

# La Migración de los Padres como Factor de Riesgo en la Educación de los Hijos en la Región Centro de Coahuila, Motivado por las Crisis y la Reconversión de Altos Hornos de México, S.A. de C.V.

*Juan Hermilo Zúñiga Cortez*<sup>1</sup>  
*Jesús Emilio González Guajardo*<sup>2</sup>  
*Leonor Gutiérrez González*<sup>3</sup>

## RESUMEN

La crisis económica mexicana motiva el incremento de la emigración; en Monclova, Coahuila la empresa AHMSA, suspende el proyecto FENIX y a partir del 2008 realiza recortes por 12,000 plazas. Se encuestan en las ciudades de Waco, Austin y San Antonio, Texas a 92 migrantes, determinando impactos negativos en la educación de los hijos, en la mayoría las familias se ven obligados a trabajar éstos y la esposa con mejoría en la situación económica, pero dañada la estructura familiar por falta de comunicación y presencia del jefe familiar.

**PALABRAS CLAVE:** Crisis, comunicación, educación, emigración, Coahuila

## ABSTRACT

The Mexican economic crisis has moved the emigration, in Monclova, state of Coahuila, the AHMSA factory was postponed the "FENIX" project and since 2008 it had to reduce about twelve thousand jobs. In the cities of Waco, Austin and San Antonio, Texas, ninety two emigrants had been asked and it has been confirm negative impacts in the education of the sons, in most of the families are forced to work these and the wives whit an improvement in the economic situation, but the family structure has been damaged since the lack of communication and family's father presence.

**KEY WORDS:** Crisis, communication, education, emigration, Coahuila

<sup>1</sup> Estudiante de Doctorado en Administración y Alta Dirección en la Universidad Autónoma de Coahuila y Profesor Investigador de, Facultad de Contaduría y Administración-Unidad Norte.

<sup>2</sup> Estudiante de Doctorado en Administración y Alta Dirección en la Universidad Autónoma de Coahuila y Profesor Investigador de, Facultad de Contaduría y Administración-Unidad Norte.

<sup>3</sup> Estudiante de Doctorado en Administración y Alta Dirección en la Universidad Autónoma de Coahuila y Profesor Investigador de, Facultad de Contaduría y Administración-Unidad Norte.

## INTRODUCCIÓN

Las crisis por las que ha venido atravesando la economía mexicana en los últimos 25 años, se ha manifestado directamente en la población de escasos recursos, en este contexto el gobierno reconoció la existencia de 53 millones de habitantes, alejados de los beneficios sociales mínimos considerados pobres.

En México la fuga constante de habitantes que dejan su lugar de origen en búsqueda de un mejor ingreso en forma anual, es de aproximadamente 400 mil mexicanos, según el Consejo Nacional de Población (CONAPO), mientras que otros analistas consideran que el dato es conservador al señalar que rebasa los 500 mil habitantes (Aguirre & Navarro, & Acevedo, 2006).

La migración ha existido en todas las poblaciones del orbe. En México hay 8 millones de migrantes, cuyo flujo neto anual (diferencia entre inmigración y emigración) se ha multiplicado, en más de trece veces en las últimas tres décadas y media, al pasar de un promedio anual de 26 a 29 mil personas en los años sesenta, a más de 300 mil en la década de los noventa, y a cerca de 400 mil en el presente siglo, de acuerdo con datos del Consejo Nacional de Población (2006).

(Oliva & León & Rivera, 2007: pp. 359-366) refiere a (Hernández y Poot, 2001). En su artículo que la mayor parte de las familias consideran que se debería fomentar el desarrollo armónico de los hijos, incluyendo aspectos tan fundamentales como la autoestima y el sentido de pertenencia, pero el problema puede aparecer en el momento en que este proceso se ve amenazado por la emigración de uno o ambos padres.

Las diversas crisis por los que ha atravesado Altos Hornos de México, S.A. de C.V. (AHMSA), impactan directamente en la economía de la región por ser esta la empresa que mueve el desarrollo.

La primera de ellas fue la privatización de AHMSA, en donde se perdieron de doce a quince mil empleos; a finales de los noventa, la región enfrentó otra situación difícil por la suspensión de pagos que dejó a muchas personas en desamparo laboral.

Ahora, en la denominada “madre de todas las crisis”, a finales de noviembre de 2008 AHMSA informó sobre la suspensión del Proyecto Fénix, anunciado en 2006, en el cual se invertirían más de ochocientos millones de dólares en tres años para incrementar cuarenta por ciento la producción de acero líquido a 4.6 millones de toneladas de acero líquido al año (Sánchez, 2009; tomado de expansión, 2009).

Se toma esta decisión, como parte de un “severo” programa de ahorro y estrategia para afrontar el impacto de la recesión mundial. Anuncia el recorte de personal el que se dará en dos ámbitos.

El primero, se eliminan unos 8 mil 500 puestos de trabajo contratados por compañías encargadas de culminar el programa de modernización denominado Proyecto Fénix. En este caso se determinó redefinir los tiempos de construcción

de obra civil e instalación, a fin de adecuar el ritmo al comportamiento del mercado mundial de acero.

En la segunda parte de la estrategia la empresa informa que habrá otro recorte de 3 mil 500 plazas, debido a que pondrá fuera de operación el alto horno 4 de su planta 1 para su mantenimiento y otras unidades relacionadas, por lo que se suprimen trabajadores de contratistas y servicios, principalmente en el área de minas. En el mismo contexto también se reducirá 35 por ciento de la producción de acero líquido durante los seis meses que duren los trabajos.

