

Iván Antonio Ayala Monge
orcid.org/0000-0003-4212-7651

Licenciado en Antropología Social
ivanayalamonge@gmail.com

.....
Fecha recepción: octubre 01 del 2016
Fecha aceptación: noviembre 22 del 2016

Palabras claves: Actores, Innovación,
Políticas de Ciencia y Tecnología. Sistema
de Nacional de Innovación. Escenarios

Key words: Actors, Innovation,
Science and Technology Policies.
Innovation System. Scenarios.

ISSN: 2308 – 782X



Revista Electrónica de Investigación en Ciencias Económicas
<http://revistacienciaseconomicas.unan.edu.ni>
revistacienciaseconomicas@gmail.com
revistarucfa@unan.edu.ni

Resumen

Como objetivo central se planteó el analizar el cambio en la cultura de los jóvenes que habitan el contexto en rurbanización de la comarca San Isidro Libertador, ubicada en el distrito III del municipio de Managua. Se emplearon métodos cuantitativos y cualitativos, para la recopilación e interpretación de los datos. Como la Etnografía, la estadística descriptiva y la etnohistoria, levantando entrevistas y encuestas a 20 jóvenes y adultos de la comarca, durante el periodo de 2015 a 2016 para obtener datos demográficos y

conocer la percepción de los jóvenes sobre el modo de vida rural. Como principal resultado se obtuvo que la percepción de los jóvenes ha sufrido cambios, que pueden ser interpretados como una consecuencia de la expansión urbana de la ciudad de Managua hacia la comarca, alterando el paisaje y composición de la comarca ya que se trata de un proceso de rurbanización. A pesar de los cambios ocasionados por la rurbanización existen sectores dentro de la comarca que resisten a estos cambios, fortaleciendo sus identidades territoriales. Esto tiene un efecto sobre los jóvenes, puesto que conviven con estos sectores y conocimientos sobre los modos de vida rural tradicionales de la comarca.

Abstract

As target central is raised the analyze the change in the culture of them young that inhabit the context in rurbanisation of the comarca San Isidro Liberator, located in the district III of the municipality of Managua. Quantitative and qualitative methods for the collection and interpretation of data were used. As ethnography, descriptive statistics, and ethnohistory, getting interviews and surveys at 20 young people and adults in the region, during the period from 2015 to 2016 to obtain demographic data and study the perceptions of young people about the way of rural life. As a main result was that the perception of young people has suffered changes, which can be interpreted as a consequence of urban sprawl of the city of Managua to the region, altering the landscape and

Juventud entre la ruralidad y la rurbanidad. San Isidro Libertador y su proceso de transformación física-cultural

composition of the region since it is a process of rurbanisation. Despite the changes caused by the rurbanisation, there are sectors within the region that resist these changes, strengthening their territorial identities. This has an

effect on young people, since they coexist with these sectors and knowledge about the traditional ways of rural life in the region.

Introducción

Los procesos de crecimiento de las ciudades han sido el foco de muchos estudiosos en los últimos años, la mayoría desde el enfoque de la gestión municipal y el ordenamiento territorial. Por ello el trabajo del antropólogo puede ser opacado desde la academia, sin embargo la investigación antropológica no solo se basa en sus argumentos teóricos sino que, crea la teoría en base a los testimonios de los protagonistas quienes habitan en los lugares donde los procesos están ocurriendo.

La comarca San Isidro Libertador es una de las ocho comarcas que se encuentran en la periferia del Distrito III del municipio de Managua, ubicada en el área de la Sub Cuenca III de la Cuenca sur del Lago de Managua, limita al norte con la Pista Suburbana, al sur con el municipio de El Crucero, al este con la comarca Los Ladinos y al oeste con la comarca Pochocuape. Esta se extiende unos 20 kilómetros desde la pista Suburbana donde se ubica el Parque Nacional de ferias hasta el Crucero en la zona llamada “Las Nubes” (referirse a figura 1) tiene un área aproximado de 8, 241, 509.93 metros cuadrados (8.24 kilómetros cuadrados) y una población de 1682 habitantes para 2005 con una densidad de 5.08 habitantes por vivienda (Alcaldía de Managua, 2014, pág. 1 Tabla 2).

