

# Estrategia metodológica para la selección de posibles talentos del voleibol de playa en niñas de 11 a 12 años de la unidad educativa fiscal 4 de Noviembre de Manta, Ecuador

Methodological strategy for the selection of potential talent beach volleyball girls 11 to 12 years of education fiscal unit November 4 Manta, Ecuador

\*Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación  
Universidad de Guayaquil

\*\*Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación  
Universidad de Guayaquil

\*\*\*Departamento de Ciencias Humanas y Sociales  
Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE  
Sangolquí  
(Ecuador)

Lic. Wilmer Washington Mero Bravo  
[wilmerbra\\_76@hotmail.es](mailto:wilmerbra_76@hotmail.es)

Lic. Flavio Perlaza Concha\*  
[flavioprefectura12@hotmail.com](mailto:flavioprefectura12@hotmail.com)

Ph.D. José Ramón Guerra Santiesteban\*\*  
[manati280173@yahoo.es](mailto:manati280173@yahoo.es)

MSc. Marco Robinson Ayala Campoverde\*\*\*  
[mrayala@espe.edu.ec](mailto:mrayala@espe.edu.ec)

## Resumen

El trabajo plantea una temática de constante discusión e interés entre monitores, instructores, entrenadores y una parte de la comunidad científica deportiva, comprende la inserción de niñas y jóvenes al proceso de selección de talentos. La forma que se viene utilizando para la identificación y selección de talentos es totalmente empírica, por lo que se valora de una manera muy limitada y pobre las capacidades y aptitudes, además del dominio de las acciones técnicas básicas, por cuanto; se asumen cada día, una conducta consciente en pos de lograr mejoras en los niveles de identificación y selección de posibles talentos dentro de la práctica de este deporte. Varios son los autores que han enfocado el problema de perfeccionamiento de los distintos métodos de identificar posibles talentos. La presente investigación tiene por objetivo la elaboración de una estrategia metodológica para la identificación y selección de posibles talentos en el voleibol de playa femenino en las edades de 11 y 12 años de la unidad educativa fiscal 4 de noviembre de la ciudad de Manta. La presente estrategia se convertirá en un instrumento que revolucionara la concepción teórica y práctica sobre el proceso de identificación y selección de talentos en el voleibol de playa femenino desde un punto de vista metodológico y pedagógico de intereses renovados para monitores, entrenadores, profesores de educación física y demás interesados en el tema.

Palabras clave: Selección de talentos. Voleibol de playa. Estrategia metodológica. Escolares.

## Abstract

The paper proposes a topic of constant discussion and interest among instructors, trainers, coaches and some of the sports science community comprises insertion of young girls and the talent selection process. The form has been used for the identification and selection of talent is completely empirical, for what is valued in a very limited and poorly capabilities and skills, in addition to mastering basic technical actions, because; assumed every day a conscious behavior towards improvements in levels of identification and selection of potential talent within the practice of this sport. Several authors have addressed the problem of development of various methods to identify potential talents are. This research aims at developing a methodological strategy for the identification and selection of potential talent in the women's beach volleyball at the ages of 11 and 12 years of tax education unit 4 November the city of Manta. This strategy will become an instrument that revolutionized the theoretical and practical conception of the process of identification and selection of talent in the women's beach volleyball from a methodological and pedagogical view of renewed interest for monitors, coaches, physical education teachers and others interested in the subject.

Keywords: Talents selection. Beach volleyball. Methodological strategy. School.

Recepción: 27/07/2015 - Aceptación: 19/10/2015

EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 20, Nº 211, Diciembre de 2015. <http://www.efdeportes.com/>

1 / 1

## Introducción

El voleibol de playa es uno de los deportes más populares en la actualidad, como el deporte en si ha formado parte inseparable de la cultura, idiosincrasia y progreso de diferentes ciudades y regiones. El voleibol de playa como actividad deportiva tiene una gran importancia ya que por sus características es considerado el deporte de los súper reflejos, sus objetivos están dirigidos fundamentalmente al desarrollo de las habilidades motrices básicas. El voleibol de playa contribuye al fortalecimiento físico y mental, a la salud de escolares, jóvenes y adultos ya que ponen en funcionamiento casi la totalidad de los planos musculares del practicante.