Agregó que en anteriores situaciones de contracción del mercado interno la siderúrgica tuvo la capacidad de exportar hasta 60 por ciento de su producción, situación diametralmente opuesta a la de hoy, cuando no existe demanda de productos a nivel mundial (Erika Duarte, 2008).

Estas decisiones son similares a las que han tenido que adoptar las empresas siderúrgicas a nivel mundial, ante la caída de la demanda y la falta de crédito para infraestructura y desarrollo de proyectos, en una recesión económica más grave que cualquier otra crisis enfrentada con anterioridad (Infonor, 2008).

#### **PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN**

¿En la región centro del Estado de Coahuila, los hijos, entre los 12 a los 23 años de edad, de los Migrantes hacia Estados Unidos de Norteamérica no siguen sus estudios?

#### **OBJETIVO DEL TRABAJO**

Verificar por qué los hijos de los migrantes de la región centro del Estado de Coahuila, no continúan con sus estudios en el año del 2009.

#### **JUSTIFICACIÓN Y VIABILIDAD**

El secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) declaró que 27% de cada jóvenes en el país estudian en universidades de Educación Superior y el gran problema es el 73% restante que no estudia en ninguna Universidad.

El abandono de los estudios en cualquier nivel representa un problema social de nivel nacional que requiere de la intervención de las autoridades del más alto nivel de nuestro país, sobre todo cuando ésta es propiciada por la falta de recursos, que no hay lugares disponibles, o por situaciones que están directamente relacionadas con la migración de los padres, porque estos no cuentan con un trabajo que les genere los recursos para dar a su familia lo más indispensable estando entre estos la educación.

El incremento de la pobreza a 37 millones, representa la tercera parte de la población del país, el desempleo motivado por la crisis económica

principalmente hacen que la expulsión de ciudadanos mexicanos hacia los Estados Unidos de Norte América sea constante, dejando los padres a sus familias sin el apoyo económico y afectivo, así como un sentimiento de apoyo afectivo en los hijos disminuyendo la autoestima de estos últimos. Estos factores están dando lugar a que los hijos de los migrantes se alejen de las escuelas y universidades con efecto directo en el país.

Este trabajo se realiza con objeto de contribuir con las instituciones públicas, privadas, gubernamentales y con nuestra Universidad para la toma de decisiones en sus programas de estudio y las relacionadas con la educación. Para el desarrollo de la investigación se cuenta con los recursos materiales y personas para llevarlo a cabo no habiendo ninguna restricción para su conclusión.

#### ASPECTOS GENERALES DEL TRABAJO

Para abordar el tema, es necesario referirnos al fenómeno migratorio como el desplazamiento geográfico de un lugar a otro de personas, generalmente motivado por razones económicas o sociales. La migración puede darse en el interior del país o territorio y se denomina migración interna; o, al exterior de un país o territorio y se denomina migración externa siendo esta última que nos referimos en este trabajo de investigación.

Si bien los flujos migratorios son producto del bajo nivel económico en los países de origen, esta tiene otros factores relacionados con las condiciones culturales y políticas, que provocan la expulsión de personas a diversos destinos (Moreira, 2007).

Los migrantes tienen el derecho a mantener vínculos espirituales con su nación y raíces familiares, a disfrutar de la protección de los derechos garantizados por la Constitución Política de la República y por los convenios internacionales (Moreira, 2007).

Los efectos negativos de la migración en la educación y la necesidad de promover su enseñanza, fueron algunos de los tópicos abordados en el Foro Temático de Investigación sobre Educación y Migración, organizado por la Dirección de Investigación de la Universidad Iberoamericana en la Ciudad de México (Moreira, 2007).

Los problemas que provoca la migración son cada vez más relevantes, la Organización de Naciones Unidas, informa que 200 millones de personas viven fuera de sus países de origen, de los cuales 100 millones se encuentran en Estados Unidos, mientras el resto se distribuye en Europa y otros países.

De acuerdo con la ONU, el alto porcentaje de migrantes en Estados Unidos 12 millones se encuentran en situación irregular y el 60% son mexicanos. Por ello es por demás importante analizar el fenómeno desde las diversas disciplinas de las ciencias, a fin de presentar soluciones que orienten las políticas públicas y educativas.

En el foro participaron académicos e investigadores de las universidades pertenecientes a la Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana (AMIESIC).

La doctora Carla Pederzini Villareal, investigadora del Departamento de Economía de la UIA (Meza & Pederzini, 2009: pp.163-206).

Menciona que muy lejos de lo que mucha gente piensa, la migración tiene efectos negativos en la educación, porque fomenta la deserción y el rezago escolar, cuando los hijos se ven obligados a trabajar ante la ausencia del padre que emigró a los Estados Unidos.

Asimismo, dijo, que la escuela ya no es un mecanismo de movilidad social y qué en ese sentido es importante pensar cómo hacer para que tenga relevancia y lo sea. Hoy día estudiar ya no es importante para muchas personas porque los estudios no son garantía de una mejora sustancial en los ingresos.

Existe la creencia de que las remesas provenientes de la migración incentivan la educación, pero los resultados del estudio muestran lo contrario y eso es preocupante en un país como México con una alta tasa de migrantes.

Los planes de estudio de la geografía en México, tanto en la primaria como en la secundaria, incluyen hablar de la migración, pero tal vez el modo de hacerlo no hace que los estudiantes se percaten del drama que entraña ese fenómeno, y lo comprenden superficialmente como si se tratara sólo de desplazamientos, pero sin consecuencias en las vidas de quienes los llevan a cabo.

