

Cooperación para el desarrollo, relaciones internacionales y políticas públicas

De Tassara, Carlo. 2013. *Cooperación para el desarrollo, relaciones internacionales y políticas públicas. Teorías y prácticas del diálogo euro-latinoamericano*. Medellín: Ediciones UNAULA [302 pp.].

Carlos Enrique Guzmán Mendoza❖

DOI: <http://dx.doi.org/10.7440/res50.2014.21>

El proceso de transformación política, económica y social que experimentó el conjunto de los países latinoamericanos en los últimos años, y el consecuente ascenso de éstos en el escenario internacional, por un lado; junto con la crisis de los países del sur de Europa —España, Portugal, Italia—, por el otro, trajeron como consecuencia un reequilibrio de las relaciones entre Latinoamérica y la Unión Europea, y una nueva concepción de la cooperación para el desarrollo. Por lo que la discusión acerca de la pertinencia de ésta adquiere cada día más relevancia. Aspectos como el compromiso político, la gobernanza ampliada y descentralizada, la legislación, los contenidos sociales de la política, el seguimiento y evaluación de la acción pública y los procesos políticos involucrados, se convierten en interesantes objetos de estudio, reflexión y análisis por parte no sólo de la academia sino también, por qué no, de la política. Así, la cooperación para el desarrollo ha comenzado a vincularse con lo internacional, lo jurídico, lo político y la política, principalmente en su proceso de formación e implementación. En el que se reconoce el papel protagónico que tienen los países y sus políticas en la solución de los problemas del desarrollo, y su obligación de alinear las acciones de la cooperación con las acciones de política pública.

El libro que se reseña es una síntesis de investigaciones anteriores presentadas en congresos y revistas colombianas e internacionales, publicadas por el autor entre 2011 y 2013, en la que se reflexiona y analiza, desde una perspectiva internacionalista y politológica, una temática que no se agota en sí misma: el rol que desempeñan tanto el desarrollo local como la cooperación descentralizada, así como los vínculos existentes entre las relaciones internacionales y las políticas públicas, identificados a partir de las experiencias desarrolladas y validadas a través de la ejecución de programas y proyectos de cooperación birregional entre Europa y América Latina. Desde el prólogo del profesor José Antonio Sanahuja, reconocido internacionalista y especialista de cooperación y relaciones euro-latinoamericanas de la Universidad Complutense de Madrid, se advierte, “pese a la aparente humildad”, el carácter pedagógico y práctico del trabajo de Carlo Tassara, de elevada exigencia teórica y alto rigor académico, en el que estudiantes, profesores e investigadores, sin descartar políticos y gobernantes, podrán encontrar interesantes aportes en un campo de estudio aún fértil para la ampliación del conocimiento, a pesar de la amplia y rica literatura hoy existente.

El trabajo del profesor Tassara ofrece respuestas, a veces parciales pero siempre efectivas y enriquecedoras, a un

❖ Doctor en Ciencia Política por la Universidad de Salamanca (España). Profesor de la Universidad del Norte (Colombia). Correo electrónico: cguzmane@uninorte.edu.co

conjunto de significativos interrogantes: ¿Hacia dónde se dirigen las relaciones sociopolíticas entre la Unión Europea y Latinoamérica? ¿Qué aporta al desarrollo integral de América Latina la cooperación europea? ¿Qué retos enfrenta la región para consolidar el desarrollo sostenible, aumentar la inclusión social y disminuir la pobreza? ¿Cómo contribuye el enfoque de política pública al fortalecimiento de la cohesión social? ¿Resultan relevantes para América Latina la cooperación internacional descentralizada y sus políticas de desarrollo? Para responder a éstos y otros interrogantes, el autor se propone un triple propósito: en primer lugar, dejar a disposición del lector un conjunto de herramientas interpretativas necesarias para la comprensión de los nexos existentes entre cooperación para el desarrollo, relaciones internacionales y políticas públicas orientadas a la cohesión social y al desarrollo territorial, principalmente en los países latinoamericanos. Enseguida, analizar la reflexión filosófica, así como las modalidades operativas de la cooperación para el desarrollo de la Unión Europea, con énfasis en sus buenas prácticas y en un balance crítico de esa cooperación y las relaciones euro-latinoamericanas. El tercero es vincular teoría y práctica, intentando retroalimentar la reflexión teórica con el análisis de experiencias concretas de relaciones internacionales, implementación de políticas públicas y realización de programas y proyectos de desarrollo.

