

ANTROPOLOGIA NUTRICIONAL
Cot de Oreamuno, Cartago
Una Monografía Antropológica

Eugenia López de Piza

Un ejemplo de Antropología Aplicada, en este caso a la salud o "Antropología Médica", es la Antropología Nutricional. Toma como punto de partida la nutrición humana, que constituye un hecho de gran importancia social, ampliamente relacionado con la cultura con la economía, con la organización social y con la ecología. Se inició recientemente como consecuencia de la participación de antropólogos en grupos multidisciplinarios, en encuestas nutricionales.

En este trabajo se presenta la monografía como ejemplo de un instrumento antropológico todavía vigente, siempre y cuando se tome en cuenta un marco epistemológico amplio. En 1980 se hizo una investigación multinacional, coordinada por la Universidad de las Naciones Unidas, con el objeto de investigar el papel de la mujer en la Tecnología Post-Cosecha. Se basó en el hecho conocido de que un porcentaje de los alimentos producidos por el hombre se pierden en el largo camino que va de la tierra a la boca. Esta pérdida se considera como una de las causas importantes del hambre mundial.

Sin embargo, para hacer un estudio completo de este tipo, deben tomarse en cuenta otros muchos aspectos, ubicando en primer lugar el problema del hambre en el mundo, el sistema alimentario mundial y las relaciones centro-periferia, entre los países industrializados y los del tercer mundo. Igualmente, una necesidad de estudiar

el sistema alimentario a nivel nacional y sus relaciones con la política y la economía, para ubicar al final una comunidad de horticultores (Cot de Oreamuno) y la participación de las mujeres y los niños en la producción y conservación de alimentos (ver cuadros, 1,2 y 3). En este último, o sea el micronivel se estudian situaciones concretas, a base de variables biológicas y sociales, en un grupo de unidades domésticas en las que participaban mujeres y niños. En el cuadro 4 puede notarse que siempre existe una relación con los niveles superiores. Además, en el cuadro 5 pueden verse las técnicas utilizadas para este estudio.

Con el método descrito, se obtuvo una información abundante, que fue objeto de la monografía mencionada, la cual contiene una gran cantidad de información sobre Cot de Cartago, considerado como ejemplo de comunidad rural. Muchos de los hechos relatados pueden ser válidos para otras comunidades rurales, tanto en Costa Rica como en otros países del Tercer Mundo.

A continuación se presentan algunos resultados de esta investigación que se consideran de mayor importancia.

El primer hecho que llamó la atención fue la existencia de diferencias económicas y sociales en un pueblo, que a primera vista da la impresión de ser homogéneo. Estas diferencias se deben principalmente a la diversidad de tamaño de las parcelas. Cot tenía propiedad comunal, pero al llegar los españoles impusieron la propiedad individual y con ella una tradición parcelaria. La herencia repartible, también

de origen español, así como las deudas contraídas por los propietarios, produjeron una atomización progresiva de la tierra, crearon el minifundio y finalmente han convertido a la mayoría de estos campesinos en jornaleros rurales. La necesidad de subsistencia ha llevado también a diversificar las actividades, para obtener un ingreso que cubra al menos las necesidades básicas (cuadro 7).

CUADRO 1

Ejemplos de tipos de causas básicas del hambre a diferentes niveles de la sociedad

