

## Perfil de los Egresados de la Facultad de Ciencias Económicas

María Gloria Paredes de Maldonado  
*Investigadora Rectorado UNA*

### Resumen

El presente estudio tiene como objetivo caracterizar los aspectos socioeconómicos, académicos, laborales y las expectativas profesionales de los egresados de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) solicitantes de título al Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción (UNA). Una muestra de 300 egresados, que culminaron los requisitos del Plan de Estudio de la FCE en las Carreras de Contabilidad, Economía y Administración de la promoción 1999 en el período comprendido entre noviembre de 1999 y noviembre del 2000 fue analizada. La población total de alumnos graduados de esta promoción fue de 450 egresados; la cobertura muestral fue del 67% en relación al total.

Se definieron las características descriptivas de los egresados agrupadas en cuatro áreas de estudio: a) Caracterización socio-económica y familiar, b) Aspectos académicos, c) Aspectos socio-laborales y d) Expectativas profesionales. Además se determinaron los coeficientes de correlación entre ciertas variables y sus niveles de significancia utilizando el Coeficiente de Contingencia para los datos nominales y el Coeficiente de Spearman para los datos ordinales.

El análisis descriptivo de los resultados de la encuesta definen que las principales ca-

racterísticas del perfil del egresado y su entorno familiar son: casi la totalidad de nacionalidad paraguaya con predominancia del sexo femenino, edad promedio 27 años, soltera, residente al inicio de su Carrera en Asunción, donde también culminó sus estudios secundarios, vive preferentemente con sus padres quienes en gran mayoría no son egresados universitarios.

Los resultados del estudio dieron como resultado los principales aspectos y planes académicos y socio-laborales del egresado que a continuación se citan, las principales son: muchos trabajan para cubrir sus gastos académicos, eligen su Carrera principalmente por las oportunidades que ofrece el mercado laboral, considera que el aspecto más importante en la elección de una Carrera debe ser la vocación, permanece más tiempo del previsto en el currículum para egresar, la calificación promedio general de egreso es inferior a 3,00, califica a los componentes del Currículum de su Carrera como bueno en general y desearía realizar cursos de post-grado a nivel nacional.

Los resultados del análisis de correlación indican que: la regularidad en los estudios no se encuentra relacionada en la población de estudio con el Sexo; pero, la regularidad está significativamente asociada a la tenencia de actividad remunerada, esto se encontró en las Carreras de Economía

y muy significativamente en Contabilidad. Otra asociación interesante encontrada fue la relación entre el número de años en la Facultad (permanencia) y la edad de los estudiantes, relación muy significativa para todas las Carreras y muy significativamente relacionadas excepto en la Carrera de Economía con el promedio general de egreso. El estudio también detectó que el promedio general de egreso y la calificación otorgada a la claridad de los objetivos de la Carrera en forma conjunta no están relacionadas y que analizando los demás componentes del Curriculum: Contenido de las materias, Grado de actualización de los contenidos, Recursos didácticos, Gestión docente y Técnicas de evaluación están muy significativamente relacionadas al promedio general de egreso en la Facultad de Ciencias Económicas.

Palabras claves: Egresados - Promoción - Facultad de Ciencias Económicas - Areas de estudio - Permanencia - Regularidad - Curriculum.

## Introducción

Con el objeto de apoyar los esfuerzos en la búsqueda de mejoramiento de la calidad educativa en las Unidades Académicas de la UNA, la Dirección de Cultura, Planificación y Extensión Universitaria del Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), presenta los resultados a modo indicativo de la Encuesta a Egresados de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNA. Este estudio constituye un análisis preferentemente descriptivo de un conjunto de variables que, desde la óptica de los egresados de la promoción 1999, podrían ser relevantes para el mejoramiento de la calidad de la enseñanza.

## Objetivos

General: Caracterizar los aspectos socioeconómicos, académicos, laborales y expectativas profesionales de los egresados encuestados de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción.

