

Formación Continuada en Psiquiatría Clínica: Autoevaluación Razonada (XXIII).

La relación médico paciente y desarrollo humano a lo largo del ciclo vital. Fundamentos teóricos 1º parte.

Michel Salazar Vallejo, Concha Peralta Rodrigo, Javier Pastor Ruiz

Sección que de modo permanente aparece en *NORTE de salud mental*. Se pretende que la persona que lo desee pueda autoevaluarse en áreas clave siguiendo un formato de pregunta tipo MIR en los que cada ítem es comentado y soportado bibliográficamente. En los dos próximos números de *NORTE de salud mental* se repasarán aspectos clave de la entrevista psiquiátrica, la relación médico paciente y se revisarán los aspectos básicos del desarrollo humano a lo largo del ciclo vital.

Pregunta 182. De entre los diferentes modelos de atención médico-paciente, indique cuál de entre los siguientes considera el más inadecuado en su utilización:

- a. Modelo activo-pasivo.
- b. Modelo maestro-alumno.
- c. Modelo de participación mutua.
- d. Modelo de amistad.
- e. Modelo guía-cooperación.

Pregunta 183. Ekkehad y Sieglinde Othmer establecieron un modelo de entrevista dividida en varias dimensiones para establecer el rapport entre las que no se encuentra:

- a. Hacer que el paciente se sienta cómodo.
- b. El orden a seguir lo determina según terapeuta.
- c. Comenzar la entrevista con preguntas abiertas.
- d. Empatizar con el sufrimiento.
- e. Discutir el contrato terapéutico.

Pregunta 184. De entre las ventajas e inconvenientes de la utilización de preguntas abiertas o cerradas durante la entrevista señale la interrelación falsa:

- a. Pregunta abierta — fiabilidad alta.
- b. Pregunta cerrada — precisión alta.
- c. Pregunta cerrada — cobertura diagnóstica alta.
- d. Pregunta abierta — veracidad alta.
- e. Pregunta abierta — cobertura diagnóstica baja.

Pregunta 185. Entre las consideraciones especiales a tener en cuenta cuando se entrevista a pacientes psicóticos se debe tener en cuenta qué, señale la propuesta más cierta:

- a. Los pacientes psicóticos experimentan el insight como amenazante.
- b. Si el paciente psicótico tolera ciertos niveles de insight deben primarse y estimularse.
- c. No disuadir al paciente de sus creencias delirantes.
- d. Estructurar las sesiones de entrevistas sin dejar largos silencios.
- e. Todo lo anterior es verdadero.

Pregunta 186. Diferentes autores describen diferentes procesos según su perspectiva en las teorías del desarrollo humano. Una de las siguientes interrelaciones autor teoría es falsa:

- a. Margaret Mahler — separación individuación.



- b. Jean Piaget — permanencia objetal.
- c. Erik Erikson — confianza frente a desconfianza básicas.
- d. Donald Winnicott — situación extraña.
- e. John Bowlby — teoría del vínculo.

Pregunta 187. Según Offer y Sabshin los criterios que globalmente definen a los jóvenes adolescentes entre los 13 y 19 años son, señale la opción falsa:

- a. Pertenencia a una colectividad cultural y conciencia de sus normas y valores.
- b. Relaciones objetales relativamente buenas con sus madres hermanos y amigos.
- c. Presencia frecuente de graves conflictos psicopatológicos.
- d. Capacidad para resolver sus conflictos activamente con un éxito razonable.
- e. Capacidad para experimentar afecto de un modo flexible.

Respuestas

Pregunta 182. Respuesta correcta: D

Comentario: El modelo de amistad en la relación médico-paciente se considera como disfuncional e incluso falto de ética. En la mayor parte de las ocasiones representa un problema psicológico subyacente en el médico quien quizás tenga una necesidad emocional de desviar los cuidados debidos al paciente a una relación de necesidad de compartir información personal y amor. El modelo supone la perpetuación indeterminada de la relación en lugar de tener un final adecuado y una pérdida de los límites entre profesionalidad e intimidad.