	CAUSAS HISTORICAS	CAUSAS BÁSICAS DEL HAMBRE			
		CAUSAS ECOLOGICAS/ TECNICAS	CAUSAS ECONOMICAS	CAUSAS IDEOLOGICAS Y CULTURALES	CAUSAS POLITICAS
<p>NIVEL INTERNACIONAL (Entre naciones)</p>	<p>Ecología/Tecnología Ideología y Cultura Economía</p> <p>Política</p>	<p>Recursos Naturales Suelo y clima Tecnología</p> <p>Conocimiento y deseo Ambiente Biológico</p>	<p>Imperialismo y Neo-colonialismo. División Internacional del Trabajo. Relaciones centroperiféricas (Explot.)</p>	<p>Ideología Religión Etica nacional</p> <p>Leyes nacionales</p>	<p>Guerras y amenazas Organización Polít Organización del Gobierno. Grado de Democracia</p>
<p>NIVEL NACIONAL (Entre áreas, regiones, distritos, etc.)</p>	<p>Ecología/Tecnología Ideología y Cultura Economía Política</p>	<p>Recursos Naturales Suelo y clima Tecnología Conocimiento y deseo Ambiente biológico</p>	<p>Posesión o acceso a los medios de producción. División del trabajo Estructura de Poder. Relaciones centroperiféricas. (Explotación).</p>	<p>Ideología Religión Creencias</p> <p>Leyes Tradicionales</p>	<p>Organizac. Política Organizac. del Gobierno. Grado de Democracia Política fiscal Estructura de Poder</p>
<p>NIVEL DE AREA (Entre comunidades).</p>	<p>Ecología/Tecnología Ideología y cultura Economía Política</p>	<p>Recursos Naturales Suelo y clima Tecnología Conocimiento y deseo Ambiente biológico</p>	<p>Posesión o Acceso a los medios de producción. División del Trabajo Estructura de Poder Relaciones centroperiféricas (explotación).</p>	<p>Religión Creencias</p> <p>Leyes tradicionales</p>	<p>Organizac. Política Organizac. del Gobierno. Grado de democracia Política Fiscal Estructura de Poder</p>

CUADRO 1

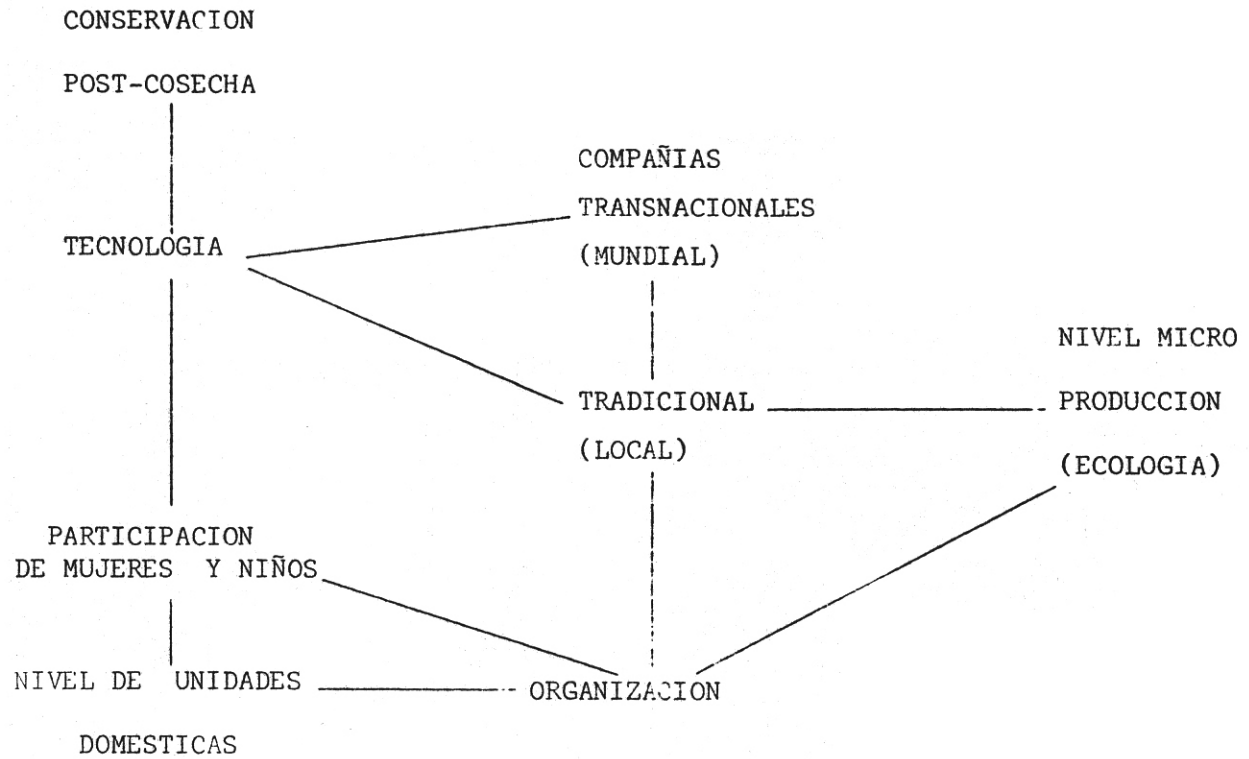
(Continuación)