La Alcaldía de Managua divide, en sus mapas y registros, a San Isidro Libertador en sector norte y sector sur (Alcaldía de Managua, 2002, pág. 2); sin embargo los habitantes de San Isidro se han dividido en cinco sectores con características y patrones que los diferencian de los demás:

El primer sector comprende la entrada y las cercanías del Parque Nacional de Ferias. Este es un proyecto perteneciente al Ministerio de Economía Familiar,

Juventud entre la ruralidad y la rurbanidad. San Isidro Libertador y su proceso de transformación física-cultural Comunitaria y Asociativa (MEFCCA) en donde se han construido módulos para que distintas PYME (Pequeña y Mediana Empresa) del país oferten sus productos.

El segundo sector se le llama “San Isidro de bolas” comprende desde el “*Cementerio Viejo*” hasta la Escuela Comunal “*Félix Rubén García Sarmiento*”. Es uno de los sectores más viejos de la comarca y donde hay una mayor concentración de la población.

El tercer sector es una de las entradas de las familias que lo habitan desde hace mucho tiempo y es llamado por el apellido de estos “los Bustamante”. En esta parte se ubica el pozo comunal construido por ENACAL en 2011.

El cuarto sector comprende el sector de los Guerrero, esta otra de las familias históricas que habitan en la comarca y se encuentra a unos 700 metros del pozo de agua.

El quinto sector es conocido como el “Gancho de camino” el monumento a dos caídos de la revolución representa el límite social y físico entre este y Padre Fabretto, en él se encuentra una escuela comunal el camino es angosto y carece de asfalto lo que dificulta el acceso de algunos vehículos.

El último sector es el límite de la comarca con la hacienda Las Nubes, su nombre es Padre Fabretto y se debe a un proyecto de cooperación jesuita que inició entre los años 70 y 80, es uno de varios centros educativos de esta misma organización dispersa por el país.

Material y métodos

La investigación fue realizada desde la perspectiva antropológica, con un carácter cualitativo y cuantitativo (cuali-cuantitativo), ya que se utilizó mayormente el enfoque cualitativo para dar sentido y lógica al fenómeno con el que se interactuó; mientras

Juventud entre la ruralidad y la rurbanidad. San Isidro Libertador y su proceso de transformación física-cultural

que la parte cuantitativa sirvió para representar algunos resultados obtenidos y que debido a la ausencia de estudios previos era necesario exponerlos de forma gráfica.

Se utilizó el método etnográfico, la etnografía según Rosana Guber:

“un retrato vivido de los más variados aspectos de una cultura: economía, organización social y política, sistema religioso y de creencias médicas, formas de socialización de los jóvenes, tratamiento de los ancianos, vínculos con la naturaleza, relaciones con otros grupos culturales, arte, tecnología, etcétera..” (Guber, 2005, pág. 37)

Ya que es un método de investigación cualitativo, este permitió una aproximación muy humana a las situaciones que viven día a día los protagonistas del contexto visitado Sin perder la objetividad. La etnografía permite a quien la emplea acercar al lector a la comunidad en la que se está investigando.

Se recurrió al uso del método etnohistórico, comprendido como: “El uso de las fuentes orales en la investigación histórica (...) la consulta de bibliografía etnográfica adecuada y suficiente para cada tema (...) la fuente oral tiene posibilidades ahí donde no llega ni la información escrita ni los restos materiales” (Olmos, 1998, pág. 7) La necesidad de conocer el pasado de la comarca el cual no se encontraba escrito fue la principal motivación, al reconstruir a través de los testimonios de adultos mayores quienes vivieron estos procesos, como se originó la comarca San Isidro Libertador se está rescatando no solo la historia sino también el legado de estas personas.

Sin embargo no solo se quiso dejar solo una “instantánea” de San Isidro Libertador, por ende se empleó la estadística descriptiva la cual: “ayuda a presentar los datos de modo tal que sobresalga su estructura. Hay varias formas simples e interesantes de organizar los datos en gráficos que permiten detectar tanto las características sobresalientes como las características inesperadas.” (Orellana, 2001, pág. 2).

Juventud entre la ruralidad y la rurbanidad. San Isidro Libertador y su proceso de transformación física-cultural

De esta forma se relacionaron los testimonios de los informantes con los datos recopilados en libros y estudios sobre los sucesos que acontecieron en el país y que influyeron de forma directa e indirecta en la conformación de lo que hoy es San Isidro Libertador. La convergencia entre los testimonios de los informantes y los datos de estudios sobre la historia de Nicaragua, permitieron conocer y comprender los orígenes de la relación de la Ciudad de Managua con la Comarca San Isidro Libertador.