Específicos:

1. Definir las características socioeconómicas personales y familiares de los egresados.
2. Describir los aspectos académicos y socio-laborales de los egresados.
3. Presentar las expectativas académicas y laborales de los egresados.
4. Determinar la correlación existente entre ciertas variables.

## Metodología

El presente estudio constituye un diagnóstico descriptivo de los egresados de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción y un análisis de correlaciones entre ciertas variables. La toma de datos se efectuó en el momento que los egresados solicitaron sus respectivos títulos universitarios.

## Unidad Muestral

El universo de observación constituye 450 egresados de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción distribuidos en tres carreras: Economía, Contabilidad y Administración de la Promoción 1999. La muestra del estudio comprende 300 egresados que solicitaron título habilitante al Rectorado de la UNA, la misma representa el 67% del total de la población, como se observa en el Cuadro N° 1.

*Cuadro N° 1. Distribución de egresados y encuestados por Carrera, Facultad de Ciencias Económicas - UNA. Promoción 1999.*

Carrera	Egresados	Encuestados	%
Economía	80	52	65
Contabilidad	306	207	68
Administración	64	41	64
<b>Total</b>	<b>450</b>	<b>300</b>	<b>67</b>

## Instrumento y Análisis de datos

El instrumento de medición utilizado fue el Cuestionario Censal para Egresados de la Universidad Nacional de Asunción requisito necesario para la gestión del título habilitante.

El análisis realizado se divide en dos partes:

- **Análisis descriptivo:** se aplicaron técnicas Estadísticas descriptivas como distribuciones de frecuencia (absolutas y relativas), determinación de medidas de tendencia central como la media aritmética, moda y medidas de dispersión como la desviación típica. De esta forma se calcularon:

Las frecuencias absolutas (Frecuencia o Frec.): representan el número de egresados que respondieron a cada pregunta de la encuesta por Facultad o carrera.

Las frecuencias relativas (%): representan el porcentaje de egresados que respondieron a cada pregunta por Carrera y categoría que fue calculado sobre el Total de respuestas.

- **Análisis de correlaciones:** se calcularon las correlaciones entre las variables más relevantes aplicando el coeficiente de Contingencia y el Spearman, según el nivel de medida utilizado en la medición de las variables (Nominal u Ordinal).

Para el análisis de los datos se utilizó el Paquete Estadístico para Ciencias Sociales (SPSS) y para la presentación de los resultados, la Planilla Electrónica (Excel) y el procesador de textos (Word).

## Resultados

El análisis descriptivo de los resultados de la encuesta definen que sus principales características son:

- Casi la totalidad de nacionalidad paraguaya y con predominancia de sexo femenino
- Edad promedio de 27 años
- Soltero en su mayoría
- Residente en Asunción al inicio de su Carrera, donde culmina sus estudios secundarios
- Un poco más del 27% vive con sus padres
- Sus padres no son egresados universitarios en su gran mayoría
- Trabaja para cubrir sus gastos académicos la mayoría
- Elige su Carrera preferentemente por las oportunidades que ofrece en el mercado laboral
- Más de la mitad permanece más tiempo del previsto en el currículum para culminar la carrera
- El trabajo es la causa de mayor influencia en su mayor permanencia
- Solo alrededor del 8% nunca tuvieron aplazos en las materias cursadas
- Promedio general de egreso inferior a 3,00
- Realiza estudios complementarios a pesar de trabajar
- Califica el Currículum de su Carrera como bueno en general
- El Plan de Estudios no llena totalmente sus expectativas para un tercio de los egresados
- Desconoce el Reglamento Interno de la Facultad
- Considera como el aspecto más importante en la elección de una Carrera la vocación
- Solo el 12% desempeña actividades laborales no relacionadas con su Carrera de egreso
- Desearía realizar cursos de post-grado a nivel nacional

Los resultados del análisis de correlación indican que :

- La regularidad en los estudios y el Sexo no se encuentran relacionadas en la población de estudios.
- La regularidad en los estudios se halla significativamente asociada a la tenencia de actividad remunerada en la Carrera de Economía y es muy significativa en la Carrera de Contabilidad.
- La relación entre la edad de los estudiantes y el número de años en la Facultad (permanencia) fue muy significativa para todas las Carreras e incluso en la población de la Facultad.