La problemática relacionada con el talento deportivo y su selección se ha observado a veces con cierta dosis de escepticismo, es de esta manera que entre finales de los años 70 y 80 varios países de Europa establecieron métodos específicos para la selección del talento con un elevado potencial atlético (Calero y Suárez, 2011; Calero, 2012, 2013a). Es así que reconocidos estudiosos del tema aportaron una serie de teorías y conceptos los cuales ampliaban de forma excepcional las concepciones sobre los talentos, ampliándolos a la actividad de desempeño y las variables culturales, temporales y geográficas, por eso se hace importante hacer una valoración crítica de las definiciones ofrecidas por diversos autores, como el expuesto por Gabler y Rouff (1979), quienes plantean que en un determinado

estadio evolutivo, el talento se caracteriza por determinadas condiciones y presupuestos físicos y psíquicos, lo que con mucha probabilidad lo conducen en un momento sucesivo, a alcanzar prestaciones de alto nivel en un determinado tipo de deporte.

Williams (1981), demostró que todo ello depende de variables demográficas, temporales, y culturales, que cambian según la época. Para una comprensión más clara, se propone hacer una valoración a partir de las definiciones y enfoques ofrecidos por autores como Vólkov y Filin (1989), la selección deportiva es un sistema de medidas organizativas-metodológicas que incluyen los métodos pedagógicos, psicológicos, sociológicos y médicos-biológicas base de los cuales se detectan las capacidades de los niños, los adolescentes y los jóvenes para especializarse en una determinada modalidad deportiva o en un grupo de modalidades. También Dreke (1982), presenta un modelo de predicción en tres etapas para el proceso de selección de posibles talento deportivos. Siguiendo a Rozin (1980), la selección deportiva es la búsqueda de individuos que son aptos para la práctica de un deporte determinado y entre estos, de los más dotados, talentosos y capacitados, para lograr la más alta maestría deportiva, esta característica es fundamental para el logro de entrenamientos optimizados (Calero, 2014) y es parte fundamental de las tendencias mundiales en el proceso de dirección del entrenamiento deportivo (Calero, 2013b).

El voleibol de playa en Manta ha obtenido diversos resultados en Campeonatos locales, provinciales y nacionales, convirtiéndose muchas veces en una referencia, claramente todos estos resultados están avalados por la experiencia y articulación de técnicos, entrenadores que han insertado sus aportes en él. Uno de los aspectos que puede asegurar dichos éxitos, es el realizar una buena selección de los sujetos más dotados para desempeñarse en el voleibol de playa, estableciendo una rigurosa evaluación previa de las aptitudes y capacidades con que se incorporan los niños y adolescentes a la práctica deportiva. Para establecer dicha evaluación es vital controlar el rendimiento deportivo a través de objetivos pedagógicos definidos (Calero y Suárez, 2005; Calero, 2009) o de instrumentos como la observación o las escalas de valoración del rendimiento (Calero y Suárez, 2009, 2012; Calero, Suárez y Fernández, 2012a, 2012b; Flores, Calero, Arancibia y García, 2014a, 2014b).

Por lo anteriormente planteado, y partiendo del estudio teórico y el diagnóstico realizado con el objetivo de comprobar la existencia o no de estrategias para la identificación y selección de posibles talentos en el Voleibol de playa femenino en las edades 11-12 años en la Unidad Educativa fiscal 4 de Noviembre de Manta, se pudo constatar que: no se tienen conocimientos ni en la ciudad, ni en la Provincia de antecedentes de trabajos, relacionados con estrategias para la identificación de posibles talentos en el Voleibol de playa femenino en las edades 11-12 años, existiendo desconocimiento por parte de los profesores del orden o procedimientos para la identificación de alumnos con potencial; no hay en las áreas de educación física orientación para la identificación de posibles talentos y además falta la vinculación escuela- área deportiva-comunidad.

Partiendo del estudio diagnóstico realizado en dicha Unidad Educativa, se determina la necesidad de modificar estos resultados, de ahí que se esté en presencia de un problema científico: Como mejorar las deficiencias en el proceso de identificación y selección de posibles talentos en el Voleibol de playa femenino en las edades 11-12 años de la Unidad Educativa Fiscal 4 de Noviembre de Manta.

El objeto de estudio en el que se enmarca la investigación se ajusta al proceso de Selección de Posibles Talentos en el Voleibol de playa femenino.

