Estado Guárico, Venezuela

SÍNTESIS:

En Venezuela, con el inicio de la denominada Revolución Bolivariana liderada por el Presidente Hugo Rafael Chávez Frías, se estimula la creación de un nuevo modelo económico y con éste nuevas políticas estratégicas para impulsar el desarrollo de la agricultura y la agroindustria, creando instituciones dentro de los Ministerios y sobre todo en el de Agricultura. Es con ello que nace el Instituto Nacional de Tierras (INTi), cuya misión es garantizar la administración, distribución y regularización de las tierras con vocación de uso agrario y ha realizado estudios socioeconómicos y agroproductivos en diversos municipios y los ha organizado.

El asentamiento campesino forma la base de todo un sistema agrario, administrado por el INTi y por tanto se hace necesario una evaluación de las condiciones en las que se encuentra actualmente.

Se tiene como meta alcanzar un diagnóstico preliminar sobre las diversas variables encontradas, para establecer aquellas potencialidades que conlleven a mitigar los diferentes riesgos ambientales, sociales y económicos de la zona, para el diseño de políticas de desarrollo sustentables, el cual debe ser desafiante ante los retos exigidos con miras a la sustentabilidad.

Se encontró que dentro del sistema agrario no existe una producción que garantice la soberanía agroalimentaria, de igual manera no existe una participación activa por parte de los agricultores.

Como propuesta para un desarrollo sustentable se plantea diseñar sistemas de producción agrícola basados en la diversificación de cultivos, con apoyo de Todas las Manos a la Siembra, motivación para incentivar la participación y la creación de EPS.

SUMMARY

In Venezuela, with the start of the so-called Bolivarian revolution led by President Hugo Rafael Chavez Frias, creating a new economic model is stimulated and this new strategic to promote the development of agriculture and agribusiness policies, creating institutions within Ministries and especially in Agriculture. It is with this that the National Land Institute (INTI), whose mission is to ensure the management, distribution and regulation of lands with agricultural use and socioeconomic studies and has performed in various agro-productive municipalities and organized born.

The rural settlement forms the basis of an entire agricultural system, administered by the INTi and therefore an assessment of the conditions under which it is currently necessary.

It aims to reach a preliminary diagnosis of the various variables found to establish those involving potential to mitigate various environmental, social and economic risks in the area, for the design of policies for sustainable development, which should be challenging to the challenges required with a view to sustainability.

It was found that within the system there is no agricultural production to ensure food sovereignty, just as there is no active participation by farmers.

As a proposal for sustainable development arises designing agricultural production systems based on crop diversification, supported by All Hands Planting, motivation to encourage participation and the creation of EPS.

INTRODUCCIÓN

La agricultura es una actividad económica destinada a satisfacer las necesidades agroalimentarias e industriales de una comunidad, estado o país. Es por ello que cada uno de los países del mundo destina cierta cantidad de su presupuesto a desarrollar políticas estratégicas para el desarrollo de dicha rama, muchas veces olvidando si éstas son sustentables para garantizar a las futuras generaciones sus propias necesidades. (FAO, 2012).

Durante los años sesenta con las políticas ligadas a los programas de la "Alianza para el Progreso", el desarrollo rural estuvo caracterizado por los procesos de reforma agraria. Lo primordial era la distribución de la tierra a los pobladores del campo por la vía de la adjudicación de tierras, las cuales eran propiedad del Estado y donde se intentaba incorporar a los campesinos a la naciente sociedad de consumo que favorecía a los intereses particulares de pequeños grupos de poder (Oteyza, 2006).

El auge iniciado por la Reforma Agraria, se vio palidecido a fines de los años setenta. Los gobiernos de entonces fortalecieron el modelo económico de sustitución de importaciones con sus políticas de defensa industrial, urbanización y autorización de prebendas (MINEP, 2005), especialmente a los sectores comerciales agrícolas que debían suplir las demandas de alimentos a las ciudades, estimulando con ello el lanzamiento de la llamada Revolución Verde, la cual consistía en aumentar la producción y productividad, incrementar los ingresos y con ello crear "bienestar" sobre la base de una agricultura de altos insumos de fertilizantes minerales, empleo de agrotóxicos y mucha mecanización.

Lo fundamental era el cultivo, no el hombre (Oteyza, 2006). Luego a finales de los años ochenta, el Estado abandona el escenario económico nacional, reduce el gasto público originado por los programas de ajuste estructural, dejando en el limbo los pocos avances que se habían logrado en el sector rural y con ello una población rural pobre. Lo central en los modelos de desarrollo rural que se habían manejado hasta entonces eran: la tierra, los rubros agrícolas, la tecnología, la infraestructura, y lo político.

En Venezuela los espacios rurales de gran importancia económica productiva son los denominados asentamientos campesinos, los cuales forman parte de una explotación netamente agropecuaria, nacido de la reforma agraria donde la lucha histórica del campesinado venezolano estaba en la adquisición de terrenos como base para el desarrollo de la economía y satisfacción de sus necesidades básicas. En tal caso un área rural está definida por el Instituto Nacional de Estadística (INE) como un conjunto de centros poblados con menos de 2.500 habitantes en cualquier nivel de la división Político-Territorial del País. Siendo por ello limitantes en cuanto al desarrollo de espacios residenciales, puesto que el uso de los suelos juega un papel fundamental para las actividades productivas.

A finales de los años noventa, con el inicio de la denominada Revolución Bolivariana liderada por el Presidente Hugo Rafael Chávez Frías, se estimula la creación de un nuevo modelo económico y con éste nuevas políticas estratégicas para impulsar el desarrollo de la agricultura y la agroindustria, creando instituciones dentro de los Ministerios y sobre todo en el de Agricultura. Es con ello que nace el Instituto Nacional de Tierras (INTi), cuya misión es “garantizar la administración, distribución y regularización de las tierras con vocación de uso agrario en unidades económicas productivas enmarcadas en las directrices y los planes del Ejecutivo Nacional para impulsar el desarrollo rural integral y sustentable” y con la visión de “ser una institución dinámica e innovadora dirigida a impulsar las políticas de desarrollo rural integral y sustentable para la consolidación del sector agrario nacional, con un recurso humano altamente calificado, comprometido, con criterio de eficiencia y eficacia, capaz de optimizar el logro de la misión”.(INTI,2013).

En el caso que compete al objetivo de este trabajo, se tomará como base teórica el término de sustentabilidad ya que, en primer lugar, estará basado en una propuesta estratégica para el desarrollo y no será objeto de su ejecución, en la que se puedan evaluar los cambios que posiblemente puedan surgir en las variables en el transcurrir del tiempo. y en segundo lugar, porque de haberse ejecutado igualmente solo se estaría en una etapa inicial de desarrollo hasta completarse el ciclo de la propuesta. Solo pudiera

decirse que sería sostenible y sustentable, al mismo tiempo, si la propuesta se ejecutara y se evaluara en un mediano o largo plazo, no solamente al finalizarse el ciclo sino también en los cambios que surjan después.

La no existencia de una estrategia que permita una garantía en el aseguramiento de la agricultura para la producción diversificada de alimentos dentro del sistema agrario.

OBJETIVO FUNDAMENTAL DE LA INVESTIGACIÓN :Diseñar una estrategia para el desarrollo sustentable de la actividad agrícola y la conservación del ambiente en el asentamiento campesino San José de tizado, teniendo como base la información levantada por el Instituto Nacional de Tierras.

MATERIALES Y MÉTODOS

El propósito del capítulo es exponer el procedimiento metodológico utilizado en el diseño de la Estrategia.

