

# PARTICIPAR... TAMBÉM SE APRENDE NA ESCOLA!

PARTICIPATE... ALSO LEARN IN SCHOOL!

PARTICIPAR... TAMBIÉN SE APRENDE EN LA  
ESCUELA!

**Grupo de Estudos e Pesquisa  
sobre Infância Educação e Escola (GEPIEE),**

**Programa de Pós-Graduação  
em Educação (PPGE/UFSC)**

**Direção: Jucirema Quinteiro**

Uma produção audiovisual realizada pelo Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Infância Educação e Escola (GEPIEE), Programa de Pós Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), estudantes do curso de Pedagogia da UFSC e pela produtora Estação 3 Imagens e Mídia/BH/MG, como um dos resultados do projeto de cooperação internacional (Capes e GRICES) estabelecido entre o Instituto de Estudos da Criança, da Universidade do Minho, Portugal, e a linha de pesquisa em Educação e Infância do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSC, o projeto de pesquisa denominado “CECCA – Crianças: Educação, Culturas e Cidadania Ativa”, desenvolvido entre 2003 e 2006, destinava-se a conhecer e interpretar os modos de inserção social das crianças portuguesas e brasileiras, numa perspectiva comparativa, tendo em vista a análise das culturas infantis e os modos de produção simbólica realizados pelas crianças e para as crianças.

Tal projeto apresentava-se organizado a partir três subprojetos intitulados: “As Marcas dos Tempos (MATO)”; “Políticas para a Infância e a Educação das Crianças de 0 aos 6 anos de idade (CRIE)”; “Participação Infantil e Ação Pedagógica (PIAP)”. É neste último que o GEPIEE se inseria efetivamente e a partir do qual foi realizado o vídeo em questão. Tal projeto buscava investigar as possibilidades de participação da criança nas suas dimensões política e

pedagógica, nos primeiros anos do ensino fundamental, a partir da análise das práticas educativas realizadas e sua articulação com as representações sobre os direitos sociais das crianças.

Destaque para os resultados obtidos na pesquisa e expressos nesta produção audiovisual são apresentados a seguir.

A escola é um lugar privilegiado da infância nos nossos tempos. A participação da criança na escola está diretamente vinculada à participação do adulto. Não há como modificar a condição da criança na escola sem transformar a do adulto, a da escola e a da sociedade.

O intercâmbio entre as escolas brasileiras e portuguesas não apenas ressignificou a organização e seleção dos conteúdos curriculares, como também provocou o interesse entre adultos e crianças por conhecer mais amiúde aspectos da realidade social, histórica, política, cultural, econômica e, principalmente, educacional de ambos os países, resultando na construção de vínculos entre os participantes das duas realidades.

A criança na escola exerce uma atividade humana específica: o estudo. É um sujeito capaz de “produzir” e se apropriar da cultura em interação com outros sujeitos, crianças e adultos.

As atividades realizadas possibilitaram que a criança que está no “aluno” se manifestasse pelo exercício da participação e da expressão simbólica, especialmente quando se apropriaram da noção do direito ao brincar e desencadearam um movimento de reivindicação de um parquinho na Escola.

As atividades propostas tiveram sentido para as crianças, pois agiram de modo intencional, manifestaram claramente as relações entre os motivos que as levaram a agir e os objetivos das atividades realizadas. Um bom exemplo disso foi o estabelecimento da correspondência entre as crianças brasileiras e portuguesas.

Finalmente, as crianças envolvidas mostraram-se mobilizadas em conhecer outras crianças, seus modos de agir, brincar, viver e interagir com as pessoas no seu cotidiano.

As crianças são assim: seres humanos de pouca idade que, ao exercerem a participação nos assuntos de seu interesse, especialmente na escola, podem se tornar pouco a pouco sujeitos de direitos. Sujeitos capazes de exigir outra sociedade humana de fato e uma escola cheia de sentidos. E isso será com certeza outra história...

## **EXPEDIENTE**

### **Escola do Riso**

*Participação com imagens*

Crianças e professores de 1ª a 4ª séries

*Participação com imagens e depoimentos*

Mariana Dardes Bastos (criança)

Maria Raquel Barreto Pinto (prof. Do Riso)

### **Escola Do Porto**

*Participação com imagens*

Crianças de 1ª a 6ª séries

Professoras de 1ª a 4ª séries  
*Participação com imagens e depoimentos*  
Crianças de 1ª a 6ª séries  
Ida Schlindwein (prof. Do Porto)  
**Universidade Federal de Santa Catarina**  
*Participação com imagens e depoimentos*  
Cristina Coimbra Félix Cardoso  
Deise Muller Gelake  
Mariana Schutel  
Tatiane Aparecida Santos de Moraes Valerim  
Célia Lúcia Baptista Flores

### **Imagens**

Lúcio Flávio Giovanella

### **Arquivo de imagens**

Estação 3 Imagens e Mídia

### **Roteiro**

Jucireima Quinteiro  
Diana Carvalho de carvalho  
Maria Izabel  
Lúcio Giovanella  
Marcelo Passos

### **Produção**

Jucirema Quinteiro  
Diana Carvalho de Carvalho  
Maria Isabel Batista Serrão  
Marcelo Passos

### **Edição de Imagens**

Ricardo Lanza

### **Direção**

Jucirema Quinteiro

### **Finalização**

Estação 3 Imagens e Mídias  
[www.m3videos.com.br](http://www.m3videos.com.br)

### **Agradecimentos**

Às crianças  
Aos adultos responsáveis pelas crianças  
Às professoras da Escola do Riso e Escola do Porto  
À coordenação pedagógica da Escola do Riso  
À direção da Escola do Porto  
Às coordenadoras do PIAP nas escolas  
Ao Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSC  
**À Capes**

**As imagens das crianças exibidas nesse vídeo estão devidamente autorizadas por seus pais e/ou responsáveis**

Outubro de 2005