- El promedio general de egreso y la permanencia están muy significativamente relacionadas excepto en la Carrera de Economía.
- El promedio general de egreso y la calificación otorgada a la claridad de los objetivos de la Carrera no están relacionadas en la población de estudio.
- Los componentes del Curriculum: Contenido de las materias, Grado de actualización de los contenidos, Recursos didácticos, Gestión docente y Técnicas de evaluación están muy significativamente relacionadas al promedio general de egreso en la Facultad de Ciencias Económicas.

## Discusión e Interpretación de Resultados

Los aspectos más resalantes de las principales variables estudiadas se presentan a continuación.

El total de egresados de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNA de la promoción 1999, se compone de un 43% hombres y 57% mujeres; mientras que en la población encuestada el 40% era hombre y el 60% mujeres.

El promedio de edad de los egresados de esta promoción fue de 27 años, y la moda fue de 25 años en la distribución muestral.

Se observó que muy pocos padres (2%) y (1%) madres tenían estudios universitarios terminados, el 8% de padres habían concluido el Bachillerato y el 5% de madres también, lo que indica que el estudiante se esfuerza más en cumplir con los requisitos académicos.

Los Planes de Estudio de la Facultad de Ciencias Económicas cuentan con una carga horaria de medio tiempo que permite a los estudiantes realizar una actividad laboral, además de seguir sus estudios académicos.

De los resultados se observó que 85% de los

egresados trabajaban durante sus estudios universitarios y que alrededor del 67% de los mismos realizaban media jornada laboral, por lo que dedicaría solo tiempo parcial a la actividad académica, coincidiendo como la principal causa de incidencia en el período de culminación.

Muy pocos estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas accedieron a becas y los pocos que tuvieron fueron mayoritariamente en los primeros cursos.

Más de la mitad de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas (55%) han realizado sus estudios secundarios en Colegios de Asunción donde efectivamente residían en el momento de iniciar la Carrera, el resto provienen preponderantemente del departamento Central. La instalación de las filiales de la Facultad hizo que muchos estudiantes del interior de distintos Departamentos del país no necesiten venir a la capital para cursar sus estudios universitarios.

Más de la mitad de los egresados de esta promoción fueron bachilleres humanísticos. Según la opinión de los egresados el 31% argumentó que la formación le sirvió bastante como base para sus estudios.

Otro aspecto interesante a destacar es la distribución ocupacional de los padres, así 25% de los padres son empleados públicos y el 37% de las madres tienen ocupación no remunerada.

Los resultados de la promoción 1999 indican que solo el 3% obtuvieron promedios entre 4,01 y 5,00. Además el 36% de los egresados de esta promoción obtuvo un promedio general comprendido entre 2,51 y 3,00, comparando con el porcentaje (38,5%) en esta categoría de los resultados de la encuesta a egresados de la Promoción 1997 se observa una leve disminución. Si se considera otro de los indicadores del rendimiento, se observa que solo el 8% de los egresados nunca se había aplazado durante su Carrera.

Es importante destacar que a pesar del alto porcentaje de estudiantes trabajadores encontrado en la muestra, los mismos han dedicado cierto tiempo también a estudios complementarios, es así que alrededor del 82% de los mismos siguió durante sus estudios universitarios cursos de computación y realizaron estudios de idioma el 42%.

La Facultad de Ciencias Económicas ofrece la posibilidad a los estudiantes de equiparar las Carreras impartidas en esta casa de estudios, reconociendo las materias cursadas, así el 29% de los egresados de la Promoción 1999 se inscribieron en otras Carreras. Este hecho puede influir en que los egresados hayan tenido un mayor tiempo de permanencia en la Facultad.

