

VIII CONGRESO



Universidad de Alicante, 9 y 10 de Junio / 2016

#8CongresoScele

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

TÍTULO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN IMPACTO EN LA CALIDAD DE VIDA DE PACIENTES CON ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN ATENCIÓN PRIMARIA

PALABRAS CLAVE: primary health care, chronic obstructive pulmonary disease, copd assessment test, therapeutic education, pulmonary rehabilitation copd

1. OBJETIVOS.

Objetivo general: Evaluar la efectividad de un programa de educación terapéutica para pacientes diagnosticados de EPOC, para determinar si la educación terapéutica consigue una mejor valoración de su calidad de vida mediante el cuestionario CAT en el ámbito de atención primaria tras un periodo de 6 meses y al año de seguimiento

Específicos: Medir el número de exacerbaciones de los pacientes con EPOC que realicen el programa de educación terapéutica y compararla con los resultados del grupo que no ha recibido dicho programa.

2. MÉTODOS

Diseño experimental, tipo de estudio ensayo clínico de intervención educativa

Pacientes diagnosticados de EPOC por parte del servicio de Neumología del departamento 17 San Juan de Alicante y adscritos al Centro de Salud A (grupo control) y al Centro de Salud B, (grupo intervención) Si tenemos en cuenta un 10% de pérdidas la N final será de 172 pacientes en total, y 86 pacientes en cada grupo.

Variables sociodemográficas: sexo, edad, estado civil, nivel de estudios, situación laboral, fumador: paquetes/año

Variables clínicas:

1-Factor de estudio: El programa de educación terapéutica sobre EPOC. Consistirá en dos sesiones individuales donde se dará consentimiento informado y realizará cuestionario, tres sesiones grupales educativas y durante 8 semanas se realizarán 3 sesiones grupales a la semana de rehabilitación respiratoria.

2-Variable de respuesta o criterio de evaluación con la que se pretende medir el efecto: Lo vamos a medir con 2 variables; una es el cuestionario CAT de calidad de vida en el paciente con EPOC y otra el número de exacerbaciones.

3-Variable independiente, diagnóstico de EPOC.

Tras la intervención se hará seguimiento y valoración de cuestionario y variables a los 6 y 12 meses.

Se realizará un análisis estadístico descriptivo, bivalente y multivariante

3. IMPLICACIONES PARA LA PRÁCTICA CLÍNICA

Los resultados esperados tras la realización de una intervención de educación en pacientes con EPOC son la mejora de la su calidad de vida y la disminución del número de exacerbaciones.

Se puede constatar que la prevalencia del EPOC en las consultas de atención primaria es elevada y previsiblemente irá en aumento. Por ello vemos justificado la implantación de un programa de educación respiratoria haciendo partícipe a pacientes y familia

4. LIMITACIONES

Pérdida de pacientes por exacerbaciones; ya que en los pacientes con EPOC es habitual exacerbaciones agudas e ingresos hospitalarios.

Pérdida de pacientes por abandono y desinterés ya que al tratarse de un programa que requiere que el paciente acuda reiteradas veces al centro pues acabar cansándose de acudir. Para evitarlo habrá que reforzar positivamente su asistencia.

AUTOR/ES: Gas Barcelona, MV. EIR Familia y Comunitaria Dep. San Juan de Alicante;

CORREO ELECTRONICO: vanessa.gas@gmail.com

TELEFONO:

CENTRO DE TRABAJO: CS El Campello.

TIPO DE COMUNICACIÓN: Póster Comunicación oral _____

PARA DEFENSA PRESENCIAL:

PARA DEFENSA VÍA STREAMING: _____