Para organizar la línea argumentativa y expositiva, Tassara estructura, desde una perspectiva dual —internacionalista y politológica—, el libro en cinco capítulos. El primer capítulo, “Relaciones internacionales y cooperación para el desarrollo. Políticas, actores y paradigmas”, se ocupa del análisis y evolución de los principales paradigmas y enfoques, así como de los diferenciados actores involucrados en el proceso de cooperación para el desarrollo. Se evidencia en este apartado la influencia que han tenido los contextos político, económico y social en el cambio de la cooperación internacional.

El segundo capítulo, “Cooperación europea y relaciones euro-latinoamericanas: historia y desafíos”, describe las características generales de la cooperación de la Unión Europea, con énfasis en su historia, filosofía, estrategia, organización, y sus modalidades operativas. Observa la política de asociación estratégica birregional y de la cooperación euro-latinoamericana y, al mismo tiempo, identifica éxitos y fracasos de la misma, en clave de juicios de valor, propios de la evaluación de política pública. No deja de lado, acertadamente, en este aspecto, el proceso de cambio que observa el tema, así como el replanteamiento del diálogo en las relaciones entre la Unión Europea y América Latina.

Por su parte, el tercer capítulo, “Cohesión social y desarrollo local en América Latina. Elementos teóricos y buenas prácticas de la cooperación euro-latinoamericana”, como antesala a la presentación de las experiencias de cooperación internacional del caso colombiano, aborda la relación teórica entre políticas de cohesión social, procesos de desarrollo local y cooperación para el desarrollo. Se verifica, por esta vía, que —como sugiere el autor— “los enfoques de la cooperación Norte-Sur y Sur-Sur interactúan y se superponen, en la medida en que la primera opera como un multiplicador de la segunda, abriendo espacios novedosos para intercambios enriquecedores entre colectividades locales y actores de la sociedad civil del Norte y del Sur del planeta” (p. 151).

El cuarto capítulo, “Cooperación euro-latinoamericana en la educación. Lecciones aprendidas en el Programa euro social”, describe y analiza, como caso, el proyecto Rede@prender, desarrollado en Colombia en el marco del Programa EUROsociAL. Filosofía, características generales y resultados son sometidos a la lupa del profesor Tassara, en el propósito de identificar tanto los criterios de evaluación como las buenas prácticas y lecciones aprendidas en la realización del proyecto.

Finalmente el último capítulo, “La cooperación Sur-Sur de Colombia entre liderazgo y desafíos”, reflexiona sobre los principales conceptos y enfoques relativos a la cooperación Sur-Sur y triangular, así como sobre el posicionamiento de la Unión Europea en ésta. Hace, del mismo modo, mención de la coyuntura colombiana actual y de las características de su política de cooperación, que le permiten afirmarse como país emergente en el contexto latinoamericano. La última parte del texto contiene algunas consideraciones finales y un somero análisis de las principales fortalezas y debilidades que caracterizan la cooperación para el desarrollo de Colombia.

En términos generales, puede decirse que la propuesta de Carlo Tassara llena las expectativas del lector interesado en el tema de la cooperación internacional, por cuanto se encontrará con un libro que ofrece una mirada teórica con un claro referente empírico. En este contexto, la presentación crítica de teorías y sus conceptos sobre la cooperación para el desarrollo a veces puede aparecer un tanto fragmentada, pero responde eficazmente al propósito de describir un amplio campo de estudio marcado por la variedad de enfoques, métodos y objetos de estudio vinculados e interrelacionados, dentro de los que se incorporan no sólo la ciencia política sino las relaciones internacionales. En este sentido, cabe destacar que resulta evidente que el autor adopta una postura multidisciplinaria para abordar su trabajo investigativo.*