La investigación se desarrolló en el asentamiento campesino San José de tizado en la etapa comprendida de enero de 2012 a mayo de 2014, proceso de investigación que se realiza en conjunto con el INTi.

Localización del área objeto de estudio

La comunidad San José de tizado se encuentra ubicada en la Parroquia san José, Municipio “Ortiz”, Estado Guárico, pertenece a la Región de Los Llanos, en las coordenadas planas 9º 25’N 67º 33’ O, ver figura 2.1. Dicha región está integrada actualmente por los siguientes estados: Apure, Barinas, Guárico y portuguesa. El área estudiada está ubicada, políticamente, en el municipio Ortiz del estado Guárico. Con una extensión de 7.605 ha y una elevación que Oscila entre 116 y 164 msnm. Cuenta con una población de 6.860 habitantes.

San José de tizado posee tierras aptas para la de ganadería y la agricultura. La mayoría de los cultivos tropicales se dan en sus fértiles tierras. Allí se encuentra cultivos como yuca,

melón, patilla, guayaba, mamón, mango, merey, guanaba, riñón, tamarindo, cebolla, caraotas, frijoles, cambures, maíz

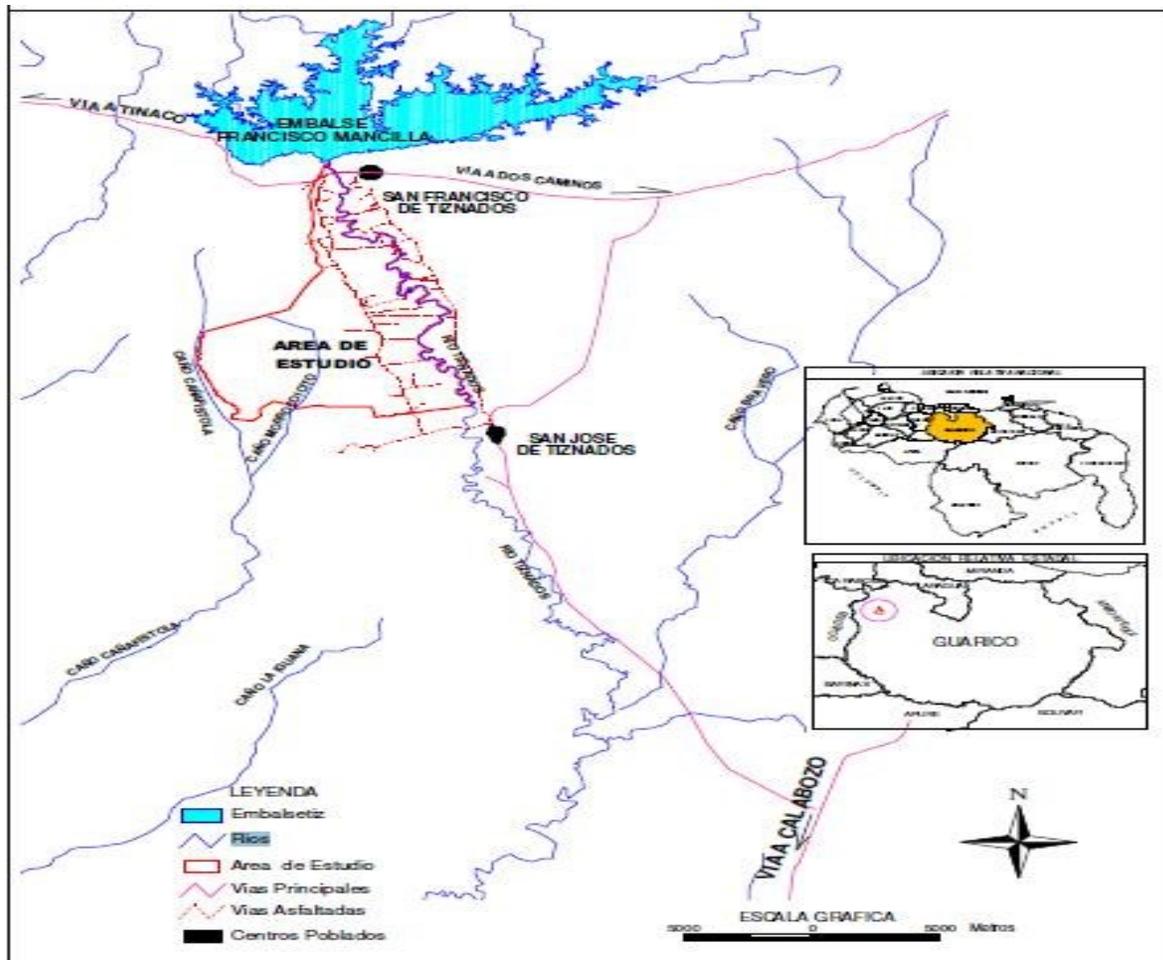


Figura 2.1. Ubicación de la zona objeto de estudio

Metodología de la investigación

Para la implementación de la estrategia, supone para su análisis, de un enfoque holístico, que integre los aspectos hidrológicos, socioeconómicos, ambientales y legales, y que permita el desarrollo de estrategias eficientes y sostenibles para su gestión (FAO, 2007). En la Tabla 2.1 se presentan los métodos utilizados en esta investigación.

Tabla 2.1. Métodos utilizados en la Investigación.

Métodos	Breve descripción
Hipotético deductivo	Se empleó para la organización del conocimiento y la demostración de los objetivos planteados.
Análisis documental	Recopilación de datos e información sobre la región de estudio.
Histórico-lógico	Estudio de la evolución y cambios de los recursos naturales
Métodos empíricos	La entrevista, aplicada fundamentalmente a funcionarios locales, actores sociales e informantes claves para complementar la información obtenida a través de la observación, revisión de documentos y otras fuentes de información.
Criterios de Expertos	Se empleó en la obtención de alternativas y criterios en las etapas de diseño de la estrategia y modelo conceptual
Análisis Espacial	Aplicación de la tecnología de SIG

En la Figura 2.1 se muestran las etapas generales y el conjunto de tareas que se realizaron para ejecutar esta investigación. En los epígrafes que siguen se explica el procedimiento seguido

