

Selección de indicadores para la caracterización individual del talento deportivo en la etapa de detección en el voleibol

Selection of indicators for the individual characterization for the sports talent in the detection stage in volleyball

Universidad de las Ciencias de la Cultura Física
y el Deporte "Manuel Fajardo" Facultad Villa Clara
(Cuba)

MSc. Oscar Lino Pérez Monteagudo
Lic. Yuneisy Borges Letter
Lic. Magalys Rangel Armas
oscarpm1949@gmail.com

Resumen

La selección de talentos constituye hoy día uno de los aspectos de mayor importancia en el ámbito deportivo y es además, una de las causas de que existan numerosas teorías donde se analiza el papel de los que participan como objetos y sujetos de dicha selección. La presente investigación contiene una selección de indicadores para el establecimiento de pruebas que contribuyan a una adecuada detección de talentos para la práctica del voleibol en las escuelas comunitarias que constituyen una leyenda viva. Para los amantes del deporte, posee particularidades interesantes por el tipo de juego de conjunto, que implica lucha de contrarios, velocidad de desplazamientos se hace necesario el análisis del somato tipo y las potencialidades a explotar en el desarrollo físico de cada integrante. Nos dimos a la tarea de seleccionar indicadores desde el punto de vista del voleibol empleando la caracterización del juego de voleibol como base y la utilización de diversas técnicas y métodos científicos como son: la revisión documental, la observación, la encuesta, el criterio de especialista permitiendo obtener valoraciones acerca de su aplicación, Participan en este trabajo una población constituida por 100 atletas pertenecientes a las escuelas comunitarias en estudio, 15 profesores deportivos de las escuelas donde se practica el deporte y 8 especialistas.

Palabras clave: Indicadores. Detección de talentos deportivos. Voleibol.

Abstract

Nowadays the selection of talents constitutes one of the most important aspects in the sports world and it is also, one of the causes in which lots of theories on the analysis of the role about the ones that take part in this selection as objects and subjects have. This investigation has a series of indicators for the applying of tests that contribute to an adequate detection of talents to practice Volleyball in the community schools which are a living legend. To those who love sports, it has interesting features for the team game, which implies the contrary wrestling, the speed of movements, the typology analysis is necessary and the potentialities to increase in the physical development of each member of the team. Some indicators were taken into consideration specifically for the Volleyball in which its characteristics were also analyzed as the base of it so as the use of different techniques and scientific methods were applied such as the documents analysis, the observation, the survey, the specialists' criterion that allow getting some assessments of its application. One hundred athletes from those community schools were taken as a population to develop this investigation together with fifteen physical educators from those schools where this sport is practiced and eight specialists of Volleyball.

Keywords: Indicators. Detection of sporting talents. Volleyball.

Recepción: 19/07/2014 - Aceptación: 22/11/2015

EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 19, N° 202, Marzo de 2015. <http://www.efdeportes.com/>

1 / 1

Introducción

La identificación y selección temprana de talentos ha ganado importancia en los últimos años debido a que la competencia atlética a todos los niveles ha incrementado la calidad general del rendimiento.

La identificación de talentos se concibe como un proceso a través del cual se estimula a los niños a participar en los deportes donde tengan mayores posibilidades de triunfar, sobre la base de resultados de pruebas y test. Donde se valoran distintos parámetros estas tienen el objetivo de predecir la capacidad de rendimiento, considerando el nivel de preparación física y madurez del niño en ese momento.

Existe el razonamiento de que la, mejor forma de identificar talentos es la competencias, en muchos lugares se ha convertido en el criterio principal de selección para ello no significa necesariamente que sea el más exacto ya que muchos niños pueden participar en disciplinas equivocadas. Además este argumento no tiene en cuenta los efectos que puede producir la edad biológica sobre el rendimiento, no brinda ninguna probabilidad de predecir el potencial del joven para el éxito en otros deportes.

La identificación y selección temprana en el voleibol no debe basarse únicamente en el criterio competitivo, se requiere además, de la aplicación de pruebas (saltabilidad, potencia, fuerza, destreza y resistencia) y otros parámetros anatomofisiológicos que permitan la determinación temprana de los puntos fuertes del niño, ayudando con ello a la orientación hacia disciplinas que puedan ser más convenientes para él. En las condiciones actuales no concebimos al maestro con métodos artesanales de trabajo, lo concebimos como un activo investigador, como una persona capaz e aplicar formas más científicas de los principios del entrenamiento deportivo, de los medios, métodos

más eficientes para el establecimiento de los modelos y todo ponerlo en función del deporte.

