
Castro Alegret, P.; Núñez Aragón, E. y Castillo Suárez, S.
(2010) *La labor preventiva en el contexto familiar*.
Pueblo y Educación, Cuba.

RESEÑA

Zoila González Cantalapiedra

Universidad de Guantánamo, Cuba

Correo electrónico: zoilag@cug.co.cu

Recibido: 29 de agosto de 2016

Aceptado: 25 de octubre de 2016

La labor preventiva en el contexto familiar es el título de un interesante y ameno libro publicado bajo el sello editorial Pueblo y Educación, de Cuba. Sus autores, los doctores en ciencias Pedro Luis Castro Alegret, Elsa Núñez Aragón y Silvia Castillo Suárez, conducen al lector a la reflexión sobre temas medulares relacionados con la educación desde el seno familiar en Cuba.

La obra se compone de cuatro capítulos donde se alude a aspectos elementales sobre el desempeño de la familia en la prevención de factores de riesgo de retraso escolar y disfuncionalidad social en niños y adolescentes.

Valioso texto para educadores y padres, pues examina temáticas como la comunicación intrafamiliar, la educación de las relaciones humanas desde el hogar, los procesos psicológicos y sociales experimentados por la adolescencia, la familia y los derechos de niños y jóvenes, la planificación del futuro de los hijos, y la importancia del trabajo educativo del maestro para prevenir el surgimiento o agravamiento de dificultades en sus alumnos.

El primer capítulo, *El papel de la familia en el trabajo preventivo*, analiza la función de los padres como ejemplo moral para sus hijos, y refiere la importancia de la comunicación en la familia en aras de la formación de niños y adolescentes.

Al arribar a la adolescencia los hijos requieren mucha ayuda y comprensión por parte de sus padres y maestros para adentrarse en el mundo de las relaciones con sus pares. Por ello, en el capítulo dos, *El enfoque de derechos y la educación*, se abordan aspectos relacionados con la niñez y la adolescencia como objeto de preocupación estatal y social, se explican las bases y antecedentes históricos de la

Convención de los Derechos del niño, y se profundiza sobre el papel educativo y preventivo de la escuela en la orientación jurídica y cívica de las familias.

El capítulo nos remite a documentos normativos tan relevantes para el tema como la Constitución de la República, el Código de Familia, el Código para la niñez y la juventud de Cuba, instrumentos jurídicos legales de protección de los hijos para educarles efectiva y eficientemente, con la responsabilidad de beneficiarles a ellos y a la sociedad en la que se desempeñarán en el futuro, con la potestad para reclamar su protección, la satisfacción de sus necesidades y su bienestar propio en función de su madurez psicológica y emocional.

El capítulo tres, *Familias y menores en riesgo*, aborda la situación de desventaja social en los contextos familiar, escolar y comunitario, que tienen repercusión en la conducta y el aprendizaje de los educandos.

Se examinan en este punto elementos que favorecen conductas problemáticas o vulnerabilidad de niños y adolescentes hacia comportamientos negativos, y se socializan experiencias para la orientación personalizada y atención a los menores con familias en situación de riesgo y desventaja social, y a familias con hijos discapacitados.

Un cuarto capítulo, *La educación y orientación a los padres para la prevención*, recopila consideraciones sobre el funcionamiento adecuado de la familia en la educación de los hijos. Se abordan las condiciones de vida en las que se desarrollan los niños y adolescentes en Cuba, la composición de la familia y la atención que se le concede a la comunicación entre los integrantes de esta, así como los procedimientos educativos de control y orientación de la labor educativa de la familia. Se presentan, además, los retos que tienen en la actualidad los educadores para el trabajo con las familias.

A partir de la página 76 se presenta una sección titulada *Colección de temas para la educación y orientación a las familias*, donde se debate sobre la comunicación en la vida cotidiana, en el hogar, en las escuelas. Se plantean interrogantes sobre el tipo de relaciones humanas que educamos en los hogares, el por qué algunos niños rechazan el estudio y qué pueden hacer sus padres y maestros al respecto, qué

sucede cuando los padres son muy exigentes, los prejuicios que afectan las relaciones de padres y educadores con los adolescentes, la función de la familia para limitar la influencia de los grupos socializadores y alentar la autonomía de niños y adolescentes en la toma de decisiones para su futuro, temas ineludibles en el estudio actual sobre la educación desde el contexto familiar.