En cuanto a la apreciación de los egresados sobre los componentes de la organización pedagógica de la Facultad de Ciencias Económicas fue buena en general. En este sentido la decisión de las autoridades de introducir los cambios curriculares en las carreras impartidas.

Los egresados opinaron que la capacidad y la buena preparación (58%) constituyen los factores más importantes en el éxito profesional.

Con referencia a la inserción de los egresados en el mercado laboral el 60% de los egresados manifestó que la principal dificultad para iniciarse en la profesión fue la falta de práctica y experiencia, motivo por el cual sería conveniente establecer Convenios con empresas para crear programas de pasantías para los alumnos de los últimos semestres en las asignaturas técnicas.

El 82,3% de los egresados de esta promoción tenía una ocupación remunerada al momento de graduarse (fueron 247 de 300) pero, al momento de la encuesta se redujo esta cantidad (fueron 241 de 300) siendo su salario modal de 700.000 a 1.000.000 de Gs.

Las principales actividades desempeñadas por los egresados al momento de graduarse fueron de empleado de comercio o industria (43%) y el principal lugar de actividad laboral de los egresados al momento de la encuesta fue en empresa privada (45%).

Con respecto a los lugares de preferencia para el ejercicio profesional el 94% del total de egresados encuestados manifestó que deseaba ejercer la profesión en Asunción (66%) y en el Gran Asunción (28%).

Casi la totalidad de los egresados manifestaron su interés en realizar cursos de postgrado, de los cuales aproximadamente el 45% desearía realizarlos a nivel nacional.

En los resultados de las correlaciones analizadas se observa que la regularidad en los estudios de los egresados no se encuentran relacionadas con el sexo en la población analizada, sin embargo se halla significativamente asociada a la tenencia de actividad remunerada en la Carrera de Economía, muy significativa en la Carrera de Contabilidad mientras que en la Carrera de Administración no fue significativa.

Con respecto al número de años en la Facultad (permanencia) y la edad de los estudiantes fue muy significativa para todas las Carreras y muy significativamente relacionadas en las carreras de Contabilidad y Administración y no significativa en la Carrera de Economía con respecto al promedio general. El análisis de la relación entre el promedio general de egreso y la calificación otorgada por los egresados a los diferentes componentes del Currículum fueron muy significativas con respecto al Contenido de las materias, Grado de actualización de los contenidos, Recursos didácticos, Gestión docente y Técnicas de evaluación sin embargo en relación a la claridad de la formulación de los objetivos no existió relación significativa.

**Cuadro N° 2. Resultados de las correlaciones y la probabilidad asociada entre algunas de las variables estudiadas.**

Variables relacionadas	Nivel de medida de los datos	Coeficiente	Todas las carreras		Economía		Contabilidad		Administración	
			Coeficiente	Sig.	Coeficiente	Sig.	Coeficiente	Sig.	Coeficiente	Sig.
Regularidad en los estudios/Sexo	Nominal/Nominal	Contingencia	0,05	0,69	0,16	0,24	0,06	0,65	0,22	0,15
Regularidad en los estudios/Actividad remunerada	Nominal/Nominal	Contingencia	0,17	0,06	0,28	0,030 *	0,22	0,005 **	0,004	0,98
Edad/Permanencia	Ordinal/Ordinal	Spearman	0,63	0,000 **	0,78	0,000 **	0,61	0,000 **	0,51	0,000 **
Promedio Gral. de egreso/Permanencia	Ordinal/Ordinal	Spearman	-0,45	0,000 **	-0,26	0,058	-0,48	0,000 **	-0,53	0,000 **
Promedio Gral. de egreso/Objetivos Claros	Ordinal/Ordinal	Spearman	-0	0,984	0,001	0,995	0,025	0,721	-0,23	0,141
Promedio Gral. de egreso/Contenido de las materias	Ordinal/Ordinal	Spearman	0,484	0,000 **	0,592	0,000 **	0,425	0,000 **	0,594	0,000 **
Promedio Gral. de egreso/Grado de actualización de los contenidos	Ordinal/Ordinal	Spearman	0,551	0,000 **	0,717	0,000 **	0,515	0,000 **	0,447	0,003 **
Promedio Gral. de egreso/Recursos Didácticos	Ordinal/Ordinal	Spearman	0,524	0,000 **	0,671	0,000 **	0,473	0,000 **	0,581	0,000 **
Promedio Gral. de egreso/Gestión Docente	Ordinal/Ordinal	Spearman	0,544	0,000 **	0,771	0,000 **	0,487	0,000 **	0,478	0,002 **
Promedio Gral. de egreso/Técnicas de evaluación	Ordinal/Ordinal	Spearman	0,576	0,000 **	0,792	0,000 **	0,534	0,000 **	0,508	0,001 **