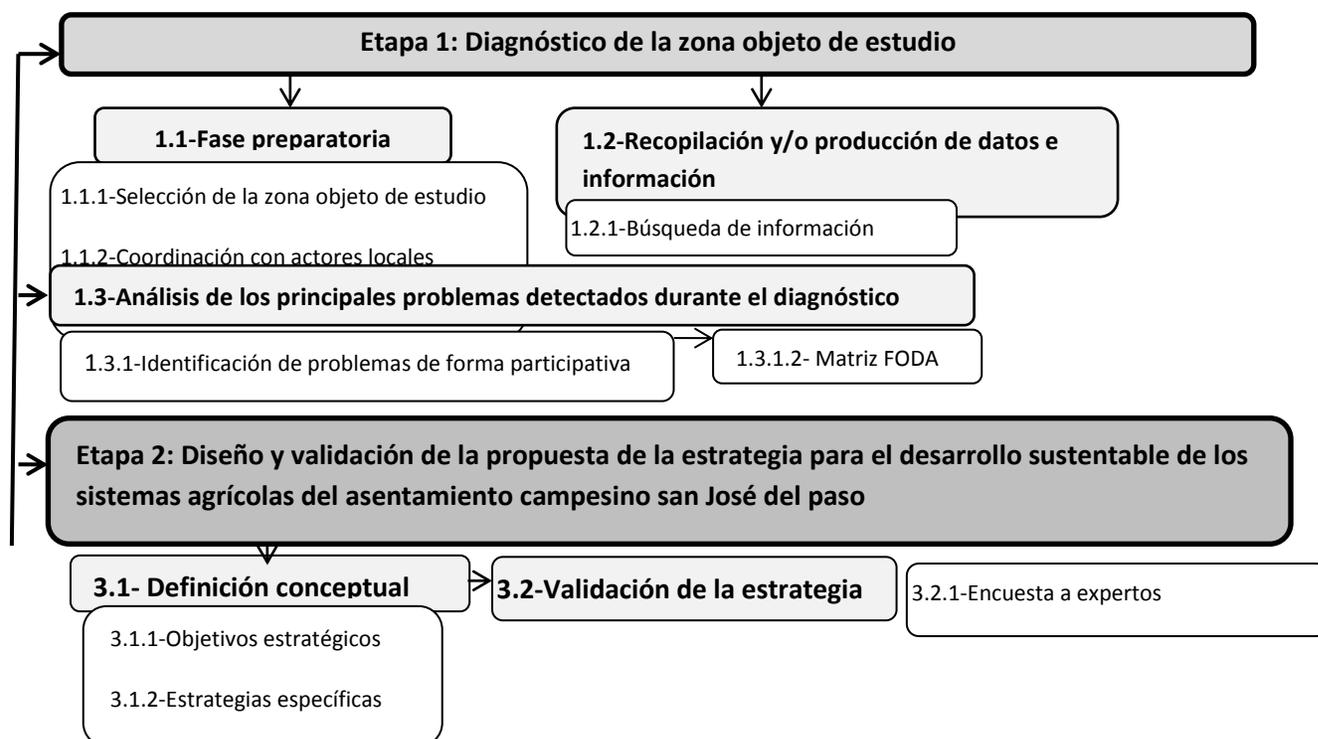


Figura 2.1. Procedimiento metodológico utilizado en la investigación.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Eta 1 preparatoria

La etapa preparatoria fue conclusiva en los resultados de la investigación, se concretó la selección de la zona objeto de estudio, a partir de los intereses del gobierno local.

Se evidenció la importancia de la coordinación y preparación de los actores locales, a través de talleres participativos apropiándose de técnicas, herramientas e instrumentos

para la búsqueda y procesamiento de la información y su nivel de responsabilidad en el desarrollo de la estrategia.

Resultados semejantes fueron obtenidos por Casanova y García en el 2013, quienes plantean que la etapa inicial de cualquier investigación es determinante en los resultados a alcanzar

Análisis del coeficiente de competencia de los expertos

En esta investigación después de haber realizado las encuestas del nivel de conocimiento de sobre la temática a 20 posibles expertos que estuvieron de acuerdo en participar en las consultas, quedaron 14, con un grado de competencia alto, es decir con un coeficiente de competencia superior a 0.80. Se evidenció, en el análisis de las respuestas obtenidas con dicho método, que el 100 % de los entrevistados estaban a favor del empleo de los aspectos analizados en la estrategia, concediéndole gran importancia a los mismos.

Pérez (2013), plantea que el método Delphi es una de las vías para determinar el futuro de cualquier estrategia.

Análisis de los principales problemas detectados durante el diagnóstico. Identificación del DAFO

En el análisis del diagnóstico participativo con la matriz DAFO (Tabla 3.1), se constató que existe desconocimiento por parte de la población de aspectos fundamentales del medio ambiente. Se destaca el tema de los riesgos, por ejemplo, la degradación de los ecosistemas, la contaminación y calidad de sus aguas para diferentes usos, entre otras. Según Peña (2008) a partir del diagnóstico y la identificación de los problemas, con el empleo de la matriz DAFO, se posibilita descubrir la influencia de cada uno de ellos dentro del conjunto.

Tabla 3.1. Matriz de debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades.

FORTALEZAS		DEBILIDADES	
F1	Los servicios básicos de Salud, Educación y Energía Eléctrica se encuentran cubiertos en más del 60% de la cantidad de predios levantados.	D1	Baja participación activa de los productores en los consejos comunales existentes.
F2	La existencia de nueve (9) consejos comunales en la zona, los cuales forman la base para conformar aún más el proceso organizativo.	D2	Predios que aún no han sido regularizados ante en INTI.
		D3	Desproporción superficial en la distribución de la tierra.
F3	Experiencia acumulada en el cultivo del maíz.	D4	Sistemas de producción basados en monocultivos.
		D5	Gran parte de la superficie levantada del asentamiento está dedicada a la producción de maíz.
F4	Disponibilidad de recursos hídricos en la zona tanto superficiales como subterráneos.	D6	Escasas infraestructuras para acceder al recurso hídrico para el riego.
		D7	El 21% de la superficie se encuentra improductiva.
		D8	No se cubre en su totalidad el abastecimiento de alimentos, vialidad y acueducto.
F5	El 75% de la superficie del asentamiento tiene suelos clasificados como Clase II, aptos para sistemas agrícolas vegetales.	D9	Inexistencia de silos o galpones para resguardo de alimentos y semillas.
		D10	No existe una producción diversificada de alimentos sobre todo en proteína vegetal.
F6	El relieve es de topografía plana lo que facilita las labores de producción.		
OPORTUNIDADES		AMENAZAS	
O1	Acceso a financiamientos agrícolas de bajos intereses por parte del Estado venezolano.	A1	Aumento de la densidad poblacional en la parroquia lo cual propicia el uso del sistema agrario a áreas de concentración urbana.
O2	Alta demanda de alimentos debido a la densidad poblacional de la parroquia.	A2	Desfavorecimiento de créditos agrícolas por falta de organización social.
O3	Organismos del Estado dispuestos a brindar asistencia técnica y científica (Universidades, Ministerios, Alcaldías, otros).	A3	Contaminación de las fuentes superficiales aguas arriba, lo que conllevaría a la contaminación de los suelos al momento del riego.
O4	Condiciones climáticas favorables para la siembra en ciertos periodos del año.		
		A4	Pérdida de las cosechas por plagas o enfermedades debido a los sistemas de monocultivo.
		A5	Dependencia para el abastecimiento de alimentos a través de redes de distribución del Estado venezolano o entes privados.

