

Ciencias Médicas

Artículo Científico

Factores determinantes para la formación de los nuevos odontólogos en el Ecuador

Determining factors for the training of new dentists in Ecuador

Fatores determinantes para o treinamento de novos dentistas no Equador

Héctor Hidalgo-Rodríguez^I
Universidad de Guayaquil
Guayaquil, Ecuador

Ruth Duran-Reyes^{III}
Universidad de Guayaquil
Guayaquil, Ecuador

Angela P. Gaibor-Durán^{II}
Universidad de Guayaquil
Guayaquil, Ecuador

Lisett Hidalgo-Rodríguez^V
Universidad de Guayaquil
Guayaquil, Ecuador

Recibido: 30 de enero de 2017 * **Corregido:** 9 de febrero de 2017 * **Aceptado:** 14 marzo de 2017

- I. Magister en Diseño Curricular, Odontólogo, Universidad de Guayaquil.
- II. Especializacáo em Periodontia, Odontóloga, Universidad de Guayaquil.
- III. Especializacáo em Periodontia, Especializacáo em Implantodontia, Diploma Superior en Implantología, Doctora en Odontología, Universidad de Guayaquil.
- IV. Licenciada en Ciencias de la Educación mención Educadores de Párvulos, Universidad de Guayaquil.

Resumen.

Las actuales construcciones curriculares de los programas de educación superior en el Ecuador, evidencian la necesidad de un nuevo enfoque que articule las reales necesidades sociales y del mundo del trabajo con las propuestas académicas en ejecución. Las Facultades de Odontología del país proponen medidas para cubrir las demandas de la nueva propuesta de educación superior, en donde se prioriza las líneas de investigación, vinculación y cultura.

Esta investigación pretende determinar los posibles escenarios y las tendencias modernas para la planificación curricular de la carrera de Odontología, para guiar las acciones de la unidad académica, como responsable de la formación del talento humano, que debe poseer valores éticos y humanísticos, con alto nivel científico, comprometido con la promoción de salud. Desde esta perspectiva, el presente documento aporta conceptos y la metodología para la elaboración de planes en sus distintos niveles, la idea es materializar una jerarquía de propósitos, íntimamente articulada, en donde cada esfuerzo este encaminado a la consecución de los objetivos institucionales y nacionales, sin dejar espacio para esfuerzos aislados.

Palabras Clave: Planificación; diseño curricular; odontología.

Abstract.

The current curricular constructions of the higher education programs in Ecuador show the need for a new approach that articulates the real social and labor needs with the academic proposals in execution. The Faculties of Dentistry of the country propose measures to cover the demands of the new proposal of higher education, where the lines of investigation, bonding and culture are prioritized.

This research intends to determine the possible scenarios and the modern trends for the curricular planning of the Odontology career, in order to guide the actions of the academic unit, as responsible for the formation of human talent, which must possess ethical and humanistic values, with high scientific level, committed to the promotion of health. From this perspective, this document provides concepts and methodology for the elaboration of plans at different levels, the idea is to materialize a hierarchy of purposes, intimately articulated, where each effort is aimed at the achievement of institutional and national objectives, leaving no room for isolated efforts.

Keywords: Planning; curricular design; odontology.

Resumo.

As atuais construções curriculares dos programas de ensino superior no Equador mostram a necessidade de uma nova abordagem que articule as reais necessidades sociais e trabalhistas com as propostas acadêmicas em execução. As Faculdades de Odontologia do país propõem medidas para cobrir as demandas da nova proposta de ensino superior, onde se priorizam as linhas de investigação, vínculo e cultura.

Esta pesquisa pretende determinar os cenários possíveis e as tendências modernas para o planejamento curricular da carreira de Odontologia, a fim de orientar as ações da unidade acadêmica, como responsável pela formação do talento humano, que deve possuir valores éticos e humanísticos, com Alto nível científico, comprometido com a promoção da saúde. Nessa perspectiva, este documento fornece conceitos e metodologia para a elaboração de planos em diferentes níveis, a idéia é materializar uma hierarquia de propósitos, intimamente articulada, onde cada esforço é direcionado à consecução de objetivos institucionais e nacionais, não deixando espaço para Esforços isolados.

