

# Diferenciación generacional y de género en la socialización

## LA MIRADA DEL AUTOR

**En las tensiones que afrontan las personas jóvenes se pone también de manifiesto, cómo se reorganiza la sociedad en su conjunto**

(Procede de MARTÍN SERRANO, Manuel: *Informe de la juventud en España*. Introducción Madrid. Instituto de la Juventud. Ministerio de Asuntos Sociales. 1996)

En alguna medida la juventud es el producto de estrategias colectivas de adaptación al cambio de los tiempos. Esos reajustes tienen que ver con la supervivencia social; y pueden requerir para la juventud un cambio de funciones; y por lo tanto, de sus derechos y de sus obligaciones. Reorganización que, dicho sea de paso, será concomitante con otras, que afecten a las personas ancianas y a los niños.

Esos movimientos sociales generan fuerzas muy poderosas. Rebasan en sus orígenes y en sus efectos, las dinámicas que dependen de los comportamientos, los intereses y los deseos propios de cada promoción juvenil.

En consecuencia, la gente joven, si se acepta el tópico, puede ser evaluada como protagonista de la historia. Pero ella no ha escrito el libreto que le toca interpretar. Representa para toda la sociedad, en un escenario muy visible, con un desarrollo inteligible y con personajes paradigmáticos, los conflictos, las contradicciones, las pasiones que son inherentes en todo tiempo, a la producción y la reproducción de la Comunidad.



# La producción y reproducción de diferenciaciones generacionales en la socialización: investigaciones de Manuel Martín Serrano

Andreu López I Blasco

## 1. Introducción

La brevedad de mi aportación no me permite extenderme sobre las "teorías de socialización" como una forma de interpretar la situación de los/las jóvenes, lo cual no me preocupa excesivamente porque deseo comentar, especialmente, la trayectoria investigadora del profesor Manuel Martín Serrano sobre los/las jóvenes, sirviéndome del concepto "Socialización". Aceptamos como definición de socialización el proceso de incorporación de las nuevas generaciones en la sociedad, aunque, los enfoques en torno al concepto se diferencian tanto unos de otros que resulta difícil unificarlos en una concepción más global.

La terminología relativa a la socialización es heterogénea y enmarañada porque se sirven de este concepto diversas disciplinas científicas. Se trata de analizar la interacción entre el individuo y la sociedad, es decir, la adaptación del individuo -roles, comportamientos, sanciones- a las exigencias de la sociedad (Parsons) o del reforzamiento de la identidad del individuo para interactuar con la sociedad (Habermas, Interaccionismo simbólico). En la actualidad resumimos estas interpretaciones en la relación entre "agency and structure". (Cf. en este monográfico: La mirada del autor *En las tensiones que afrontan las personas jóvenes se pone también de manifiesto, cómo se reorganiza la sociedad en su conjunto*).

Ser joven se ha convertido en una multiplicidad de situaciones. Ya no podemos hablar de juventud, como

lo hiciéramos en la era industrial. Las transiciones a la vida adulta ya no son lineales y se han convertido en reversibles. Los procesos de transición se han extendido, progresivamente, hacia formas bastante complejas en el actual contexto postfordista. Numerosas investigaciones realizadas por MMS así como otras llevadas a cabo en la Unión Europea han puesto de manifiesto los cambios producidos en los itinerarios de los jóvenes. (Cf. en este monográfico: *"Informe Juventud en España 2000"*; sinopsis)

En la actualidad, en relación con los jóvenes, son conocidos muchos fenómenos y circunstancias que afectan a sus vidas: se habla de la vivienda, de las dificultades a la hora de elegir un estudio, una profesión y acceder al mercado de trabajo; de la precariedad de los contratos que tienen que firmar y los bajos salarios que reciben a pesar de su buena formación; de que permanecen en casa de sus padres hasta los 30 o más años, del retraso en vivir en pareja y de tener hijos, de los altos índices de abandono escolar prematuro, de las formas y usos que tienen de pasar el tiempo de ocio, el aumento de jóvenes que viven en parejas de hecho, de la flexibilidad en sus relaciones, de las separaciones o cambios de pareja... etc. ¿Cómo interpretamos estos fenómenos?