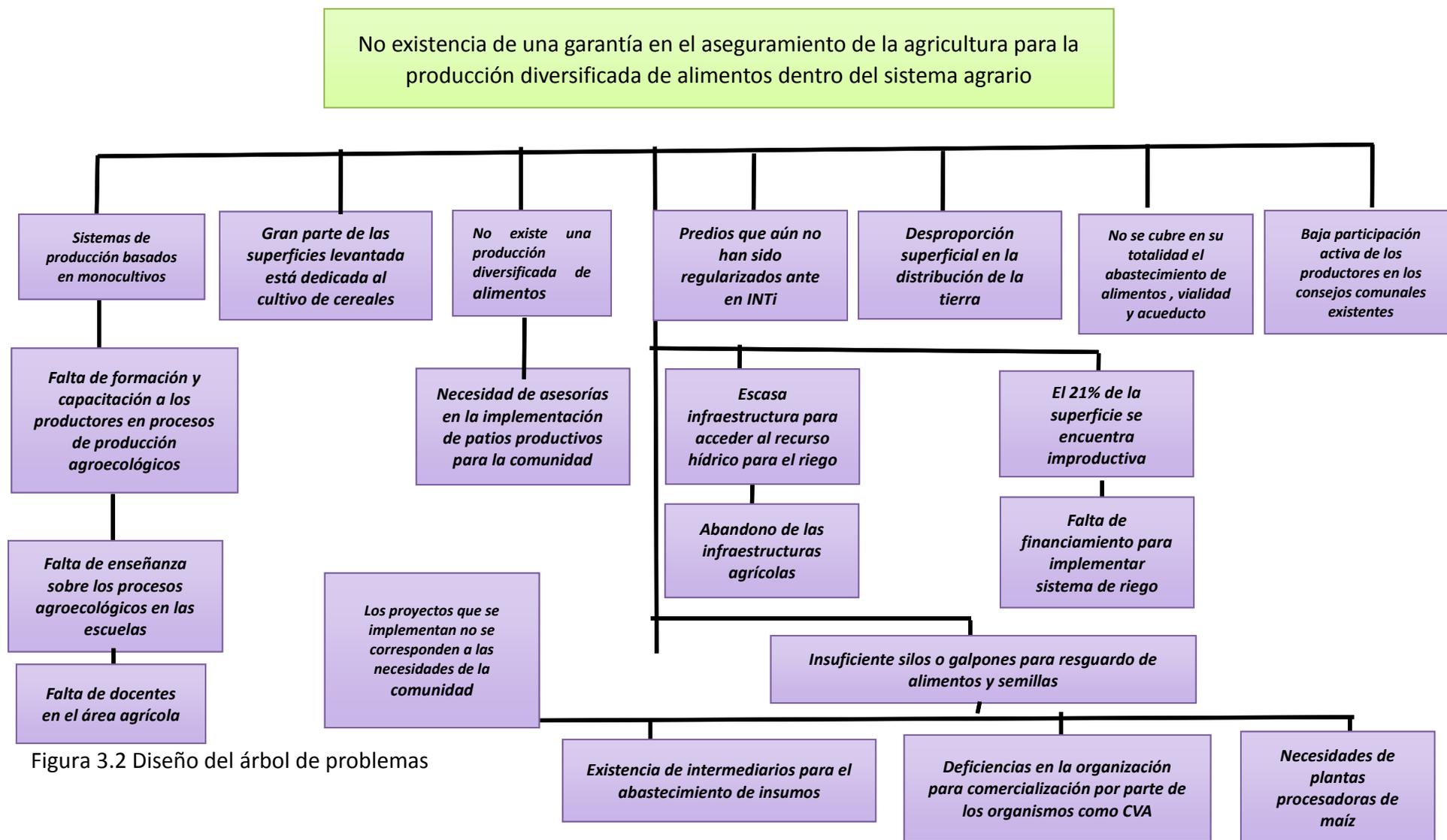
Una de las lecciones aprendidas en los procesos de gestión sostenible, con enfoque de desarrollo local, es la eficiencia de dichos procesos con la activa participación de los actores sociales de las comunidades locales. Por eso es indispensable que desde el inicio ellos contribuyan en la determinación de necesidades y problemas, aprovechando la realización de diagnósticos participativos y herramientas para que esa colaboración sea efectiva (Sosa, 2010).

Análisis de las limitaciones anteriores

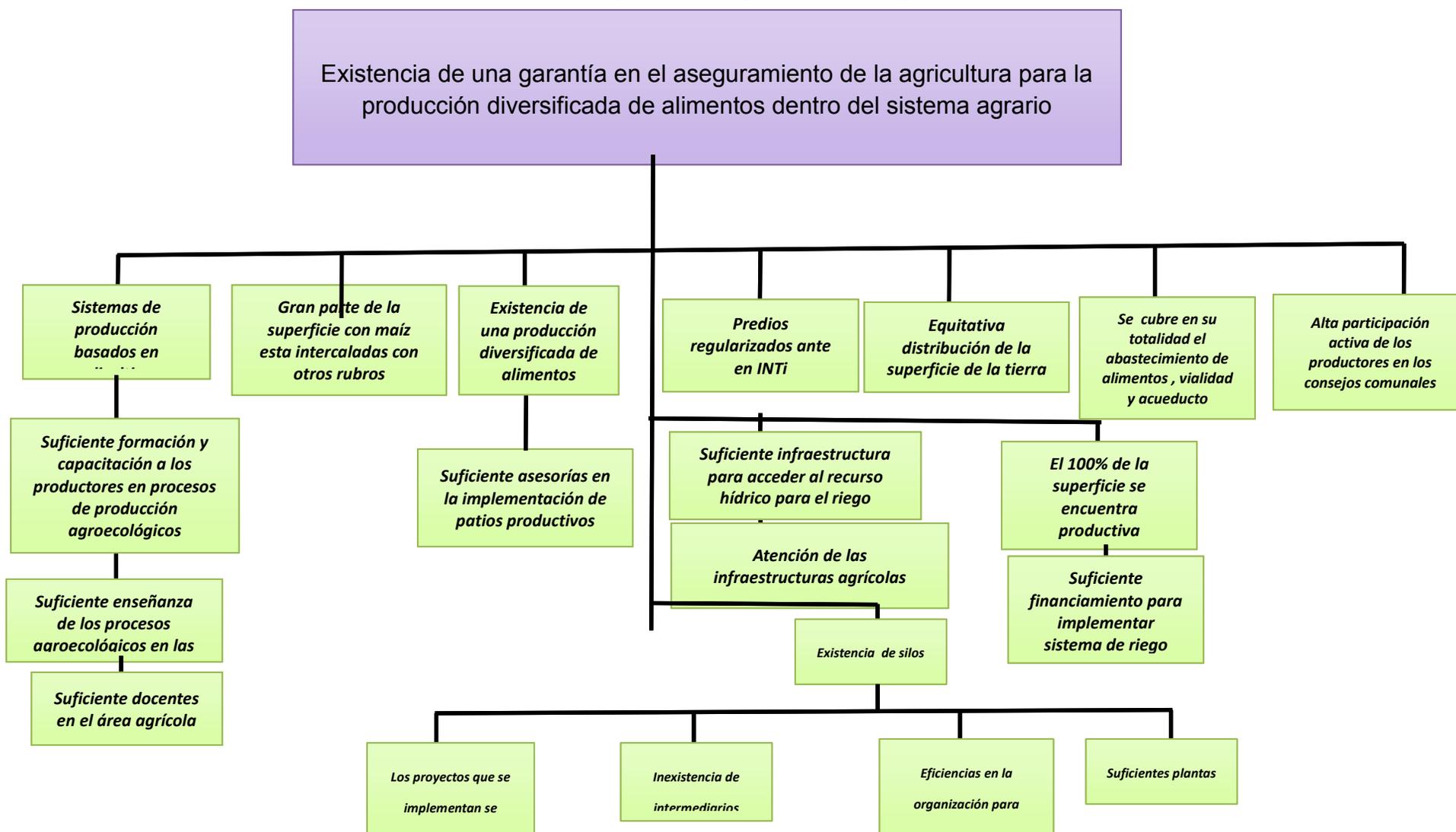
Una vez realizada la actividad con los asistentes al taller de diagnóstico, para validar el análisis realizado con la herramienta FODA, específicamente con las debilidades encontradas, se resume una lista de Causas, Efectos y Problemas que se relacionan con las limitaciones descritas, dando parte entonces a la formulación de un árbol de problemas.

Diseño del árbol de problemas

Se realiza entonces un diseño del árbol de problemas en base a los problemas identificados (Debilidades), donde se sistematiza de forma más organizada la información recabada en campo (con el diagnóstico) y la levantada por el INTi, con el propósito de establecer una coherencia final de los resultados obtenidos, para llevar a cabo un mejor diseño del plan estratégico a elaborar, como objetivo básico y fundamental en esta investigación. De esta manera se puede alcanzar una forma o metodología para el diseño del árbol de problemas como fase inicial a la elaboración de las acciones a realizar. Teniéndose al final un solo problema que engloba, todo lo expuesto anteriormente y que parte de los resultados como lo es la “no existencia de una garantía en el aseguramiento de la agricultura para producción diversificada de alimentos dentro del sistema agrario”. Seguidamente del árbol de problemas se presenta el árbol de objetivos que es la base para el diseño de las acciones estratégicas de desarrollo sustentable que se pretende proponer en los sistemas agrícolas del asentamiento campesino.