Palavras chave: Planejamento; Desenho curricular; odontologia.

Introducción.

Históricamente, la Odontología era considerada como una rama más de la medicina, sin embargo, con el pasar de los años se ha evidenciado la necesidad de que ésta sea vista desde una perspectiva mucho más amplia, lo cual ha incidido en el desarrollo de esta ciencia, para lo que se requiere que se implementen nuevas técnicas y se haga uso de nuevas tecnologías.

La Declaración de la UNESCO¹ sobre la Educación Superior, hecho histórico que marca un hito a nivel mundial, particularmente en Ecuador, donde se inicia un proceso de cuestionamiento relativo al rol que han jugado las instituciones universitarias en el desarrollo social del país y los actuales cambios en la matriz productiva sobre las vías que deben transitar en función de las necesidades actuales y futuras. Considerando lo indicado anteriormente, la idea es mostrar la bases sociales y la planificación estratégica que debe surgir las Escuelas o Facultades de Odontología en el Ecuador, con especial énfasis en el análisis de los posibles escenarios y tendencias en la formación de profesionales.

En muchos países europeos, se ha evidenciado durante los últimos años el apoyo material y técnico de las instituciones académicas en la instrucción de la Odontología, el espacio educativo de los laboratorios ha aumentado, el número de clases prácticas, se han implementado nuevos aparatos, instrumentos y materiales de relleno que son constantemente adquiridos por los departamentos clínicos, situación que ha obligado a la formación de especialistas.

¹ Organización de las Naciones Unidas, para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

En el sistema educativo europeo, la diversificación en la aplicación de metodologías y técnicas de enseñanza, la implementación de nuevas tecnologías y el planteamiento didáctico del docente, han sido el resultado de la necesidad existente de que la universidad se pueda adaptar a los requerimientos de los estudiantes en cuanto a la obtención de los conocimientos que les permitan adoptar las competencias necesarias para su futuro desempeño laboral.

En el 2013, la Federación Dental Internacional comenzó su plan denominado Visión 2020 en el que se elabora un manual para mejorar la salud bucodental a nivel mundial y se lo trata como un derecho del ser humano, acorde con lo estipulado por la OMS. Se estableció que la iniciativa abarca la inclusión de la prevención oral dentro de las políticas y áreas de la salud, el argumenta que la OMS y las Naciones Unidas aceptaran que los problemas de salud oral son tan letales como las enfermedades catastróficas, como el cáncer, enfermedades del corazón y pulmonares, todo lo cual ayudará al control correspondiente.

Escenario regional de la carrera de odontología

Durante los encuentros en Latinoamérica fueron destacados los siguientes aspectos:

1. La formación de recursos humanos en salud ha sido identificada como uno de los principales problemas para el desarrollo de los sistemas de salud de la América Latina. El intercambio de experiencias entre países constituye una oportunidad de articulación y trabajo conjunto en la busca de soluciones. La participación de entidades, tales como OFEDO/UDUAL, entre otras, es fundamental para esta integración;
2. Necesidad de integrar la educación, investigación, extensión y servicios, para que los recursos humanos que sean formados, respondan a las necesidades de la población, a los modelos de atención de los servicios de salud de los países.