A continuación se presentan el resumen de las principales variables por áreas de estudio, siendo la conformación de encuestados de la muestra total por Carrera: Economía (52), Contabilidad (207) y Administración (41).

**Cuadro N°3. Area A: Caracterización Socio-económica y Familiar**

Variable		Carrera						Total Facultad	
		Economía		Contabilidad		Administración			
		Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
Sexo	Masc.	34	65,4	74	35,7	11	26,8	119	40,2
	Fem.	18	34,6	133	64,3	30	73,2	181	59,8
Estado Civil	Soltero	38	73,08	136	65,7	29	70,73	203	67,7
	Casado	13	25	62	29,95	11	26,83	86	28,7
	Unión libre	1	1,923	5	2,415	1	2,439	7	2,3
	Divorciado	--	--	2	0,966	--	--	2	0,7
	Viudo	--	--	1	0,483	--	--	1	0,3
	No responde	--	--	1	0,483	--	--	1	0,3
	Familiares con quienes residió durante sus estudios	Con sus padres	40	76,92	147	71,01	31	75,61	218
Con otros		5	9,615	16	7,729	3	7,317	24	8
Sólo, en vivienda independiente		4	7,692	16	7,729	3	7,317	23	7,667
Con amigos, u otras personas, en vivienda independiente		1	1,923	6	2,899	--	--	7	2,333
En una residencia estudiantil		--	--	2	0,966	--	--	2	0,667
Otros		2	3,846	19	9,179	4	9,756	25	8,333
No responde		--	--	1	0,483	--	--	1	0,333
Lugar de residencia al inicio de la carrera	Asunción	35	67,3	103	49,8	24	58,5	162	54
	Concepción	--	--	1	0,5	--	--	1	0,4
	San Pedro	--	--	4	1,9	--	--	4	1,3
	Cordillera	1	1,9	7	3,4	2	4,9	10	3,3
	Caaguazú	--	--	1	0,5	--	--	1	0,3
	Paraguarí	2	3,8	4	1,9	1	2,4	7	2,3
	Central	13	25	83	40,1	14	34,1	110	36,7
	Ñeembucú	--	--	1	0,5	--	--	1	0,3
	Pdte. Hayes	1	1,9	1	0,5	--	--	2	0,7
	No responde	--	--	2	1	--	--	2	0,7
Situación laboral durante sus estudios	Con act.	42	80,8	179	86,5	33	80,5	254	84,7
	Sin act.	10	19,2	28	13,5	8	19,5	46	15,3