El carácter estadístico de este proceso corresponde a encuestas dirigidas a jóvenes con el propósito de conocer la percepción de estos acerca de algunos elementos característicos de las áreas rurales, tomando una muestra de 20 jóvenes entre hombres y mujeres de las edades entre los 18 a los 30 años de edad, edad establecida por la constitución política de Nicaragua en su Ley de Promoción del Desarrollo Integral de la Juventud, artículo 3 inciso 2.

El tipo de muestreo empleado para las encuestas fue de carácter no probabilístico debido a que "...el muestreo no probabilístico tiene como potencialidad la cualificación de los fenómenos sociales. Es un muestreo caracterizado por la intencionalidad del investigador, que intenta localizar los casos que pueden proporcionar un máximo de información." (Alaminos, 2006, pág. 45)

En cambio la muestra utilizada para las entrevistas fue por conveniencia. En donde "el investigador selecciona a los casos que están disponibles (...) no permite ninguna inferencia sobre la muestra." (Alaminos, 2006, pág. 47)

Se hizo una selección y valoración de informantes clave tras la primera incursión. Los informantes clave son "alguien con características especiales (...) debe conocer muy bien a los actores sociales y el medio que se está estudiando, de modo que la información que facilite sea rica e interesante" (Téllez, 2007, pág. 58).

Las técnicas retomadas fueron la observación directa definida como:

“La técnica que nos permite ver más las cosas de las que se observan a simple vista” (Barrantes, 2006, pág. 134)

Esta técnica permitió evidenciar y conocer algunos elementos de la vida cotidiana, las prácticas y elementos de la cultura que caracterizan la comarca principalmente en el sector de San Isidro. También permitió evidenciar de forma directa algunos procesos de cambio que ocurren en la comarca y su relación con los procesos descritos como formas de rur-urbanización las cuales modifican el paisaje físico y social de los espacios periféricos.

Línea de tiempo:

“representación gráfica de periodos de tiempo cortos, medianos o largos (...) en dicha línea podemos representar la duración de los procesos, hechos y acontecimientos (...)...” (Vázquez, 2003, pág. 1) por ende se realizó una matriz en donde se retomaron los eventos más significativos que sucedieron en la comarca y relacionándolos con los sucesos políticos e históricos del país.

Los instrumentos elaborados para la extracción de datos fueron tres guías de preguntas a profundidad, definida por Bogan como:

“reiterados encuentros cara a cara entre entrevistador y entrevistados, dirigidas hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes acerca de sus vidas, experiencias o situaciones” (Bogan, 2006, pág. 200)

Las distintas entrevistas se realizaron a jóvenes para conocer distintos elementos de su vida cotidiana. Estas contenían escalas de percepción con el fin de comprender como construyen sus identidades e imaginario y por ende, la forma en que los jóvenes interpretan el mundo es lo que los motiva a modificar o adoptar determinadas estrategias de vida.

“Estas escalas están construidas con un determinado número de incisos que actúan como reactivos sobre el sujeto (...) en este caso el sujeto muestra su

Se codificó la información obtenida por medio de la libreta de observación y el diario de campo. También se emplearon herramientas como una cámara y una computadora con el fin de lograr el análisis y la transcripción de los resultados de investigación. El programa estadístico utilizado para la digitalización de las encuestas realizadas fue el IBM SPSS Statistics versión 21. Se solicitó el apoyo de Valeska Alexandra Murillo Bermúdez, estudiante de último año de la carrera de Geografía. Para representar la macro localización y micro localización geográfica de la Comarca San Isidro Libertador con el programa Arcgis 10.0.

Resultado y Discusión

Antes de explicar cómo los jóvenes han cambiado su cultura debido al proceso de rurbanización, es necesario hacer una retrospectiva de los acontecimientos que originaron y modificaron la comarca San isidro Libertador (Referirse a Tabla 1).

Con lo antes expuesto se puede proceder a explicar el inicio del proceso de expansión urbana hacia la comarca. Con los gobiernos neoliberales, principalmente la administración de Arnoldo Alemán, surge el proyecto de la pista suburbana. La creación de la pista Suburbana y el carpeteo del camino que recorre la comarca San Isidro Libertador por unos 8 km facilitó el acceso e incrementó el valor de la tierra, volviéndola en un espacio “deseado” como nos explica el autor Luis Rafael Valladares Vielman quien explica que los procesos de crecimiento de las ciudades tiene su origen en distintos elementos, dichos elementos determinan la naturaleza y clasificación del fenómeno:

“Peri-urbano designa el espacio rural situado en la periferia de una ciudad y sus alrededores. Éste espacio es objeto de profundas transformaciones

Entonces los cambios observados dentro de la comarca San Isidro Libertador caracterizan a la comarca como un contexto peri-urbano, estos cambios según el mismo autor tiene su base en que la peri urbanización:

“...está estimulada, en parte, por la especulación del suelo, que a su vez se nutre de las perspectivas de rápido crecimiento urbano (...) En consecuencia, quienes necesitan suelo con fines residenciales o productivos, deben encontrarlo en las zonas más alejadas del centro...” (Vielman, 2008, págs. 21-22)

Como resultado el sector de San Isidro se volvió el foco de la peri-urbanización, incrementando el coste de vida y desplazando a pobladores de los sectores más vulnerables como las cercanías al sector de los Guerrero dando paso a la migración de habitantes de la ciudad, resultando en un tipo específico de peri urbanización denominada rurbanización definida por Valladares como:

“Las áreas rururbana o rurbana (...) surgen por la fuga de habitantes urbanos hacia la periferia de las ciudades en busca de espacios naturales y aire limpio, pero que conservan una conexión directa con la ciudad que le sirve de sustento en función del empleo y satisfacción de necesidades” (Vielman, 2008, pág. 22)

A pesar de esta transformación espacial y social de la comarca San Isidro Libertador y como la transformación de los imaginarios colectivos producto de la influencia de las culturas hegemónicas y el incremento en el valor de la tierra, los habitantes de san Isidro muestran una notable “resistencia” a ceder sus tierras. Esto responde a los elementos antes mencionados en las personas adultas. La tierra para muchos adultos no es un bien intercambiable, es más bien un patrimonio familiar. Como expreso Laureano Guevara en 2014:

“yo ya estoy viejo, ya han venido varias veces en una camioneta a ofrecerme por este terreno. Pero les he dicho que no, es mío y de mis hijos y aquí me quiero morir yo.” (Guevara, 2014)

El patrimonio familiar en el caso del Sector de San isidro perdura para los hijos, puesto que a pesar que los imaginarios estén en constante cambio para los habitantes mayores la familia tiene mayor peso que el dinero. Durante la entrevista con Laureano Guevara este menciona que antes le habían ofrecido comprar su casa, este menciona:

“A mí me vinieron a ofrecer unos en una camioneta negra, querían que les vendiera aquí. Ya han venido tres veces a decirme “Don Laureano véndanos” pero no quiero, aquí me quiero morir...” (Guevara, 2014)

Sobre los jóvenes es necesario comprender el panorama del sector rural en Nicaragua, del año 2000 al año 2009 la tasa de desempleo juvenil tanto en el campo como en la ciudad aumento según la publicación del Banco Central de Nicaragua por parte del Dr. Augusto Córdón (2011) y esto se debe en parte a:

“la tasa de desempleo de los jóvenes de entre 15 a 24 años aumentó 4.2 puntos porcentuales en 2009 respecto al año anterior y 3.2 puntos porcentuales la de los jóvenes de entre 25 y 29 años (...) Entonces tenemos un típico problema de inferencia: si sabemos que al excluir a los jóvenes que estudian y que posiblemente tengan salarios de reserva mayores, se obtiene una regresión censurada con estimadores no consistentes” (Córdón, 2011, págs. 6-9)

La profesionalización, a como plantean los teóricos de la *Nueva Ruralidad* es una nueva estrategia que los núcleos familiares adoptan. La razón de esto yace en la misma estructura familiar ya que la mayor parte de las familias de San Isidro o de cualquier otra zona rural tienden a ser extensas. Por tanto el joven que busca

mayores grados de escolaridad toma dicha decisión pensando en su futuro, ya que esto determina la calidad del empleo y por ende a un salario más alto.

Para conocer el imaginario de los jóvenes se empleó el análisis estadístico realizado en 2015, los elementos concernientes a la vida rural seleccionados para el análisis son los sistemas médicos tradicionales, la producción agrícola y la percepción sobre el modo de vida campesino. Los conocimientos sobre plantas medicinales son un elemento muy representativo de la ruralidad. Si bien hay un conocimiento latente dentro de la comarca este puede estar concentrado a veces únicamente en los adultos; sin embargo la escala demuestra que todavía es un elemento muy arraigado en el imaginario juvenil.