3. Debe haber una diversificación de escenarios a fin de que los servicios ofrecidos, sean básicos o especializados, puedan contar con la participación y apoyo de diferentes esferas de gobierno, consejos, instituciones de enseñanza superior, públicas o privadas, que posean un compromiso con la calidad de vida y la salud de la población en consecuencia con su papel social, fortaleciéndose los modelos de enseñanza-investigación-servicio-extensión, en el que los estudiantes desarrollan actividades en la comunidad y en los propios servicios de salud

Escenario nacional de la carrera de odontología

En las carreras de odontología en el Ecuador, se ha podido observar que el diseño de la carrera no tiene los elementos de las tendencias en la educación odontológica. En virtud que el profesional odontólogo actualmente describe las funciones del Sistema Estomatognático detectando alteraciones o patologías, apoyándose en radiografías dento-maxilofaciales, para el diagnostica de mal oclusiones óseas y dentarias. Además, aplica tratamientos a las patologías de origen bucal y del periodonto devolviendo salud y funcionalidad a la cavidad bucal, con inapropiada atención al código de bioética.

Desde la perspectiva práctica, los resultados esperados están orientados a diseñar un plan de mejoras que contribuya a solucionar las falencias encontradas y facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes de la carrera de Odontología, proporcionando conocimientos y actitudes que producirán fortalecimiento en el desempeño académico.

Con el desarrollo de la propuesta se busca contribuir a solucionar los inconvenientes encontrados en cuanto a las falencias sus prácticas pre-profesionales y consecuentemente persisten

en el momento en que los estudiantes deban ejercer su profesión, por lo tanto se propone una estrategia metodológica que se constituye en una herramienta útil para el desarrollo de habilidades.

Metodología de la Investigación

Método Delphi

Es un método en que se utiliza una selección de expertos para recopilación de información histórica, evaluación actual y situación posible para intentar buscar tendencias que permitan conocer entornos futuros.

La capacidad de predicción de la metodología Delphi, se fundamenta en la utilización sistemática de un juicio predictivo emitido por una selección de expertos que son consultados sobre su proyección a futuro, todo lo cual se realiza en visitas anónimas con el objeto de llegar a una respuesta global satisfactoria, manteniendo siempre su autonomía en cuanto al entorno social y económico, así como de sus interacciones.

Resultados

Se describen los resultados desde el punto de vista metodológico con relación a las tendencias en el ejercicio profesional, determinándose que existe consenso en la importancia de papel de la profesión odontológica, en la reducción de riesgos, para hacer promoción de salud y que las políticas públicas deben diversificar las opciones de promoción en salud.

Factores determinantes para la formación de los nuevos odontólogos en el Ecuador

El grupo etario de mayor preocupación del sistema público son los niños y adolescentes y en la demanda de los tratamientos odontológicos, se observa la disminución del tiempo por paciente al existir mejores materiales y equipos que facilitan la labor de odontólogo.

Las enfermedades periodontales serán las de mayor demanda, teniendo una clara estabilidad entre los niños y adolescentes, reportándose el interés en la atención de cáncer oral entre pacientes de edad adulta y adulta mayor.

Factores de riesgos (Edades)	De 0 a 9 años	De 10 a 18 años	De 19 a 35 años	De 36 a 74 años
Caries	5%	10%	12	3
Enfermedades periodontales	8%	12%	10%	15%
Cáncer Oral	0%	0%	0%	5%
ATM	4%	6%	2%	0%

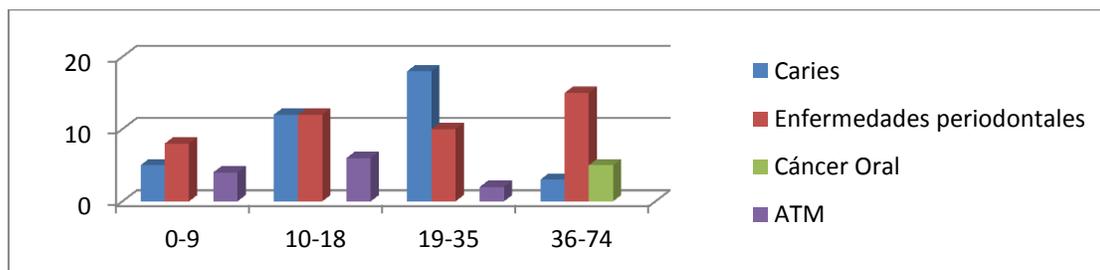


Grafico N°1.- Patologías por edades

Los expertos consultados coinciden que los pluriempleos es la tendencia para el ejercicio profesional, es decir, laborar en diferentes programas y clínicas ya sea como capacitadores, docentes o conferencistas y destinar tiempo para acciones de especialidad en diferentes clínicas de otros colegas, quedando la clínica unitaria con un significativo decrecimiento.