## 2. Pionero en la Interpretación de los datos desde las teorías sociológicas

Manuel Martín Serrano, Profesor de multitud de generaciones, introdujo por primera vez, en los



Informes "Juventud en España 1996" y "Juventud en España 2000", ambos realizados con la Profesora Olivia Velarde, una llamada de atención sobre los problemas antes mencionados y especialmente sobre el alargamiento de la estancia de los/las jóvenes en casa de los padres. La importancia del tema hizo que en informes posteriores (Informes de Juventud en España 2004 y 2008) otros sociólogos continuásemos las líneas de investigación ya indicadas o abiertas por el Profesor.

En la actualidad las generaciones jóvenes se encuentran, desde un punto de vista existencial, entre varios niveles de condicionamiento: la vida moderna independiente es cara; para muchos jóvenes, el proceso de encontrar un trabajo y formarse se prolonga durante largos periodos de tiempo, sobre todo cuando no se basa en claras opciones personales, sino más bien en unas habilidades que les sitúan en la media o por debajo de la media. Las perspectivas de encontrar la estabilidad con la pareja y en el trabajo son muchas veces poco seguras. Abandonar el hogar familiar y llevar una vida independiente, puede ser algo que se retrase mucho si el acuerdo sobre la vida en común (tanto desde el punto de vista laboral como de relación de pareja) presenta mayores exigencias. La ruptura entre tiempo laboral y tiempo libre fomenta la aceptación tardía de vínculos familiares (la creación de una familia) y un mayor estrés laboral. Los costes de la vida moderna, el paradigma que prioriza asegurar el bienestar y la inseguridad añadida a las perspectivas de futuro, entorpecen el "engagement" (los esfuerzos) económico, familiar y político.

Desde el punto de vista material, la generación de los padres ya no se centra en construir una existencia, sino en asegurar un estándar de vida. Las relaciones emocionales con sus hijos son generalmente buenas y disponen de numerosas posibilidades para apoyar económicamente, durante varios años, a los mismos. Esto es muy importante en la medida en que la asistencia pública en el fomento de una vida independiente, desde el punto de vista material, y los estímulos para poder mantenerse, sustentarse, no están a disposición de los jóvenes.

En cuanto a la situación de los jóvenes y los jóvenes adultos con sus familias, se pueden identificar algunas características a las que se enfrentan: Diversos aspectos normativos tradicionales (distribución de roles de género, comportamiento sexual, formas de vida, orientaciones de valores) se han liberalizado. También en el seno de las familias se ha individualizado la vida, está menos vinculada a la comunidad y se han desarrollado pautas familiares que derivan en

"hogares dentro del hogar". Los vínculos familiares están menos condicionados por la autoridad; los jóvenes son suspicaces al control. Maduros desde el punto de vista emocional, exigen a sus padres que la familia funcione en armonía (sin conflictos), también en su vertiente material. Los padres no se arriesgan a generar conflictos que puedan poner en peligro los vínculos emocionales. La familia tiene que ser una pensión pacífica y un lugar seguro en un mundo donde las perspectivas de futuro materiales son inseguras.

También hay que tener en cuenta que la "familia" es un concepto que abarca mucho más que el matrimonio estable burgués con dos o tres hijos, también abarca los numerosos hogares precarios así como la cada vez mayor inestabilidad de las parejas; también significa las relaciones de pareja de hecho estables con hijos nacidos fuera del matrimonio; también significa que existe una disminución de nacimientos por familia así como que aumenta el número de familias monoparentales.

Muchas familias cargan con gastos de los hijos mucho después de que estos sean adultos, incluso independientes, debido a la duración de la formación de los hijos, el desempleo, las prácticas y los trabajos poco o nada remunerados, cambio de lugar de formación o trabajo, enfermedades mentales debidas a la inseguridad, demandas irrealizables, orientación contradictoria...