Bibliografía: La relación médico paciente. En Kaplan & Sadock Sinopsis de Psiquiatría. Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock editores, 10ª Edición. Pag 1-11. Wolters Kluwer-Lippincott Williams & Wilkins. 2009.

Pregunta 183. Respuesta correcta: B

Comentario: Ekkehad y Sieglinde Othmer describieron la entrevista dividida en cuatro dimensiones, establecimiento del rapport (relación de mutua confianza y comprensión), evaluación del

estado mental del paciente, uso de técnicas específicas y de diagnóstico con el proceso de la entrevista que progresa en siete fases. Ekkehad y Sieglinde Othmer recalcan que el orden a seguir para cumplir los objetivos de la entrevista viene determinado por las necesidades del paciente y no del terapeuta.

Bibliografía: La relación médico paciente. En Kaplan & Sadock Sinopsis de Psiquiatría. Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock editores, 10ª Edición. Pag 1-11. Wolters Kluwer-Lippincott Williams & Wilkins. 2009.

Pregunta 184. Respuesta correcta: A

Comentario: Entrevistar a un paciente requiere un delicado equilibrio entre permitir relatar al paciente su propia historia con libertad y la obtención de la información precisa para un adecuado diagnóstico y tratamiento. La mayoría de los expertos en el arte de la entrevista coinciden que la entrevista ideal comenzaría con preguntas abiertas, se iría haciendo más específica y terminaría con preguntas directas sobre temas concretos.

Las preguntas cerradas enfocan el problema aunque pueden sugerir la respuesta, dando en general lugar a alta fiabilidad.

Bibliografía: La relación médico paciente. En Kaplan & Sadock Sinopsis de Psiquiatría. Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock editores, 10ª Edición. Pag 1-11. Wolters Kluwer-Lippincott Williams & Wilkins. 2009.

Pregunta 185. Respuesta correcta: E

Comentario: Todo lo enumerado debe tenerse en cuenta a la hora de entrevistar a pacientes psicóticos y además se deberá: no reírse del material psicótico o extraño, mantener cierta formalidad con el paciente, centrarse en habilidades sociales concretas del día a día, y ser sensible a lo fácil que resulta humillar o avergonzar al paciente.

Bibliografía: La relación médico paciente. En Kaplan & Sadock Sinopsis de Psiquiatría. Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock editores, 10ª Edición. Pag 1-11. Wolters Kluwer-Lippincott Williams & Wilkins. 2009.

Pregunta 186. Respuesta correcta: D

Comentario: El estudio sistemático del ciclo vital comenzó a principios del siglo XX como conse-

cuencia del interés de la psiquiatría en el desarrollo de la personalidad. Los primeros estudios analizaron el interés de las vivencias psicológicas síntomas y los efectos del desarrollo de la infancia en la personalidad del adulto. Las conceptualizaciones sucesivas extendieron el foco del interés al estudio de la influencia de los procesos interpersonales y la naturaleza del cambio a lo largo de la vida.

La situación extraña es un experimento ideado por Mary Ainsworth para evaluar la cualidad del vínculo madre hijo, entre los 12 y 18 meses de edad del niño. La autora describió 3 tipos de vínculo: 1º – vínculo ansioso 10% de los niños; 2º – vínculo esquivo 20% y vínculo normal o consolidado 70% de los niños.

Todos los autores enumerados en este ítem son claves para el entendimiento de las teorías pasadas y actuales en psiquiatría y psicología

Bibliografía: Desarrollo del ser humano a lo largo del ciclo vital. En Kaplan & Sadok Sinopsis de Psiquiatría. Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock editores 10ª Edición. Pag 12-61. Wolters Kluwer-Lippincott Williams & Wilkins. 2009.

Pregunta 187. Respuesta correcta: C

Comentario: Contrariamente a la creencia popular la mayoría de los adolescentes no presentan problemas psicopatológicos graves, ni tampoco una adolescencia turbulenta.

Bibliografía: Desarrollo del ser humano a lo largo del ciclo vital. En Kaplan & Sadok Sinopsis de Psiquiatría. Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock, editores 10ª Edición. Pag 12-61. Wolters Kluwer-Lippincott Williams & Wilkins. 2009.