Factores determinantes para la formación de los nuevos odontólogos en el Ecuador

Tipología Laboral (Influencia)	Clínica Unitaria	Policlínicos	Pluriempleos	Sector Público
Disminuirá	2%	4%	2%	2%
Se estabilizará	8%	6%	12%	10%
Aumentará	10%	8%	20%	16%

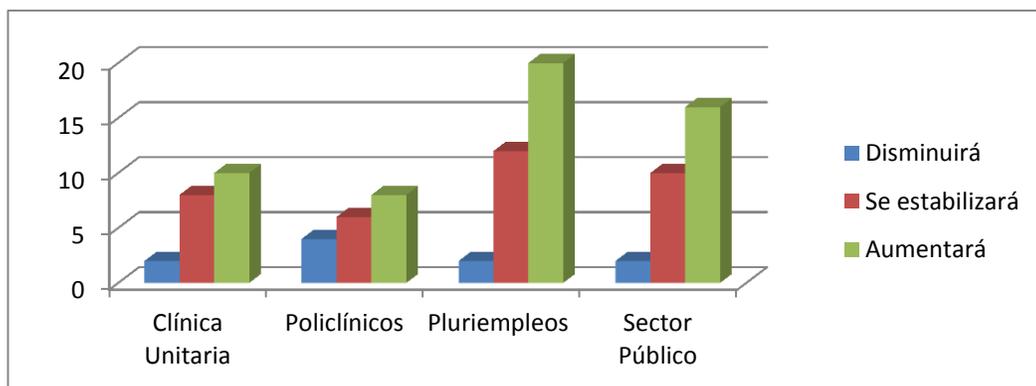


Grafico N° 2.- Consulta y clínicas

El sistema público no tiene intención de incluir la cobertura de ortodoncia y prótesis, sin embargo, tiene tendencia a incluir los tratamientos de endodoncia, mostrándose incremento significativo entre los profesionales consultados la implantología para incluir en su oferta de servicios.

Tratamientos Estéticos (Influencia)	Ortodoncias	Restauraciones	Cirugías	Implantología
Disminuirá	2%	2%	2%	4%
Se estabilizará	8%	6%	12%	6%
Aumentará	18%	16%	6%	18%

Factores determinantes para la formación de los nuevos odontólogos en el Ecuador

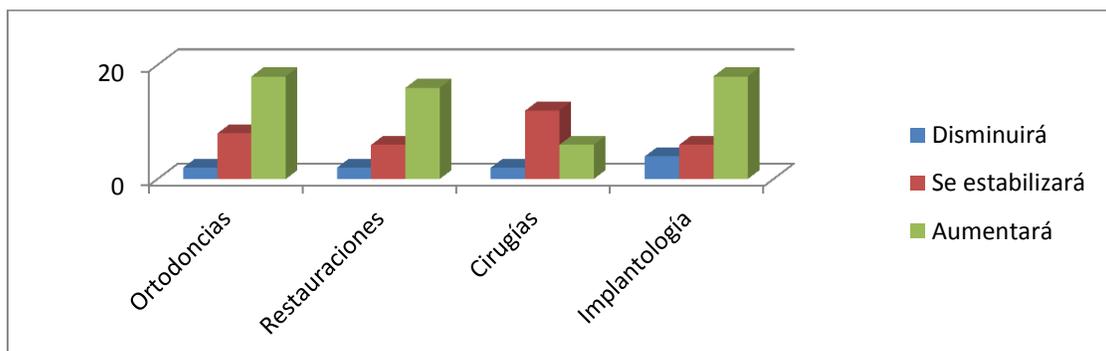


Grafico N° 3.- Tendencia de oferta de servicios

En el análisis de las nuevas prestaciones públicas, que se piensa que será la tendencia mayoritaria en relación a los modelos de provisión de servicios en cada grupo de los señalados

