

LA INFLACION ¿PARA QUIEN?

Manuel Gutiérrez Reyes

Para quien haya experimentado el hecho ya muy cotidiano del encarecimiento continuo de los artículos y servicios, en nuestro amado país a pesar de haber sido encomendado al Sagrado Corazón de Jesús, sufre los embates propios a que se ve sometida toda economía, donde existe además, de desajustes estructurales y desequilibrios monetaristas, un divorcio entre el desarrollo de las fuerzas productivas y las relaciones de producción existentes; sabrá que esta viviendo lo denominado un problema inflacionario.

Pero no podemos pecar de ingenuos y quedarnos observando este hecho que a primera vista se nos presenta, sino que debemos profundizar un poco más y buscar todas las interrelaciones de los diversos agentes que en una y otra forma influyen en el devenir de esta variable.

Podemos empezar por lo que nos dicen los monetaristas en su "Teoría Cuantitativa del Valor" quienes nos dicen que un aumento o disminución dados en la cantidad de dinero, conducen a un alza o baja proporcional en el nivel de precios¹ (considerando constante tanto la velocidad del dinero como el volumen de bienes y servicios que se adquieren con dicha cantidad de dinero). O algo ya más refinado cuando se dice que el nivel general de precios varía en razón directa a la cantidad de circulante y de su velocidad de circulación y en razón inversa al volumen de mercancías y servicios que se adquieren con dicha cantidad de dinero. (Keynes, solo considera

la masa monetaria que se convierte en Demanda Efectiva).

Recordemos a Keynes, quien enfatizaba que cuando se producía un incremento en la demanda efectiva; no resolviéndose por un aumento de la oferta de bienes y servicios, se traduce en un aumento de la unidad de costos en proporción a la inelasticidad de dicha demanda alcanzándose un estudio que lo denominó Inflación Auténtica.

Por su parte los Estructuralistas mencionan como causas inflacionarias el efecto del desarrollo desigual intersectorial del conjunto económico, la inmovilidad relativa de los factores productivos, la pérdida en la relación real de intercambio, y la ampliación del circulante por la acumulación de divisas y sus efectos propagadores de la inflación. Factores que intersectan la oferta y la demanda global e impiden su normal circulación dentro de nuestra economía de mercados; provocando los efectos colaterales sobre los precios.

Pero como decir una verdad a medias es concebir una mentira, estaríamos ocultando el verdadero problema si no consideramos el desarrollo mutuamente con las fuerzas productivas de nuestra economía; dados un determinado avance tecnológico-científico, un crecimiento cuantitativo y cualitativo del Trabajo-Hombre, como el capital y las relaciones de producción entre los propietarios y no propietarios de estos medios de producción.

Debemos entender pese a los diferentes puntos de vista ya expuestos que en contra-

posición al enfoque monetario; manifiesto en ambos, siempre el volumen de dinero en circulación² tiende a corresponder exactamente a la suma total de los precios de las mercancías y servicios; dada una determinada velocidad de circulación de los medios de pago. (Esta velocidad de circulación está condicionada al flujo de mercancías y no en sí al flujo de dinero). Es decir: no es el aumento en la cantidad de dinero el que influye en el nivel de precios, sino, al contrario; el nivel de precios impuesto por las estructuras sociales que dominan quienes determinan qué cantidad de dinero se requiere para la circulación de dichas mercancías. La inflación vista de este modo, corresponde entonces al dominio monopólico sobre la oferta que posibilita la imposición del valor monetario de los bienes, su precio.

La inflación, en última instancia, es la manifestación más concreta del movimiento e interrelación de las variables

sociales, económicas, y políticas de un sistema de producción con características peculiares que demuestran que el proceso está en permanente cambio y que se desarrolla incongruentemente, por encima de los intereses generales de la sociedad.

Por lo anterior, para su estudio y comprensión del fenómeno, debemos buscar en las fuentes innatas de las manifestaciones concretas de un proceso que es dialéctico y que necesita de una interpretación correcta para darle soluciones correctas.

BIBLIOGRAFIA

1. Federic Benham: Curso superior de Economía, página 369 Fondo de la Cultura Económica de México.
 2. José Consuegra H. La teoría de la inflación, el interés y los salarios. Editorial Plaza y Janés 1978.
-
-

ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES SOCIO-ECONOMICAS (DIS) DE LA CUC.

Durante su corta vida el DIS ha realizado trabajos que ameritan su creación, ello ha sido logrado gracias al empeño y a la visión que puso el doctor Ramiro Moreno Noriega al llegar a la Decanatura de la Facultad de Economía, a la cual funciona anexo el Departamento de Investigaciones, y a la colaboración encontrada en los funcionarios del mismo.

Cabe destacar que es uno de los pocos Departamentos de Investigaciones Económicas en el país que cuenta con normas internas precisas para la selección de temas de investigación, a tal punto que constituyó una novedad en el I Encuentro Nacional de Investigadores de Economía, celebrado el año pasado en la ciudad de Cartagena, donde se distribuyeron entre las universidades asistentes.

Dos trabajos hablan por sí solos de las realizaciones, por los aportes que ellos significan para la ciudad y el departamento; "ASPECTO LEGAL DE LA TENENCIA DE LA TIERRA EN 21 ASENTAMIENTOS DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA" (1953- 1977) parte Histórica y Económica, y "COMPORTAMIENTO DEL GASTO PUBLICO EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO 1970 - 1979.

Para el segundo semestre de 1981 ha sido aprobadas dos investigaciones; se trabaja actualmente en el diseño de las mismas y se espera tener cubierta esta etapa a mediados de octubre, los temas son: "LA CONCENTRACION DEL INGRESO EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO", y "EVALUACION DE LOS PROGRAMAS ACADEMICOS FRENTE AL MERCADO PROFESIONAL EN BARRANQUILLA".

Una de las políticas más interesantes de la facultad ha sido la de lograr mayor participación de los discentes en el proceso investigativo, para ello se trabaja actualmente en un proyecto sobre trabajos dirigidos.