

PORTADA

SUMARIO

PRESENTACIÓN

ÁREAS DE ESTUDIO

NOVEDADES DEL
FEDERALISMO COMPARADONOVEDADES DEL
ESTADO AUTONÓMICONOVEDADES
PARLAMENTARIASACTUALIDAD
IBEROAMERICANACRÓNICA
INTERNACIONAL

CALIDAD DEMOCRÁTICA

AGENDA

ACTIVIDADES REALIZADAS
JUNIO - NOVIEMBRE 2016ACTIVIDADES PREVISTAS
DICIEMBRE 2016 - JUNIO 2017

CRÉDITOS

NOTA

**SOFIA CORRADI, UNA “MADRE” FUNDADORA DE EUROPA -
RETRATO DE UNO LOS MAYORES ÉXITOS DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA**por **Mathieu Henceval**

Consultor. Bruselas

I. INTRODUCCIÓN

El 9 de mayo del 2016, día de Europa, Sofia Corradi recibió de manos del Rey y la Reina de España, el premio Carlos Quinto¹. Sin embargo, Sofia Corradi sigue siendo una desconocida para muchos europeos.

En el año 1958 Sofia Corradi volvió de la universidad americana de Columbia en la cual había estudiado el derecho comparado durante un año merced a una beca Fullbright. Sin embargo su universidad en Italia le anunció que no validara ninguna de las materias estudiadas durante su estancia americana. Debía entonces de cursar un año más para poder acabar la carrera y obtener su diploma. Sofia Corradi tomó consciencia este día de que si, merced a la situación laboral de sus padres, se podría permitir seguir estudiando, no sería lo mismo para muchos y muchas estudiantes.

Años más tarde, comenzó a convencer a los académicos de su país de la necesidad de favorecer los intercambios entre universidades. Luego, envió muchas cartas a rectores, políticos y eurodiputados. Su primera victoria surgió en 1976 cuando los estudios y diplomas de universitarios italianos en Francia fueron reconocidos en Italia. En 1987, nació el programa Erasmus.

Cuando Sofia Corradi se reúne con estudiantes, les suele explicar que estudiar en el extranjero había cambiado su vida. Dejar su país para una universidad extranjera, estudiar en otra lengua, así como sumergirse en otra cultura, cambia una vida. En su *Europe pour les Nuls*², la Eurodiputada francesa Sylvie Goulard se pregunta sobre el lugar de las mujeres en la construcción europea. Por desgracia han sido pocas las que han salido a la luz de este proyecto destinado a “consolidar la paz”. Se habla entonces de los “Padres fundadores” de Europa. Sin querer menospreciar a la “extraordinaria calidad de estos primeros europeos”, para usar los calificativos empleados por Sylvie Goulard³, espero que algún día recordemos a Sofia Corradi como una “madre fundadora de Europa”. Sería deseable también que todos estos actores y actrices de la construcción europea tuvieran su rostro en los billetes de euros. ¡Nunca les celebramos suficiente! Y tampoco celebramos el programa Erasmus, como uno de los grandes éxitos de la construcción europea.

1. El premio fue creado en 1995 con el fin de poner de relieve el espíritu Europeísta de España. Este premio se asemeja a otros premios europeos como el premio Carlomagno otorgado por la ciudad alemana de Aquisgrán. La Fundación Academia europea de Yuste entrega el premio Carlos Quinto. Es en el seno del monasterio extremeño de Yuste que el emperador Carlos Quinto, enfermo, vivió sus últimos días. Desde su creación distintas personalidades europeas como Jacques Delors, Simone Veil o Javier Solana han sido galardonadas.

2. Véase: Sylvie Goulard (2014), *L'Europe pour les nuls*, ediciones first.

3. Véase: Sylvie Goulard, 2014, op cit.

PORTADA

SUMARIO

PRESENTACIÓN

ÁREAS DE ESTUDIO

NOVEDADES DEL
FEDERALISMO COMPARADONOVEDADES DEL
ESTADO AUTONÓMICONOVEDADES
PARLAMENTARIASACTUALIDAD
IBEROAMERICANACRÓNICA
INTERNACIONAL

CALIDAD DEMOCRÁTICA

AGENDA

ACTIVIDADES REALIZADAS
JUNIO - NOVIEMBRE 2016ACTIVIDADES PREVISTAS
DICIEMBRE 2016 - JUNIO 2017

CRÉDITOS

II. LOS ÉXITOS DE LA CONSTRUCCIÓN EUROPEA

¿Porque no se habla de esta Europa que funciona? Francia es el segundo país en cuanto al número de estudiantes y el tercer destino para una estancia Erasmus. España está a la cabeza de la clasificación (primer destino y primer país emisor de estudiantes Erasmus) y se debía de hablar del premio. Todo un éxito para un país que fue durante mucho tiempo aislado en la escena europea e internacional y quien es desde 30 años un actor comprometido con la construcción europea.

