

Nuevo rol del alumno en la Sociedad de la Información, la Comunicación y el Conocimiento

David Botías Rubio

Universidad Católica de San Antonio Murcia, España

Manuel Botías Pelegrín

Centro de Enseñanza Severo Ochoa (Murcia), España

Iris Alarcón Vera

Universidad de Murcia, España

Introducción

La docencia en la Educación Secundaria debe adaptarse a la Sociedad de la Información, la Comunicación y el Conocimiento. Las alternativas disponibles en la actualidad son infinitas gracias a las nuevas tecnologías. Muchos alumnos jóvenes creen que el desarrollo tecnológico siempre ha existido como lo conocemos a día de hoy, no obstante, es bueno que ellos sean conscientes de las dificultades que existían hace menos de 20 años a la hora de desarrollar cualquier tipo de trabajo que implicara la búsqueda de información. Nuestro deber como docentes o futuros docentes es aprovechar al máximo los recursos disponibles en nuestro entorno para hacer más fácil y entretenida la tarea educativa.

Objetivos

En este trabajo se pretende exponer algunas de las ventajas esperables en la introducción de las nuevas tecnologías en la docencia escolar.

Método

El método que se pretende llevar a cabo es un enfoque más dinámico llevando a cabo un modelo educativo asertivo (Palmer y Deck, 1982). Una lección magistral meramente teórica siempre va a ser menos interesante que una en la cual se apliquen las TIC (Ibáñez, 2004). Al igual que la sociedad se ha ido adaptando poco a poco a las nuevas tecnologías, la escuela, no puede ser menos.

Resultados

El alumno se adaptará a esta sociedad y el mismo será partícipe de su propio aprendizaje aprovechando todos los recursos disponibles a través de Internet, materiales audiovisuales educativos y demás. Se fomentará el trabajo cooperativo mediante los trabajos que el profesor propondrá para los grupos de alumnos, se estimulará la capacidad de resolución de problemas mediante distintas propuestas, se espoleará la creatividad y la imaginación del alumno.

Discusión

Nuestra sociedad se halla inmersa en un complejo proceso de transformación que afecta a todos los ámbitos. Estos cambios se reflejan en la escuela, que es la institución responsable de la formación de los ciudadanos del mañana. Por ello es importante que las instituciones de educación superior exploten las tecnologías de la información, la comunicación y el conocimiento en los procesos de formación (Salinas, 2004).

Palabras clave: *Sociedad de la Información, la Comunicación y el Conocimiento; TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación); Internet.*

Referencias

- Ibáñez, J. S. (2004). Innovación docente y uso de las TIC en la enseñanza universitaria. *RUSC. Universities and Knowledge Society Journal*, 1(1), 3.
- Palmer, M. E., & Deck, E. S. (1982). Assertiveness education: one method for teaching staff and patients. *Nurse educator*, 7(6), 36-39.
- Salinas, J. (2004). Cambios metodológicos con las TIC. Estrategias didácticas y entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje. *Bordón*, 56(3-4), 469-481.