Objetivo: Elaborar una estrategia Metodológica para la identificación de posibles talentos en el Voleibol de playa femenino en las edades de 11-12 años en la Unidad Educativa Fiscal 4 De Noviembre de Manta.

El campo de acción de la investigación se encierra en el proceso de Identificación y selección de posibles talentos en el Voleibol de playa femenino en las edades 11-12 años.

#### Preguntas científicas

1. ¿Cuáles son los antecedentes y tendencias existentes sobre la fase de identificación y selección de posibles talentos para el voleibol de playa femenino en la ciudad de Manta?
2. ¿Qué potencialidades existen en el contexto de la unidad educativa fiscal 4 de noviembre de Manta para la identificación de alumnos talentosos?
3. ¿Qué dimensiones teórico-metodológicas deben ser consideradas para fundamentar el proceso de identificación de posibles talentos para el voleibol de playa en el contexto de la Unidad Educativa 4 de Noviembre de Manta?
4. ¿Cómo valorar y perfeccionar el proceso de identificación y selección de posibles talentos en el contexto de la comunidad de la Unidad Educativa Fiscal 4 De Noviembre de la ciudad de Manta?

## Tareas de investigación

1. Sistematizar los presupuestos teóricos y metodológicos existentes sobre la selección de posibles talentos en el voleibol de playa
2. Diagnosticar el estado actual de las potencialidades para la identificación de posibles talentos en la unidad educativa fiscal 4 de Noviembre de Manta.
3. Identificar las dimensiones teóricas de la identificación de posibles talentos en el voleibol de playa.
4. Elaborar una estrategia metodológica para la identificación y selección de posibles talentos del voleibol de playa femenino de la unidad educativa fiscal 4 de noviembre de Manta provincia de Manabí.

## Metodología

Para este estudio se aplican métodos del nivel teórico y empíricos, orientados a ofrecer cumplimiento a los objetivos y tareas propuestas.

### Métodos del nivel teórico

- **Histórico-Lógico:** se empleó durante la investigación para el estudio de la evolución de la identificación de posibles talentos y la importancia de este para el deporte escolar.
- **Análisis y Síntesis:** Utilizado durante todo el proceso de la investigación.
- **Inducción-deducción:** Durante la investigación, nos permitió el estudio del problema, la comprensión de las particularidades, así como la elaboración de una estrategia metodológica para contribuir a la identificación de posibles talentos en el voleibol de playa en estudiantes femeninas de educación secundaria.
- **La Modelación:** Para modelar la estrategia metodológica y su sistema de acciones.

### Métodos del nivel empírico

- **La observación:** Se utilizó durante toda la investigación desde el diagnóstico del estado inicial hasta la valoración de la aplicación de la propuesta.
- **Entrevistas y encuestas:** a profesores y estudiantes.

La novedad científica está encaminada a aportar una estrategia metodológica que involucra la escuela, la familia y la comunidad de una forma activa en el proceso de identificación y selección de posibles talentos para el voleibol de playa en las edades 11 a 12 años femenino.

La estrategia metodológica se estructura en etapas y tiene como objetivo general la Identificación de posibles talentos en el Voleibol de playa femenino en las edades 11-12 años en la Unidad Educativa Fiscal 4 de Noviembre de la ciudad de Manta provincia de Manabí.

La estrategia está integrada por las siguientes etapas:

- I. Familiarización y diagnóstico.
- II. Concientización de los profesores de cultura física.
- III. Ejecución.
- IV. Evaluación.

### Descripción de las etapas

**Primera etapa: Familiarización y diagnóstico**

El objetivo de esta etapa es diagnosticar el estado actual de la preparación metodológica de los entrenadores, así como los temas impartidos para el proceso de identificación y las condiciones del desarrollo de esta actividad. Esta primera etapa tiene su base en el diagnóstico de todas las potencialidades demostrada por los alumnos.

**Segunda etapa: Concientización de los profesores de cultura física**

Objetivo: concientizar a los profesores de educación física con las tareas de perfeccionarse y adquirir los conocimientos respectivos para poder incentivar a la práctica del voleibol de playa y poder conocer de qué manera poder identificar los posibles talentos de esta manera se podrá cumplir con eficiencia lo planteado.