En la primera escala de percepción (referirse a gráfico 1) dirigida a los jóvenes se obtuvieron los siguientes resultados:

El 30% están indecisos, un 20% está de acuerdo con la afirmación, otro 20% muy de acuerdo sin embargo hay un 20% que está en desacuerdo con la afirmación y un 10% muy en desacuerdo con la afirmación.

Se observó que hay una cultura de patio muy activa y dominante donde las plantas medicinales son esenciales para el hogar y para las relaciones de amistad. Algunas encuestadas como Karina Escobar una joven ama de casa de 25 años de edad y Marisa Flores de 21 años de edad expresaron:

“Confío más en las pastillas, no se eso de andar tomando cocimientos no me convence. (Karina Escobar 25 de abril de 2015)”

“Prefiero la natural, mi mama siempre me daba pequeña te de eucalipto cuando estaba enferma con gripe (Marisa Flores 24 de abril de 2015)”

En la segunda escala de percepción (referirse a gráfico 2) se planteó conocer cuál es la percepción de los jóvenes sobre la agricultura a través de la siguiente afirmación “La agricultura es un oficio poco viable para la subsistencia familiar.” Habiendo como

Juventud entre la ruralidad y la rurbanidad. San Isidro Libertador y su proceso de transformación física-cultural

resultados que el 30% de la muestra está muy de acuerdo con la afirmación, otro 30% se encuentra de acuerdo, un 30% indeciso y el 10% restante en desacuerdo con la afirmación.

En esta escala de percepción donde se proponía conocer como los jóvenes percibían el trabajar en el sector terciario los resultados son un tanto alarmantes. De los encuestados la mayoría estuvo de acuerdo con la afirmación, prefiriendo el trabajo asalariado en la capital sobre la producción agrícola; sin embargo hay cierto grado de contradicción al contrastar los resultados.

Esta escala de Likert permite vislumbrar como los jóvenes perciben en la actualidad el trabajo agrícola como forma de subsistencia y dinámica familiar, algunas opiniones expresadas por los jóvenes explican estos resultados. Algunas expresiones de los encuestados de Kevin Araica un joven de la comarca y estudiante universitario de 20 años y Yolanda Pérez una joven estudiante universitaria de 18 años.

“No creo que se gane mucho de eso. Me gustaría estudiar y no se trabajar de algo...” (Kevin Araica 2015)

“Sin agricultura no habría lo que la gente compra en el mercado.” (Yolanda Pérez 2015)

La última escala de Likert (referirse a gráfico 3) de la encuesta obtuvo los siguientes resultados, un 40% estar de acuerdo con esta afirmación, un 30% se mostró indeciso, un 20% en desacuerdo y apenas el 10% respondió estar muy de acuerdo con la afirmación.

La percepción sobre el trabajo y las decisiones no son estáticas, al ser socializadas constantemente son objetos de transformaciones y reconfiguración, al igual que la identidad al ser socializada, el imaginario no es estático por ende está sujeto a cambios constantes por influencia del medio que en este caso es la sociedad, las necesidades percibidas por los jóvenes se ven satisfechas por lo que la sociedad

Juventud entre la ruralidad y la rurbanidad. San Isidro Libertador y su proceso de transformación física-cultural
ofrece, como nos permite vislumbrar el caso de Urko Flores de 19 años quien estudia en el Centro Preventivo “Los Quinchos”

“No tenía muchas opciones, mi familia “pedaceó” la tierra que tenían entre mi papa y mis tíos, así que dije: *voy terminar el bachillerato para al menos poder trabajar de cepol...*” (Flores U. , 2016)

Una de las opciones que muchos jóvenes están adoptando es la profesionalización, los datos del banco Central revelan que los motivos para apuntar a esto yacen en que, a futuro, obtendrán mejores ingresos si culminan estudios técnicos o superiores a como hacía mención el estudio del Banco Central, a como se puede apreciar de la muestra extraída (referirse a gráfico 4).

La muestra ha sido dividida en grupos de edad según se encontraron y en los grados de escolaridad que han alcanzado, resultando en que el 40% de la muestra corresponde a jóvenes de 18 años quienes están culminando o cursando la secundaria, seguidamente dos grupos de 10% entre los 19 y 20 años de los cuales 10% respectivamente estaban cursando un grado técnico en cada grupo y otro 10% cursaban una carrera universitaria. Finalmente los grupos de 21 y 22 años con 10% respectivamente se encontraban cursando una licenciatura.

Conclusiones.

