

Fundamentos teóricos para una metodología gerencial de selección de talentos deportivos

Theoretical basis for a management methodology for selecting sports talents

*Doctor en Ciencias Históricas

Profesor Titular del Grupo de Estudios de Deporte y Cultura
Universidad de Las Tunas, Facultad de Cultura Física (Cuba)

**Doctor en Ciencias de la Cultura Física

Profesor Titular, presidente del Grupo Autónomo Internacional
para la Preparación, Rehabilitación, Investigación y Superación en el Fútbol
Universidad de Camagüey, Facultad de Cultura Física (Cuba)

***Licenciado en Gestión Tecnológica del Deporte

Universidad Deportiva del Sur (Venezuela)

Dr. José Guillermo Montero Quesada*
guillermonteroq@gmail.com

Dr. Osvaldo Javier Martín Agüero**
martinosvaldo70@gmail.com

Lic. Inoque Joao Fernando Matías***
kassula2010@gmail.com

Resumen

A nivel mundial existen insuficiencias en el proceso de gestión gerencial relacionado con la captación y selección de talentos deportivos. Generalmente se efectúa de modo empírico sin recurrir a los adelantos de la ciencia y la técnica para proceder metodológicamente, se desconoce además, el contenido social y cultural como variables esenciales del mismo. Esta problemática motivó la determinación de los fundamentos teóricos de una metodología gerencial para la selección de talentos deportivos, de ahí que el artículo trate dichos postulados teóricos como aportación a los que tienen la responsabilidad de desarrollar este proceso desde el punto de vista administrativo.

Palabras clave: Metodología. Gestión deportiva. Captación y selección de talentos.

Abstract

Globally there are inadequacies in the management process related to management attract and selection of sporting talents. Usually it effected empirically without resorting to advances in science and technology to precede methodically, social and cultural content as essential variables of the same is also unknown. This problem led to the determination of the theoretical foundations of a management methodology for the selection of sports talents, hence the article in question these theoretical postulates as a contribution to those with the responsibility to develop this process from an administrative point of view.

Keywords: Methodology. Sports management. Attract and selection of talent.

Recepción: 05/02/2015 - Aceptación: 23/04/2015

EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 20, N° 207, Agosto de 2015. <http://www.efdeportes.com>

1 / 1



José Guillermo Montero Quesada



Osvaldo Javier Martín Agüero



Inoque Joao Fernando Matías

Introducción

Mediante un estudio diagnóstico, se determinó que existen irregularidades relacionadas con la captación y selección de talentos tales como: la captación y selección de talentos de una forma empírica, ausencia de una política que estimule el proceso de gestión para la captación y selección de talentos deportivos, poca utilización de los adelantos de la ciencia y la técnica para proceder metodológicamente en dicho proceso, insuficientes acciones de capacitación que favorezcan su ejecución y se desconoce el contenido social y cultural como parte del mismo.

Estas irregularidades permitió definir como problema: Deficiencias en el proceso de gestión gerencial de talentos deportivos en las instituciones deportivas y afines. Como objetivo general: Determinar los fundamentos teóricos de una metodología gerencial para la selección de talentos deportivos.

Desarrollo

Para comenzar con el análisis, es necesario comenzar por saber ¿qué es un talento? En el caso que nos compete, el deporte, de acuerdo con Fisher y Borms (1993) un talento deportivo es "una persona supranormal, no completamente desarrollada, dotada de condiciones especiales para desempeñarse con éxito en ciertas especialidades deportivas". Asimismo, autores como Hahn (1988), sostienen, además que un talento debe presentar una disposición por encima de lo normal, de poder y querer realizar unos rendimientos elevados en el campo del deporte. López Bedoya (1995) afirma que personas con talento deportivo son aquellas que, por su capacidad de asimilación y rendimiento, destacan en una especialidad deportiva determinada.

Hahn (1988) llega a diferenciar varios tipos de talento dentro del ámbito deportivo:

1. Talento motor general: supone una gran capacidad de aprendizaje motor que conduce a un dominio motor más fácil, más seguro y más rápido, y a un repertorio motor aplicable de modo más diferenciado, es decir, que algunos jóvenes podrán ejecutar los movimientos de una especialidad deportiva de una manera más fluida y con mucha economía.
2. Talento deportivo: disposición por encima del promedio de someterse a un programa de entrenamiento deportivo para conseguir éxitos deportivos. Es cuando el candidato al talento responde adecuadamente a las diferentes exigencias de las cargas presentes en los planes de entrenamiento.
3. Talento específico: indica qué requisitos físicos y psíquicos son necesarios para poder alcanzar rendimientos extraordinarios, lo cual se evidencia cuando el atleta desarrolla un programa de entrenamiento y lo culmina con éxito frente a una competencia, mostrándose muy competitivo.