	CAUSAS HISTORICAS	CAUSAS HISTORICAS			
		CAUSAS ECOLOGICAS/ TECNICAS	CAUSAS ECONOMICAS	CAUSAS IDEOLOGICAS Y CULTURALES	CAUSAS POLITICAS
NIVEL DE COMUNIDAD	Ecología/Tecnología Ideología y Cultura Economía Política	Recursos Naturales Suelo y clima Tecnología Conocimiento y deseo Ambiente biológico	Posesión o acceso a los medios de produc ción. División del Trabajo Estructura de Poder Explotación	Religión Creencias Leyes tradicionales Hábitos	Organizac. Polític Organizac. del Gobierno. Grado de democraci Política Fiscal Estructura de Pode
NIVEL DE UNIDAD DOMESTICA (Entre miembros de la familia)	Ecología/Tecnología Ideología y Cultura Economía Política	Recursos Naturales Suelo y Clima Tecnología Conocimiento y deseo Ambiente biológico	División del Trabajo por sexo, edad, etc.	Religión Creencias Leyes tradicionales Hábitos	Política Fiscal. Estructura de Poder

CUADRO 2

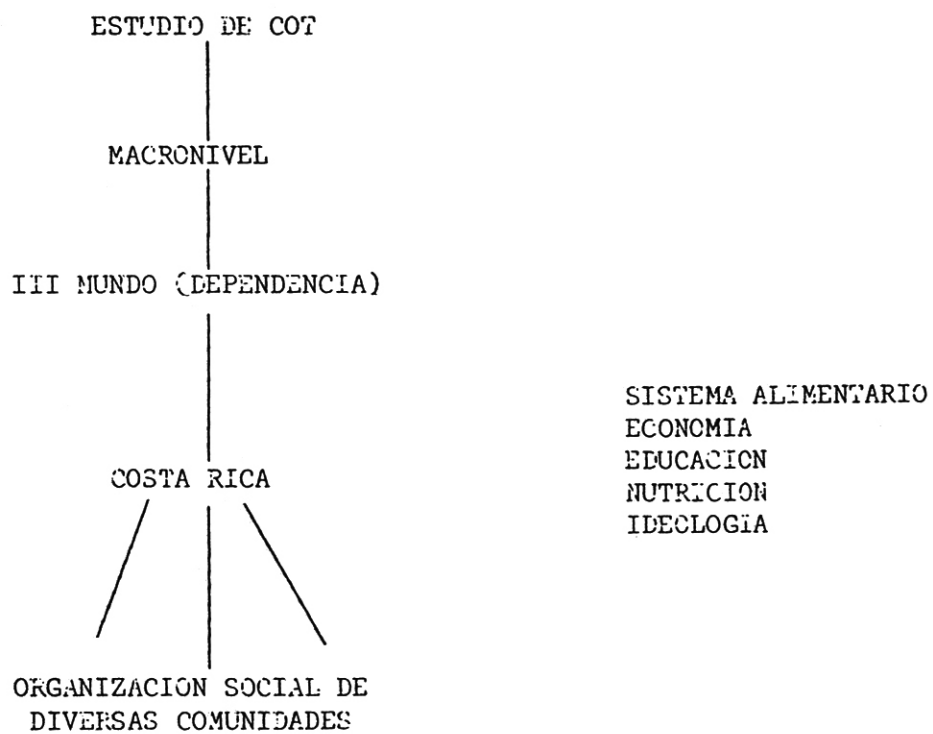
ESTUDIO DE CONSERVACION POST-COSECHA EN EL III MUNDO

NIVEL MACRO



INCIENSA 1983.