Además de tener presente estos aspectos se debe tener presente la calidad de la relación de las personas elegidas para la práctica sistemática de un deporte determinado con miras al alto rendimiento, por lo que es imprescindible la mayor objetividad en la selección deportiva lo que hará de cada vez se pierdan menos talentos y se haga más eficaz este importante proceso.

Esto es aplicable al voleibol deporte que se caracteriza por las altas exigencias atlética en su accionar que conllevan por en des grandes cargas físicas y emocionales que gravitan sobre el atleta durante largo tiempo.

Debemos tener presente teniendo en cuenta lo anteriormente planteado varios factores que inciden en el momento de detectar el talento en que este proceso sea efectivo con marcado carácter científico por lo tanto planteamos que estos factores deben tener presente lo físico, psíquico, biomédico y sociológico para hacer de esta búsqueda un éxito futuro en el desarrollo posterior del atleta seleccionado.

El deporte moderno se ha convertido y se caracteriza por un impetuoso crecimiento de los récords, una intensificación de las cargas de entrenamiento y de competencias y un rejuvenecimiento de los campeones.

El proceso de selección de talentos y la evaluación correcta de éste, se ha visto afectado por la aceleración e incremento de los resultados deportivos principalmente en los últimos 20 años. El Deporte se ha convertido en una actividad que mueve y concita a tres cuartas partes del mundo a un mismo tiempo y por tanto la segunda en general sólo superada por la cultura.

Los modelos tradicionales de selección de deportistas, basados en la libre adscripción a una determinada actividad, en el que solo se exigía la voluntariedad del sujeto, o las selecciones y entrenamiento de jóvenes para un deporte en particular realizadas al azar, hasta los procesos científicos sofisticados que van dejando fuera de la selección a uno tras otro a los sujetos no superdotados, hay un largo camino, que puede ser ocupado por criterios mixtos de selección, mas científicos que los modelos tradicionales y menos fríos y lapidarios que el modelo del filtraje absoluto.

Los expertos creen que en la selección de talentos atléticos es un proceso continuo estrechamente relacionado a los factores de la madurez y desarrollo natural. Resulta imposible identificar la mejor prueba y potencial de un niño en un solo momento.

Según el concepto dado por el Dr. Hermenegildo Pila Hernández, Talento Deportivo "Es toda manifestación sobresaliente del ser humano que se traduce potencialmente en altos índices de rendimiento motor y morfofuncional, que propician una adecuada iniciación y desarrollo en el proceso pedagógico complejo, denominado entrenamiento deportivo". Teniendo en cuenta lo antes planteado es que presentamos la siguiente situación problemática.

Situación problemática

No existe un sistema de indicadores para la detección de talentos en el voleibol en la provincia de Villa Clara.

Tomando en consideración lo antes planteado es que nos proponemos el siguiente problema científico: ¿Qué incidencia tiene un sistema de indicadores en la detección de talentos en el voleibol en la provincia Villa Clara?

Objetivo general: Diseñar un sistema de indicadores para la detección de talentos en el voleibol en la provincia de Villa Clara.

Objeto de estudio: La selección de talentos deportivos.

Objetivos específicos

1. Diagnosticar el estado del proceso de detección de talentos en el voleibol en la provincia de Villa Clara.
2. Elaborar el sistema de indicadores para el voleibol en la provincia de Villa Clara.
3. Evaluar el sistema de indicadores aplicar en el voleibol en la provincia de Villa Clara por el criterio de especialista.

Campo de acción: La detección de talentos en el voleibol.

Hipótesis científica

Si aplicamos el sistema de indicadores atendiendo a las características de los sujetos investigados, entonces puede mejorar la detección de talentos en el voleibol en la provincia Villa Clara.

Objeto: Selección deportiva.

Variables: Sistema de selección deportiva y detección de talentos.

Población y muestra

La población objeto de este estudio estuvo constituida por 150 alumnos de Voleibol de las áreas deportivas de la provincia de Villa Clara.