Estas tres definiciones recogen los principales elementos que marcan el inicio de un adecuado proceso de selección deportiva: capacidad de aprendizaje motor, aptitudes físicas y características psíquicas y físicas (morfológicas) para un deporte particular.

La selección de talentos deportivos se puede definir como el proceso a través del cual se individualizan personas dotados de talento y de actitudes favorables para el deporte, con la ayuda de métodos científicamente válidos (Nadori, 1989). Desde nuestro punto de vista la Selección de Talentos es la búsqueda de jóvenes talentos que practican una disciplina deportiva valorando así su promoción para un nivel superior de la pirámide deportiva o al menos para lograr tenerlos "localizados", para su seguimiento y atención priorizada (Montero Quesada y Matías Inoque, 2014).

Como parte de las bases científicas de la detección y selección de talentos, es necesario conocer lo relativo a la Genética y su relación con el medio ambiente. De acuerdo a Hoare (2001), la identificación de talentos en su forma más pura asume que existe una base genética que determina el rendimiento. Quiere decir que algunos individuos nacen con mejores o mayores capacidades o mejor sensibilidad para la entrenabilidad de las mismas. Existen buenas evidencias de la relevancia de algunas áreas en el rendimiento deportivo, las cuales incluyen la kinantropometría y los atributos fisiológicos y motores.

La misma autora indica que también existe firme evidencia, en cuanto al rol que juega el medio ambiente y los factores sociales en el desarrollo de atletas de alto nivel. Por ello, con frecuencia, los factores genéticos y del medio ambiente se ubican en los extremos opuestos de una serie continua. En este sentido un extremo enfatiza en lo genético y el otro en el medio ambiente como elementos fundamentales en la identificación o selección de talentos deportivos. La realidad es que la contribución de la combinación de ambos varía de acuerdo a las demandas de cada deporte en particular.

La Gestión de Talentos Deportivos es el proceso administrativo, de carácter procedimental y formativo,

consistente en la planificación, organización, ejecución, control y evaluación de la captación y selección de talentos para la práctica deportiva. En tanto la Metodología para gerenciar procesos de gestión de talentos deportivos es el conjunto de determinantes teórico-metodológicas, mediante las cuales se modela el proceso de captación y selección de talentos deportivos desde el punto de vista administrativo para ordenar mejor el pensamiento y el modo de actuación de los gestores deportivos. (Montero Quesada, 2014). Constituye además, el punto de partida a partir del cual las personas con aptitudes deportivas pueden medir sus potencialidades como deportista y satisfacer de este modo sus intereses, necesidades y aspiraciones deportivas en los diversos niveles de la carrera deportiva que desarrollen.

Aspectos teóricos para la formulación de la metodología

La metodología significa un sistema de métodos, procedimientos y técnicas que regulados por determinados requerimientos nos permiten ordenar mejor nuestro pensamiento y nuestro modo de actuación para obtener determinados propósitos cognoscitivos. Al respecto, el diccionario filosófico expresa que es el conjunto de procedimientos de investigación aplicables en alguna ciencia. Teoría sobre los métodos del conocimiento científico del mundo y de la transformación de éste (Rosental: 1985). Desde este ángulo, el término metodología se asocia a la utilización de los métodos de la ciencia como herramientas para el estudio del objeto que se investiga, lo que implica que está ligado al proceso de obtención de conocimientos científicos sobre un objeto.

El término método significa literalmente "camino hacia algo" y en su sentido más general, según el diccionario filosófico (Rosental: 1985), es la manera de alcanzar un objetivo, es determinado procedimiento para ordenar la actividad y por ello es también un medio del conocimiento ya que el mismo en su esencia es la manera de reproducir, en el pensar, el objeto que se estudia. Según Ezequiel Ander Egg (2000) el método puede definirse como el conjunto de operaciones y procedimientos que de una forma ordenada, expresa y sistemática deben seguirse dentro de un proceso preestablecido, para lograr un fin dado o resultado deseado. Este fin o resultado puede ser conocer y/o actuar sobre un aspecto o fragmento de la realidad.