Es importante que los estudiantes conozcan a través de una nueva didáctica las rutas específicas de la migración, los incidentes que pasan los migrantes para llegar a su destino, la especificidad laboral que tienen cuando deciden migrar y otros aspectos de la migración, que en la actualidad no son abordados en los salones de clases con la profundidad y la complejidad que tienen.

Los efectos de estos movimientos geográficos en la salud física y mental de los adultos que participan en este proceso, así como los cambios producidos en la familia y comunidad, ya han sido ampliamente documentados; sin embargo, es poco conocido el efecto de este proceso social en la salud mental de los miembros de las siguientes generaciones (Aguilera, De Snyder, Romero y Medina, 2004).

Con fecha 20 de noviembre de 2009, La Comisión Económica para América Latina (CEPAL), dio a conocer un estudio que muestra una disminución en el número de pobres en la región entre 2006 y 2008. Excepto en México, cuyo empeoramiento fue de un 3.1 puntos en el mismo periodo.

Según la investigación, en 2008 la pobreza alcanzó a 34.8% de la población, unos 37 millones de mexicanos, superior al 31.7% de connacionales en situación de pobreza registrado en 2006.

Ayer también otro organismo aludió a México en un informe. Durante la presentación del Panorama Económico Mundial 2009, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) dijo que la recuperación

en el país no se dará antes de 2012.

El choque negativo de 2009 ha sido gravísimo, el Producto Interno Bruto no regresará a los niveles de pre crisis (septiembre de 2008), antes de 2012, expresó Cyrille Schwellnus, economista de la OCDE.

El organismo pronosticó que México cerrará el año con una contracción de 8%, por la crisis económica. Para 2010 previó que la economía mexicana crecerá 2.7% y para 2011 alcanzaría una expansión de 4%.

### **Crisis en AHMSA**

La historia de la Región Centro de Coahuila se escribe paralela a la de AHMSA, desde su inicio industrial en la década de 1940 hasta la incertidumbre que padece al inicio del Siglo XXI. Su fundador, Harold R. Pape, y su actual director, son protagonistas en Altos Hornos de México 1942. Fijó los ojos en Monclova por su cercanía con la frontera y especialmente con las minas de carbón de Coahuila y las de hierro de Chihuahua.

La siderúrgica inició operaciones en 1944 con una capacidad de ciento cuarenta mil toneladas de acero líquido por año. En 1960 aumentó su capacidad a dos millones de toneladas, con lo cual se consolidó como la acerería más grande en América Latina. En la década de los setenta Altos Hornos alcanzó una producción de 3.75 millones de toneladas anuales después de varias expansiones. El presidente Echeverría la expropió en 1976 y desde entonces empezó a decaer.

Más de veinticinco años de transformaciones: contractuales, administrativas, tecnológicas y de estrategia comercial para hacerle frente a las crisis económicas en México (1982, 1995 y la actual que inicio en el 2008), Altos Hornos de México, S. A de C.V. (AHMSA), ha modificado la fisonomía regional de Monclova, Coahuila.

### **El proceso de reestructuración industrial**

En el estudio realizado por sobre, los impactos regionales de la modernización en Altos Hornos de México, S.A. 1982-2002 empleo desempleo (Corrales, 2005), menciona entre otros aspectos que:

Tanto intelectuales como ex-funcionarios de AHMSA de la época de Harold R. Pape (Toledo y Zapata 1999, Chávez 1994) coinciden en que, desde el sexenio de Luis Echeverría, AHMSA inicia su “docena trágica”.

Así mismo hace referencia a (Romero 1995) mencionando que la administración de la empresa se traslado a la ciudad de México, las utilidades cayeron en 56 por ciento entre 1971 a 1982 y que:

“La crisis económica de 1982, colocó a nuevos personajes en la administración pública federal, lo que se tradujo en incremento de los conflictos laborales. AHMSA pudo sobrevivir, no obstante sus deudas y la saturación del

mercado del acero. Según Sergio Romero, al iniciar el año de 1983, no estaba preparada para sobrevivir la crisis, ni era capaz de asimilar y reaccionar al cambio. Su deterioro no fue consecuencia exclusiva de esa crisis, aunque ella contribuyó enormemente a hacerlo patente, acelerarlo y a agravarlo. Su origen se ubica a principios de los años setenta” (Romero 1995).

Cuando fungió como Director General Sergio Romero entre 1983 y 1990, se implementaron planes para hacer frente a la crisis. Se impulsa el Programa de Rehabilitación y Optimización, conocido como PRO-1. El cual permite incrementar la producción a 3 millones de toneladas de acero líquido al 22 de Diciembre de 1987, se dieron tasas sustanciales de crecimiento, tal como la producción de primera aumentó de 79% en 1982 a 92.7% en 1987; se redujo el consumo de energéticos en 23.69%, se incrementó la productividad por mano de obra, la capacitación del personal, registró un aumento de 26.3% y se iniciaron los círculos de calidad en 1987 (Romero 1995).

Al concluir el PRO-1 en 1987, la economía mexicana registró una inflación superior al 150%. El PRO-2 inicia con una inversión de 372 millones de dólares; el 50% de los recursos los aporta el Banco Mundial, cuyo destino fue la adquisición de equipo y el pago de los servicios financieros en el extranjero (Romero, 1995).