La territorialidad entendida como una construcción identitaria en la Comarca San Isidro Libertador es muy variada en los cinco sectores que la componen. El arraigo a las construcciones como el espacio, la tenencia de la tierra y las prácticas económicas nos demuestran que, en el caso del sector de San Isidro hay una fuerte cohesión con el territorio lo cual frena el acceso a los “fugados de la ciudad” mientras que en los grupos fuera de estos sectores las construcciones han cambiado debido a que no hay un arraigo tan fuerte al territorio, desplazándolos hacia otros sectores y permitiendo la entrada de los migrantes urbanos a la comarca.

Juventud entre la ruralidad y la rurbanidad. San Isidro Libertador y su proceso de transformación física-cultural

Por medio de las escalas de percepción, la complejidad y variabilidad de las estructuras mentales de los jóvenes de San Isidro Libertador. A simple vista pudiesen ser desestimados los resultados “indecisos” de estas escalas, pero desde la interpretación a partir de la teoría se puede evidenciar que las construcciones mentales de los jóvenes están en transformación, tanto por la interacción entre ellos mismos, como jóvenes, como por la interacción con otros actores en distintos espacios, los jóvenes construyen sus identidades y definen los elementos predominantes de su comportamiento, esto es visible en la percepción de estos sobre elementos como la medicina natural.

La exposición de los jóvenes a las “culturas hegemónicas” (Canclini, 1984, pág. 13) tiene distintos efectos, algunos aceptan estos nuevos elementos mientras que otros entran en diálogos y discusiones internas sobre estos. A este proceso se le conoce como alteridad, la alteridad en este caso, hace que el joven se auto determine por medio de la interacción. Al socializar el joven expone su propia identidad, por ende, su imaginario. Y lo contrasta con los “otros” el resultado de este proceso es la adopción de nuevos patrones o el reforzamiento de los elementos que integran al joven como tal como explica Giménez (Giménez, 1997, pág. 22).

Estos resultados pueden ser interpretados bajo la óptica antropológica como un efecto de la globalización. Puesto que los mecanismos que utiliza el sistema hegemónico que en palabras de Gramsci busca lograr “...un proceso de dirección política e ideológica en el que una clase o sector logra una apropiación preferencial de las instancias de poder en alianza con otras clases...” (Canclini, 1984, pág. 14)

En este contexto los procesos de expansión urbana son la cultura hegemónica, ya que la visión consumista del espacio ve en la tierra una mercancía con la cual especular e intercambiar por capital; sin embargo el modo de vida rural de la zona choca con esta visión, puesto que dentro de estos la tierra no solo es un medio de producción sino un territorio al cual pertenecen, esta visión “subalterna” la cual

Juventud entre la ruralidad y la rurbanidad. San Isidro Libertador y su proceso de transformación física-cultural

todavía se encuentra presente dentro del imaginario de los jóvenes que habitan la comarca San Isidro Libertador.

Por otra parte hay jóvenes cuyo imaginario ha cambiado totalmente, dejando en segundo plano estos elementos por las nuevas tendencias y prácticas reproducidas en Managua con el fin de sentirse parte del mundo urbano tan cercano y atractivo para estos. La discusión mental sobre las tendencias hegemónicas que son reproducidas por el espacio urbano en estos jóvenes los convierte en objetos de los sistemas de consumo del mundo moderno.

Bibliografía.

Alaminos, C. (2006). *Elaboración, análisis e interpretación de encuestas, cuestionarios y escalas de opinión*. Alicante: Marfil, S.A.

Alcaldía de Managua. (2002). *Caracterización de la unidad geográfica del Distrito III y plan de mejoramiento*. Managua: ALMA.

Alcaldía de Managua. (2014). *Datos Poblacionales de barrios Distrito 3*. Managua: ALMA - Dirección General de Medio Ambiente y Urbanismo.

Barrantes, y Bogan, T.. (2006) (págs. 587-601) En H. Sampieri, *Metodología de la investigación*. Mexico D.F., Itzapalapa: Mc. Graw Hill.

Canclini. (1984). Gramsci con Bourdieu. Hegemonía, Consumo y Nuevas formas de organización popular. *Nueva Sociedad*, 69-78.

Cordón, A. (2011). Desempleo e inactividad juvenil en Nicaragua. Managua: Banco Central de Nicaragua.

Del Rincón, A. L. (1995). *Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: DYKINSON.

Durston, J. (1996). La situación de la juventud rural en América Latina - Invisibilidad y estereotipos. División de Desarrollo Social. CEPAL.

Giménez, G. (1997). *Materiales para una teoría de las identidades sociales*. . *Frontera Norte*, 9-28.

