

Un recurso para la enseñanza de la Estadística: video tutoriales para las prácticas de ordenador

Caballero Águila, Raquel, Martínez Rodríguez, Ana María y Oya Lechuga, Antonia

Universidad de Jaén

Resumen

La implantación de los títulos de grado ha motivado una actualización de las metodologías docentes utilizadas tradicionalmente. En el escenario actual, el rol del alumnado requiere de una mayor participación e implicación. La incorporación de nuevas herramientas en nuestra práctica docente, muchas de ellas basadas en las Tecnologías de la Información y la Comunicación, permite mejorar el aprendizaje independiente del alumnado. En la planificación metodológica de cada asignatura, recogida en la correspondiente guía docente, aparece de forma explícita el número de horas de trabajo autónomo requerido para que el alumnado asimile los contenidos desarrollados. La disponibilidad de material curricular a través de Internet (apuntes en formato digital, resolución de ejercicios, prácticas de ordenador guiadas, video tutoriales, etc.) que se adapte al ritmo de aprendizaje de los estudiantes, sin limitación de horario, y que permita reforzar y complementar los contenidos desarrollados en las clases presenciales, fomenta y facilita el trabajo autónomo del estudiante, así como la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias profesionales. Una de las actividades en las que se desarrolla cualquier asignatura con contenidos de Estadística son las sesiones prácticas de resolución de problemas numéricos con ordenador. En este trabajo describimos el diseño y desarrollo de video tutoriales sobre prácticas guiadas para la resolución con ordenador de casos prácticos de Estadística.

Palabras clave: Estadística, prácticas de ordenador, video tutoriales.



Un recurso para la enseñanza de la Estadística: video-tutoriales para las prácticas de ordenador



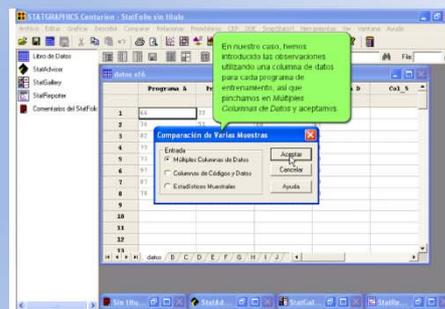
Caballero Águila, R., Martínez Rodríguez, A. M., Oya Lechuga, A.
Departamento de Estadística e I.O., Universidad de Jaén

Resumen

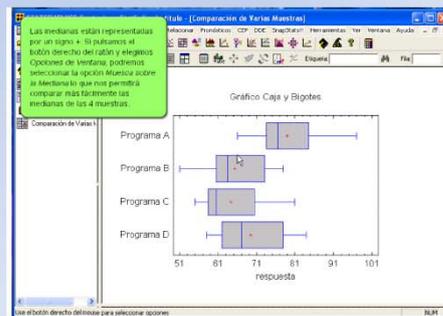
Una de las actividades en las que se desarrolla cualquier asignatura con contenidos de Estadística son las sesiones prácticas de resolución de problemas numéricos con ordenador. En este póster mostramos el diseño y desarrollo de video-tutoriales sobre prácticas guiadas para la resolución con ordenador de casos prácticos de Estadística.

- ✓ En la enseñanza de la Estadística es imprescindible el uso de programas informáticos que permitan la **aplicación práctica de las técnicas estudiadas** y preparen al estudiante para ejercer su actividad profesional en un futuro.
- ✓ La selección de un software adecuado se realiza atendiendo a criterios tales como: la complejidad del mismo, un entorno amigable, la materia a tratar, la formación previa del estudiante, su futura actividad profesional, etc.

El paquete **Statgraphics** es intuitivo, sencillo y metodológicamente adecuado para estudiantes de todos los niveles; además, se encuentra disponible en la Universidad de Jaén.



Ejemplos
ilustrativos



Herramientas



Video-tutoriales



Imagen ISO del CD