Según el informe del Director Técnico, publicado en la revista AHMSA-Avante, núm. 429, con fecha de Enero-Febrero de 1991, señala que del presupuesto estimado para ejercer entre 1987 y 1994, de 400 millones de dólares; el 53.7% se invertiría en laminación en caliente, el 21.1% en laminación en frío, el 10.9 por ciento en acerías y el restante en otras áreas. Para Diciembre de 1990, se había ejercido el 26.3% de dicho presupuesto.

La escasez de fondos para sustituir maquinaria obsoleta dificultó el logro de los objetivos de reestructurar por completo a la acerera entre 1983 a 1990. No obstante, las transformaciones obtenidas prepararon a la empresa para ser vendida al sector privado (Rogozinski 1993, Rueda 1994). El proceso de modernización comprometido por el sector privado, hizo posible concluir la reestructuración y modernización de AHMSA en el año 1994, con préstamos Bancarios nacionales y extranjeros, cuando ya tenía tres años con administración de la iniciativa privada.

AHMSA desmanteló el quipo viejo. En 1991 fueron clausurados los hornos Siemens-Martin por contaminantes y costosos. Estos ajustes permitieron reducir la capacidad instalada, de 4 millones 320 mil toneladas de acero líquido, a 2 millones 820 mil toneladas en 1991, año en que fue vendida al sector privado.

### **Privatización y modernización**

El grupo que adquirió Altos Hornos de México, S.A. de C.V. se constituyó a mediados de 1991, especialmente para adquirir dicha empresa Grupo Acerero

del Norte (GAN 1994); sus socios no tenían experiencia en el campo siderúrgico como empresarios, ni poseían los fondos para concluir su modernización.

Sin recursos propios para continuar la modernización, el Grupo Acerero del Norte orientó sus esfuerzos a cumplir lo prometido con préstamos de la banca nacional y extranjera. 1992 fue un año difícil para el mercado internacional del acero por la contracción de sus precios; los nuevos directivos tuvieron que bajar los precios, incrementar los plazos de pago a créditos y reducir los costos. En 1993 registraron pérdidas por 76 millones 681 mil pesos.

Sin embargo, ese año se invirtieron 328.6 millones de nuevos pesos: 191.7 destinados al proyecto de modernización, 36.8 para reposición de activos, 28.6 millones para reparaciones generales y 30.4 millones a diversas inversiones menores, se apunta en el primer informe de labores, de los cuales, 41.1 millones de dólares no tienen explicación. El Banco Mundial otorgó 143.3 millones y 185.3 millones restante fue generado por AHMSA (Informe 1992).

El programa de inversiones se enfocó en transformaciones en las acerías BOF2 para incrementar la capacidad de los convertidores de 125 a 150 toneladas por colada; instalar una tercera máquina de colada continua y modernizar la máquina núm. 2; modernizar la línea de tira de laminación en caliente, cuyo costo se calculó en 277.2 millones de dólares, para producir 2.25 millones de toneladas anuales; modernizar la línea de placa de laminación en caliente; mejorar los parámetros de calidad de la hojalata; la planta de laminación en frío de la siderurgia 2 y con una inversión de 13.1 millones de dólares, equipar el sistema de comunicaciones con computadoras establecer enlaces vía satélite con los centros de venta y distribución, para comercializar los 3.1 millones de toneladas, que se habrían de producir a partir de 1994 (*Informe de labores 1992, Fusión* núm.4, 1993).

En total las inversiones del Grupo Acerero del Norte, alcanzaron la cifra de 1,850 millones de dólares, la mayor parte con la banca extranjera y los mercados financieros.

La crisis financiera de 1995 modificó la paridad peso-dólar, favoreciendo las exportaciones y contratos de abastecimiento a largo plazo, que se cancelaron con la crisis asiática de 1997-1998; la desgravación arancelaria y otras medidas de fomento a las exportaciones no tuvieron el éxito esperado; así lo muestra la tendencia de las exportaciones después de 1995.

La crisis asiática condujo a AHMSA a declararse en suspensión de pagos con la banca nacional y extranjera en mayo de 1999. No obstante, la reciente recuperación del mercado siderúrgico por conducto de las importaciones chinas, generaron un aliciente de sobrevivencia a la empresa y a toda la industria siderúrgica mexicana.

### **Comportamiento del Empleo-Desempleo**

El proceso de reestructuración impactó regionalmente en: la capacidad de la

empresa para sostenerse en la competencia por los mercados propiciando el despido masivo de trabajadores.

El esquema de producción y la rigidez de sus procesos fue puesto en duda una vez alcanzado el máximo desarrollo en el mundo industrializado de Europa, Norteamérica y Japón, que empezó a demandar más diversidad, más calidad y nuevos estilos en todo tipo de productos (Dussel Peters, et al. 1997).

Estos cambios propiciaron la modernización para hacer los nuevos cambios del mercado. La producción industrial se vio en la necesidad de conjugar la producción en masa, al mismo tiempo, flexibilizar sus procesos, en otras palabras, incrementar la habilidad para cambiar el diseño; lo cual pudo lograrse con la introducción de la computadora a todo tipo de máquinas.

La industria del acero en particular, a pesar de su grado de integración vertical y su rigidez sobre todo en las plantas integradas como AHMSA, se vieron en la necesidad de realizar este tipo de reestructuración, es decir, flexibilizar las tareas del personal obrero, lo que hizo posible el despido masivo de trabajadores.