ARBOL DE PROBLEMAS

ARBOL DE OBJETIVOS



Estrategia para el desarrollo sustentable de los sistemas agrícolas del asentamiento campesino San José de Tizado.

Descripción de la estrategia

La elaboración de la estrategia se sustenta en el procedimiento propuesto por García (2011), quien plantea que todos los aspectos identificados en el proceso de investigación, posibilitan la transformación de la situación existente en la zona, para dirigir con mayor calidad y científicidad el proceso orientado hacia el aprovechamiento sostenible de la tierra.

Acciones para lograr el desarrollo sustentable del asentamiento

En base a lo anterior se diseña un programa que contenga como **objetivo general**, proponer sistemas de producción agrícola basados en la diversificación de cultivos en la mayor parte de la superficie del asentamiento.

Cuyo **objetivo específico** sea formar y capacitar a los productores en procesos de producción agroecológicos, como base para la transformación progresiva hacia una agricultura sustentable.

Para que la estrategia diseñada sea exitosa se deben tomar en cuenta las siguientes consideraciones previas:

1. Establecer convenio entre el Ministerio de Agricultura, los Consejos Comunales, los agricultores del asentamiento y las misiones socialistas como Misión Zamora, Misión Árbol y Misión Mercal, para la articulación de la ejecución de la estrategia.
2. El Ministro de Agricultura debe comprometerse a brindar la asesoría necesaria con el apoyo de sus profesionales y al suministro de parte de material de apoyo.
3. Los Consejos Comunales se deben comprometer al mantenimiento de las instalaciones donde se impartirán las asesorías y el suministro de material de apoyo.

Actividades a llevar a cabo para el cumplimiento del árbol de objetivos

En Venezuela actualmente existen una serie de planes para el desarrollo social impulsados por el gobierno nacional donde pone como base la organización de las comunidades, dando hasta ahora buenos resultados a nivel nacional y regional. Entre los diferentes planes se tomarán en cuenta tres, en que se basará la estrategia, como lo son las misiones socialistas.

Todas las Manos a la Siembra, impulsada y coordinada por Carlos Lanz y lo que concierne a la creación de Empresas de Producción Social (EPS), estando éstas enmarcadas dentro del plan nacional de gobierno. Además de ello existen leyes como la Ley de los Consejos Comunales y la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario, que servirá de apoyo para la estrategia.

Se debe entonces establecer acciones para el árbol de objetivos dividiéndolo en cinco partes, relacionando cierto número de ramas del mismo, que conlleve a una solución práctica. Las partes se fraccionarán en cinco (05) formas a seguir:

1-Solución a largo plazo: Incorporación del proyecto: Todas las Manos a la Siembra, donde se busca “fortalecer el tejido productivo y de distribución de conuqueros, pequeños empresarios, mercados populares y bodegas comunitarias a lo largo y ancho del país. En este planteamiento se asume la producción en pequeña escala haciendo énfasis en su comercialización y consumo local...”, Lanz (2008), todo ello articulado a través de los consejos comunales del sector, además de involucrar a la Misión Árbol, siendo ésta una iniciativa del gobierno nacional y según el Ministerios del Ambiente (MINAMB, 2010) fue creado para el desarrollo basado en la recuperación, conservación y uso sustentable de los bosques para el mejoramiento de la calidad de vida, con el fin de crear conciencia en la población. Esta tiene que ver con búsqueda de responder a la solución de los objetivos de la Figura 3.6.extraída del árbol de objetivos, anteriormente diseñado.

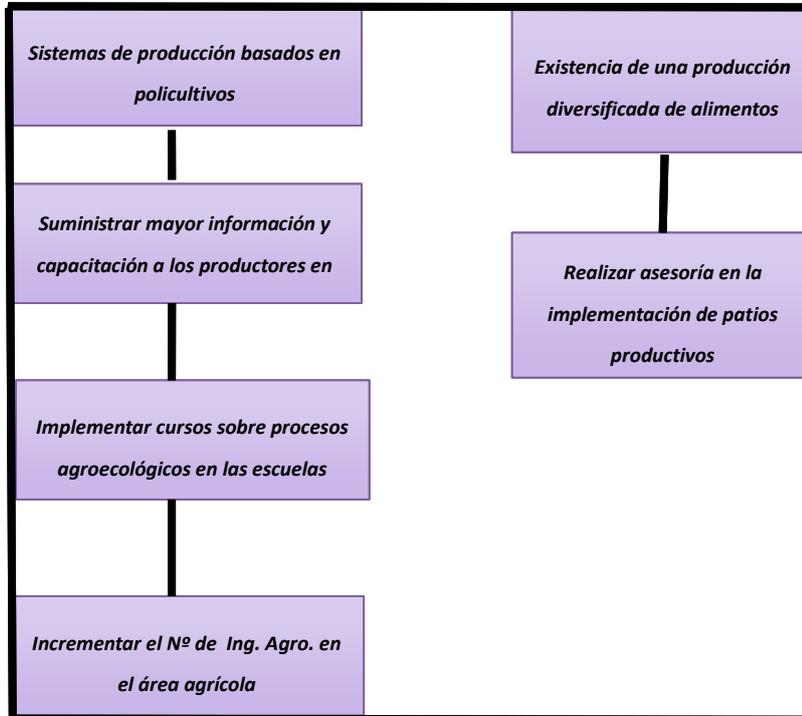


Figura 3.6 Objetivos a resolver para proponer una agricultura sustentable

Se propone seguir lo planteado por Lanz (2008), con la formación de facilitadores agroecológicos, ya que se reconoce el déficit formativo que existe en relación a la manera de trabajar la tierra. Por tanto, se cree que es preciso promover un plan de formación permanentemente en esta área.

En el proyecto Todas las Manos a la Siembra, se promueve los Núcleos Endógenos de Agricultura Sostenible (NEDAS) donde se ubicarían, en éste caso, dentro del asentamiento, aquellas superficies encontradas como improductivas, sugiriendo seleccionar cinco (05) jóvenes por cada NEDAS con el siguiente perfil:

- Ser postulado por una organización de base: cooperativa, comité de tierra, consejo comunal, otros.

Revista digital de Medio Ambiente “Ojeando la agenda”, N°33 Enero 2015

- Poseer un sentido de pertenencia por el lugar y la comunidad.
- Estar en condiciones de estudiar y trabajar acompañando el proyecto

Este perfil debe estar asociado a desempeñar las siguientes funciones:

- Desarrollar proyectos investigativos, verificar y profundizar la información recogida.
- Realizar trabajo voluntario
- Participar en la producción de renglones alimentarios, extensión de la producción, apoyo técnico - pedagógico, almacenamiento, transporte y comercialización de los productos.
- Organizar y facilitar procesos formativos.
- Promover la organización de cooperativas y otras formas asociativas.
- Promover los Consejos Comunales de Alimentación, evaluar el desarrollo de los Núcleos Endógenos de Desarrollo Agrícola en su eje productivo.