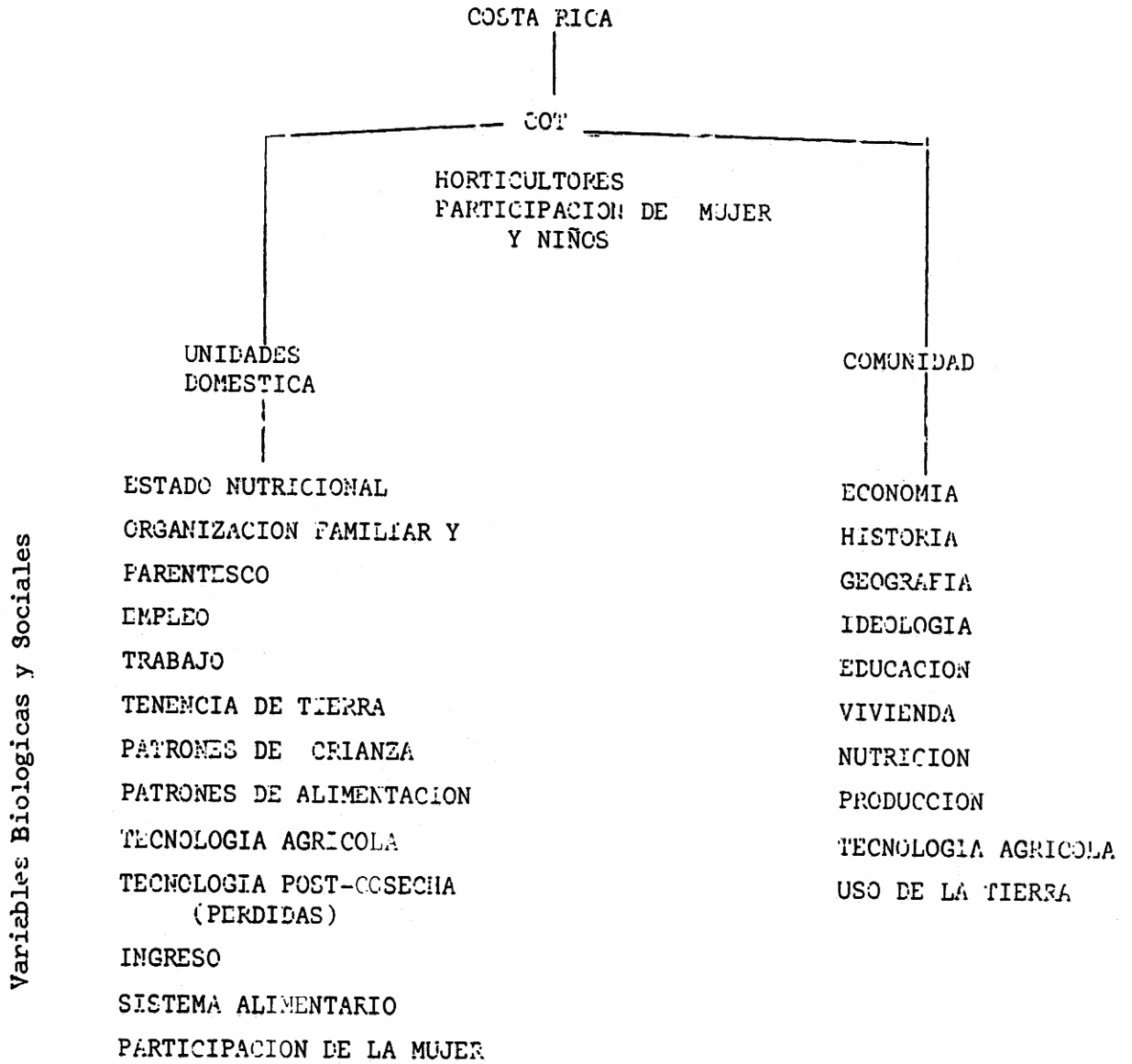
CUADRO 3



Inciensa 1983

CUADRO 4

MICRONIVEL



CUADRO 5
ESTUDIO DE COT
Técnicas

1. Investigación Bibliográfica.
2. Selección de Muestra
(243 personas, \bar{x} 8.1/FAM)
108 niños.
3. Observación Directa.
4. Entrevistas Semiestructuradas
con análisis de contenido.
5. Antropometría.
6. Evaluación Dietética
(Paso Directo).
7. Análisis de Suelos.
8. Observación de Técnicas
Precosecha
Cosecha
Post-cosecha

Cuadro 6

ESTUDIO DE COT

Resultados

1. Minifundio (Atomización de la tierra)
2. Participación de Unidad Doméstica en trabajo intensivo (2-3 cosechas)
3. Diversificación de Actividades
 - Trabajo propio
 - Por salario
 - Esquilmo (aparceo)
 - Doble jornada de mujeres
4. Hacinamiento
5. Nutrición
 - Retardo en talla 20% de los niños
6. Ingreso económico bajo y variable
7. Microdiferencias
8. Mecanismos niveladores del ingreso
9. Patrón alimentario uniforme
10. Poca conservación
11. Equilibrio inestable
 - ("Crisis" permanente)
12. Tecnología Agrícola no Mecanizada

Cuadro 7

Tipo de Trabajo	Hombre	Mujer	Otros miembros adultos
Parcelero	10	12	
Huerta en el solar	8	10	
Aparcero	5	3	
Jornalero	4	-	10
Semijornalero	9	4	7
Trabajo remunerado en servicios y construcción	3	-	9
Comerciante intermediario	2	-	
Propietario arrendante	2	-	
Lechero	1	1	
Pensionado	1	-	
Empleada doméstica			4
Rastrojeo y moneo		19	
Empresa familiar agrícola, no pagada		25	
Empresa familiar no agrícola		15	
T O T A L	26	30	30

Por razones ecológicas, la tierra de Cot está dedicada a producción de hortalizas y a la ganadería. Las primeras, que requieren mano de obra intensiva, se prestan para la producción en parcela, al contrario de la ganadería, a la cual se dedican las grandes fincas del lugar, la necesidad de mano de obra abundante en las parcelas, ha estimulado la formación de familias grandes; en Cot se encontró un promedio de 8.1 miembros por familia, mientras que para el país en general es de 5.3.