En Europa, de 998,000 trabajadores que trabajaban en la industria siderúrgica en 1974, para 1990 se redujo a 434,000 y al final de los noventa, se redujeron a 280,000 trabajadores; en Estados Unidos, durante esos mismos periodos, la planta laboral se redujo de 521,000 trabajadores a 153,000 a finales de los noventa. AHMSA inició su reestructuración laboral en 1989, año crucial de masivos despidos.

Con lo cual fue posible incrementar la rentabilidad y el “valor agregado per-cápita”, arrojó a la calle a cerca del 67% del personal que operaba en la empresa.

Por lo anterior, las empresas de la región proveedoras de AHMSA se vieron en la necesidad de hacer lo mismo. Se registraron muchos casos particulares de contracción en las ventas y despido del personal obrero durante los años 1982 hasta finalizar con la privatización de AHMSA en 1991. Con fecha 26 de octubre de 1982 el Grupo Industrial Monclova, S. A. despidió al 40% del personal obrero por falta de pedidos y a consecuencia de la contracción de su producción (citado por Redonnet 1992).

En medio de la crisis económica, 55 empresas cerraron y al siguiente año, otras 68 más (Cárdenas 1992). Las grandes empresas proveedoras regionales tal como REBASA, que abastece de refractarios y fundentes a AHMSA, tuvieron que hacer despidos masivos de personal.

El despido de personal de la empresa se realizó en 1988, año crítico por el volumen de empleo en la empresa, a 1992, el personal se reduce en 53.35%; sin embargo, en abril de 1992 el sector privado decide el reajuste entre 900 a 1,200 obreros sindicalizados.

De 1990 a 1996 un grupo importante de empresas, entre ellas las más grandes después de AHMSA, despidieron a 3,377 trabajadores (Corrales

y Guzmán 1998). En consecuencia uno de los impactos más fuertes de la reestructuración y modernización de AHMSA fue la generalización del desempleo en toda la región de Monclova (Corrales, 2005).

Por otra parte, el desempleo en México tocó en octubre el 4.2%, la cifra más elevada en los últimos cuatro años, mientras que para el próximo año los analistas esperan se generen sólo 160,000 empleos formales.

La población de México, según comunicado del mes de octubre de 2009 del INEGI, es de 107.4 millones de personas, de las cuales 45.7 millones pertenecen rango de la Población Económicamente Activa.

De los 43.3 millones de personas que contaron con un empleo en el segundo trimestre del año, 27.1 millones son hombres y 16.2 millones son mujeres, precisó.

De las personas ocupadas, 5.6 millones de personas (13% del total) trabajan en el sector primario, 10.4 millones (24.1%) en el secundario o industrial y 27 millones (62.2%) están en el terciario o de servicio.

La tasa de desempleo en México se ubicó en 5.2%, **2.4 millones de personas** en el segundo trimestre del 2009, casi dos puntos porcentuales más que en el mismo periodo del 2008 (3.5%), informó el Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

En las últimas décadas Coahuila ha sido un estado en el que emigran más habitantes de los que ingresan con excepción del periodo 2000 al 2005, sin embargo esto no significa que la totalidad del estado sea una región de rechazo. Coahuila tiene dos polos de atracción con mayor desarrollo industrial, especialmente en las relacionadas con la industria de transformación y manufacturas, como es el caso de la región Sureste y Norte, cuyos núcleos son Saltillo, Ramos Arizpe, Acuña y Piedras Negras. Al mismo tiempo se revela la tendencia de expulsión de la población de las regiones relacionadas con actividades agropecuarias y extractivas como La Laguna y La Cuenca Carbonífera (Coahuila de Zaragoza, gobierno del Estado, 2010).

Costos de Mano de Obra Competitivos. Los acuerdos laborales de AHMSA, en combinación con jubilaciones y despidos, y los logros de productividad bajo el *Plan Modernización* han contribuido a significantes aumentos de productividad. AHMSA logró aumentos de productividad a partir de *la reducción* de aproximadamente 6,389 empleados de su plantilla laboral durante el período de 1996 a 2002 y a una reducción de 869 empleados más durante el 2003. Además, el salario medio de AHMSA y el costo de beneficio para sus operaciones de acero y minas fueron aproximadamente US \$5.49 por hora durante el 2003, AHMSA considera, basado en un estudio independiente de la industria, que está significativamente por debajo de la mayor parte de sus competidores extranjeros y domésticos.

Ante lo expuesto, resulta relevante conocer el efecto de la migración de los padres su repercusión en la educación de los hijos, en la región centro de Coahuila, motivado por las crisis de Altos Hornos de México, S.A de C.V.

## DESARROLLO

Se confecciona el cuestionario que integra tres apartados, primero; emigración, familiares, tipo de emigración, tiempo, contacto, segundo; efectos de la emigración tales como, relación con los padres antes y posterior a la migración, tercero; se refiere a problemas actuales, educación y causas que la afectan.

La validación del instrumento se determinó a través del juicio de expertos llevando a cabo diversas reuniones con el Cuerpo Académico y con los miembros de la Red Académica que integran la Universidad Autónoma de Coahuila, el cuerpo académico del Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo así como el Cuerpo Académico de Mercadotecnia y Negocios Internacionales del Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de Guadalajara (U de G).

Lo anterior para comprobar si es viable su aplicación. Con las observaciones realizadas se procedió a evaluarlas y modificar el instrumento para terminar la prueba y considerarlo como cuestionario final. Con esto se minimizan los problemas de interpretación y recaudación de datos al momento de su aplicación.

