

CAMBIOS NECESARIOS EN LA BIBLIOTECA DE SALUD

Mario Delgado Noguera MD PhD*

Las bibliotecas universitarias son un lugar de transformación e innovación donde se gestiona el conocimiento y se incentiva la curiosidad de los estudiantes.

La gestión del conocimiento en las bibliotecas universitarias consiste en crear un ambiente donde el conocimiento se gestione de una manera ágil y oportuna y al mismo tiempo contar con las nuevas tecnologías de la información y bases de datos electrónicas para fines de la salud pública y la clínica. Por fortuna, la Universidad del Cauca ha hecho un esfuerzo en este punto y hoy cuenta con variadas bases de datos en el campo de la salud (1). Sería conveniente contar con información acerca de su utilización por parte de los miembros de la institución.

A lo largo del pregrado y principalmente en postgrado los estudiantes están inmersos en la propia gestión del conocimiento en el cambiante mundo de la salud. El desarrollo del estudiante en habilidades de búsqueda, selección y administración de su conocimiento es vital para su desempeño profesional posterior. Los médicos y los profesionales de la salud deben ser capaces de buscar y juzgar la información por sí mismos; es una habilidad básica de la medicina clínica (2).

Por lo tanto, es necesario que la administración de la facultad ponga a disposición de los estudiantes y profesores un plan de renovación de los servicios de su biblioteca. Como lo anotan columnistas de los medios nacionales (3), el primer ajuste que las universidades nacionales deben hacer es enfocarse en la enseñanza del qué hacer con la abundante información disponible en salud, medicina y disciplinas afines y no solo transmitir la información que rápidamente se vuelve obsoleta. Las TICs "están transformado de manera acelerada los medios y los materiales de enseñanza", y la manera como se informan nuestros estudiantes. Por lo tanto, el personal

de las bibliotecas debe estar capacitado para desempeñarse como monitores de la gestión de la información y dejen paulatinamente su labor tradicional de prestar libros que rápidamente se desactualizan. Su manual de funciones debe cambiar al mismo tiempo que la actitud como funcionario de las bibliotecas debe estar dirigida positivamente hacia el apoyo de los universitarios en la búsqueda de información. El plan de renovación implica también la promoción de una renovada actitud de los profesores hacia la gestión del conocimiento y la visión de la biblioteca como un lugar de cambio.

De tal manera que debemos hacer un esfuerzo entre todos para lograr escenarios y formatos de aprendizaje acordes con los nuevos requerimientos del mundo académico cambiante.

REFERENCIAS

- (1) <http://biblio.unicauca.edu.co/>
- (2) Fletcher RH, Fletcher S. Administración del conocimiento, en Epidemiología Clínica IV edición, Wolters Kluwer/ Lippincott, Williams & Wilkins, Barcelona 2008.
- (3) Rodríguez Garavito César, La universidad del futuro, disponible en: <http://www.elespectador.com/opinion/columna-409726-universidad-del-futuro>

* Editor, Revista Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad del Cauca

CHANGES NEEDED IN HEALTH SCIENCES FACULTY LIBRARY

Mario Delgado Noguera MD PhD*

University libraries are a place of transformation and innovation that manages knowledge and encourages students' curiosity.

"Knowledge management" in academic libraries is to create an environment where knowledge is managed quickly, timely and effective for purposes of public health and clinical disciplines. Fortunately, the University of Cauca has made an effort and nowadays it has some databases in the field of health (1).

Undergraduate and graduate students are actively involved in their own knowledge management. The development of student research skills, selection and knowledge management is important for subsequent professional performance. Doctors and health professionals should be able to find and judge information for themselves (2).

Therefore, it is necessary for the administration of the faculty to make a renewal plan of the library services. The library staff should be trained to act as monitors of "management information" and gradually let its traditional task of providing books that quickly become outdated. Their activities should change in order to support academics in search of information.

So, we have to do an effort to update our scenarios and learning ways to the new requirements of the changing academic world.

REFERENCES

- (1) <http://biblio.unicauca.edu.co/>
- (2) Fletcher RH, Fletcher S. Administración del conocimiento, en Epidemiología Clínica IV edición, Wolters Kluwer/ Lippincott, Williams & Wilkins, Barcelona 2008.
- (3) Rodríguez Garavito César, La universidad del futuro, disponible en: <http://www.elespectador.com/opinion/columna-409726-universidad-del-futuro>

* Editor, Revista Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad del Cauca