La definición de metodología ha resultado ser polémica en la esfera del deporte, no obstante, existe consenso en caracterizarlo como una serie de acciones y modos de actuar de los especialistas y técnicos que intervienen en la actividad de gestión deportiva para provocar y dirigir las diferentes actividades a realizar a fin de garantizar la apropiación de los conocimientos necesarios para el actuar consecuente con la detección y selección de talentos, posibilitando de esta manera el logro de los objetivos.

Por su parte, los procedimientos son el modo de ejecutar el sistema de operaciones que integran al método. El método se refiere al todo y está relacionado con el objetivo, el procedimiento es una parte que se adecua a las condiciones específicas en que se desarrolla el método. Las técnicas son el subsistema del procedimiento que está relacionada con el medio que se utilice. En los estudios relacionados con la gestión tecnológica del deporte constituye una operación especial para caracterizar, procesar o analizar situaciones o comportamientos de los sujetos deportivos. Se realiza bajo una orientación definida para la obtención de un resultado esperado y está más ligada a la etapa empírica u operativa del proceso de detección y selección de talentos deportivos.

Desde la perspectiva operacional, el método se concreta en una secuencia sistémica de etapas cada una de las cuales incluye acciones o procedimientos dependientes entre sí y que permiten el logro de determinados objetivos. A este sistema se le denomina metodología. Los propósitos hacia los cuales se dirige una metodología están determinados por la naturaleza del objeto de la ciencia en cuestión.

Este tipo de metodología pretende los siguientes objetivos

1. Ayudar en la proyección del accionar administrativo durante el proceso técnico de captación y

selección de talentos, la detección de problemas y sus posibles soluciones.

2. Favorecer la personalización de los diversos roles que entran en juego en el proceso de selección de talentos desde el punto de vista administrativo (miembros del equipo técnico y a los investigadores).
3. Enriquecer el procedimiento en cuestión con nuevas determinantes teóricas y metodológicas como vía para obtener conocimientos sobre la captación y selección de talentos deportivos.
4. Facilitar el ordenamiento, secuenciación o interrelación de los procedimientos o etapas propuestas como un nuevo acceso para dirigir el trabajo técnico y metodológico en cada centro de formación deportivo, en correspondencia con las exigencias del deporte en específico.
5. Orientar de modo objetivo el desarrollo de acciones de capacitación para preparar al equipo administrativo y técnico, para este último los conocimientos que les facilite aplicar las pruebas.

La investigación del proceso de selección de talentos deportivos no sólo tiene función descriptiva y explicativa también debe ocuparse permanentemente de la transformación y mejoramiento constante de los sujetos deportivos y para ello resulta necesario la construcción de las herramientas metodológicas que hacen posibles dichos cambios.

Consecuentemente muchas de las investigaciones sobre captación y selección de talentos deportivos se dirigen a la elaboración de las metodologías para posibilitar dicho proceso de un modo lineal sin tener el rigor que merita la misma desde el punto de vista administrativo. En este caso, es pertinente que se asuma el carácter integrador y transformador para la elaboración de una tecnología que permita dirigir de una manera distinta y superior la gerencia del proceso en cuestión por parte de los gestores y demás agentes que van a aplicarlas.

Criterios para la elaboración de la metodología como vía para gerenciar procesos de gestión de talentos deportivos

- La metodología para gerenciar procesos de gestión de talentos deportivos puede ser aplicada a todas las instituciones y dependencias deportivas que están relacionadas con esta actividad.
- Debe ser un proceso organizado, consciente, de modo que el cambio se lleve a cabo de forma dialéctica.
- En el cambio participarán tanto el personal técnico del deporte como los de la parte administrativa.
- El aspecto orientador desde el punto de vista metodológico debe primar para que sea funcional la metodología, es decir, ajustarse a los requerimientos y calidad del capital humano disponibles.
- La construcción de la metodología debe incluir, además del trabajo de proceso de captación y selección de talentos deportivos el enriquecimiento del trabajo de educación deportiva.
- Incluye además, la investigación científica, orientada desde la metodología, en función del trabajo técnico de los gestores y especialistas deportivos.
- Se sustenta en un cuerpo teórico (categorial y legal) del fenómeno deportivo visto de un modo multidisciplinar (antropología deportiva, comunicología, semiótica, hermenéutica y educación), y las ramas del conocimiento que se relacionan con el objetivo, con énfasis en la cultura e identidad deportiva, lo cual le confiere un toque distintivo a la metodología.
- Tiene un carácter flexible aunque responde a un ordenamiento lógico.
- El proceso de administración debe desarrollarse con un alto nivel de eficiencia, el cual se fundamenta en:

- a. Objetivos claros y precisos: no basta con que un joven alcance un alto nivel en las pruebas. Las pruebas sólo cumplen con el objetivo de determinar su perfil en correspondencia con las exigencias del deporte específico. El desarrollo subsiguiente depende del equipo de trabajo y la voluntad que muestre el practicante.
- b. Los recursos disponibles que condicionan la aplicación de las pruebas, así como la preparación adecuada (capacitación) del equipo administrativo y técnico que aplicará las pruebas para el proceso de detección y selección de talentos.
- c. El personal administrativo garantizará el rigor en el procesamiento de los datos obtenidos en las pruebas realizadas con el objetivo de que tenga la mayor credibilidad posible.
- d. Es importante llevar a cabo mediciones repetidas en forma periódica y establecer, conjuntamente con el rendimiento en las pruebas de control, el nivel de relación existente entre ambas. De esta manera se pueden mejorar los modelos matemáticos de predicción.

Estructura de la metodología

En cuanto a la estructura de la metodología, se asume el criterio planteado por Rogelio Bermúdez y Marisela Rodríguez (1996) ésta se compone de dos aparatos estructurales: el aparato teórico o cognitivo y el metodológico o instrumental.

El aparato teórico cognitivo está conformado por el cuerpo categorial que a su vez incluye las categorías y conceptos y el cuerpo legal que se compone de leyes, principios o requerimientos. Los conceptos y categorías que forman parte del aparato teórico cognitivo de la metodología son aquellos que definen aspectos esenciales del objeto de estudio. El cuerpo legal se refiere a aquellas normas que regulan el proceso de aplicación de los métodos, procedimientos, técnicas, acciones y medios y se expresa a través de los principios, requerimientos o exigencias que se tuvieron en cuenta para su diseño y o para su aplicación práctica.

El aparato operativo o instrumental debe estar conformado por los métodos teóricos y empíricos, las técnicas, procedimientos y acciones que se utilizan para el logro de los objetivos para los cuales se elabora la metodología. La interrelación entre estos componentes presupone concebir a la metodología en dos dimensiones: como proceso y como resultado. En su condición de proceso la aplicación de la metodología presupone una secuencia de etapas y cada etapa es a su vez una secuencia de acciones o procedimientos, por ello se requiere de la explicación de cómo opera la misma en la práctica, cómo se integran las etapas, los métodos, los procedimientos, medios y técnicas y como se tienen en cuenta los requerimientos en el transcurso del proceso.

La construcción de la metodología

La metodología constituye un guía general de acción administrativa en la que se establecen objetivos administrativos conjugados con los objetivos específicos relativos al proceso técnico de captación y selección de talentos. Esta permite la proyección del trabajo hacia la solución de problemas y sus posibles soluciones. Implica nivel de comprometimiento por parte de los implicados, particularmente de los directivos, disposición de recursos materiales y financieros y ante todo, voluntad para enfrentar el cambio que se propone lograr.

De este modo, el paso de un estado a otro del proceso de captación y selección de talentos deportivos no es un cambio mecánico, es un proceso en el que los entes deportivos y gestores del deporte, actúan de manera consciente, con objetivos previamente determinados. Este se produce de manera gradual, definiendo acciones metodológicas a desarrollar en cada etapa del proceso.

Aunque no es fácil decidir el valor teórico o práctico de una metodología consideramos que estos pudieran centrarse en los siguientes:

Desde el punto de vista teórico

- Es concebida como un todo.
- Incluye conceptos, principios, leyes o categorías que el investigador formula para diseñarla o aplicarla.
- Diseña los objetivos orientados a la aplicación de las pruebas en correspondencia con las exigencias del deporte en específico.
- Los métodos, técnicas o procedimientos, planeados por el investigador, enriquecen el cuerpo teórico de la metodología misma, definen además, proceder metodológico específico.
- Incluye la especificidad del ordenamiento, secuenciación o interrelación de los procedimientos o etapas propuestas.