Modalidad de estudio y estrategia metodológica propuesta por Lanz (2008)

Se trata de desarrollar una estrategia que posee cinco (05) componentes, apoyada en las instituciones universitarias, las escuelas y los centros de educación popular, combinando la autoformación permanente, los proyectos investigativos y la resolución de problemas

- 1.- El desarrollo de proyectos de investigación-acción-participativa.
- 2.- La lectura interpretativa – comprensiva.
- 3.- Trabajo de campo y aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, en estos casos, orientado hacia la resolución de problemas:
 - _ Establecimiento de semilleros.
 - _ Aplicación de técnicas agroecológicas.
 - _ Diseño y establecimiento de siembras varias.
 - _ Elaboración de caldos microbiológicos y biofertilizantes.
 - _ Aplicación de control biológico de plagas.
- 4.- Intercambios de experiencias o puesta en común con otras individualidades y colectivos en convivencias, encuentros, foros, conferencias.
- 5.- Acompañamiento pedagógico en redes que sistematicen los aprendizajes.

Revista digital de Medio Ambiente “Ojeando la agenda”, N°33 Enero 2015

La fundamentación de estos aprendizajes se basa en los siguientes principios pedagógicos:

- _ **APRENDER A APRENDER**, como aprendizaje significativo que supera la simple memorización – repetición.
- _ **APRENDER HACIENDO**, vinculando de manera sistemática la teoría y la práctica.
- _ **APRENDER A SER**, como formación en valores y generación de nuevas Actitudes: cooperación, solidaridad, etc.

Estas características de estudio también acuerdan los talleres formativos con sesiones presenciales y proyectos de aprendizaje que se regulan a distancia. En este caso, se trata de un desarrollo asociado a necesidades. El facilitador se debe formar en la teoría agroecológica y en algunas destrezas y habilidades técnicas que debe dominar, pero en el proceso de acompañar a los productores, de la evaluación y sistematización de las experiencias, surgen las nuevas demandas formativas. Contenidos formativos propuesto por Lanz (2008)

Propuesta de estrategia basada en Pérez (2003), para motivar a la comunidad a participar activamente en los Consejos Comunales (C.C.), ya que como él mismo lo señala la autogestión comunitaria tiene como fin resolver los problemas comunes y participar en los proyectos productivos, todo esto a partir de siete (07) criterios como lo son: Acción, formación, participación, solidaridad, comunicación, organización y autogestión. Esto con el fin de dar solución a los objetivos de la Figura 3.7, teniéndose entonces seguir los siguientes pasos:

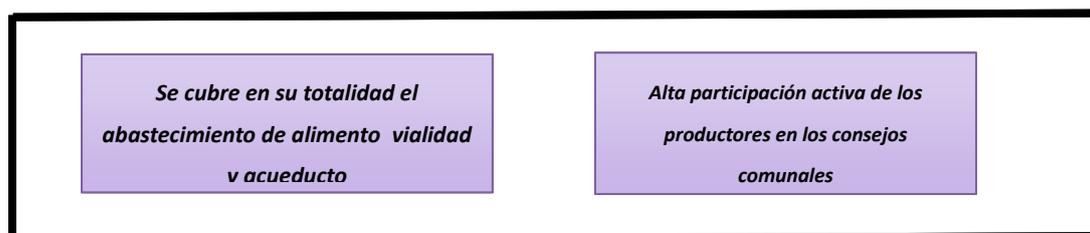


Figura 3.7 Objetivos en los que la comunidad debe articular en éste sentido

Revista digital de Medio Ambiente “Ojeando la agenda”, N°33 Enero 2015

1.- La Acción: Siendo ésta el eje principal de la participación, siendo el mecanismo que se adopta para hacer frente a una propuesta. El carácter de ésta va cambiando a medida que se vaya complejizando el proyecto y el grado de participación que se logre de las personas. Se tiene entonces tres tipos de acciones, cada una de ellas se aplica según las necesidades:

.- Acción Esporádica: Son motivadoras y se requiere esfuerzo. Sirven como punto de partida para la incorporación de la comunidad.

Se organizan de acuerdo a momentos o articulaciones.

Tiene un objeto inmediato y se logra en la propia actividad.

Se adapta a las posibilidades de la gente.

Surgen por iniciativa del promotor o de la gente de la propia comunidad, de acuerdo al momento y la necesidad.

.- Acción Continua: Aquí los miembros de la actividad comienzan a asumir responsabilidades comprometiéndose con el proceso.

Tiene varios objetivos a través de diversas actividades

Responde a necesidades de la comunidad que tiene soluciones inmediatas.

El tiempo para la organización es mucho mas largo, en el cual deben funcionar equipos y comisiones.

.- Acción Permanente: Cuando la base de trabajo va en función de proyectos, lográndose estructurar una relación con los miembros de la comunidad.

Se inician con un diagnóstico de la realidad y responden a un plan con miras a la transformación de la misma.

Se cubre en su totalidad el abastecimiento e alimentos, vialidad y acueducto

Alta participación activa de los productores en los consejos comunales

Implican diversas actividades (esporádicas, continuas y permanentes) que implementan para el logro de objetivos a corto, mediano y largo plazo.

Originan varias instancias de participación, a través de diversas responsabilidades.

Busca la relación con otras formas de organizaciones presentes.

2.- La Formación: Significa un proceso en el cual la comunidad va desarrollando una visión de compromiso, bajo las siguientes formas:

Revista digital de Medio Ambiente “Ojeando la agenda”, N°33 Enero 2015

- Análisis de la realidad: En los espacios de discusión se da una apertura a la realidad y la toma de conciencia.

- Conciencia Crítica: Una vez identificado el problema, se buscan las causas y consecuencias; relacionar la problemática local con la regional o nacional y buscar explicaciones integrales.

- Conciencia Política: Se debe estar pendiente de lo que sucede en el país, de los movimientos, de lo que está aconteciendo que influya de forma directa y se plantean las acciones. El nivel de participación va a depender del grado de identificación y compromiso que vayan adquiriendo las personas.

3.- La participación: Esta se logra con personas que ven la importancia del proyecto, están pendientes y asumen responsabilidades, colaboran y apoyan sin sentirse responsable del éxito o fracaso que conlleve la coordinación. Las acciones se deciden en base de las opiniones de todos, esto es muy importante para incentivar la participación, porque a medida que las personas se sientan tomadas en cuenta y valorada tiende a integrarse en los proyectos.

4.- La comunicación: Permite el diálogo la reflexión y el análisis colectivo.

5.- La organización: Se construye a medida que se avanza en el compromiso, de la elaboración de planes.

6.- La Solidaridad: Está relacionada con el bien común, el aporte de la participación en la solución de los problemas de todos, sin menos precio alguno.

7.- La Autogestión: Con el uso de los recursos disponibles o el aporte del estado, sin esperar a que algún organismo se acerque a solucionar los problemas, se puede lograr la coordinación y la articulación de actividades para alcanzar los objetivos.

En el caso de los consejos comunales, el modo de autogestión local permite llevar a cabo proyectos que abarcan los servicios sociales dentro de una comunidad, solo de la organización depende del logro de la solución de las necesidades.

Los consejos comunales como entes de participación ciudadana tienen en sus manos una ley que les permite realizar una serie de articulaciones relacionadas con las políticas y soluciones a sus necesidades, sobre todo en el área de los servicios públicos, siendo dicha ley una herramienta estratégica para solventar las insuficiencias de las comunidades. Tal como lo señala la LOCC (2010), Capítulo I, en su Artículo 2“Los

Revista digital de Medio Ambiente “Ojeando la agenda”, N°33 Enero 2015

consejos comunales, en el marco constitucional de la democracia participativa y protagónica, son instancias de participación, articulación e integración entre los ciudadanos, ciudadanas y las diversas organizaciones comunitarias, movimientos sociales y populares, que permiten al pueblo organizado ejercer el gobierno comunitario y la gestión directa de las políticas públicas y proyectos orientados a responder a las necesidades, potencialidades y aspiraciones de las comunidades, en la construcción del nuevo modelo de sociedad socialista de igualdad, equidad y justicia social”.