Existe por tanto un alto índice de hacinamiento, que podría ser la causa de las frecuentes infecciones respiratorias en los niños, ya que dicho hacinamiento facilita el contagio. La intensidad de actividades necesaria para la producción de hortalizas y papa puede verse en el cuadro 8.

La producción de cosechas que requieren mano de obra intensiva durante todo el año y la atomización de la tierra, cuyo producto es insuficiente para contratar mano de obra pagada obligan a la participación de las mujeres y los niños en el trabajo agrícola, como trabajo familiar no pagado.

De hecho se encontró que las mujeres y los niños participan intensamente en gran cantidad de actividades, que pueden verse en el cuadro 9.

Cot, como la gran mayoría de las comunidades rurales de Costa Rica, se encuentra totalmente integrada al sistema capitalista. En consecuencia se produce para la venta, al tiempo que se consumen en su mayoría alimentos comprados, dejando una parte mínima para autoconsumo (ver cuadro 10).

La pobreza tradicional de nuestras comunidades rurales ha originado la existencia de mecanismos niveladores del ingreso, a nivel local, estos constituyen tradiciones que ayudan a nuestros campesinos a alcanzar el nivel mínimo de subsistencia y mantener así una mejor nutrición. El más importante en Cot es el rastroteo de la papa, que consiste en recolectar la papa pequeña o partida que queda en la tierra, después de la cosecha, en las fincas paperas grandes; esta labor es ventajosa para el propietario, pues contribuye a limpiar el terreno. Además, el estado costarricense ha creado instituciones que también constituyen mecanismos niveladores del ingreso, dentro del marco de estado burocrático benefactor, que ha inspirado la política nacional a partir de 1948. Ejemplos de este tipo de instituciones son los Centros de Educación y Nutrición y los Comedores Escolares, etc.