En el desarrollo de este trabajo utilizamos los diferentes métodos tales como:

Métodos

Nivel teórico

Analítico sintético

- § El análisis es una operación que posibilita descomponer un todo complejo en sus partes y cualidades.
- § La síntesis es la operación inversa, que establece la unión entre las partes.
- § El análisis y la síntesis se dan en unidad dialéctica.

Inductivo deductivo

- I La inducción es la forma del conocimiento por medio de la cual se pasa de casos particulares a un conocimiento más general, que refleja lo que hay de común en los fenómenos individuales.
- I Con la deducción se pasa de un conocimiento general a otro de menor nivel de generalidad. Se parte de leyes y principios generales para explicar y solucionar problemas particulares.
- I Ellos se complementan entre sí.

Hipotético deductivo

- Toma como premisa una hipótesis. Inferida de principios o leyes teóricas o sugerida por el conjunto de datos empíricos.
- A partir de las hipótesis y siguiendo reglas lógicas de la deducción se llega a las nuevas conclusiones o predicciones, que deben ser sometidas a verificación.

Enfoque sistémico

El enfoque de sistema es un método que proporciona una orientación general para el estudio, del objeto como una realidad integral, formada por componentes o subsistemas que cumplen determinadas funciones y mantienen formas estables de interacción entre ellos.

Los fenómenos educacionales, al igual que todos los fenómenos sociales, están sujetos a leyes que los caracterizan como sistemas.

Nivel empírico

- La entrevista: Es la comunicación interpersonal, que se establece entre el investigador y el sujeto de estudio
- El cuestionario: Es un formulario impreso destinado a obtener respuestas sobre el problema de estudio.
- Observación: Es el método más elemental y la base de los demás métodos. La observación como método la realizamos mediante la percepción dirigida hacia un objeto de estudio en sus condiciones naturales, a partir de objetivos previamente establecido y utilizando medios científicos, la observación explota el canal visual.

- **Medición:** La medición es el método que se desarrolla con el objetivo de obtener información numérica acerca de una propiedad o cualidad del objeto o fenómeno, donde se comparan magnitudes medibles y conocidas.

El valor numérico de una propiedad va a estar dada por la diferencia de valores entre las magnitudes comparadas.

Se denominará medición al método de comparación de una propiedad con una magnitud homogénea tomada como unidad de

Desarrollo

Factores que intervienen en la iniciación deportiva

El sujeto. Tanto si el sujeto que aprende es un niño como si es un adulto, se deben considerar las características de ese sujeto que aprende.

El deporte. Las características del deporte, de su estructura y de su dinámica, van a ser un valor significativo pues en función de ellas será más apto para una u otra modalidad deportiva. Si un sujeto posee las actitudes que solicita un determinado deporte. Tendrá más opciones de triunfar en él.

El contexto. Las características del sujeto y las de la actitud en la que se va a iniciar son elementos fundamentales y condicionales básicos, que se ven complementadas con el contexto en que se ubican ambos.

Antes de iniciar el entrenamiento sistemático relacionado con la actividad deportiva, él se ve sometido individualmente a una serie de factores que determinan en menor o mayor nivel de desarrollo de sus capacidades.

Actualmente los resultados deportivos han aumentado, dado que para poder obtenerlos es necesario entrenarse desde edades muy tempranas. Ahora a los entrenadores se les presenta un complejo de problemas, el identificar y detectar niños que en el futuro puedan manifestar grandes capacidades deportivas específicas, este problema es imposible resolver sin tener en cuenta una correcta metodología para desarrollar el proceso.

El análisis y la fundamentación teórica de los resultados obtenidos en la investigación, detección y selección de talentos nos permite afirmar que no es más que un proceso escalonado que abarca todos los periodos de la preparación del deportista hasta alcanzar la maestría deportiva. Sobre los elementos determinantes de los resultados futuros de los talentos, Platonov (1993) plantea que se debe tener en cuenta:

- La talla
- La edad de comienzo
- Las condiciones energéticas del organismo.
- Las cualidades que resultan, de características morfológicas complejas
- Los índices de predisposición mental en la práctica del deporte
- La flexibilidad de músculos, tendones y ligamentos
- Las capacidades motoras.

