

Resumen

La Probabilidad tiene ganado un lugar dentro de los programas de estudio de Matemática en la escuela y en los cursos iniciales de Estadística en las universidades pero por distintas razones su enseñanza queda diluida. En este trabajo se intenta contribuir a señalar la relevancia de su enseñanza mostrando la importancia que tiene en la vida cotidiana de las personas, por su importancia en el marco de la historia de las ideas científicas, por sus complejas relaciones entre intuiciones y teorías normativas y por su prolífica relación entre teorías y aplicaciones. Para la Probabilidad en el aula se propone trabajar con problemas que permitan promover la discusión de los elementos básicos de la naturaleza aleatoria del fenómeno a modelar, vincular la Probabilidad con otras ramas de la matemática y confrontar los resultados obtenidos con situaciones reales. Se discute y enfatiza la importancia que tienen las distintas interpretaciones de la Probabilidad tanto en la asignación de probabilidades como en el análisis de resultados.

Palabras clave

- *Probabilidad*
- *concepciones*
- *interpretaciones*
- *enseñanza*

Abstract

Probability has earned a place within the mathematics curricula in schools and in the initial courses of Statistics at universities but for various reasons their education is diluted. This paper seeks to contribute to pointing out the relevance of its teaching showing the importance in the daily lives of individuals, given their importance in the context of the history of scientific ideas for their complex relationships between intuitions and normative theories and for his prolific relationship between theories and applications. For the probability in the classroom is intended to work with problems that can promote the discussion of the basic elements of the random nature of the phenomenon to be modeled, the probability link with other branches of mathematics and compare the results with real situations. It discusses and emphasizes the importance of different interpretations of probability both in the allocation of probabilities as in the analysis of results.

Key words

- *probability*
- *concepts*
- *interpretation*
- *teaching*