Superación y Capacitación de los profesores de Educación Física en las instituciones educativas orientaciones generales para la preparación de los docentes y especialistas además de orientaciones o guías para la realización de algunas actividades.

#### Tercera etapa: Ejecución

Objetivo: Desarrollar las actividades propuestas, las acciones, las orientaciones e instrumentos elaborados en las etapas precedentes.

En esta etapa se debe crear un clima de confianza entre la persona implicada en el proceso, de forma tal que los profesores logren desarrollarse en un ambiente natural y manifiesten plenamente el nivel de desarrollo. Los resultados de la puesta en práctica de estas acciones deben incidir en la identificación de posibles talentos en el Voleibol de playa femenino en las edades 11-12 años. Esta etapa está sustentada en un trabajo cohesionado, unitario, de integración a partir de que las escuelas secundarias y la familia en la comunidad juegan un papel fundamental y determinante teniendo en cuenta la edad con que se está trabajando, por lo que impulsa a una actuación de las escolares a partir del modo de actuación de sus profesores de Educación Física en las siguientes acciones metodológicas:

- a. Ejecución de planes individuales, metodológicos y estrategias.
- b. Desarrollo de las vías de superación.

#### Cuarta etapa: Evaluación

Objetivo: Valorar la efectividad de las acciones propuestas para el perfeccionamiento del proceso de identificación de posibles talentos en el Voleibol de playa femenino.

El proceso de evaluación se encontrará en tres niveles esenciales:

1. La evaluación del entrenador mediante el control de su desempeño (controles a las actividades del proceso de identificación)
2. La evaluación de las niñas (mediante el control de su actuación en las diferentes pruebas y test aplicado)
3. La evaluación integral del proceso de identificación de los posibles talentos.

Las recomendaciones dadas por los especialistas, se proyectan a:

- a. Obtener mayor flexibilidad con las actividades y horario para realizar las prácticas del voleibol de playa.
- b. Que se brinde una mayor preparación para continuar trabajando en el proceso de identificación y selección de posibles talentos.
- c. Potenciación de las pruebas psicológicas.
- d. Individualizar las pruebas para el proceso de identificación y selección de talentos.
- e. Continuar el trabajo en otras fases del proceso de selección.
- f. Realizar talleres de socialización.

#### Conclusiones

La sistematización de los presupuestos teóricos y metodológicos realizado demostró que en la Unidad Educativa Fiscal 4 de Noviembre de Manta hay niñas con potencialidades para ser considerados posibles talentos en el Voleibol Playa, existiendo desconocimiento por parte de los entrenadores y profesores de educación física de las fases y las etapas del proceso. Como resultado del trabajo se propone una estrategia para la identificación de posibles talentos

para el Voleibol Playa en la unidad educativa fiscal 4 de Noviembre, la cual cumple determinados requisitos en su estructuración. La valoración de la estrategia metodológica mediante el criterio de especialista permite obtener resultados satisfactorios. Por cuanto, ellos consideran importante para la identificación y selección de posibles talentos además de la integración de los diferentes parámetros evaluados así como la participación de la comunidad.

#### Recomendaciones

- Es necesario continuar profundizando en esta temática ya que es de suma importancia para perfeccionar el proceso de identificación y selección de posibles talentos.
- Hacer conocer los resultados del presente trabajo en otras instancias e instituciones educativas.