A partir de lo planteado nos dedicamos a seleccionar indicadores para el voleibol los cuales están basados en pruebas que de acuerdo a la caracterización del deporte son factibles de utilizar en el voleibol.

Indicadores: Físicos, Sociológicos, Técnicos-Tácticos y Médico-Biológicas.

Conclusiones

- El diagnóstico del proceso de detección de talentos en la provincia de Villa Clara determinó que no existen indicadores para la realización de pruebas en el proceso.
- Se elaboró el sistema de indicadores teniendo en cuenta los aspectos psicológicos, médicos biológicos, físicos, técnicos tácticos y sociológicos.
- Al presentar el sistema de indicadores elaborado los entrenadores y especialista lo evaluaron de objetivo para el nivel detección de talentos.

Recomendaciones

Realizar sistemas de indicadores para otros niveles de selección deportiva en el voleibol.

Bibliografía

- Alonso, R.F. y Pila, H. (1985) Experiencias de un método para preparación de atletas. La Habana, Editorial Ciencias Médicas, p.14.
- Andrade, M.M. (2001) Como preparar trabalhos para cursos de graduação: noções práticas. 4ª ed. São Paulo, Atlas.
- Araújo, C.G.S.; Oliveira, A.C.C. (1985) Fundamentos biológicos, medicina esportiva. Rio de Janeiro, Livro técnico.
- Avilés, M.I. (1999) Sistema de selección deportiva en la gimnasia rítmica para los centros de alto rendimiento. Tesis de grado (Doctor en Ciencias de la Cultura Física) La Habana, ISCF "Manuel Fajardo". pp.7-9.
- Avilés, M.I., y Díaz, I.F. (2001) Sistema de selección deportiva para la gimnasia rítmica en Cuba. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Nº 42. <http://www.efdeportes.com/efd42/gimrit.htm>
- Barbanti, V. (1997) Teoria e prática do treinamento desportivo. São Paulo, Edgard Blucher.
- Benda, R.V. (1996) Iniciação esportiva universal. Da aprendizagem motora ao treinamento técnico, vol.2. Minas Gerais: FMG.
- Berdasco y col. (1991) Segundo estudio nacional de crecimiento y desarrollo. Valores de Peso y Talla para la edad. Revista cubana de pediatría. La Habana, 63: 21.
- Bergamo, V. (1992) Talento, treinamento e rendimento no basquetebol feminino. Tesis de maestrado. Piracicaba, UNIMEP. p. 17.
- Bergamo, V. (1993). Da iniciação a competição. Clinica de atualização em basquetebol. Matão, Danbasque Promoções.
- Bohme, M.T.S. (1994) Talento esportivo I. Aspectos teóricos. Revista Paulista de Educação Física, Universidade de São Paulo.
- Calero, S. y Suárez, T. (2005). La evaluación de las categorías escolares: Según objetivos pedagógicos de la Escuela Cubana de Voleibol. Federación Cubana de Voleibol, La Habana, Cuba.
- Calero, S. y Suárez, C. (2011). Acciones para perfeccionar la selección de talentos del voleibol en los programas cubanos de deporte escolar. Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital. Buenos Aires - Año 16 - Nº 156 - Mayo de 2011. Consultado: 11 de Diciembre del 2014. <http://www.efdeportes.com/efd156/perfeccionar-la-seleccion-de-talentos-del-voleibol.htm>
- Calero, S. (2009). Sistema de registro y procesamiento del rendimiento técnico-táctico para el voleibol de alto nivel. Tesis en opción al título de Doctor en Ciencias de la Cultura Física. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo", La Habana, Cuba.
- Calero, S. (2012). Aportes prácticos de la Escuela Cubana de Voleibol al proceso de selección de talentos. Conferencia especializada impartida en la I Jornada Científica de la Cultura Física, el Deporte y la Recreación, Granma, Cuba.
- Suárez, C. y Calero, S. (2007). El sistema de información del Voleibol Cubano. Curso impartido en la Facultad de Cultura Física "Nancy Uranga Romagoza" de Pinar del Río. Federación Cubana de Voleibol. Pinar del Río, Cuba.

Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital. Buenos Aires, Año 20, N° 202, Marzo de 2015.
<http://www.efdeportes.com/efd202/caracterizacion-individual-del-talento-en-el-voleibol.htm>