Cuadro N° 4. Area B : Aspectos Academicos

Variable	Carrera						Total Facultad		
	Economía		Contabilidad		Administración		Frec.	%	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%			
Motivos para seguir la carrera	Por consejo, influencia o tradición familiar	7	13,46	10	4,831	--	--	17	5,667
	Oportunidades que ofrece	15	28,85	140	67,63	24	58,54	179	59,67
	Influencia de profesionales y profesores conocidos	3	5,769	2	0,966	--	--	5	1,667
	Vocacion	17	32,69	41	19,81	11	26,83	69	23
	Consejo de un amigo o compañero	4	7,692	5	2,415	2	4,878	11	3,667
	Por mejor remuneración	2	3,846	2	0,966	1	2,439	5	1,667
	Carrera de la actualidad	1	1,923	1	0,483	2	4,878	4	1,333
	Otros motivos	3	5,769	4	1,932	1	2,439	8	2,667
	No responden	--	--	2	0,966	--	--	2	0,667
Tiempo de permanencia	5 años	3	5,769	3	1,449	3	7,317	9	3
	6 a 7 años	22	42,31	132	63,77	32	78,05	186	62
	8 a 9 años	14	26,92	34	16,43	2	4,878	50	16,67
	más de 10 años	13	25	38	18,36	4	9,756	55	18,33
Regularidad en los estudios	Si	26	50	145	70	36	87,8	207	69
	No	26	50	59	28,5	5	12,2	90	30
	No responde	--	--	3	1,4	--	--	3	1
Número de aplazos	Una vez	6	11,54	26	12,56	3	7,317	35	11,67
	Dos a tres veces	10	19,23	48	23,19	15	36,59	73	24,33
	Cuatro a cinco veces	9	17,31	38	18,36	5	12,2	52	17,33
	De seis a ocho	7	13,46	37	17,87	7	17,07	51	17
	De nueve a doce	9	17,31	18	8,696	3	7,317	30	10
	Trece a dieciseis	2	3,846	10	4,831	1	2,439	13	4,333
	Diecisiete a veinte	1	1,923	3	1,449	--	--	4	1,333
	Veintiuno y más	2	3,846	2	0,966	--	--	4	1,333
	Nunca fué aplazado	5	9,615	14	6,763	6	14,63	25	8,333
	No responde	1	1,923	11	5,314	1	2,439	13	4,333

Continuación Cuadro N° 4

Variable		Carrera						Total Facultad	
		Economía		Contabilidad		Administración			
		Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
	Menor a 2	4	7,692	3	1,449	1	2,439	8	2,667
	2,00 a 2,50	13	25	51	24,64	6	14,63	70	23,33
	2,51 a 3,00	15	28,85	78	37,68	15	36,59	108	36
	3,01 a 3,50	15	28,85	45	21,74	8	19,51	68	22,67
	3,51 a 4,00	4	7,692	21	10,14	8	19,51	33	11
Promedio general de egreso	4,01 a 4,50	--	--	4	1,932	2	4,878	6	2
Satisfacción con la prep. Recibida	4,51 a 5,00	1	1,923	1	0,483	1	2,439	3	1
	No responde	--	--	4	1,932	--	--	4	1,333
	Nada	6	11,54	18	8,696	--	--	24	8
	Poco	15	28,85	61	29,47	10	24,39	86	28,67
	Algo	15	28,85	71	34,3	11	26,83	97	32,33
	Bastante	14	26,92	49	23,67	19	46,34	82	27,33
	Mucho	2	3,846	7	3,382	1	2,439	10	3,333
	No responde	--	--	1	0,483	--	--	1	0,333