La nutrición en los niños de Cot se encontró, como sería de esperar, similar a otras comunidades con condiciones parecidas. Se trata de poblaciones que podrían definirse en estado de crisis permanente, ya que a duras penas alcanzan el nivel necesario para mantener una nutrición apenas adecuada. Este hecho se refleja en la existencia de 20% de niños con retardo en talla, en la población escolar. Se trata de una talla significativamente inferior al promedio para la edad y sexo, lo cual generalmente se ve en **niños** que han tenido, a lo largo de todo su período de crecimiento y desarrollo, períodos alternos de buena y mala nutrición. Durante estos últimos períodos se detiene el crecimiento y esta pérdida no se recupera posteriormente.

La situación de equilibrio inestable anteriormente descrita ha llevado a considerar que se trata de poblaciones en riesgo de desnutrición. En el momento en que por cualquier razón se deteriora su situación económica, puede esperarse que se presenten signos de desnutrición severa. Este hecho fue demostrado en Cot, entre 1980 y 1982, coincidiendo con la crisis económica que vive el país, la desnutrición (deficit de peso/edad) aumentó de 2.2 a 17.9% y el retardo en talla de 20 a 29%.

Nota: Esta investigación fue realizada por Antropólogos, médicos, nutricionistas de INCIENSA y estudiantes de Antropología y Tecnología de Alimentos de la Universidad de Costa Rica.

Cuadro 9

ACTIVIDADES EN QUE PARTICIPAN MUJERES Y NIÑOS

1. ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LA PRODUCCION

Desyerbar	22 mujeres
Limpiar surcos	19 mujeres
Sembrar	14 mujeres
Cosechar	13 mujeres
Lavar el producto	11 mujeres
Trasladarse a la parcela (1 1/2 horas)	10 mujeres
Limpiar la tierra	10 mujeres
Seleccionar el producto	10 mujeres
Vender el producto en la casa	9 mujeres
Regar la cosecha	8 mujeres
Vender flores	7 mujeres
Cuidar las gallinas	6 mujeres
Arar	6 mujeres
Vender el producto	6 mujeres
Fertilizar	5 mujeres
Cargar el producto	5 mujeres
Empacar el producto	5 mujeres
Coser ajeno	4 mujeres
Desvainar frijoles	3 mujeres
Lavar ajeno	3 mujeres
Planchar ajeno	3 mujeres
Oficios domésticos remunerados	3 mujeres
Cuidar vacas	2 mujeres

2. ACTIVIDADES DIRIGIDAS AL CUIDADO DE LA CASA Y LOS NIÑOS

Limpiar la casa	30 mujeres
Cocinar	30 mujeres
Cuidar enfermos	30 mujeres

Encender el fuego	28 mujeres
Moler el maíz	25 mujeres
Hacer tortillas	25 mujeres
Juntar hierbas medicinales en el monte	23 mujeres
Cuidar los niños	20 mujeres
Comprar productos alimenticios	18 mujeres
Lavar y planchar la ropa	18 mujeres
Recolectar leña	10 mujeres
Hacer pan	10 mujeres
Llevar almuerzos al campo	8 mujeres
Hacer productos lácteos	2 mujeres

3. ACTIVIDADES ENCAMINADAS AL BENEFICIO DE LA COMUNIDAD

Asistir a reuniones en la escuela	15 mujeres
Preparar alimentos para la escuela o los "turnos"	15 mujeres
Cuidar de la iglesia	8 mujeres
Colaborar en las elecciones	30 mujeres

Cuadro 10

Patrón de alimentación familiar (productos de consumo diario)