### **3. "La globalización: Un nuevo paradigma para la interpretación de la situación de los/las jóvenes"**

Quiero resaltar que los procesos de globalización crean constelaciones, sistemas de referencia y contextos nuevos para los procesos de socialización y posicionamiento social y, de este modo, también para los procesos de cambio generacional (proceso este último que por otro lado –hay que recordarlo por lo menos entre paréntesis– representa una dimensión fundamental del cambio social).

En este sentido hay que tener en cuenta que la globalización afecta de manera distinta a los países y regiones del mundo: puede convertirse en un factor muy eficaz para el desarrollo económico, social y cultural o, por el contrario, puede convertirse en un factor que favorece la exclusión y que, desde el punto de vista geopolítico, sentencia a una existencia marginal. Pero también en los lugares en los que actúa la globalización no lo hace sin límites, sino que se combina con elementos regionales, locales, nacionales o incluso globales.



El reto que tenemos es describir y entender la socialización como un proceso que tiene lugar también bajo los auspicios del sistema global; además, podría suponer la sustitución de los modelos de socialización utilizados hasta ahora con éxito en las investigaciones de los procesos de socialización, al igual que la de los conceptos asociados a estos, con el fin de ampliar la dimensión de las investigaciones. Los procesos de globalización transforman el contexto, las condiciones marco y, por tanto, también las formas de desarrollarse de los procesos de integración de las nuevas generaciones en la sociedad. (Cf. en este monográfico: "los cambios históricos y las transformaciones generacionales")

El Estado necesita a las generaciones siguientes para pagar los impuestos y para asegurar la asistencia social. Sin embargo, desde el punto de vista educativo y laboral, se está debilitando el marco nacional y la obligación que se sobreentiende en los países de la Unión Europea, lo que se ha llamado, como pacto generacional: los trabajadores actuales pagan con sus aportaciones las jubilaciones de los mayores y esperan que la generación siguiente haga lo mismo con ellos y ellas. En el proceso de globalización se debilitan estos lazos intergeneracionales.

*"El marco nacional se convierte en un marco global, es decir, la planificación laboral y social de las siguientes generaciones ya no es abarcable desde un punto de vista nacional.... La necesidad de situarse globalmente significa que es necesario adaptarse a una evolución difícilmente previsible. La globalización tiene como consecuencia que se amplía el marco de referencia para la planificación laboral y requiere del individuo un mayor grado de capacidad de actuación individualizada". (Hornstein, W. 21<sup>1</sup>).*

En las sociedades europeas occidentales con una gran proporción de personas mayores se reduce el peso político de las generaciones jóvenes en los procesos democráticos de la representación de intereses. Sus intereses (lo que supone una desventaja para la sociedad en su conjunto y para los/las jóvenes especialmente) son descuidados en la medida en que la sociedad se enfrenta a exigencias mayores: limitación del gasto del estado, protección de los sistemas sociales y de los recursos energéticos, lucha

contra el terrorismo, reducción de las cargas para el medio ambiente, fomento de la cooperación política multinacional, etc.

#### 4. Nuevas investigaciones: propuestas

Esperamos que Manuel Martín Serrano y su equipo de investigación tengan la oportunidad (apoyo económico) y las ganas de continuar investigando sobre la situación de los/las jóvenes en España: españoles, inmigrantes, sobre todo de aquellos temas sobre los que no tenemos informaciones:

- Recursos y capacidades personales (competencias, habilidades...) que podrán ser determinantes para el desarrollo de una carrera profesional o para enfrentarse con éxito a la vida: *éxito en la escuela, salud, aspecto físico, redes sociales, ingresos y posición laboral de los padres, contexto de actuación y experiencias en el ámbito personal y de la familia que fomentan o impiden el desarrollo de unos valores propios y que a su vez apoyan o dificultan la confianza en las propias actuaciones*
- El papel de las **posibilidades de partida**, que todavía no están identificadas: talento, estructura de la personalidad, socialización, ámbito de actuación determinado por el contexto, etc.
- Estudios desde la perspectiva subjetiva de los jóvenes, que escasean en España

Existen metodologías adecuadas para estas investigaciones. Las conocemos, pero no se suelen utilizar. Nos preguntamos el por qué, ¿son más caras? ¿No hay demanda? o ¿exigen una dedicación más larga y continuada?

