

# **El uso de software libre en la enseñanza de la Estadística**

*García Rubio, Noelia, Gámez Martínez, Matías, Alfaro Navarro, José Luis y Alfaro Cortés, Esteban*

Universidad de Castilla-La Mancha

## **Resumen**

El gran desarrollo del software libre, junto con la situación económica que atraviesa el país y, por ende, las universidades españolas, ha provocado un incremento en el uso de este tipo de software en la enseñanza de distintas materias, especialmente en asignaturas instrumentales como la Estadística.

El beneficio que reporta el uso de software libre no se limita al ahorro de cantidades prohibitivas de dinero destinadas al mantenimiento de la licencia de algunos programas, sino que también proporciona al alumnado un gran número de ventajas, como mayores posibilidades de trabajo autónomo con equipos propios dentro y fuera de las aulas y la adquisición de competencias en el uso de lenguajes de programación, muy positivamente valorados entre la comunidad científica y en determinados entornos laborales.

No obstante, el uso de este tipo de software para la docencia puede generar algún problema organizativo, especialmente en clases con grupos numerosos. En este trabajo abordamos la experiencia del uso del lenguaje R en la asignatura de Análisis Estadístico de Datos en los grados de Economía y Administración y Dirección de Empresas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete mediante una adaptación del método de enseñanza mutua durante el primer semestre del curso 2011/2012. En este sentido, se recogen las principales limitaciones y problemas surgidos, así como las soluciones propuestas para el satisfactorio desarrollo de las clases.

**Palabras clave:** Software libre, R, docencia estadística, método mutuo.

# I Jornadas Virtuales en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria



Organizado por el Grupo de Investigación  
Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria  
Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática



## El uso de software libre en la enseñanza de la Estadística

García Rubio, Noelia; Gámez Martínez, Matías;  
Alfaro Navarro, José Luis; Alfaro Cortés, Esteban



Área de Estadística Económica y Empresarial  
F. C.C. Económicas y Empresariales Albacete  
Autora de contacto: [noelia.garcia@uclm.es](mailto:noelia.garcia@uclm.es)



El gran desarrollo del software libre, junto con la situación económica que atraviesa el país y, por ende, la mayoría de universidades españolas en los últimos años, ha provocado un incremento en el uso de este tipo de software en la enseñanza de distintas materias, especialmente en el caso de asignaturas instrumentales como la Estadística.

El beneficio que reporta el uso de software libre no se limita al importante ahorro de cantidades prohibitivas de dinero destinadas al mantenimiento de la licencia de algunos programas, sino que también proporciona al alumnado un gran número de ventajas, entre las que podemos citar mayores posibilidades de trabajo autónomo con equipos propios dentro y fuera de las aulas y la adquisición de competencias en el uso de lenguajes de programación, muy valorados entre la comunidad científica y en determinados entornos laborales.



No obstante, el uso de este tipo de software para la docencia puede generar algún problema organizativo, especialmente en clases con grupos numerosos. En este trabajo abordamos la experiencia del uso del programa R en la asignatura de Análisis Estadístico de Datos en los grados de Economía y A.D.E. de la F.C.C.E.E. y Empresariales de Albacete mediante una adaptación de sistema del método de enseñanza mutua durante el primer semestre del curso 2011/2012. En este sentido, se recogen las principales limitaciones y problemas surgidos, así como las soluciones propuestas para el satisfactorio desarrollo de las clases.