Cuadro N°5. Area C : Aspectos Socio-laborales

Variable	Carrera							Total Facultad	
	Economía		Contabilidad		Administración				
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%	
Aspectos más importantes en la elección de una ocupación	Prestigio y consideración social	7	13,46	32	15,46	9	21,95	48	16
	Buenos ingresos monetarios	14	26,92	48	23,19	10	24,39	72	24
	Ser independiente, sin jefes ni patronos	10	19,23	55	26,57	7	17,07	72	24
	Que coincida con la vocación	18	34,62	65	31,4	13	31,71	96	32
	Otros factores	2	3,846	3	1,449	2	4,878	7	2,333
	No responde	1	1,923	4	1,932	--	--	5	1,667
Factores incidentes en el éxito profesional	Buenas relaciones familiares y personales	5	9,615	22	10,63	4	9,756	31	10,33
	Capacidad y buena preparación	26	50	127	61,35	22	53,66	175	58,33
	Dinero	--	--	2	0,966	--	--	2	0,667
	Buenas recomendaciones	6	11,54	16	7,729	7	17,07	29	9,667
	Espíritu de iniciativa	12	23,08	31	14,98	8	19,51	51	17
	Otras razones	2	3,846	6	2,899	--	--	8	2,667
	No responde	1	1,923	3	1,449	--	--	4	1,333
Actividad remunerada al momento de la encuesta	Si	39	75	169	81,6	33	80,5	241	80,3
	No	6	11,5	30	14,5	5	12,2	41	13,7
	No trabaja	6	11,5	6	2,9	3	7,3	15	5
	No responde	1	1,9	2	1	--	--	3	1
Relación de su ocupación con la carrera de graduación	Totalmente	8	20,5	78	46,2	12	36,4	98	40,7
	Parcialmente	28	71,8	65	38,5	19	57,6	112	46,5
	Ninguna	3	7,7	23	13,6	2	6,1	28	11,6
	No responde	--	--	3	1,8	--	--	3	1,2

Universidad Nacional de Asunción - Facultad de Ciencias Económicas (FCE - UNA)

## Continuación Cuadro N° 5

Variable		Carrera						Total Facultad	
		Economía		Contabilidad		Administración			
		Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
Nivel salarial	Menos de 700.000	4	10,26	24	14,2	2	6,061	30	12,45
	De 700.000 a 1.000.000	5	12,82	43	25,44	11	33,33	59	24,48
	De 1.000.000 a 1.250.000	6	15,38	34	20,12	6	18,18	46	19,09
	De 1.250.000 a 1.500.000	8	20,51	22	13,02	3	9,091	33	13,69
	De 1.500.000 a 2.000.000	10	25,64	28	16,57	4	12,12	42	17,43
	Más de 2.000.000	6	15,38	17	10,06	7	21,21	30	12,45
	No responde	--	--	1	0,592	--	--	1	0,415

Cuadro N° 6. Area D : Espectativas Profesionales

Variable		Carrera						Total Facultad	
		Economía		Contabilidad		Administración		Frec.	%
		Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%		
Ejercicio profesional a nivel nacional	Asunción	44	84,62	126	60,87	28	68,29	198	66
	Gran Asunción	6	11,54	65	31,4	13	31,71	84	28
	Coronel Oviedo	--	--	1	0,483	--	--	1	0,333
	Pedro Juan Caballero	--	--	1	0,483	--	--	1	0,333
	Otras localidades	--	--	8	3,865	--	--	8	2,667
	En el extranjero	--	--	1	0,483	--	--	1	0,333
	No piensa ejercer la profesión	2	3,846	2	0,966	--	--	4	1,333
	No responde	--	--	3	1,449	--	--	3	1
Ejercicio profesional en el extranjero	Si	21	40,4	49	23,7	16	39	86	28,7
	No	29	55,8	147	71	23	56,1	199	66,3
	No responde	2	3,8	11	5,3	2	4,9	15	5
País de preferencia para el desempeño laboral	Argentina	5	23,81	10	20,41	4	25	19	22,09
	Brasil	4	19,05	17	34,69	3	18,75	24	27,91
	Uruguay	--	--	1	2,041	1	6,25	2	2,326
	Otros países de América Latina	3	14,29	4	8,163	1	6,25	8	9,302
	Otros países	8	38,1	16	32,65	7	43,75	31	36,05
	No responde	1	4,762	1	2,041	--	--	2	2,326
Intención de realizar estudios de post-grado	Si	51	98,1	199	96,1	41	100	291	97
	No	1	1,9	5	2,4	--	--	6	2
	No responde	--	--	3	1,4	--	--	3	1
País de preferencia para realizar estudios de post-grado	Paraguay	10	19,6	104	52,3	16	39,02	130	44,7
	Argentina	2	3,9	9	4,5	4	9,756	15	5,2
	Brasil	4	7,8	7	3,5	2	4,878	13	4,5
	Chile	13	25,5	20	10,1	7	17,07	40	13,7
	Estados Unidos	11	21,6	17	8,5	3	7,317	31	10,7
	Otros países	6	11,8	20	10,1	6	14,63	32	11
	No sabe	5	9,8	18	8,5	3	7,317	25	8,6
	No piensa seguir estudios de postgrado	--	--	3	1,5	--	--	3	1
No responde	--	--	2	1	--	--	2	0,7	