Guber, R. (2005). *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Buenos Aires: Paidós.

Olmos, E. (1998). Fuente oral y etnohistoria en el estudio del agua durante la baja edad media. En M. Valdivieso, *El agua en las ciudades castellanas durante la Edad Media. Fuentes para su estudio*. (págs. 207-240). España: Universidad de Valladolid.

Orellana, L. (2001). *Estadística descriptiva*. Buenos Aires : FCEN – UBA.

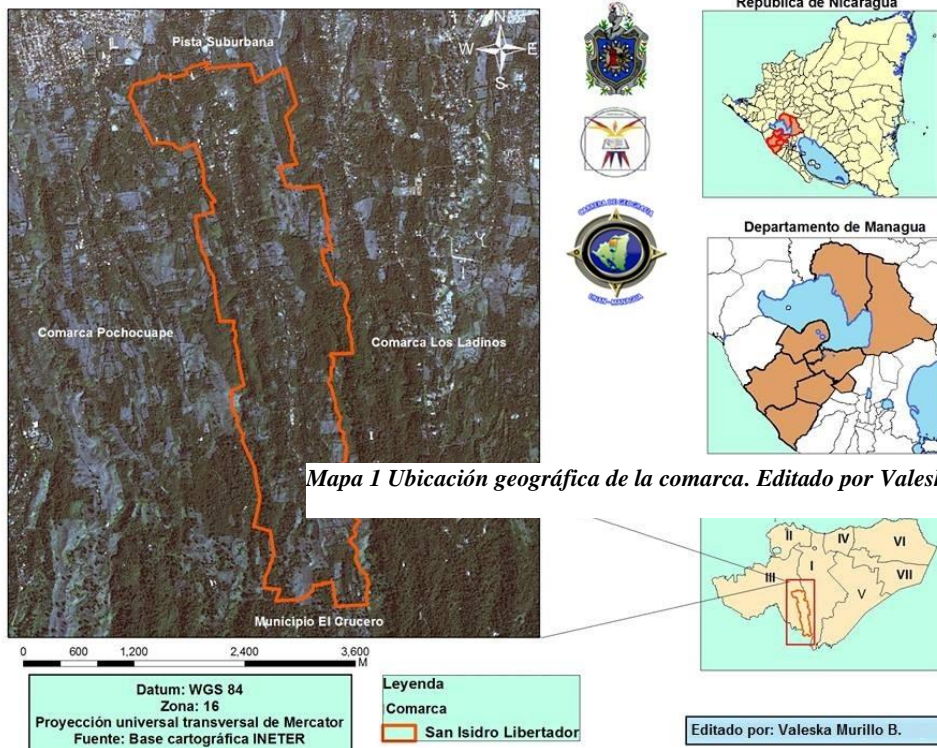
Téllez, A. (2007). *La investigación Antropológica*. San Vicente: Club Universitario.