Las estadísticas impresionan, más de tres millones de estudiantes participaron desde 1987 en el programa, a las cuales se suman el millón de bebés nacidos de padres que se conocieron durante su estancia Erasmus. Quizás sea por eso que no se habla tanto de Erasmus porque “crea” Europa y “fabrica” ciudadanos europeos. En un artículo publicado en el New York Times del 2 de enero de 2014, el escritor y periodista del Corriere Della Sera Beppe Severgnini escribía que “la generación Erasmus, los millones de jóvenes hombres y mujeres que han pasado sus 20 años a compartir sus despachos, aulas, laboratorios, apartamentos y sus camas en toda la Unión europea, se integran progresivamente en el mercado laboral. Tienen el deber y el privilegio de defender Europa”. Además, cada vez más empresas, a la hora de reclutar, piden a los candidatos que tengan una experiencia internacional, como por ejemplo haber sido un estudiante Erasmus o haber tenido una experiencia laboral en otro país. Necesitamos que nuestros emprendedores y dirigentes de empresas tengan la necesaria formación y el conocimiento de idiomas que faciliten su apertura a un mundo cada vez más global. Requisitos que podríamos trasladar al mundo de la política.

Necesitamos más hombres y mujeres políticos que provengan de la generación Erasmus. La Eurodiputada francesa Sylvie Goulard (ALDE), se interrogaba justamente sobre los candidatos franceses al Parlamento europeo⁴, deplorando la ausencia de candidatos que hayan estudiado en el extranjero: “la generación Erasmus espera su turno”. No es lo mismo trabajar en un parlamento nacional que en un parlamento plurinacional donde la experiencia de trabajar en otros idiomas y con gente de otras culturas debería ser un requisito esencial. Esta deficiencia es preocupante cuando se trata de candidatos al Parlamento europeo. ¿Y qué decir de los que gobiernan en los Estados miembros y que se sienten en el Consejo europeo? Por lo que se trata de Francia, la mayoría de los políticos franceses tienen una formación universitaria demasiada “nacional” y esto les impide ver más allá de sus fronteras nacionales y pensar en el interés general de los europeos.

¿En efecto, no forma parte el programa Erasmus de las realizaciones concretas que creen solidaridades de hecho promovidas por Robert Schuman? Fue Jacques Delors, Presidente de la Comisión europea (enero de 1985 – diciembre de 1994) quien permitió la creación del programa Erasmus. Pascal Lamy, que fue miembro del gabinete de Jacques Delors en la Comisión y posteriormente Comisario europeo y Director general de la Organización Mundial del Comercio (OMC) nos describe, en su libro *quand la France s'éveillera*⁵ este episodio tan importante pero a la vez tan olvidado, en la historia del proyecto europeo. En 1985, los Estados miembros habían vaciado la propuesta de la Comisión europea para crear un programa ERASMUS. Solo quedaban algunas leves cooperaciones administrativas y científicas entre universidades. Entonces, la Comisión retiró su propuesta anulando así el compromiso obtenido por el Consejo y volvió a adoptar su propuesta unas semanas después. La

4. Véase: Sylvie Goulard (2016), Europe : amour ou chambre à part, Ediciones Flammarion

5. Véase: Pascal Lamy (2014), Quand la France s'éveillera, ediciones Odile Jacob.

PORTADA**SUMARIO****PRESENTACIÓN****ÁREAS DE ESTUDIO****NOVEDADES DEL
FEDERALISMO COMPARADO****NOVEDADES DEL
ESTADO AUTONÓMICO****NOVEDADES
PARLAMENTARIAS****ACTUALIDAD
IBEROAMERICANA****CRÓNICA
INTERNACIONAL****CALIDAD DEMOCRÁTICA****AGENDA****ACTIVIDADES REALIZADAS
JUNIO - NOVIEMBRE 2016****ACTIVIDADES PREVISTAS
DICIEMBRE 2016 - JUNIO 2017****CRÉDITOS**

Comisión volvió a poner su propuesta inicial encima de la mesa para que el Consejo la volviera a discutir. El querría que el programa Erasmus permitiera a los estudiantes seguir una parte de sus estudios en una universidad de otro estado miembro que estos estudios estuviesen validados. Jacques Delors contactó entonces directamente con los jefes de Estado y de gobierno. Erasmus había nacido y el interés supremo de los europeos había prevalido.