Junto a las dificultades indicadas, una gran parte de las investigaciones sobre jóvenes, últimamente, están desconectadas de fundamentos teóricos relacionados con la sociedad. El autor ha sido pionero en tener en cuenta, en la interpretación de datos estadísticos, la conexión de los fundamentos teóricos y su relación con la sociedad actual. Sin embargo, en la actualidad existen pocas investigaciones empíricas sobre jóvenes que pongan en relación los resultados científicos con la estructura de la sociedad, la globalización y los cambios de la misma así como sobre las condiciones que se dan en la sociedad actual y sus repercusiones en los/las jóvenes. Esta situación puede encontrar una explicación, aunque no la única, si encontramos respuesta lógica y satisfactoria a las preguntas: ¿a quién le interesa la juventud? ¿A quiénes les interesan las investigaciones sobre jóvenes? ¿Para cuándo un estudio longitudinal sobre juventud en España? 📊

<sup>1</sup> Hornstein, Walter: Jóvenes y políticas de juventud en el proceso de globalización. Conferencia en el marco del simposio del DJI "Juventud, investigación de juventud y políticas de juventud en el mundo global", Mayo 2007, DJI München. Catedrático de sociología de la edad en la Universidad de Munich y en la Universidad de la Bundeswehr en Munich; director de varios Informes de Juventud en Alemania



# Informe juventud en España 2000 (sinopsis)

Procede de la Introducción a *Informe Juventud en España 2000*. Madrid. Instituto de la Juventud. Ministerio de Asuntos Sociales. 2001

**Manuel Martín Serrano**

**E**n cada momento histórico hay correspondencias entre las características de la juventud y el modo en el que la sociedad acopla a las nuevas promociones juveniles en el seno de su organización. Y consecuentemente varían las tipologías juveniles que se tienen por convenientes y que se quieren promover por las instituciones que forman a la juventud; principalmente, la familia, la escuela, la comunicación pública.

Desde esta perspectiva la juventud es una condición producida; a la que se quiere preparar para que la sociedad, en su conjunto, sea reproducida. Por consiguiente la juventud será una experiencia existencial vivida de maneras diferentes, en cada época, por las promociones juveniles que son, al tiempo, los sujetos y los objetos de esa identidad generacional

Ese vínculo entre la juventud producida y la juventud vivida, es el eje que se ha encontrado en este libro, para que tantos centros de atención confluyan en un sentido. Es una línea divisoria que a todo lo largo del tránsito juvenil, indica las equidistancias y las tensiones que existen, entre lo que reciben y lo que dan; lo que se quiere que sean y lo que son. Y que discurre no siempre recta, ni siempre continua, ente la integración y la rebeldía, la fruición y la frustración; las carencias y los logros.

En este informe se observan transformaciones llamativas en la vida, costumbres y manifestaciones juveniles. Esas dinámicas se hacen inteligibles cuando se analizan como un desplazamiento de la posición que ocupa la juventud en la organización de la sociedad; y no lo son cuando se

interpretan como derivas arbitrarias o caprichosas de las personalidades o de los temperamentos juveniles.

En lo que esos cambios tienen de fenómenos generacionales, ni sus orígenes, ni sus efectos, pueden ser reducidos a sus signos. Concretamente, son reacomodos de las actuaciones y de las visiones del mundo, a otra forma de repartir los recursos sociales disponibles entre las generaciones.

Pensamos que la lectura de lo que sigue, permitirá a quien lo desee, -¿por qué no?- irse por las ramas. Es decir, recrearse en la información tan abundante, tan diversa, tan rica en matices que se puede contemplar, cuando la juventud es el objeto de observación. Porque al fin y al cabo, un "informe de juventud" está hecho de los mismos materiales que la creación literaria, que es la vida. Y los análisis con forma sociológica son otra forma de describir las experiencias de una generación y sus estrategias existenciales.