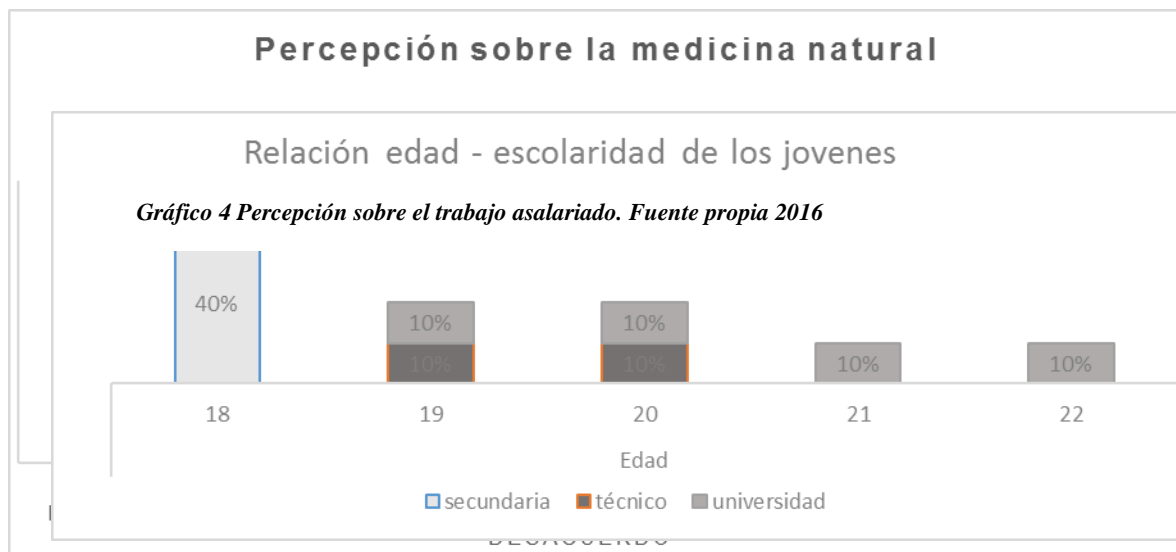
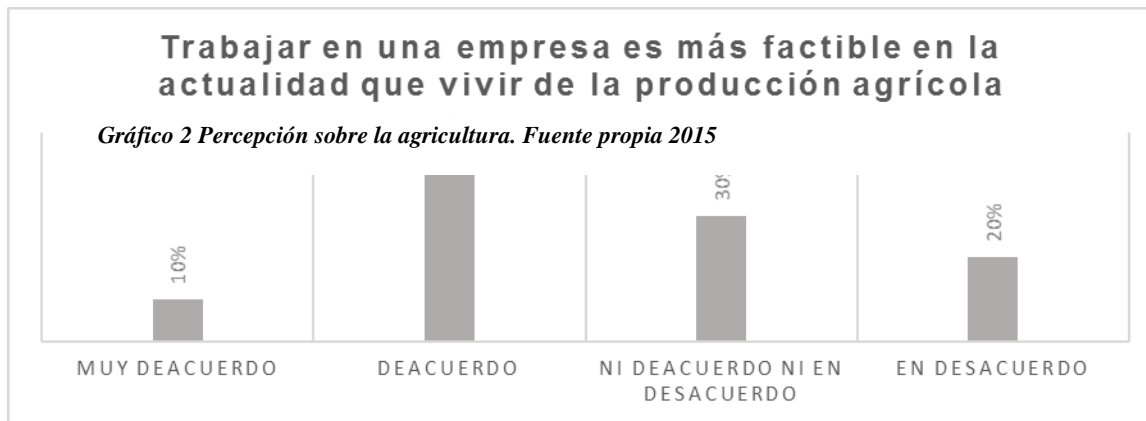
Vázquez, E. (2003). *Linea de tiempo. Tips para estudiar ENP*, 1-2.

Vielman, L. (2008). *Metropolización. Conurbación y Dispersión, los municipios del departamento de Guatemala 1968-2007*. Guatemala: Universidad San Carlos de Guatemala.

**Anexo
S**

Ubicación geográfica de la comarca San Isidro Libertador





Revista Electrónica de Investigación en Ciencias Económicas
 Facultad de Ciencias Económicas, UNAN-Managua
 Juventud entre la ruralidad y la rurbanidad. San Isidro Libertador y su proceso de
 transformación física-cultural

Épocas	Eventos en la comarca	Sucesos a nivel nacional
1850 - 1860	Se establecen las primeras familias en la comarca.	Managua es ascendida a capital del país.
1860 – 1930	Se forman haciendas cafetaleras y productoras en la comarca.	La familia Somoza empieza a ganar poder político.
1923 – 1960	Emiliano Chamorro compra y reparte lo que hoy es el sector de “San Isidro” tras la guerra constitucionalista.	Anastasio Somoza está en la presidencia del país.
8-9 Junio de 1979	Se da el repliegue a la hacienda El Vapor. Los combatientes marchan desde Monseñor Lezcano hacia San Judas, entrando por San Isidro hacia la hacienda.	Se inicia el repliegue táctico en varias partes de la capital hacia Masaya, con el fin de movilizar a la guardia nacional fuera de Managua, reagrupando a los guerrilleros para la ofensiva final.
1979 – 1990	Se confiscan las tierras pertenecientes a la familia Somoza y se reparten a varias personas. La comarca pasa a ser llamada San Isidro Libertador.	Triunfo de la revolución Sandinista y decreto de la ley de reforma agraria. Se dan tierras a familias empobrecidas.
1990 - 2006	Se reparten y venden las tierras confiscadas bajo la ley de contra reforma agraria.	Gana Violeta Barrios y se instaura un gobierno neo-liberal.
2007 - 2016	La comarca ha sido beneficiada por varios programas de mejora social por parte del gobierno de Unidad y Reconstrucción Nacional.	Entrada del gobierno de Unidad y Reconstrucción Nacional y su plan de gobierno.

Tabla 1 Reconstrucción histórica del origen de la comarca. Fuente propia 2016