3) Para el caso de la estrategia a los objetivos extraídos del árbol que se representan en la Figura 3.8, será necesario basarse en la Resolución N° DM/037/2008, publicado en Gaceta Oficial N° 38.863 del 1 febrero de 2008, mediante la cual se incorpora a los Consejos Comunales en las labores de formación, actualización y control del Registro Agrario, para establecer el cumplimiento, que viene siendo una solución, de poder llamarse así, mucho mas práctica, puesto que dicha resolución promueve la capacitación a los consejos comunales en el levantamiento de la información necesaria para llevar a cabo la regularización de la tenencia de la tierra, se debe citar entonces donde dice: “El Instituto Nacional de Tierras en el Registro Agrario llevara un inventario de las aguas y de las tierras con vocación de uso agrícola disponibles para su desarrollo, a tal efecto los Consejos Comunales participarán activamente en el levantamiento de la información a ser empleada para la formación, actualización y control del Registro Agrario, así como el establecimiento de las normas de obligatorio cumplimiento para la validez y eficacia de la misma. El ejercicio de la participación establecida para los Consejos Comunales, deberá efectuarse en coordinación con el Instituto Nacional de Tierras, quien dictará las normas necesarias para su implantación y proveerá la capacitación de los y las integrantes del Consejo Comunal que ejecutarán las actividades de levantamiento de información”.

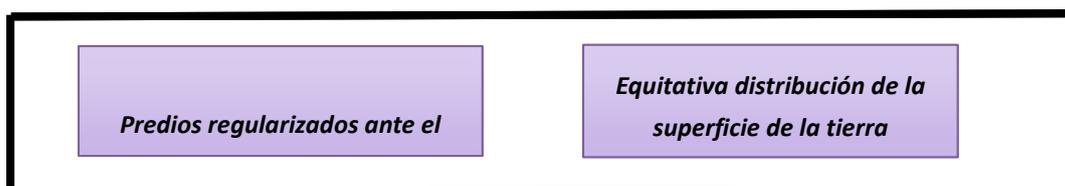


Figura 3.8 Objetivos a alcanzar a través del consejo comunal y el INTi.

Revista digital de Medio Ambiente “Ojeando la agenda”, N°33 Enero 2015

La ley de tierras y desarrollo agrario permite a los consejos comunales establecer autoridad sobre aquellos predios que se consideren ociosos, improductivos o que se consideren latifundio para ejercer sobre éstos, en conjunto con el INTi, las acciones a tomar para llevar a cabo proyectos de desarrollo sobre éstos. Para ello es importante, una vez más, la organización y la participación de todos los miembros de la comunidad. Es necesaria la Creación de los Consejos Campesino dentro del sistema agrario estudiado, siendo ésta impulsada por la Misión Zamora y orientada a través del INTi; con la conformación de dicho consejo se pretende los siguientes aspectos, citados por Marcano (2007):

- Obligar a las instituciones y empresas del Estado a consultar al Consejo Campesino para cualquier inversión socioeconómica en la comunidad.
- Apegarse al desarrollo de la pequeña y mediana industria agroindustrial.
- Articular la planificación comunitaria integral, reconociendo al Consejo Comunal como instancia integradora.
- Defender la Propiedad Social de la Tierra para la construcción, consolidación y desarrollo de las relaciones socialistas de producción que garanticen la utilización racional y ecológica de la tierra así como de los recursos que genera la producción agropecuaria y agroindustrial.
- Asumir la lucha frontal contra todas las formas de corrupción administrativa predios regularizados ante el INTi

Equitativa distribución de la superficie de la tierra y operativa, el acaparamiento, la especulación, el tráfico de influencias, el individualismo, la indisciplina y la falta de ética en la producción y el trabajo campesino y agroindustrial.

4) En este paso se dará atención a los objetivos mostrados en la Figura 3.9 donde es necesario enfocar la estrategia mediante la cual los consejos comunales, como organización debe gestionar junto con la estrategia anterior, los créditos mediante instituciones adscritos al Ministerio de Agricultura y Tierras, a través del Fondo de Desarrollo Agrario y Socialista (FONDAS, 2010), donde tiene como misión la creación, promoción y consolidación en la construcción de un nuevo modelo socio-productivo, con la finalidad de contribuir eficazmente al desarrollo agrario socialista, a través de la

Revista digital de Medio Ambiente “Ojeando la agenda”, N°33 Enero 2015

asistencia financiera, con la participación activa de las comunidades de pequeños y medianos productores, para alcanzar niveles de crecimiento sostenido que permita garantizar la seguridad agroalimentaria de la población.

Así mismo con el Instituto Nacional de Desarrollo Rural (INDER, 2010), cuyo norte no sólo es la construcción de obras de infraestructura hidroagrícola, ya que asumen con responsabilidad sus objetivos y profundiza el trabajo de formación y organización con los productores y productoras del campo a través de las Gerencias de Pueblos Indígenas y Desarrollo Comunitario, canalizando por medio de los consejos comunales, de forma colectiva, para que sean éstos quienes administren y formulen proyectos de riego con respaldo, atención y asesoría de los técnicos de campo de cada institución en conjunto.

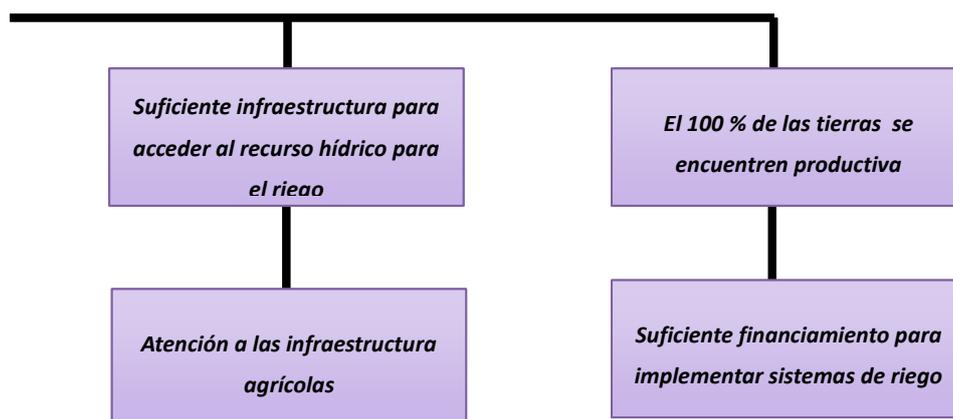


Figura 3.9 Objetivos a alcanzar mediante la gestión de financiamiento

Es necesario que el consejo comunal involucre, en éste aspecto, institutos de investigación como el Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental Territorial (CIDIAT), Ministerio del Ambiente y a la misma Universidad, para la elaboración de un proyecto de estudio de la disponibilidad y la calidad de los recursos hídricos en el asentamiento, con fines de riego, con el fin de que el INDER pueda elaborar y diseñar sistemas de riego eficientes, en cuanto al uso del recurso, donde ha tenido buenas experiencias en diversos estados del país.

Revista digital de Medio Ambiente “Ojeando la agenda”, N°33 Enero 2015

5) Creación Empresas de Producción Social (EPS), dentro del asentamiento, como unidades de producción comunitaria, en sus diferentes tipos como, con objetivo fundamental de generar bienes y servicios que satisfagan las necesidades básicas y esenciales de la comunidad y su entorno. Siendo éstas impulsadas por el gobierno nacional como instrumento del modelo socialista, fundamentadas bajo Decreto Presidencial N° 3 825, de fecha 12 de septiembre de 2005 y publicada en Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela en Caracas, el día martes 13 de septiembre de 2005 número 38.271.