Provisión de servicios (Poblacion)	Niños	Adultos	3ra Edad	Embarazadas
Servicios Públicos	8%	12%	12%	2%
Seguro Privado	8%	14%	14%	8%
Pago por cita	2%	8%	6%	8%

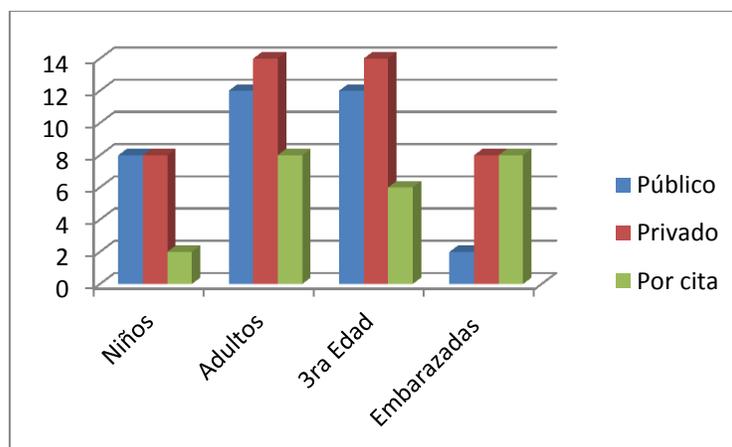


Grafico N°4.- Tendencia a la provisión de servicios

En la prestación de servicio se visualiza que la demanda privada seguirá en competencia con el servicio público, con un ligero aumento ya que los expertos señalan que hay personas que por sus trabajos no pueden hacer uso de sus afiliaciones.

En relación a la evolución del número de odontólogos, se piensa que Disminuirá en un 10%, se estabilizará en 30% y aumentará en al menos un 60%, es decir, hay un claro consenso de los expertos en que aumentará el número de profesionales y que obedece al incremento poblacional y la migración.

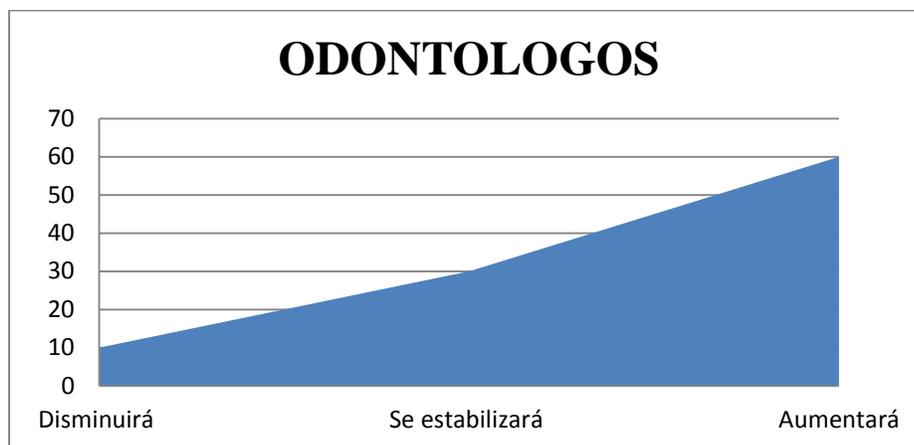


Gráfico N°5.- Tendencia al número de odontólogos

En relación a las tendencias en la evolución del mercado laboral, se piensa que será el ejercicio profesional Más fácil que ahora un 20%, igual que ahora 50% y más difícil que ahora 30%, existe un claro consenso de los expertos en que el mercado laboral será igual que en los actuales momentos.