“Los éxitos son nacionales y los fracasos europeos”. Quizás esa frase, cada vez más recurrente en Bruselas, ilustra el poco reconocimiento que se le otorga al programa Erasmus. Pascal Lamy, en su libro citado más arriba, aboga por “la matriz Erasmus” que debe inspirar a otros programas Europeos: “los Europeos no podrán reconocerse intereses comunes, una proximidad cultural así como una entidad compartida en la mundialización si no se encuentran y no intercambian entre ellos”. Muchos son los programas europeos que fomentan la integración europea y crean solidaridad entre los europeos. Es el caso de los programas de cooperación territorial INTERREG que desde hace 25 años promueven la cooperación entre actores locales y regionales en toda la UE o lo distintos programas sectoriales en materia de innovación, investigación, educación y medio ambiente. El ejemplo de la cooperación territorial lo ilustra perfectamente: es uno de los tres objetivos del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) y el que goza de la menor dotación financiera. Sin embargo, es el más “europeo” de los tres objetivos porque insta a los actores locales y regionales de los diferentes Estados miembros a que trabajen en estrecha colaboración y aprendan unos de otros a través de redes, proyectos y programas conjuntos que inciden directamente en todos los aspectos de la vida económica de los europeos. Además, los medios de comunicación suelen asociar demasiado a la Unión europea con las ayudas y los fondos que, sin ninguna duda, han contribuido a reducir los desequilibrios entre los territorios de la UE. Sin embargo, pocos artículos o reportajes están dedicados a todos los programas europeos donde más allá de la cofinanciación europea es el “trabajar juntos” que prevalece: europeos cooperando para solventar problemas y desafíos comunes. Y este deseo de acercarse a otros para trabajar juntos se tiene que fomentar desde la educación, animando a los estudiantes a estudiar fuera de su país. Además, la crisis de estos últimos años de la cual muchos Estados miembros de la UE tardan en salir ha contribuido a destruir la confianza mutua entre los europeos. En su último libro⁶, Sylvie Goulard explica que prospera la desconfianza hacia Alemania y las instituciones europeas. La confianza entre los europeos se deteriora ¿Cuántos reproches entre los Estados miembros, muchos sin fundamento, no habremos oído todos a lo largo de estos últimos años?

Hubiera sido también una ocasión de recordar que el presupuesto del programa Erasmus, con alrededor de 15 millones de euros para el periodo 2014-2020, sigue siendo insuficiente. En este sentido, suscribo a la propuesta de Pascal Lamy de multiplicar por dos las inversiones en el programa Erasmus⁷.

6. Véase : Sylvie Goulard, 2016, ob cit.

7. Véase: Pascal Lamy, 2014, ob cit.

PORTADA**SUMARIO****PRESENTACIÓN****ÁREAS DE ESTUDIO**

**NOVEDADES DEL
FEDERALISMO COMPARADO****NOVEDADES DEL
ESTADO AUTONÓMICO****NOVEDADES
PARLAMENTARIAS****ACTUALIDAD
IBEROAMÉRICANA****CRÓNICA
INTERNACIONAL****CALIDAD DEMOCRÁTICA****AGENDA**

**ACTIVIDADES REALIZADAS
JUNIO - NOVIEMBRE 2016****ACTIVIDADES PREVISTAS
DICIEMBRE 2016 - JUNIO 2017****CRÉDITOS****III. A MODO DE CONCLUSIÓN**

La crisis de los refugiados ha puesto de manifiesto que el factor humano ha sido eliminado del proyecto europeo. Además, vemos resurgir comportamientos y discursos nacionalistas que nos deben llevar a ser vigilantes. No debemos tolerar los ataques constantes a la libertad de prensa en países como Hungría y Polonia así como "muros de la vergüenza" que un país pretender edificar para evitar la entrada de refugiados. Países que reciben fondos europeos, como es debido, pero que pretenden desligarse de las reglas y valores que todos debemos compartir en la Unión europea. Entonces, creo que es más necesario que nunca que promovamos todo lo que puede contribuir a un mayor entendimiento entre europeos. Por todo esto, deberíamos celebrar el programa Erasmus que en 2017 cumplirá 30 años. Siempre debemos recordar la frase de Jean Monnet "Nosotros no coligamos Estados, nosotros unimos a las personas". ■