### (Técnicas de recopilación de datos y registro análisis de la información)

## MUESTRA

El muestreo fue al azar en las ciudades de Waco, Austin y San Antonio, Texas en la Unión Americana considerando que alguno de los padres o ambos fueran migrantes fueran originarios del ejido Primero de Mayo ubicado al norte de la ciudad de Monclova, Coahuila.

Para su captura, se solicitó el apoyo de los alumnos de séptimo y octavo semestre que estudian la carrera de Contaduría Pública en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Coahuila; se les capacita y se procede a la captura de la información, se filtra, califica, evalúa y se interpretan los resultados de los datos generados.

A continuación, se observa el tamaño de la población y de la muestra así como la cobertura en cuanto a los posibles errores en función del posible valor real de la proporción de respuesta a una pregunta.

| <b>Cuadro 1</b>        |              |               |              |
|------------------------|--------------|---------------|--------------|
| Tamaño de la población |              |               |              |
| <b>Población</b>       | <b>TOTAL</b> | <b>HOMBRE</b> | <b>MUJER</b> |
| Primero de Mayo        | 1,507        | 719           | 788          |

Fuente: Censo de población del ejido Primero de Mayo del censo del año 2008

El nivel de confiabilidad se definió buscando alcanzar un nivel de representatividad adecuado. Lo que corresponde a un nivel de confianza del 95%, y a un margen de error estándar del 2.5%. El número de entrevistas que se levantó fue de 92.

| <b>Cálculo de la muestra</b> |          |  |
|------------------------------|----------|--|
|                              | Valor    | Concepto   |
| N                            | 1,507    | Tamaño de la población   |
|                              | 1        | Valor promedio de una variable, un administrados por empresa                         |
| Se                           | 0.025    | Error estándar determinado   |
| V <sup>2</sup>               | 0.000625 | Varianza de la población al cuadrado. Su definición Se2: cuadrado del error estándar |
| S <sup>2</sup>               | 0.0475   | Varianza de la muestra expresada como la probabilidad de ocurrencia de               |
| P                            | 0.95     |  |
| n'                           | 76       | Tamaño de la muestra sin ajustar   |
| n                            | 72       | Tamaño de la muestra ajustada  |

$$n' = \frac{s^2}{V^2}$$

$$S^2 = P(1-p) = 0.95(1-0.095) = 0.095$$

$$V^2 = (0.025)^2 =$$

**Cálculo**

$$n' = \frac{0.095}{0.000625} = 76$$

$$n = \frac{n'}{(1+n'/N)}$$

$$n = \frac{76}{1+(76/1507)} = 72$$

## RESULTADOS

### Análisis estadísticos de datos

El tamaño de la muestra sugerido es de 72, sin embargo, se eligieron un total de 92 encuestas, con la información se procede a su evaluación obteniendo las tablas y gráficas que se requieren describiendo y dando una conclusión sobre los resultados obtenidos tomando en cuenta los factores de la investigación.

De la evaluación a la información recabada, se determina que el 65 % de las personas encuestadas tienen relación con una pareja lo cual puede ser motivación para buscar nuevos horizontes para obtener los recursos indispensables para dar a su familia un nivel de vida que les permita ver su futuro con más optimismo el 16 % son solteros, viudos el 10 % y divorciados el 9 %. Lo cual se confirma dado que el 69 % de los entrevistados tienen hijos.

En el cuadro 2, no podemos perder de vista como se conoce a nivel nacional la participación femenina ha adquirido por méritos propios una participación importante en trabajos en un país que no es el propio, ya que el 40 % de los entrevistados son mujeres lo cual refiere un sentido de participación y de responsabilidad en la igualdad de género no únicamente en los derechos sino también en las obligaciones.

Así mismo se determinó que el 72 % está entre el rango de 6 años o más que emigró de su lugar de origen, (49 % entre 6 y 10 años y un 29 % más de 10 años) de permanencia en los Estados Unidos de América. Situación que es benéfica de darse la situación para regularizar su estadia en la sociedad de la cual forman parte.

| Femenino | Sexo      |  | Años que emigró |        |           |
|----------|-----------|--|-----------------|--------|-----------|
|          | Masculino |  | 1 a 5           | 6 a 10 | Más de 10 |
| 36       | 53        |  | 17              | 39     | 23        |

Fuente: Elaboración propia con datos de las encuestas, cantidad de personas entrevistadas. No da el total de encuestados, porque algunos no contestaron.

Aún y cuando un porcentaje importante cuenta con más de 5 años de haber emigrado sólo el 33 % habla el idioma inglés, y el resto no lo habla, situación que es una desventaja para lograr ser competitivo y conquistar un mejor trabajo y consecuentemente superiores ingresos.

En el cuadro 3, se observa que el 48 % de los hijos de los migrantes estudian en el nivel de secundaria/preparatoria, y sólo el 3 % realiza sus estudios en una carrera profesional situación preocupante en relación con el futuro de nuestros compatriotas.