Relato que puede ser tan apasionante como una novela, incluso cuando lo que conmueve a quien lo lea, o lo que mueve a los personajes, se expresa en clave estadística. Porque entiendo yo que capturar los fenómenos sociales en el ritmo de una curva de tendencias, en los altibajos de un histograma de distribución, debería de equivaler a servirse de la rima para expresar la invención poética. En ambos casos, se trata de lo mismo: de aplicar las reglas del oficio para que el juego con las consonancias y las disonancias, sirva para poner al descubierto lo que estaba encubierto. 🎭



# “Los cambios históricos y las transformaciones generacionales”

Martín Serrano, Manuel en Tezanos, J. F. (ed.): *Tendencias en exclusión social y políticas de solidaridad*, págs. 439-453. Madrid. Editorial Sistema, 2005.

Por Rafael Prieto (Reseña)

El texto de Manuel MARTÍN SERRANO es una buena muestra del *enfoque socio-histórico* que utiliza el autor para explicar cómo influyen los cambios macro sociales en las mentalidades y en los estilos de vida de las sucesivas generaciones de jóvenes. Este enfoque, que se ha ido enriqueciendo con el paso de los años, preside el trabajo científico de MMS desde su primera investigación sobre *Los universitarios madrileños* a comienzos de los años 80 [Madrid, Ministerio de Cultura, 1982].

La Sociología de MMS y, desde luego, su Sociología de la Juventud, participan de la pretensión común de los clásicos de esta Ciencia Social: explicar la historicidad de los hechos sociales y cómo éstos se producen socialmente, lo que requiere mostrar el engarce entre el nivel *macro* de la estructura social y los niveles *meso* y *micro* sociales.

En los últimos 25 años, la Sociología de la Juventud española ha dedicado sus mejores investigaciones a las *transiciones de los jóvenes a la edad adulta*, proporcionando una gran cantidad de información sobre este fenómeno y un conjunto de reflexiones teóricas sobre el proceso de *emancipación de los jóvenes*. La reflexión sociológica de MMS sobre la juventud se asienta en este esfuerzo investigador colectivo, en el que él ha jugado un papel destacado, y, muy especialmente, en los Informes “*Juventud en España*” (Injuve). Baste recordar que los Informes de los años 1996 y 2000 fueron realizados por Manuel Martín Serrano en colaboración con la Dra. Olivia Velarde.

En estos dos Informes se plasma con claridad la perspectiva socio-histórica de MMS. Otro texto básico es el libro, dirigido por Manuel Martín Serrano, *Historia de los cambios de mentalidades de los jóvenes* (Injuve,

1994), donde el autor nos ofrece una descripción de las etapas axiológicas y de las generaciones de jóvenes que se suceden entre 1960 y 1991. El lector encontrará en él una explicación de la conexión entre cambios que se fueron produciendo en la estructura social española y los cambios en la conciencia de los jóvenes de las sucesivas generaciones. La lectura de estos trabajos es imprescindible para comprender el enfoque de MMS sobre la diferencial socialización de las generaciones. (Cf. en este monográfico: “*Tres visiones del mundo para cuatro generaciones de jóvenes*”).

Debido a las condiciones de su producción, el presente artículo de MMS no aporta una visión tan sistemática de las transformaciones generacionales como los textos anteriores. Sin embargo, tiene la gran ventaja de mostrarnos cómo Manuel Martín Serrano nos explica la manera en que se están socializando actualmente las generaciones jóvenes para formar parte del mundo adulto y los peligros y riesgos que asedian la condición juvenil actual.

Para MMS el escenario histórico actual, en el que los jóvenes tienen que completar sus transiciones a la vida adulta, se caracteriza por una serie de cambios económicos que están devaluando las posiciones de las familias y de los propios jóvenes. Este fenómeno se está gestando desde hace 25 ó 30 años y conduce a un nuevo reparto de los recursos sociales disponibles entre las generaciones. Para la juventud ese cambio socioeconómico representa la pérdida de una posición social ventajosa y el deterioro de sus funciones simbólicas. No es de extrañar, avanza el autor, que se abra paso entre las generaciones jóvenes las ideas de precariedad y de *exclusión social en la población juvenil*. ■