#### Bibliografía

- Briñas Danger, B.O. (1996). Sistema de selección de talento para el Tenis de Mesa. Trabajo de Diploma no publicado, ISCF "Manuel Fajardo", Santiago de Cuba.
- Calero, S. & Suárez, C. (2011). Acciones para perfeccionar la selección de talentos del voleibol en los programas cubanos de deporte escolar. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 16 - Nº 156 - Mayo. Consultado: 21 de Mayo del 2015. <http://www.efdeportes.com/efd156/perfeccionar-la-seleccion-de-talentos-del-voleibol.htm>
- Calero, S. (2009). Sistema de registro y procesamiento del rendimiento técnico-táctico para el voleibol de alto nivel (Doctoral disertación, Tesis en opción al grado científico de doctor en ciencias de la Cultura Física. Departamento de Juegos Deportivos. Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo", La Habana. Cuba
- Calero, S. (2012). Aportes prácticos de la Escuela Cubana de Voleibol al proceso de selección de talentos. Conferencia especializada impartida en la I Jornada Científica de la Cultura Física, el Deporte y la Recreación, Granma, Cuba.
- Calero, S. (2013a). Aportes prácticos de la Escuela Cubana de Voleibol al proceso de selección de talentos. Conferencia especializada impartida en el Instituto de Investigaciones de la Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- Calero, S. (2013b). Nuevas tendencias mundiales en el proceso de dirección del entrenamiento deportivo. Curso de Postgrado impartido en la Universidad de Guayaquil. Instituto de Investigaciones, Ecuador.
- Calero, S. (2014). Fundamentos del entrenamiento deportivo optimizado. Curso impartido en la Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad de Guayaquil. Ecuador.
- Calero, S. y Suárez, T. (2005). La evaluación de las categorías escolares: Según objetivos pedagógicos de la Escuela Cubana de Voleibol. Federación Cubana de Voleibol, La Habana, Cuba.
- Calero, S., Suárez, C. y Fernández, A. (2012a). Determinación de las escalas de valores del rendimiento técnico-táctico ofensivo del voleibol cubano. Parte 1. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 15, Nº 166. Recuperado el 11 de Mayo de 2015, <http://www.efdeportes.com/efd166/escalas-del-rendimiento-ofensivo-del-voleibol.htm>
- Calero, S., Suárez, C. y Fernández, A. (2012b). Determinación de las escalas de valores del rendimiento técnico-táctico ofensivo del voleibol cubano. Parte 2, Final. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 17, Nº 167. Recuperado el 11 de Mayo de 2015, <http://www.efdeportes.com/efd167/escalas-de-valores-del-rendimiento-del-voleibol-2.htm>
- Calero, S., y Suárez, C. (2009). Guía Operativa sobre metodología observacional para el registro del rendimiento técnico-táctico del voleibol de alto nivel. Federación Cubana de Voleibol. La Habana. Cuba.
- Calero, S., y Suárez, C. (2012). Guía Operativa sobre metodología observacional para registrar rendimiento técnico-táctico en el voleibol de alto nivel. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 17, Nº 167, consultado en Julio de 2015. <http://www.efdeportes.com/efd167/metodologia-observacional-en-el-voleibol.htm>
- Castellano Simons, D. (2003). Estrategias para promover el aprendizaje desarrollador en el contexto escolar. La Habana, Universidad Pedagógica "Enrique José Varona".
- Flores, E.; Calero, S.; Arancibia, C. y García, G. (2014a). Determinación de parámetros básicos de aptitud física

de la población ecuatoriana. Proyecto MINDE-UG. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 19, N° 197. Recuperado el 13 de Abril de 2015, <http://www.efdeportes.com/efd197/aptitud-fisica-de-la-poblacion-ecuatoriana.htm>

- Flores, E.; Calero, S.; Arancibia, C. y García, G. (2014b). Determination of basic parameters of physical fitness of Ecuadorian population. MINDE-UG Project. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 19, N° 196. Recuperado el 13 de Abril de 2015, <http://www.efdeportes.com/efd197/aptitud-fisica-de-la-poblacion-ecuatoriana.htm>
- Forteza de la Rosa, A. y Ranzola Ribas, A. (1988). Bases del Entrenamiento Deportivo. Ciudad de la Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Hernández Moreno, J. (2001). La iniciación a los deportes de equipo de cooperación/oposición desde la estructura y dinámica de la acción de juego: un nuevo enfoque. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 6. N° 33. <http://www.efdeportes.com/efd33/inicdep.htm>
- Hernández Sampieri, R. (1997). Metodología de la Investigación. Bogotá: Editorial McGraw-Hill Interamericana S.A.
- Navarro, S. (2001). La iniciación deportiva y la planificación del entrenamiento. Habana.
- Noa Cuadro, H. y col. (2011). Criterios para la selección de talentos en deportes con pelota. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 8 N° 48. <http://www.efdeportes.com/efd163/la-seleccion-de-talentos-en-deportes-con-pelotas.htm>
- Orozeno, Michel y Noa, Héctor (2002). Reflexiones metodológicas acerca de las fases del proceso de selección deportiva: una perspectiva desde el contexto cubano. Revista Arrancada. (Santiago de Cuba) N° 4,5: 29-36. Santiago de Cuba, ISCF "Manuel Fajardo".