En este contexto, se determina que el 30 % de los hijos realizan algún trabajo para ayudar a la manutención de la casa. Resalta que un buen porcentaje el 21%, de hijos entre los 1 a los 10 años realizan alguna actividad relacionada con el trabajo.

| Cuadro 3                                    |              |                |                  |                 |          |    |                      |         |      |
|---|--------------|----------------|------------------|-----------------|----------|----|----------------------|---------|------|
| Cantidad de hijos que trabajan y sus edades |              |                |                  |                 |          |    |                      |         |      |
| Estudian                                    |              |                |                  |                 | Trabajan |    | Edades trabajan años |         |      |
| Prep<br>ri<br>ma<br>ria                     | Primari<br>a | Secund<br>aria | Prepar<br>atoria | Profesi<br>onal | SI       | NO | 1 a 10               | 11 a 20 | + 20 |
| 8   | 25           | 24             | 9                | 2               | 23       | 53 | 10                   | 31      | 7    |
| <b>Porcentajes</b>                          |              |                |                  |                 |          |    |                      |         |      |
| 12  | 37           | 35             | 13               | 3               | 30       | 70 | 21                   | 64      | 15   |

Fuente: Elaboración propia con datos de las encuestas, cantidad de personas

Del trabajo realizado se deriva que sólo el 54 % de alguno de los cónyuges envía/recibe apoyo económico de su pareja una buena parte, el 34 % no y un 12 % no dio respuesta a esta cuestión.

Llama la atención en forma relevante que el 21 % de las personas no tienen comunicación constante con su familia, el 75 % si mantiene comunicación el 4 % no contestó a esta pregunta. Esto se confirma dado que sólo el 53 % recibe o acude a visitar a su familia, no lo hace el 40 % y el 7 % no dio respuesta (ver cuadro 4).

| Cuadro 4                                  |    |             |                     |    |             |
|---|----|-------------|---------------------|----|-------------|
| Existe comunicación y visita a su familia |    |             |                     |    |             |
| Existe comunicación                       |    |             | Visita a su familia |    |             |
| Si  | No | No contestó | Si                  | No | No Contestó |
| 69  | 19 | 4           | 49                  | 37 | 6           |
| <b>Porcentajes</b>                        |    |             |                     |    |             |
| 75  | 21 | 4           | 53                  | 40 | 7           |

Fuente: Elaboración propia con datos de las encuestas, cantidad de personas y porcentajes.

A la pregunta de que, si como cónyuge estudia en la actualidad el 83 % de ellos manifiesta que no lleva a cabo ningún tipo de estudio, escasamente el 7 % si está estudiando, el 16 % de ellos tiene algún tipo de estudios para desarrollar alguna actividad inclusive alguno tienen estudios de licenciatura o grado superior. No podemos perder de vista que un buen porcentaje no dio respuesta a estas preguntas (ver cuadro 5).

En cuanto al impacto de la migración en la educación de los hijos el 5 % opina que es muy positivo el 15 % que es positivo y el 29 % que es igual, sin embargo el 43 % dicen que es negativo o muy negativo, situación preocupante para la integración familiar.

| Cuadro 5  |    |             |         |    |             |                |    |             |
|---|----|-------------|---------|----|-------------|----------------|----|-------------|
| El cónyuge estudia/trabaja - apoyo de la familia/estudios |    |             |         |    |             |                |    |             |
| Estudia   |    |             | Trabaja |    |             | Tiene estudios |    |             |
| Si  | No | No contestó | Si      | No | No contestó | Si             | No | No contestó |
| 6   | 77 | 9           | 46      | 36 | 10          | 15             | 55 | 22          |
| <b>Porcentaje</b>   |    |             |         |    |             |                |    |             |
| 7   | 83 | 10          | 50      | 39 | 11          | 16             | 60 | 24          |

Fuente: Elaboración propia con datos de las encuestas, cantidad de personas y porcentajes.

En relación con la situación económica y la estructura familiar del migrante con la información recaba podemos determinar el 71 % ha mejorado su situación económica, pero en el 21 % su estructura familiar se ha visto afectada (ver cuadro 6).

| Cuadro 6                                  |           |           |           |           |          |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Situación económica y Estructura familiar |           |           |           |           |          |
| Cuestionamiento                           | Excelente | Mejor     | Igual     | Mala      | Crítica  |
| Situación Económica                       | 17        | 48        | 21        | 4         | 2        |
| <b>Porcentaje</b>                         | <b>18</b> | <b>53</b> | <b>23</b> | <b>4</b>  | <b>2</b> |
| Estructura Familiar                       | 10        | 32        | 30        | 19        | 1        |
| <b>Porcentaje</b>                         | <b>11</b> | <b>34</b> | <b>33</b> | <b>21</b> | <b>1</b> |

Fuente: Elaboración propia con datos de las encuestas, cantidad de personas y porcentajes.

## CONCLUSIONES

Del trabajo de investigación se desprende que, el 72 % de los entrevistados tiene más de 6 años de haber emigrado; 40 % son mujeres y sólo el 33 % hablan Inglés.

Sólo el 54 % de los cónyuges o parejas, envían/reciben apoyo económico del emigrante y del 46 % restante, el 34 % no lo hace y 12 % no respondieron, lo que significa un serio problema económico.

Aunado al factor económico, sólo el 49 % acude a visitar a su familia lo que impacta negativamente en el resto de los encuestados en cuanto a la integración y fortalecimiento se refiere.

Relacionado con la educación de los hijos, el impacto migrante es muy relevante; el 43% manifiesta que es negativo lo que sucede en los hijos referente a su preparación académica si lo sumamos al 29 % que manifestó que le es

irrelevante, tendremos un 72 % de efectos opuestos al desarrollo educativo y sólo alrededor del 28 % expresa que es positivo.

Relacionado con el punto anterior, se fortalece la conclusión con el dato de que sólo un 3 % de los hijos de padres migrantes estudia una carrera profesional, un 48 % realiza estudios a nivel secundaria/preparatoria.