Esta herramienta estratégica se usaría con el propósito de hacer frente a los objetivos de la Figura 3.10, de tal manera que sean conformadas redes de producción social, de construcción para la elaboración de galpones, de servicios para el abastecimiento de insumos, de procesamiento, comercialización y de distribución de alimentos, así como de que la comunidad tenga la oportunidad de que los proyectos sean ejecutados conforme a sus necesidades.

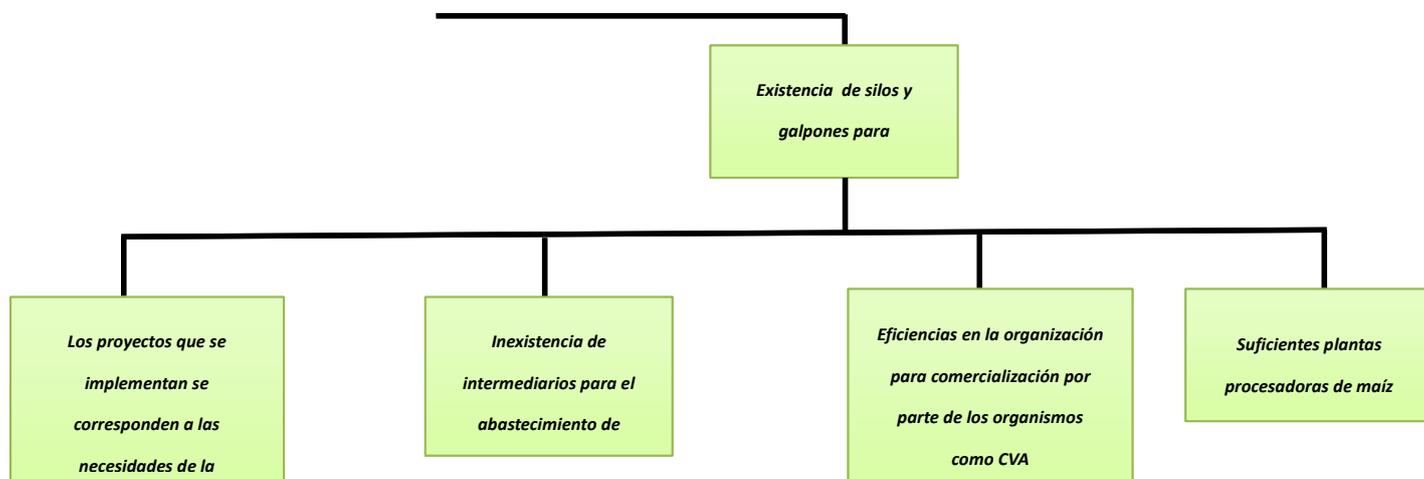


Figura 3.10 Objetivos establecidos que sirven de base para establecer EPS como estrategia de desarrollo

Revista digital de Medio Ambiente “Ojeando la agenda”, N°33 Enero 2015

Tabla 3.9. Categorización de indicadores seleccionados por los expertos según el método Delphi.

Nº	Indicadores para el análisis	Categoría
1	Correspondencia de las acciones con los resultados de los parámetros evaluados	MA
2	Correspondencia entre la concepción estructural de la estrategia y el objetivo general	BA
3	Correspondencia entre el objetivo general de la estrategia y los objetivos trazados para cada etapa	BA
4	Carácter sistémico de las etapas y sus acciones	BA
5	Nivel de aplicabilidad de la estrategia para la solución del problema	BA

Leyenda: MA, Muy Adecuado; BA, Bastante Adecuado

Validación de la estrategia

La estrategia propuesta fue validada por los expertos seleccionados.

Existe el compromiso de desarrollar el programa estratégico en un corto o mediano plazo, por parte de los actores sociales.

Los resultados del método Delphi expuesto en la Tabla 3.9 demuestran que todos los aspectos evaluados, alcanzaron la categoría de muy adecuado (MA) y bastante adecuado (BA), por lo que es posible aplicar la estrategia propuesta para la gestión sostenible de los recursos naturales en las condiciones estudiadas.

CONCLUSIONES

1. La información manejada por el INTi para adoptar los criterios básicos de productividad es inconsistente y deficiente, faltan datos que reflejen la realidad del asentamiento.

Revista digital de Medio Ambiente “Ojeando la agenda”, N°33 Enero 2015

2. Como resultado del diagnóstico se pudo constatar que el sistema agrario está actuando fuera del marco legal de producción para garantizar la soberanía agroalimentaria, ya que no existe garantía en la agricultura para la producción diversificada de alimentos dentro del asentamiento.

3. Se proponen un conjunto de acciones que contribuirán a un desarrollo sustentable a partir de sistemas de producción agrícola basados en la diversificación de cultivos en la mayor parte de la superficie del asentamiento, como base para la transformación progresiva hacia una agricultura sustentable, teniendo como clave la participación directa de la comunidad.

Bibliografía:

Agricultura y Desarrollo Rural. NOTAS DIGITALES CAF, Nro.3 Año 1. Disponible en http://www.caf.com/attach/17/default/Nota_3_Acciones_estrategicas

FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, 2012). Instrumentos para el manejo sostenible de tierras.

FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura). 2007. Elaboración de un marco para las buenas prácticas agrícolas. Estrategias para un desarrollo sostenible. Comité de Agricultura. Departamento de Agricultura.

FONDAS (Fondo de Desarrollo Agrario y Socialista, 2010). Misión. [en línea]. Consulta hecha el 10 de Noviembre de 2010. Disponible en: <http://www.fondas.gob.ve>

GARCÍA, FERNÁNDEZ.2013 J. *Algunas reflexiones sobre el desarrollo de la gestión ambiental a nivel global y nacional*: Cuba. Marzo de 2002. 22 pp. Disponible en: <http://www.medioambiente.cu/revistama/articulo21.htm>.

INDER (Instituto Nacional de Desarrollo Rural, 2010). El Instituto. [en línea]. http://www.inder.gob.ve/el_instituto.php

INTI,2013. Modelo socioeconómico para el manejo sostenible de tierras.

Lanz, R. Carlos (2008). Dossier sobre el programa Todas las Manos a la Siembra. Disponible en: www.aporrea.org/actualidad/a50506.html.

[en línea]. Consulta hecha el 10 de Noviembre 2010. Disponible en: www.minamb.gob.ve.

Revista digital de Medio Ambiente “Ojeando la agenda”, N°33 Enero 2015

Marcano E. (2007). Sucre pionero en la conformación de los Consejos Campesinos. Fecha de publicación 27 de Julio de 2007. [en línea]. Consulta hecha el 11 de Noviembre de 2010. Disponible en: www.aporrea.org/desalambrar/a38924.html.

PEÑA, G. (2008). *Criterios para trabajar con enfoques de cuencas*. Tesis (en opción al título de Máster en Recursos hidráulicos), CATIE. Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos INRH. 111 pp.

Pérez Fera (2013). *Comentarios a la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario*. Primera Edición. Editorial Librería J. Rincón G. C.A., Barquisimeto-Venezuela, Septiembre 2008, 353 p.

SOSA, T. (2010). *Algunas consideraciones Metodológicas e instrumentos empleados para realizar el diagnóstico*. Ciencia y Técnica de la Agricultura. Estrategias de la Agricultura. 23 pp.