## Bibliografía

- Asamblea Universitaria, Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción, Febrero 2000.
- Dirección de Planificación. Boletín Estadístico 1989 - 1993 de la Universidad Nacional de Asunción.
- Dirección de Planificación. Boletín Estadístico 1.995 de la Universidad Nacional de Asunción.
- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Nacional de Asunción. Seguimiento de Egresados, Resultados de la Encuesta a Egresados de la FACEN, Promociones 1990/95. FACEN, 1999.
- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Nacional de Asunción. Seguimiento de Egresados, Resultados de la Encuesta a Egresados de la FACEN, Promociones 1997/98. FACEN, 2000.
- Gómez Velázquez, Eduardo y Maldonado Chamorro, Luis Guillermo. Análisis de la Situación Actual de la Enseñanza de las Facultades de Agronomía y Ciencias Agrarias del Paraguay. Dirección de Investigación, Postgrado y Relaciones Internacionales, 1998.
- Harvard Institute for International Development y Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos. Análisis del Sistema Educativo en el Paraguay. Sugerencias de política y estrategia para su reforma, Centro de Estudios Sociológicos, Asunción - Paraguay, 1993.
- Marija J. Norusis. SPSS For Windows Base System User's Guide. Release 6.0. SPSS Inc. 1993.
- Murray R. Spiegel. Teoría y Problemas de Estadística. McGraw - Hill,
- Mohammad Ahmadi. Anderson, Sweeney, Williams. Statistics For Business And Economics. 3ra. Edición. West Publishing Co..
- Wilton O. Bussab, Pedro A. Morettin. Métodos Cuantitativos: Estadística Básica. 4ta. Edición. ABDRE. Editora.
- Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción, Dpto. de Planificación. Resultados de Encuestas a Egresados. Promoción 1992.
- Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción, Dpto. de Planificación. Resultados de Encuestas a Egresados. Promoción 1993.
- Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción, Dpto. de Planificación y Centro Nacional de Computación. Resultados de la Encuesta a Egresados de la UNA - Promoción 1997.
- Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción, Dpto. de Planificación y Centro Nacional de Computación. Análisis de Eficiencia Externa con Egresados. Informe sobre la Encuesta Realizada. Promoción 1991.
- Sarubbi Zaldivar, Vicente. Un Sistema de Educación Superior para el Paraguay Democrático. 1a. ed. Centro Interdisciplinario de Derecho Social y Economía Política (CIDSEP). Universidad Católica. Asunción, Paraguay.
- Serafini, Oscar, Lafuente, Carlos Luis y Rivelli Diomedes. La Universidad Paraguaya y sus Egresados. Centro Interdisciplinario de Derecho Social y Economía Política (CIDSEP), Universidad Católica, 1998.
- Sydney Siegel. Estadística No Paramétrica. Editorial Trillas. México, 1.976.
- Tamayo y Tamayo, Mario. El Proceso De La Investigación Científica. 3ra. Edición, Balderas 95, México, D. F., 1997.
- Universidad Católica. Investigación Socioeducativa Acerca de los Alumnos del Curso Probatorio de la UCA sobre la Base del Censo del Año: 1972.
- Universidad Católica. Investigación Socioacadémica de los Docentes de la UCA sobre la Base del Censo del Año: 1972.