Desde el punto de vista práctico

- Desarrollar acciones de capacitación para preparar al equipo administrativo y técnico, para este último los conocimientos que les facilite aplicar las pruebas.
- Se gestionan los recursos necesarios y crean las condiciones para la aplicación de las pruebas.
- Garantizar el procesamiento de los datos obtenidos en las pruebas.
- Incluye recomendaciones, orientaciones, para la puesta en práctica de la metodología.
- Contiene medios para la puesta en práctica de la metodología (medios de enseñanza).

Para construir una metodología para gerenciar procesos de gestión de talentos deportivos, debe hacerse énfasis en los siguientes elementos:

La integración: Implica involucrar a todos los gestores y actores deportivos y administrativos claves en el proceso mediante el trabajo en equipo, delimitando la función de cada uno de ellos. La institución (Dirección, Coordinación o Departamento de Deporte) debe convertirse en el centro de integración y cohesión de los implicados de modo que el proceso se realice de forma dinámica y sostenida.

El control: debe ejercerse por la instancia de deporte, el grupo gestor del proceso en combinación con los diversos niveles administrativos y sujetos investigados de la institución para el desarrollo de las acciones, en correspondencia con las disposiciones legales respecto a los niveles de la estructura deportiva del país.

Aprovechamiento de las iniciativas institucionales y locales de desarrollo deportivo: las cuales deben desplegarse en los diferentes ámbitos o contextos de actuación de la institución deportiva con la que se tiene convenios de trabajo para la formación de los atletas, teniendo en cuenta las particularidades o exigencias de cada deporte y el potencial técnico y especializado en cada deporte para este tipo de proceso.

De modo general, la metodología para gerenciar procesos de gestión de talentos deportivos debe seguir exigencias metodológicas como: poseer una lógica teórica y estructural; que esté bien definida, aunque abierta a la adaptación; los objetivos deben estar redactados de forma clara, precisos, alcanzables y evaluables y que el modelo prevea la evaluación de los resultados tanto en el plano cualitativo como cuantitativo.

También tiene que expresar la unidad entre factores y componentes del proceso de captación y selección de talentos deportivos; al mismo tiempo, plantear el nuevo rol que debe desempeñar el personal especializado en dicho proceso, solo así, y asumiendo los recursos teóricos planteados en este epígrafe, es posible elaborar una metodología funcional.

Bibliografía

- Ander, Egg E. (2000). Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. México: Editorial Distribuidora Lumen S.R.L.
- Bermúdez, R. y M. Rodríguez, R. (1996). Metodología de la Enseñanza y el Aprendizaje. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Fernando Matías, I. J. y Montero Quesada, J. G. (2014). "Metodología general para gerenciar procesos de gestión de talentos deportivos, en la Universidad Deportiva del Sur en Venezuela". Publicación en CD ROOM acreditada en el marco del Congreso Internacional AFIDERG. Universidad Deportiva del Sur. Venezuela.
- Fisher, R. y Borms, J. (1993). "The search for sporting excellence". *Internacional Council and Physical Educación*, 3:45-52.
- Hahn, E. (1988). Entrenamiento con niños: teoría y práctica, problemas específicos. Barcelona: Ediciones Martínez Roca.
- Hoare, D. (2001). Talent Identification and Selection Manual. Australia: SISA.
- López Bedoya, J. (1995). "Entrenamiento temprano y captación de talentos en el deporte", en iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: Inde Publicaciones.
- Montero Quesada, J. G. (2015). Manual de procedimiento para la gestión administrativa en actividades deportivas, físicas y recreativas. Material para la Programación Didáctica Organización de actividades físicas, deportivas y recreativas del Programa de Formación "Gestión Tecnológica del Deporte". Universidad Deportiva del Sur. Venezuela.
- Montero Quesada, J. G. (2015). Metodología para gerenciar procesos de selección de talentos deportivo. Programación Didáctica del Programa de Formación "Gestión Tecnológica del Deporte". Universidad Deportiva del Sur. Venezuela.
- Nadori, L. (1989). "El talento y su selección". *Buenos Aires: Stadium*. 136: 43-48.
- Rosental, M. (1995). Diccionario Filosófico. La Habana: Pueblo y Educación.