Factores determinantes para la formación de los nuevos odontólogos en el Ecuador

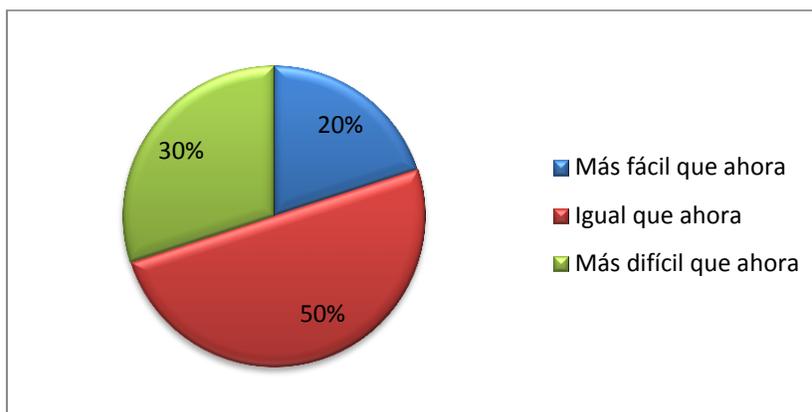


Gráfico N° 6.- Tendencia evolución del mercado laboral

En relación a la calidad de vida profesional, se piensa que será la evolución, más agradable un 60%, igual que ahora un 22%, desagradable en 18%. Los expertos coinciden en que el nivel de formación y de diversificación de servicios se reflejará en la evolución de la vida profesional evolucionara en forma más agradable.

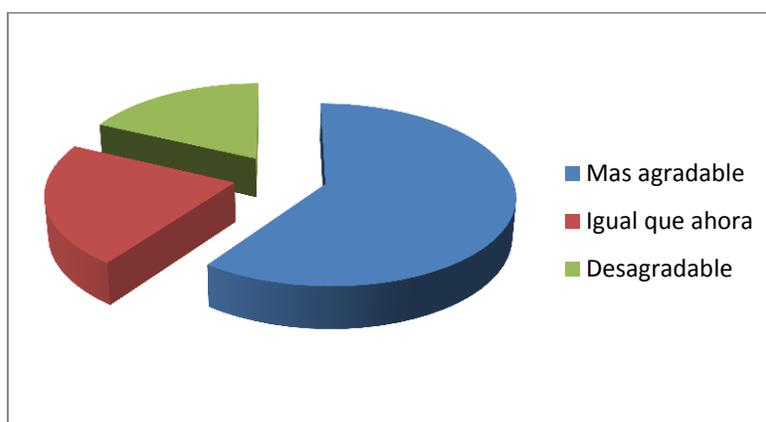


Gráfico N° 7.- Tendencia calidad de vida profesional

Estrategias para fortalecer la formación de Odontólogos en el Ecuador.

1. Ampliar y diversificar la oferta mediante cursos de educación continua.
2. Convocatoria de becas en forma oportuna

3. Mejoramiento a la infraestructura para inclusión de personas
4. Socialización de plan y programas de estudios.
5. Diseñar y ejecutar programa de seguimiento a sílabos.
6. Implementar programa de evaluación docente permanentes.
7. Actualización de los resultados de aprendizaje.
8. Comprobación de las competencias de los graduados.
9. Capacitación permanente en pedagogía a la docencia.
10. Aumentar los servicios de incentivos y apoyos económicos a los estudiantes.
11. Implementar un programa de aseguramiento universal a los estudiantes.
12. Promover políticas para la obtención de créditos, vía modalidades alternas a las presenciales.
13. Seguimiento y evaluación del programa de tutorías.
14. Promocionar convocatorias institucionales de movilidad estudiantil.
15. Promover el programa de intercambio estudiantil
16. Participación de los estudiantes en la organización de programas culturales, artísticos y deportivos.
17. Optimizar los mecanismos de comunicación que promueva la participación docente en convocatorias e investigación.
18. Estimulación de proyectos de investigación, mediante la diversificación de fuentes de financiamiento.
19. Generar nuevas líneas de investigación que atiendan las prioridades locales, regionales en el ámbito nacional e internacional.
20. Fomentar el trabajo coordinado entre profesores y estudiantes para apoyar los programas académicos y realizar investigación.
21. Incrementar la participación docente y estudiantil en proyectos y programas de vinculación.
22. Concertar actividades conjuntas con redes académicas, asociaciones y colegios profesionales.