Y para ratificar todavía más el impacto negativo en la educación, existe otra variable con los mismos efectos; el 70 % de los hijos realiza algún trabajo para ayudar a la manutención de la casa, lo que distrae, dada la preocupación y observancia de éstos del contexto económico y de la estructura familiar, la dedicación a su desarrollo educativo y el 50 % de los cónyuges o parejas del emigrante tiene que trabajar igualmente.

Finalmente, los resultados arrojan en el 71 % de los casos, un desarrollo económico favorable, pero en sentido opuesto, el 21 % de los encuestados expresa el deterioro de la estructura familiar.

## BIBLIOGRAFÍA

- Aguirre, J. & Navarro J. & Acevedo V. 2006, *La migración en las relaciones bilaterales, México y Estados Unidos*, Fondo Editorial Morevallado, Primera edición, México.
- Ahmsa, (AHMSA, 2003) ha afectado la modernización al desempleo, México. [http://www.ahmsa.com/acero/empresa/financieros/ahmsa-infome\\_anual\\_2003.pdf](http://www.ahmsa.com/acero/empresa/financieros/ahmsa-infome_anual_2003.pdf)
- Análisis mediante modelos de simulación en la modernización de A.H.M.S.A., en las áreas de perfiles pesados y línea de placa. México. Disponible en: [http://www.bioestadistica.com/curriculums/CV\\_David\\_Aguilar\\_F.pdf](http://www.bioestadistica.com/curriculums/CV_David_Aguilar_F.pdf), consultado el 21 de Diciembre de 2009.
- Coahuila de Zaragoza, gobierno del Estado, 2010). [http://es.wikipedia.org/wiki/Coahuila\\_de\\_Zaragoza](http://es.wikipedia.org/wiki/Coahuila_de_Zaragoza) y <http://coahuila.ning.com/page/historia-1>
- Corrales C. Salvador (2005), Impactos regionales de la modernización en Altos Hornos de México, S. A., 1982-2002 (empleo-desempleo), México. Disponible en: <http://www.respyn.uanl.mx/especiales/2005/ee-09-2005/documentos/09.htm> Consultado el 15 de Febrero de 2010.
- Duarte Erika (2008), Cancela AHMSA 12 mil empleos, La Jornada, México. Consultado en: <http://www.jornada.unam.mx/2008/12/03/index.php?section=economia&article=027n2eco> y <http://gobiernolegitimobj.blogspot.com/2008/12/cancela-ahmsa-12-mil-empleos-como.html> fecha de consulta 9 de Abril de 2010.
- Expansión (2008). Grandes empresas, grandes despidos. México. Disponible en: <http://www.cnnexpansion.com/negocios/2008/12/03/ahmsa-no-descarta-mas-recortes> consultado el 17 de Noviembre de 2009.

- Infonor (2008), Crisis mundial detiene a Proyecto Fénix de AHMSA, México. Consultado en: <http://www.zocalo.com.mx/seccion/articulo/crisis-mundial-detiene-a-proyecto-fenix-de-ahmsa/> fecha de consulta 8 de Abril de 2010.
- Martínez Fabiola (2010), demócrata norte de México. México. Disponible en: [http://www.educacioncontracorriente.org/portal/index.php?option=com\\_content&view=article&id=719:fabiola-martinez-&catid=58:noticiascontra](http://www.educacioncontracorriente.org/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=719:fabiola-martinez-&catid=58:noticiascontra) Consultado el 19 de Marzo de 2010
- Meza, L. & Pederzini, C. 2009, "Migración internacional y escolaridad como medios alternativos de movilidad social: el caso de México", Estudios Económicos, no. 1 Extra, pp. 163-206, México. Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3006346> consultado el 16 de Febrero de 2010.
- Moreira María Elena, (2007), Consecuencias de la migración/VULNERABILIDAD E IMPACTO PSICOSOCIAL, Ministerio de Relaciones Exteriores, Ecuador. Disponible en: [http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:okxZoqWX0XEJ:www.miecuador.ec/index2.php?option%3Dcom\\_docman%26task%3Ddoc\\_view%26gid%3D65%26Itemid%3D60+http://www.humanrightsmoreira.com/+consecuencias+de+la+migraci%C3%B3n&cd=5&hl=es&ct=clnk&gl=mx](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:okxZoqWX0XEJ:www.miecuador.ec/index2.php?option%3Dcom_docman%26task%3Ddoc_view%26gid%3D65%26Itemid%3D60+http://www.humanrightsmoreira.com/+consecuencias+de+la+migraci%C3%B3n&cd=5&hl=es&ct=clnk&gl=mx) Fecha de consulta 17 de Enero de 2010. Y <http://www.humanrightsmoreira.com/> y [http://www.miecuador.ec/index2.php?option=com\\_docman&task=doc\\_view&gid=65&Itemid=60](http://www.miecuador.ec/index2.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=65&Itemid=60)
- Oliva, L. 2007, & León, D. & Rivera, E. A., "La emigración del adulto como factor de riesgo en la autoestima de los adolescentes", *Enseñanza de investigación en psicología*, Vol.12 no.2, pp. 359-366.
- Sánchez Lucía (2009), Monclova Doctorado en crisis también saldremos delante de esta Cámara Nacional de Comercio, Espacio 4 No. 350, México. Disponible en: <http://www.espacio4.com/num350/p20.html> fecha de consulta 8 de abril de 2010. [www.cnnexpansion.com](http://www.cnnexpansion.com) [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com) Consultado el 8 de Abril de 2010.