Conclusiones

Se definieron los referentes teóricos y metodológicos, sobre planificación y tendencias en el ejercicio de la profesión odontológica a fin de lograr su pertinencia y continuo mejoramiento de la calidad de la educación, con base en el modelo por competencias. Se caracterizó el contexto situacional del ejercicio profesional, mediante un cuestionario cuidadosamente seleccionado a un grupo de expertos en el área de administración de la educación superior, docentes y profesionales, buscando consensos tendenciales.

Los expertos opinan que la profesión dental va a jugar un papel importante en la reducción de las desigualdades en materia de salud oral y que las universidades deben recuperar ese rol protagónico en los distintos procesos que van construyéndose en el seno de la sociedad.

Las Escuelas o Facultad de Odontología en el Ecuador deberán ofrecer un programa educativo de calidad que responda a las necesidades de salud que la comunidad demande, promoviendo en los estudiantes la obtención de créditos curriculares alternos a la de los cursos presenciales, incorporando un sistema eficiente de tutorías, que garantice el cumplimiento de los indicadores de retención, titulación y eficiencia terminal.

Las Escuelas o Facultad de Odontología en el Ecuador deben generar vinculación con instituciones nacionales e internacionales para promover la movilidad e intercambio estudiantil, mediante becas que beneficien a estudiantiles y docentes, permitiendo la manifestación de la diversidad artística y deportiva, en apoyo a la formación integral de los alumnos. Además de aumentar la participación de los profesores en las convocatorias de investigación, que responda a la problemática de salud bucal en beneficio de la formación de profesionales del área.

Con el nuevo Régimen Académico se tiene el desafío de ajustar las carreras de Odontología a las necesidades de las sociedades, a nivel local, regional y global, es un elemento de relevancia innegable y la oportunidad de ocupar un lugar importante en la sociedad del conocimiento.

Bibliografía.

- Blanco, A. (2009). *Desarrollo y evaluación de competencia en educación superior*. España: Panorama
- Cegarra, J. (2012). *Metodología de la Investigación científica y tecnológica*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos.
- Contituyente, A. (2008). *Constitución de la Republica del Ecuador*. Montecristi: Registro Oficial del Ecuador.

Factores determinantes para la formación de los nuevos odontólogos en el Ecuador

- Morales, J. (2010). *Las TIC en la educación universitaria*. México, D.F.: Carta de AUSJAL.
- Oregon State University. (2011). *Centro de información de micronutrientes*. Corvallis: Oregon State University.
- Senplades. (2012). *Guía Metodológica de Planificación Institucional*. Quito: Imagen Uno.
- Tejedor, F., & García-Valcárcel, A. (2012). *Causas del bajo rendimiento del estudiante universitario (en opinión de los profesores y alumnos). Propuesta de mejora en el marco del EEES*. Salamanca: Universidad de Salamanca.
- UNESCO. (2009). *Declaración sobre Educación Superior*. Paris: Conferencia Mundial.
- Universidad de Córdoba. (2010). *El Sistema Universitario Español y el Espacio Europeo de Educación Superior*. Córdoba: Universidad de Córdoba.
- Universidad de Granada. (2011). *Grado de Bioquímica*. Granada: Universidad de Granada